

Nechaj sa viesť Pánom

- **Privítanie**
 - **Opakovanie** : príbehu o prejení cez červené more + poučenie s príbehu
 - Na druhej strane **červeného mora – 2.Moj 15,20-21**
 - Izrael tancuje a spieva svoju silnému Pánovi
 - **Spoločné piesne, skúsenosti ako viedol deti Pán celý týždeň a modlitba na úvod**
 - Pokračujeme v príbehu a v putovaní
 - **2.Moj 15,22 – 21 - spoločné čítanie**
 - **Pustenie DVD**
 - a) ako Pán viedol Izrael....cez deň dymový stĺp a v noci dymový stĺp
 - b) ľudia začínajú byť smädný
 - c) prichádzajú na miesto Marra
- úloha** : Povedzte mi, čo sa vám na príbehu páčilo – nepáčilo. Čo nám tento príbeh chce povedať ? (necháme deti povedať svoje postrehy)
- **aktivita** : deti hľadajú papieriky s odkazmi poučení z tohto príbehu
 1. *Pán nás v živote vedie – vykroč a dôveruj mu*
 2. *Aj keď ťa vedie Pán aj v Jeho prítomnosti môžeš prežívať problémy (smäd, úzkosť)*
 3. *Pán má riešenie pre tvoje problémy*

Aktivita a prežitie si príbehu - ktorý sa odohrával v iných priestoroch, ktoré sme mali k dispozícii. Túto časť si môžete samozrejme prispôbiť Vaším podmienkam v sobotej škôlke.

Prerozprávam Vám čo sme zažili my, pri putovaní.

Ísť za Pánom – dymovými a ohnivým stĺpom....

Úloha: Izrael viedol dymový a ohnivý stĺp – nájdí tento stĺp a choďte za ním....



- deti našli vonný dyfúzer, ktorý menil svoje farby na bielu „dymovú „a červenú „ ohnivú“ farbu...bol položený pri dverách a oni vedeli, že sa majú obuť, ísť von a hľadať ďalej. Stali sa z nich putujúci izraelity....
- deti vonku na zemi hľadali označenia, ktoré ich viedli.....**prešli dlhé 3 ulice – pretože izraelity putovali 3. dni**



- Čo sa dialo po troch dňoch deti ?

Príchod do Mary - aj keď ťa vedie Pán aj v Jeho prítomnosti môžeš prežívať problémy (smäd, úzkosť)

po „3.dňoch“ začali byť izraeliti veľmi smädný a začali prežívať strach o život. Hľadali vodu...

To, že ideme za Ježišom, chodíme do zboru nie je zárukou, že sa budeme mať dobre. Dôležité je veriť, že Pán je s nami vo všetkom čo prežívame a na všetky problémy má riešenie.



- **Našli izraeliti vodu?**našli ale keď ju však ochutnali bola horká..(do vody môžete pridať sódu bikarbónu alebo soľ...nuž čo uznáte za vhodné, aby deti pocítili odpor k tejto vode)
- **čo urobil ľud'** – repce, nadáva, ako my keď prídu problémy...
- **čo robí Môjžiš ?**volá k Hospodinovi
- **poučenie** : v živote máš dve možnosti
- **1.** volať k Pánovi o pomoc
- **2.** sťažovať sa....
- Ak prosíme o radu, Pán nás počuje = ukazuje = **2 Moj 15,25 „ukázal mu drevo, ktoré keď hodil do vody, voda sa stala sladkou“.**



Voda sa zmenila – deťom podávate druhú fľašu, kde je voda konečne dobrá a chutná a všetci sa do sýtosti napijú...

Naši izraeliti čítajú text 2 Moj 15,26....ak budeš robiť to čo je spravodlivé....

deťom je vysvetlený tento verš.....

- **Prichádzame spoločne na miesto Elima.... 2 Moj 15,27** kde je 12 kamenných studien a 70 paliem...
- Práve na tomto mieste plnom zelene deti **hľadajú odkazy = poučenia** , ktoré im boli predložené v úvode.
- Každé poučenie je napísané po slovách, ktoré majú zložiť do celku
 1. *Pán nás v živote vedie – vykroč a dôveruj mu*
 2. *Aj keď ťa vedie Pán aj v Jeho prítomnosti môžeš prežívať problémy (smäd, úzkosť)*
 3. *Pán má riešenie pre tvoje problémy*

-Pr. Pán nás v živote vedie – je poschovávané na 4. odkazoch

- 1. Pán 2. Nás 3. v živote 4. Vedie



Nuž a takto usilovne hľadali medzi palmami naše dievčatá....



skladanie poučení....**rozhovore o týchto poučeníach a opakovanie.**

Deťom začali putovať ďalej = hrať sa. Keďže bol už čas obeda....začali pociťovať hlad, tak ako izraelity. Vtedy bol čas pokračovanie príbehu....ktorý sa začína

2.Moj 16 kapitole 1-9- Izrael putuje na púšť Sín- piesok a kamene.....kde sme sa presunuli aj my....žiadne jedlo....

- Prerozprávanie príbehu - 2.Moj 16 kapitole 1-9

Hranie príbehu

- Detská konštrukcia nám slúžila veľmi dobre
- **A) dole boli izraelity....**
- **B) hore bol „Pán“ ktorý púšťa manu izraelitom** (keďže manna padala 6. dní, každý z detí mal možnosť vyskúšať si púšťať mannu aj ju sám jesť ☺)



- **Manna – v tomto príbehu bola pripodobnená pukancom....dôraz som kládla na jennosť a farbu....ale v ostatných príbehoch ktoré ešte budú nasledovať sa jej vzhľad a tvar budú meniť...)**
- **Záver :** zopakovanie poučení a modlitba