

Predbežný časový harmonogram

Tento harmonogram predpokladá adaptáciu každého roku podľa záujmu a potrieb učiteľov DSS

	Stretnutia	Vzdelávanie	Materiál pre prácu s deťmi
2014	Podľa plánu do konca roka 2014	Podľa plánu do konca roka 2014	Podľa plánu do konca roka 2014 – vydanie Povrázkov 8. diel v češtine
2015	1x ročne stretnutie medzi vedúcim oddelenia DSS na únii, vedúcimi DSS na združeniach a na zboroch, hodnotenie a plánovanie aktivít. Únijné stretnutie učiteľov DSS so zahraničným hosťom br. Baden – Adventistická výchova.	2x ročne v rámci združenia, z toho 1 jednodenné a 1 víkendové, ďalej individuálne pre učiteľov DSS podľa IVU	Kontaktovanie odborníkov a zostavenie tímu na vytvorenie doplnkových materiálov pre prácu s deťmi. Vytvorenie plánu pre tvorbu doplnkových materiálov pre prácu s deťmi. Začiatok realizácie tvorby doplnkových materiálov pre prácu s deťmi.
2016	1x ročne stretnutie medzi vedúcim oddelenia DSS na únii, vedúcimi DSS na združeniach a na zboroch, hodnotenie a plánovanie aktivít.	2x ročne v rámci združenia, z toho 1 jednodenné a 1 víkendové, ďalej individuálne pre učiteľov DSS podľa IVU	Realizácia tvorby doplnkových materiálov pre prácu s deťmi.
2017	1x ročne stretnutie medzi vedúcim oddelenia DSS na únii, vedúcimi DSS na združeniach a na zboroch, hodnotenie a plánovanie aktivít. Únijné stretnutie učiteľov DSS	2x ročne v rámci združenia, z toho 1 jednodenné a 1 víkendové, ďalej individuálne pre učiteľov DSS podľa IVU	Realizácia tvorby doplnkových materiálov pre prácu s deťmi.
2018	1x ročne stretnutie medzi vedúcim oddelenia DSS na únii, vedúcimi DSS na združeniach a na zboroch, hodnotenie a plánovanie aktivít.	2x ročne v rámci združenia, z toho 1 jednodenné a 1 víkendové, ďalej individuálne pre učiteľov DSS podľa IVU	Realizácia tvorby doplnkových materiálov pre prácu s deťmi.
2019	1x ročne stretnutie medzi vedúcim oddelenia DSS na únii, vedúcimi DSS na združeniach a na zboroch, hodnotenie a plánovanie aktivít. Únijné stretnutie učiteľov DSS	2x ročne v rámci združenia, z toho 1 jednodenné a 1 víkendové, ďalej individuálne pre učiteľov DSS podľa IVU	Dokončenie realizácie tvorby doplnkových materiálov pre prácu s deťmi a distribúcia doplnkových materiálov pre prácu s deťmi.

Spracovala: Monika Medková
Preložila: Lýdia Grešová

Ciel'	3. Predavat' det'om zrozumitel'ne posolstvo Bible
--------------	--

Opatrenie	3.1. Cirkev pristupuje k det'om so zodpovednou a aktuálnou teológiou.
Charakteristika opatrenia:	Zodpovedne a aktuálne reagovať na dokončenie existujúcej rady učebníc Grace Link a vytvorenie doplnkových materiálov pre prácu s deťmi.
Aktivity:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokončenie rady učebníc Grace Link – Povrázky 8.diel 2. Kontaktovanie odborníkov a zostavenie tímu na vytvorenie doplnkových materiálov pre prácu s deťmi. 3. Vytvorenie plánu pre tvorbu doplnkových materiálov pre prácu s deťmi. 4. Realizácia tvorby doplnkových materiálov pre prácu s deťmi. 5. Distribúcia doplnkových materiálov pre prácu s deťmi. 6. Priebežné vyhodnocovanie jednotlivých aktivít.

Opatrenie	3.2. Zvestované posolstvo je zrozumitel'ne pre deti.
Charakteristika opatrenia:	Metódy práce s deťmi podľa vekových skupín tak, aby deti rozumeli posolstvu Bible.
Aktivity:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plánovanie a organizácia vzdelávania pre učiteľov DSŠ na tému: Metódy práce s deťmi podľa vekových skupín tak, aby deti rozumeli posolstvo Bible. 2. Priebežné vyhodnocovanie jednotlivých aktivít.

Opatrenie	3.3. Dospelí sú schopní predávať vieru mladej generácii.
Charakteristika opatrenia:	Vzdelávanie pre učiteľov DSŠ zamerané na osobnosť učiteľa.
Aktivity:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plánovanie a organizácia vzdelávania pre učiteľov DSŠ aj rodičov na tému: Čo a ako môžem deťom predať. 2. Priebežné vyhodnocovanie jednotlivých aktivít.

Opatrenie	3.4. Deti zapúšťajú korene v adventistickej identite.
Charakteristika opatrenia:	Praktický život detí v zbore aj mimo neho.
Aktivity:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plánovanie a organizácia vzdelávania pre učiteľov DSŠ na tému: Ako môžem poznať, že deti zapúšťajú korene v adventistickej identite. 2. Únijné stretnutie učiteľov DSŠ 3. Priebežné vyhodnocovanie jednotlivých aktivít.

Opatrenie	1.4. Inšpiratívne bohoslužby sú podľa potreby prispôsobené deťom.
Charakteristika opatrenia:	Podľa možností jednotlivých zborov prispôbovať inšpiratívne bohoslužby potrebám detí.
Aktivity:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stretnutie s vedúcimi DSS na združeniach a zboroch zamerané na spôsoby inšpiratívnych bohoslužieb. 2. Plánovanie a organizácia vzdelávania pre učiteľov DSS v rámci jednotlivých združení na tému Inšpiratívna bohoslužba a deti. 3. Priebežné vyhodnocovanie jednotlivých aktivít.

Cieľ 2. Načúvanie deťom a ich svetu

Opatrenie	2.1. Deti sú prijímané také, aké sú, a cirkev je voči nim otvorená.
Charakteristika opatrenia:	Vývoj dieťaťa podľa faktorov, ktoré ich ovplyvňujú a spôsob, ako ho cirkev reflexuje.
Aktivity:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plánovanie a organizácia vzdelávania pre učiteľov DSS v rámci jednotlivých združení na tému Ako pracovať s deťmi v dnešnej dobe. 2. Priebežné vyhodnocovanie jednotlivých aktivít.

Opatrenie	2.2. Cirkev pomáha identifikovať a rozvíjať dary u detí.
Charakteristika opatrenia:	Vytvoriť dôveryhodné a bezpečné prostredie v cirkvi pre osobný rast detí.
Aktivity:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plánovanie a organizácia vzdelávania pre učiteľov DSS v rámci jednotlivých združení na tému Ako poznám duchovné dary u detí a akým spôsobom ich môžem rozvinúť. 2. Priebežné vyhodnocovanie jednotlivých aktivít.

Opatrenie	2.3. Cirkev vyhľadáva a podporuje osobnosti medzi deťmi.
Charakteristika opatrenia:	Podporovať u detí zdravú sebadôveru a hrdosť na to, čo nesieme a hlásame.
Aktivity:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plánovanie a organizácia aktivít pre deti DSS v rámci jednotlivých združení zameraných na pochopenie toho, čo hlásame, porozumenie tomu, čo hlásame a zručnosti predávať ďalej to, čo nesieme. 2. Priebežné vyhodnocovanie jednotlivých aktivít.

Opatrenie	2.4. Deti získavajú osobný vzťah s Bohom a zdieľajú ho so svojimi vrstovníkmi.
Charakteristika opatrenia:	Zdieľanie skúseností s Bohom so svojimi vrstovníkmi v rámci spolupráce s klubom Pathfinder a kresťanským domovom.
Aktivity:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plánovanie a organizácia aktivít pre deti a ich vrstovníkov v spolupráci DSS, klubu Pathfinder a kresťanského domova. 2. Priebežné vyhodnocovanie jednotlivých aktivít.

Ciel'	1. DSŠ - jedna zo súčastí zboru ako živej rodiny
--------------	---

Opatrenie	1.1. Deti sú súčasťou zboru a aktívne sa podieľajú na zborovom živote.
Charakteristika opatrenia:	Vytvoriť prostredie a podmienky k tomu, aby deti boli prirodzenou súčasťou zboru a mohli sa aktívne podieľať na zborovom živote.
Aktivity:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stretnutie s vedúcimi DSŠ na združeniach a zboroch zamerané na zistenie súčasného stavu vnímania DSŠ a ich potrieb na jednotlivých zboroch. 2. Podľa zistenia stavu vnímania DSŠ a ich potrieb plánovania vzdelávania pre učiteľov DSŠ na spôsob ako vytvoriť prostredie a podmienky k tomu, aby deti boli prirodzenou súčasťou zboru a mohli sa podieľať na zborovom živote. 3. Organizácia vzdelávania pre učiteľov DSŠ v rámci jednotlivých združení. 4. Priebežné vyhodnocovanie jednotlivých aktivít.

Opatrenie	1.2. Deťom je zborom daný priestor k ich službe.
Charakteristika opatrenia:	Hľadať a nachádzať spôsoby, ako dať deťom priestor v zbore k ich službe.
Aktivity:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stretnutie s vedúcimi DSŠ na združeniach a zboroch podľa jednotlivých združení zameraných na detskú službu v zbore. 2. Plánovanie a organizácia vzdelávania a workshopov pre učiteľov DSŠ v rámci jednotlivých združení zameraných na hľadanie spôsobov, ako dať deťom priestor v zbore k ich službe podľa ich možností a schopností. 3. Vytvoriť možnosť zdieľania spôsobov ako je zborom daný priestor k detskej službe na webe. 4. Priebežné vyhodnocovanie jednotlivých aktivít.

Opatrenie	1.3. Zbor má odvahu pri zverovaní zodpovednosti a poskytovaní dôvery deťom.
Charakteristika opatrenia:	Posilňovať vedomie a odvahu zboru pri zverovaní zodpovednosti a poskytovaní dôvery deťom.
Aktivity:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stretnutie s vedúcimi DSŠ na združeniach a zboroch podľa jednotlivých združení zamerané na spoluprácu s výborom zboru. 2. Plánovanie a organizácia vzdelávania pre učiteľov DSŠ v rámci jednotlivých združení na tému zodpovednosť a poskytovanie dôvery deťom, aké zborové oblasti a aktivity sú pre deti vhodné, ... 3. Priebežné vyhodnocovanie jednotlivých aktivít.

Pokiaľ vychádzame z vízie cirkvi a cieľov, ktoré si stanovila k dosiahnutiu tejto vízie, je potrebné si tiež stanoviť, aké opatrenia a aktivity povedú k naplneniu jednotlivých cieľov. Vďaka tomu sa dá stanoviť, že prvý z cieľov sa venuje predovšetkým spolupráci medzi vedúcim oddelenia DSŠ na únií, vedúcimi DSŠ na združeniach a na zboroch, ale tiež na spôsoby ako komunikovať vnútri zboru pre jeho rast. Ved' majme na pamäti, že naša budúcnosť je v našich deťoch. Druhý cieľ je zameraný skôr na vzdelávanie učiteľov DSŠ, potreby detí vo vzťahu k životu v cirkvi a tretí cieľ je zameraný najviac na vytvorenie učebných a doplnkových materiálov pre prácu s deťmi, na spôsob ako deťom zrozumiteľne predať biblické posolstvo.

<u>Cieľ:</u>	<u>Opatrenia:</u>
1. DSŠ - jedna zo súčastí zboru ako živej rodiny	<p>1.1. Deti sú súčasťou zboru a aktívne sa podieľajú na zborovom živote.</p> <p>1.2. Deťom je zborom daný priestor k ich službe.</p> <p>1.3. Zbor má odvahu pri zverovaní zodpovednosti a poskytovaní dôvery deťom.</p> <p>1.4. Inšpiratívne bohoslužby sú podľa potreby prispôsobené deťom.</p>
2. Načúvanie deťom a ich svetu	<p>2.1. Deti sú prijímané také, aké sú, a cirkev je voči nim otvorená.</p> <p>2.2. Cirkev pomáha identifikovať a rozvíjať dary u detí.</p> <p>2.3. Cirkev vyhľadáva a podporuje osobnosti medzi deťmi.</p> <p>2.4. Deti získavajú osobný vzťah s Bohom a zdieľajú ho so svojimi vrstovníkmi.</p>
3. Predávať deťom zrozumiteľné posolstvo Biblie	<p>3.1. Cirkev pristupuje k deťom so zodpovednou a aktuálnou teológiou.</p> <p>3.2. Zvestované posolstvo je zrozumiteľné pre deti.</p> <p>3.3. Dospelí sú schopní predávať vieru mladej generácii.</p> <p>3.4. Deti zapúšťajú korene v adventistickej identite.</p>

VÍZIE CIRKVI

Horlivá, otvorená a rastúca cirkev

*„Nebud'te leniví v horlivosti. Dajte sa rozohňovať Duchom. Slúžte Pánovi.
Radujte sa v nádeji. V súžení buďte trpezliví, v modlitbe vytrvalí.
Majte účasť na potrebách svätých. Voči cudzím buďte pohostinní.“*

Rimanom 12,11-13

Konferencia Česko-Slovenskej únie Cirkvi adventistov siedmeho dňa chce položiť zvláštny dôraz na tieto oblasti života cirkvi a kladie si nasledujúce ciele:

DETI

Ked'

deti sú prijímané také, aké sú, a cirkev je voči nim otvorená
cirkev pristupuje k deťom so zodpovednou a aktuálnou teológiou
zvestované posolstvo je zrozumiteľné pre deti
dospelí sú schopní predávať vieru mladej generácii
cirkev pomáha identifikovať a rozvíjať dary u detí
cirkev vyhľadáva a podporuje osobnosti medzi deťmi

Tak

deti sú súčasťou zboru a aktívne sa podieľajú na zborovom živote
deťom je daný zborom priestor k ich službe
zbor má odvahu pri zverovaní zodpovednosti a poskytovaní dôvery deťom
inšpiratívne bohoslužby sú podľa potreby prispôsobené deťom
cirkev je príťažlivá pre deti a ich kamarátov
deti získavajú osobný vzťah s Bohom a zdieľajú ho so svojimi vrstovníkmi
deti zapúšťajú korene v adventistickej identite