

2. LEKCIA

Pavel a stroskotanie lode

ODKAZY: SKUTKY 27. A 28. KAPITOLA; POSLOVIA NÁDEJE, 42. KAP.

Služba: Služba znamená rozdeliť sa s druhými.

Verš na zapamätanie

Žalm 105,2b: „Rozprávajte o všetkých jeho divoch.“

CIELE:

Deti by mali:

- poznať, že sa môžu podeliť o dobrú Božiu správu s druhými
- cítiť istotu, že Boh je s nimi
- reagovať tým, že budú povzbudzovať druhých

Posolstvo:

Budem rozprávať druhým o Ježišovi.

Príprava na vyučovanie

Prehľad biblickej lekcie

Pavel sa plaví na lodi. Varuje kapitána lode, že bude veľká búrka, ale kapitán ho neposlúcha. Keď nebezpečná búrka príde, všetci sú vydesení, ale Boh povie Pavlovi, že nikto sa neutopí. Pavol upokojuje ostatných a delí sa s nimi o Božie posolstvo nádeje.

Táto lekcia je o spoločenstve

Keď sme ochotní, Boh nás môže použiť, aby sme poslúžili ľuďom mimo rodiny a cirkevného spoločenstva. Títo ľudia potrebujú Ježišovu útechu, ktorú im môžeme odovzdať.

Rozšírenie látky pre učiteľa

„Pavlove: „Mali ste ma poslúchnuť“ (Skutky 27,21) nebolo odsúdením ani nepríjemnou výčitkou. Malo presvedčiť posádku lode, aby venovali pozornosť tomu, čo im Pavol chce povedať. Keby boli poslúchli jeho radu (verš 10), vyhli by sa nebezpečenstvu a strachu niekoľkých posledných dní. Mali by dobre počúvať, čo im teraz ďalej radí.“ (Biblický komentár CASD, diel 6, str. 448)

„Lod' bola už štrnásť dní zmietaná na mori pod zamračeným a bezhviezdny nebom. Apoštol napriek vlastným útrapám aj v najťažšej chvíli povzbudzoval cestujúcich a pomáhal, kde bolo treba. Vierou uchopil ruku Všemohúceho a srdcom sa bezvýhradne spoľahol na Boha. Nebál sa o seba. Vedel, že Boh ho zachráni, aby mohol v Ríme svedčiť o Kristovej pravde. Srdce mal plné súcitu s úbohými,

poníženými a na smrť nepripravenými hriešnikmi. Keď teraz úpenlivo prosil Boha, aby im zachoval život, dostal zjavenie, že jeho prosba je vypočutá.“ (Poslovia nádeje, str. 254. 255)

Výzdoba miestnosti

Dekorácia s prírodnými motívmi – stromy, kvety, kamene, kríky a pod. Vhodná by bola tiež malá loď (plastová, nafukovacia, malý čln a pod.). Túto loďku využite pri aktivitách. Okolo loďky naaranžujte modrú deku alebo kus látky ako vodu.

PREHĽAD 2. LEKCIE

	Časť lekcie	Čas	Aktivita	Pomôcky
	Privítanie	priebežne	Privítať žiakov	
1	Čas pre rodičov	priebežne		
2	Úvodné aktivity	do 10 min.	A. Hojdanie	deka alebo veľký kus látky
			B. Lode	veľký lavór alebo bazén, malé plávajúce predmety, slamky
			C. Anjeli	kostýmy anjelov
			D. Košík s knihami	detské knihy o lodiach, vode, anjeloch a pod.
			E. Čo je to?	prehrávač, nahrané zvuky, obrázky zodpovedajúce zvukom (voliteľné)
			F. Hojdacie kreslo	hojdacie kreslo pre dospelých
3	Zahájenie lekcie	do 10 min.	Privítanie	zvončeky
			Modlitebná chvíľa	
			Návštevy	
			Dary	pokladnička (najlepšie v tvare lode)
			Narodeniny	umelá torta, sviečky, zápalky, malý darček (voliteľné), mince (voliteľné)
4	Prežitie príbehu	do 30 min.	A. Verš na zapamätanie	plstené alebo kartónové „Bible“
			B. Svetielka	sviečka, zápalky, nehorľavé vedierko alebo nádoba (voliteľné), flanelové sviečky (voliteľné)
			C. Plavba	loďka do ktorej môžu vojsť deti alebo kus látky alebo deka (pozri Aktivity)
			D. Pavel varuje kapitána	
			E. Búrka	fén alebo vejár, rozprašovač s vodou, nahrávka hromu alebo

				bubnov, lampa (voliteľné), detské bubny (voliteľné), detské činely (voliteľné), loď z Aktivity C (voliteľné)
			F. Anjel	anjel na špajdli, ako rukavice alebo flaneloví anjeli
			G. Najedzte sa	flanelové alebo umelohmotné potraviny, košík alebo krabica
			H. Bezpečne na pevnine	transparenty s nápisom „Ježiš ma má rád“ alebo vlajky alebo detské hudobné nástroje
			I. Povedz to	detské hudobné alebo rytmické nástroje (voliteľné)
			J. Milé pery	flanelové pery
			K. Rozdeľ sa s dobrou správou	vlajky s nápisom „Ježiš ma má rád“ alebo samolepky s Ježišom alebo Ježiš z flanelu
5	Čas pre triedu (voliteľný)	Do 10. min.		
		1. týždeň	Búrkový mrak	šedé listy tvrdého papiera, šablóna mraku (pozri Príloha 4), nožnice, lepidlo, štetce, piesok, rozprašovač s vodou
		2. týždeň	Loďka	papier, nádoba s vodou (Príloha 5)
		3. týždeň	Obrázky bleskov	plytké umelohmotné nádoby (taniere) žltá farba, umelohmotná miska, pinzeta alebo kliešte, čierny papier, guľičky alebo golfové loptičky
		4. týždeň	Anjel	šablóna anjela z Prílohy 6, žltý papier, biely papier, nožnice, látkové štvorce alebo štvorce z hodvábného papiera, priadza, trblietky a pod., lepiace tyčinky
		5. týždeň	Bábka Pavla z ponožky	ponožky, priadza, flanel, oči na bábkych, lepidlo, fixky
	Občerstvenie (voliteľné)			čerstvé alebo sušené ovocie, sušienky

1. ČAS PRE RODIČOV

Rodičia sú cez týždeň často preťažení a prídu do zhromaždenia unavení zo zamestnania. Možno sú aj uštvaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Porozprávajte sa s nimi, aspoň trochu ich povzbudzte. Nájdite si čas napríklad vo chvíli na úvodnú aktivitu. Povedzte niečo, čo ukáže váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Návrhy, ktoré nájdete v nasledovných odsekoch pripravili mladí rodičia – matky a otcovia. Môžete ich použiť taktne a uvážlivo v ktorejkoľvek časti programu.

1. týždeň

Jedného dňa, keď sme sa rozprávali o misionároch a ich práci, moje dieťa sa ma spýtalo: „Mami, nemohli by sme aj my predať náš dom, naložiť naše veci do auta, chodiť po svete a hovoriť ľuďom o Ježišovi?“ Ako by ste na to odpovedali?

Povedala som Ondrejovi, že by sme to možno mohli urobiť, ale misionármi môžeme byť aj tam, kde sa práve nachádzame, a to tak, že povieme o Ježišovi našim susedom. Chcel, aby sme pozvali jeho kamaráta Jonáša do sobotnej škôlky. Urobili sme to – dvakrát. Zdalo sa, že Jonášovým rodičom sa ten nápad páči, ale nikdy do modlitebne neprišli a po čase sa odsťahovali. Dúfame, že sa nám podarilo zasadiť semienko Ježišovej lásky do Jonášovho srdiečka, a že toto semienko raz vyklíči. Ako sa zdieľate s druhými s Ježišom? Ako s tým môžete pomôcť svojmu dieťaťu?

2. týždeň

Všade ho bolo plno. Malý Tadeáš bol veľmi živé dieťa a jeho mamička mala čo robiť, aby ho zvládla. Mal iba rok a všetky ostatné deti v škôlke mali už vyše dva roky.

„Prečo nemôže byť taký ako tvoj chlapček?“ spýtala sa ma raz Tadeášova mamička. Zasmiala som sa, pretože som si pamätala, že pred rokom bol môj syn veľmi podobný Tadeášovi. „Tadeáš je proste malý chlapec,“ povedala som jeho mamičke. „Robí presne to, čo má. Nebude dlho trvať a pripojí sa k ostatným deťom. Počínaš si veľmi dobre, len to vydrž!“ Ako mesiace ubiehali, Tadeáš sa začleňoval čoraz viac medzi deti. Bol milý a mal veľmi rád sobotnú škôlku. Raz ráno som začula Tadeášovu mamičku, ako povzbudzuje inú mamičku, ktorej dieťa pobiehalo sem-tam: „Len vydrž, nebude dlho trvať a pripojí sa k ostatným deťom,“ povedala jej. Mala som radosť.

Ježiš hovorí: „Povzbudzujte sa teda a posilňujte sa navzájom.“ (1. Tesaloničanom 5,11)

Vymeňte si nápady, ako sa môžete vzájomne povzbudzovať a posilňovať.

3. týždeň

Veľmi rada pestujem kvety, ale nemám rada plieť ich. S deťmi je to niekedy ako s kvetmi. „Času je málo. Je ľahšie a omnoho bezpečnejšie zasiať čisté a dobré semeno do srdca vašich detí, ako neskôr vytrhávať burinu.“ (E. G. Whiteová, Znamenia doby, 17. apríl 1884)

Rozdeľte sa o nápady, ako vypestovať kvalitné semienko v srdci vašich detí, aj keď sú ešte malé.

4. týždeň

Keď nášmu dva a polročnému synovi rástli zúbky, veľmi rád cmúľal kocku ľadu. „Ľad, ľad“ stále dookola, kým sme mu nedali kocku ľadu. Raz večer, keď sme už znova počuli „ľad, ľad“ asi stopäťdesiaty raz, pokúsil som sa ho rozptýliť. Aby som doprial svojej manželke chvíľku oddychu, vzal som syna von a ukázal som mu mesiac. Bola krásna noc. Ukázal som hore a povedal: „Mesiac, mesiac.“ Keď som to niekoľkokrát zopakoval, požiadal som nášho chlapčeka, aby povedal „mesiac“ a on to urobil! „Mesiac, mesiac!“ Potom sa mi pozrel do očí a povedal: „Ľad!“

Vedel, čo chce a nič ho nemohlo presvedčiť, aby sa zameral na niečo iné. Premýšľam, ako často sa správam ako on. Boh mi chce ukázať niečo úžasné, ale ja som zaneprázdnený svojimi malichernými plánmi. „Pán Ježiš, pomôž mi byť otvorený k tomu, čo odo mňa chceš.“

Podelite sa so situáciami, keď ste boli prekvapení tým, že Boží plán bol lepší ako váš.

5. týždeň (alebo voliteľný)

Počas pobožnosti som sedela v miestnosti pre matky s deťmi a uvažovala, či budem ešte niekedy môcť viesť normálny duchovný život. Posolstvo kazateľa bolo dobré. Pripomínal nám, že potrebujeme tráviť čas s Ježišom, aby sme v ňom mohli rásť. V duchu som sa usmiala. *Duchovný život? Čo je to?* To je niečo pre ľudí, ktorí majú pokojné rána a nerušené noci. Nič pre ľudí, ako som ja.

Môj duchovný život sa skladal z čítania Biblie pre malé deti a z jednovetových modlitieb. Odrazu mi na moju cynickú myseľ prišla myšlienka: „To sú tie duchovné chvíle! Viem, aký je teraz tvoj život, preto k tebe hovorím vetami a nie celými odstavcami.“ Oči sa mi zaliali slzami. Cítila som, že Ježiš mi rozumie.

Ak sa cítite duchovne vyprahnutí, pamätajte si, že Ježiš vám rozumie. Bude k vám vždy hovoriť nejakým spôsobom. Ste v jeho srdci!

Podajte sa s ostatnými o skúsenosti s tým, ako sa vám Boh prihovára.

ÚVODNÉ AKTIVITY

Naplánujte si pre deti, ktoré prišli skôr, nejaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papierom a pod. Deti sa zabavia pod dohľadom učiteľa alebo niekoho z dospelých, kým nezačne spoločný program. Organizujte aktivity, ktoré sa vzťahujú na biblický príbeh preberaný v tomto mesiaci.

Vyberte si niektoré z aktivít navrhnutých na tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré odpovedajú vekovej skupine detí.

A. Hojdanie

Položte dieťa na deku alebo na veľký kus látky a poproste dvoch dospelých, aby ho jemne hojdali sem a tam. Rozprávajte alebo spievajte (najlepšie o lodiach na rozbúrených vlnách).

B. Lode

Naplňte dno veľkého lavóra alebo nafukovacieho bazéna niekoľkými centimetrami vody. Majte k dispozícii malé umelohmotné misky, orechové škrupinky, krabičky od zápaličiek, polystyrénové misky alebo iné plávajúce predmety predstavujúce loďky. Deti môžu fúkať slamkami a tým sa pokúsiť presunúť „loďky“ na druhú stranu nádoby s vodou.

C. Anjeli

Pripravte pre deti kostýmy anjelov, aby si ich mohli obliecť. Vyzvite ich, aby urobili niečo pekné ostatným, napr. objali rodičov, pomohli vedúcemu škôlky s nejakou drobnou úlohou a pod.

D. Košík s knihami

Zaobstarajte si detské knihy o lodiach, vode, anjeloch a pod. Deti si ich môžu prezerať.

E. Čo je to?

Pripravte prehrávač s nahrávkou rôznych zvukov, ktoré vydávajú napr. vtáky, zvieratá, hromy, dopravné prostriedky a pod. (Ak budete zvuky nahrávať sami, nechajte medzi nimi vždy 30 sekúnd pauzu.) Pripravte si, ak je to možné, aj obrázky zodpovedajúce jednotlivým zvukom. Posadte deti a ich rodičov okolo prehrávača

a pust'ite nahrávku. Rodičia sa môžu deti pýtať: „Čo je to?“ Ak máte pripravené obrázky, deti na ne môžu ukazovať.

F. Hojdacie kreslo

Zaobstarajte si hojdacie kreslo pre dospelých, do ktorého si môžu rodičia sadnúť a pohoďať svoje deti, ktoré sú unavené alebo sa hanbia a nezapájajú sa.

3. ZAHÁJENIE LEKCIE

A. Uvítanie

Potreby: zvončeky

Povedzte: **Dobré ráno chlapci a dievčatká! Som rada, že vás tu dnes vidím. Sobota je významný deň. Povedzme všetci „ahoj“.**

Privítajte osobne každé dieťa. Vyzvite deti aj rodičov, aby sa vzájomne pozdravili objatím alebo potrasením ruky alebo inakšie. Môžete pritom spievať vhodnú pieseň.

Povedzte: **Je veľmi pekné byť zas spolu. Tiež je krásne byť v sobotnej škôlke. Ste radi sobotnej škôlke? Ste radi, že ste dnes prišli? Zaspievajme si a cingajme pritom zvončekmi.** Rozdajte zvončeky a zaspievajte na jednoduchú melódiu:

Dnes teba chválime
zvončekami
Príď ku nám, Pán Ježiš
buď tu s nami.

B. Modlitebná chvíľa

Povedzte: **Podme poďakovať Pánu Ježišovi za našu sobotnú škôlku a za všetkých kamarátov, ktorí sú tu dnes s nami. Keď sa modlíme, rozprávame sa s Ježišom.**

Pomodlite sa jednoduchú modlitbu a vyzvite deti, aby opakovali po vás slová podobné týmto: **Milý Pán Ježiš, ďakujem ti za našu sobotnú škôlku. Ďakujem ti za príbehy v Biblii. Ďakujem, že nás máš rád. Amen.**

Tu môžete vložiť krátku pieseň, napr. Ježiš povedal: **Mám ťa rád** (zo str. 60 v detskej učebnici.)

V Biblii nám Pán Boh s láskou vraví,
že už dávno nás má všetkých rád.

C. Návštevy

Potreby: samolepky alebo malý darček (voliteľné)

Privítajte deti, ktoré sú vo vašej modlitebni na návšteve, aj ich rodičov. Možno ich budete chcieť obdarovať samolepkou alebo iným malým darčekom.

D. Dary

Potreby: pokladnička

Povedzte: **Niektoré rodiny nevedia, že Pán Boh ich má rád. Vďaka našim peniazom, ktoré v škôlke dávame do pokladničky, sa môžu aj ďalšie mamičky, ockovia a deti dozvedieť, že Pán Boh ich má rád. Takže nosíme peniaze do škôlky, aby sme pomohli druhým dozvedieť sa o Bohu.**

Použite pokladničku (najlepšie v tvare lode) a vyzvite deti a rodičov, aby dali svoje dary Ježišovi. Zaspievajte pritom na jednoduchú melódiu:

Rád dávam Bohu, rád dávam Bohu, rád dávam Bohu to, čo mám.
Aby ho druhí, aby ho druhí poznali, ako ja poznám.

Povedzte: **Ďakujem, chlapci a dievčatká, že ste priniesli svoje dary. Poďme sa pomodliť. Poprosíme Pána Ježiša, aby tie peniaze požehnal, aby ľudia, ktorí ho ešte nepoznajú, mohli sa s ním zoznámiť.** Pomodlite sa jednoduchú modlitbu.

E. Narodeniny

Potreby: umelá torta, sviečky, zápalky, malý darček (voliteľné), mince (voliteľné)

Povedzte: **„Vďaka Pánu Bohu sme sa všetci narodili. Kto mal tento týždeň narodeniny?“** Privedte dopredu dieťa, ktoré má narodeniny, a pritom spievajte pieseň: „A Birthady“.

„Teraz dieťa môže priniesť svoj dar do umelej torty. Zatiaľ čo my spievame pieseň Count the Birthday Money.“ (V niektorých krajinách je zvykom, že dieťa, ktoré slávi svoje narodeniny, prinesie v škôlke svoj zvláštny dar. Pieseň predpokladá, že deti do umelej torty vložia svoj zvláštny peňažný dar a to toľko mincí, koľko majú rokov.)

„Evička má dnes narodeniny. Máme z toho veľkú radosť. Pozrieme sa, koľko má rokov. (Teraz počítame peniažky, ktoré dala do umelej torty.) Áno, ona má už 6 rokov!

Teraz zapálime sviečky na torte a zaspievame pieseň „Veľa šťastia, zdravia“.

Nakoniec vyzveme dieťa, aby sa pokúsilo sfúknuť sviečky. Ak je to trochu možné, dajme dieťaťu malý darček od detskej škôlky a krátko poďakujte Bohu za oslávenca.

4. PREŽITIE PRÍBEHU**A. Verš na zapamätanie**

Potreby: plstené alebo kartónové „Biblie“

Povedzte: **Je čas, aby sme sa pozreli do našej Biblie.** Rozdajte deťom „Biblie“. Zaspievajte si „Jesus Talks to Me“ (Little Voices Praise Him, č. 51) alebo použite nápev piesne „Ja nikdy nezanechám“ a spievajte:

Pán Boh nám Bibliu dal,
to slovo predražené,
dnes si z nej nový príbeh
zas spolu čítame.“

Povedzte: **Kazateľ Pavol a lekár Lukáš boli misionári. To znamená, že opustili svoj domov a cestovali na rôzne miesta. Tam rozprávali ľuďom o Pánovi Ježišovi. Náš verš na zapamätanie hovorí: „Rozprávajte o všetkých jeho divoch.“ To je to, čo robil Pavel a Lukáš. Rozprávali ostatným o úžasných veciach, ktoré Pán Ježiš urobil. Použite nasledovné pohyby, aby sa deti naučili verš:**

Rozprávajte... o všetkých jeho divoch Žalm 105,2	priložte ukazovák k perám doširoka rozpažte ukážte hore zložte dlane ako knihu, potom ich otvorte
---	--

B. Svetielka

Potreby: sviečka, zápalky, nehorľavé vedro alebo nádoba (voliteľné), flanelové sviečky (voliteľné)

Povedzte: **Kazateľ Pavol a lekár Lukáš mali veľmi radi Pána Ježiša. Chceli, aby o tom vedeli všetci ľudia. Keď nejakí ľudia rozprávajú o Ježišovi, niekedy povieme, že nechávajú svietiť svoje svetlo. V našom dnešnom príbehu nechali Pavel a Lukáš tiež žiarit svoje svetlo.**

Zhasnite svetlá v škôlke a rozsviette sviečku. Držte ju tak, aby ju videli všetky deti. Pritom spievajte pieseň „Moje malé svetielko“ (1 alebo viac veršov).

Moje malé svetielko, chcem, aby svietilo...
Nikto mi ho nezhasne, chcem, aby svietilo...
Doma, vonku aj v škôlke, chcem, aby svietilo...
Pre všetkých to svetlo mám, chcem, aby svietilo....
atď.

Varianty:

1. Poproste deti, aby zdvihli ukazovák ako sviečku a hýbali ním, zatiaľ čo vy spievate.
2. Rozdajte deťom flanelové sviečky, ktoré počas piesne pripevňujú na tabuľu.

Povedzte: **Keď necháte svietiť svoje svetielko, hovoríte druhým o nádherných veciach, ktoré Pán Boh pre vás urobil? Áno! Pavol s Lukášom povedali o Pánovi Ježišovi mnohým ľuďom. A tiež im povedali, že nás zachraňuje od našich hriechov. Zopakujme si znova náš verš a ukazujme pritom:**

Rozprávajte... o všetkých jeho divoch Žalm 105,2	priložte ukazovák k perám doširoka rozpažte ukážte hore zložte dlane ako knihu, potom ich otvorte
---	--

C. Plavba

Potreby: loďka, do ktorej môžu vojsť aspoň dve deti, alebo kus látky či deka

Povedzte: **Pavol a Lukáš povedali mnohým ľuďom o Ježišovi. Nie všetci však chceli o ňom počuť. Teraz vojaci vezú kazateľa Pavla a lekára Lukáša do mesta Ríma. Musia cestovať na veľkej lodi.**

Pozvite vždy dve deti, aby si sadli do lode a rodičia ich môžu jemne kolísať. Ak nemáte loď, posadte vždy jedno alebo dve deti na látku alebo deku a dvaja dospelí ich opatrne hojdajú. Pritom spievajte:

Kamže plávaš Pavol, kam?
Zostaň chvíľu a príď k nám.
Nech každý človek počuje
Že Pán Ježiš ho miluje.

Opakujte, dokiaľ sa nevystriedajú všetky deti.

D. Pavol varuje kapitána

Povedzte: **Cesta kazateľa Pavla a lekára Lukáša trvala dlho. Ich loď mnohokrát zastavila na rôznych miestach.**

Bolo práve obdobie, v ktorom bolo veľa búrok. Kapitán lode však chcel ukončiť plavbu a dostať sa čím skôr do Ríma. A tak jedného dňa, keď začal fúkať jemný vetrik, chcel opäť napnúť plachty. Pavel však vedel, že prichádza búrka. A tak šiel za kapitánom. A čo mu asi povedal?

(Kapitánova hra s prstami - detská učebnica str. 42)

Kapitán, prosím, smiem?

Ja iba cestujem, (Postavte sa a zasalutujte.)

viem však, že sa búrka ženie. (Zdvihnite ruky nad hlavu a kývajte nimi ako konáre vo vetre.)

Neplavme sa ďalej, nie, nie!! (Zdvihnite ukazovák a pohybujte ním aj hlavou na znamenie nesúhlasu.)

Poslúchnite, víchor príde! (Ukážte na uši.)

Neplavme sa, prosím, nikde! (Krúťte odmietavo hlavou)

E. Búrka

Potreby: fén alebo vejár, rozprašovač s vodou, zvuk hromu alebo bubnov, lampa (voliteľné), detské bubny (voliteľné), detské činely (voliteľné), loď z činnosti C (voliteľné)

Povedzte: **Kapitán neposlúchol Pavla. Myslel si, že je ten správny deň na vyplávanie. A tak prikázal zdvihnúť kotvu a loď vyplávala na more. Nedostali sa však príliš ďaleko, keď vtom začal vietor fúkať čoraz silnejšie.**

Zapnite elektrický fén a zamierte ním na deti, aby mohli cítiť vietor. Alebo ich ovievajte vejárom.

Spustil sa dážď. Ľahko poprášte deti vodou.

Potom začali buráčať hromy a oblohu pretínali ohnivé blesky. Pusťte nahrávku hromov alebo poproste pomocníka, aby búchal na bubon. Zhasnite svetlo v miestnosti a striedavo rozsvetujte a zhasínajte baterku.

Vlny sa vzdúvali čím ďalej tým vyššie. Začala hrozná búrka!

Ak máte k dispozícii detské bubny a činely, rozdajte ich deťom a dovoľte im predvádzať búrku, zatiaľ čo budete spievať. Môžete tiež deti postupne pozývať, aby si sadli do lode a dospeli budú loďou silno kývať. Ak chcete, môžete aj jemne striekať vodu na deti.

Iná možnosť je, vyzvať deti, aby ukazovali refrén piesne „Muž múdry“:

Dážď pršal a voda stúpala
Dážď pršal a voda stúpala
Dážď pršal a voda stúpala
Loďku skoro zobrala!

F. Anjel

Potreby: anjel na špajdli alebo ako návlek na ruku (rukavica) alebo flaneloví anjeli

Povedzte: **Vlny boli čoraz vyššie a vyššie. Loď sa kývala zo strany na stranu. Búrka trvala mnoho dní. Všetkým na lodi bolo zle a mali strach. Dokonca ani kazateľ Pavol s lekárom Lukášom neboli veselí. Preto sa modlili.**

No potom jednej noci, keď sa Pavol snažil zaspáť, prišiel za ním anjel. Ten anjel mu povedal: „Neboj sa, Pavol. Loď sa potopí, ale nikto sa neutopí.“

Pán Ježiš poslal anjela, aby dal kazateľovi Pavlovi správu pre všetkých ľudí na lodi.

Rozdajte deťom anjelov na špajdli alebo ako rukavice alebo flanelových anjelov. Vyzvite ich, aby s nimi mávali alebo ich priniesli na flanelovú tabuľu, zatiaľ čo budete spievať nasledovné slová na jednoduchú melódiu:

Aj keď bola búrka zlá,
Pán Boh poslal anjela,
aby sa už nebáli,
že je mocný, poznali.

Povedzte: **Anjel chcel, aby Pavol povedal tú dobrú správu všetkým ľuďom na lodi. Poviete spolu so mnou veršík na zapamätanie?**

Vyzvite deti, aby s vami povedali verš na zapamätanie a ukazovali pritom:

Rozprávajte...	priložte ukazovák k perám
o všetkých	doširoka rozpažte
jeho	ukážte hore
divoch	
Žalm 105,2	zložte dlane ako knihu, potom ich otvorte

Povedzte: **Akú úžasnú vec sa Boh pripravoval urobiť? Chystal sa zachrániť všetkých, ktorí boli v búrke na lodi.**

G. Najedzte sa

Potreby: flanelové alebo umelohmotné potraviny, košík alebo krabica

Povedzte: **Námorníci vedeli, že loď sa blíži k pevnine. Námorníci a tiež ostatní ľudia na lodi už mnoho dní nejedli. Bolo im totiž veľmi zle a tiež sa báli. Vôbec nechceli jesť. Ale anjel povedal Pavlovi, že loď sa potopí, a tak Pavol premýšľal, že asi budú musieť plávať. To znamená, že budú potrebovať silu, aby vládali plávať. Preto Pavol všetkým povedal, aby sa najedli.**

Dajte každému dieťaťu flanelové alebo umelohmotné jedlo. Vyzvite ich, aby umiestnili flanelové potraviny na nástenku alebo aby dali umelohmotné jedlo do košíka či krabice, kým budete spievať:

„Zajedz si a, buď môj hosť,
aby si mal sily dosť.
Aby si mal sily dosť,
Zajedz si a buď môj hosť.“

H. Bezpečne na pevnine

Potreby: transparenty s nápisom „Ježiš ma má rád“ alebo vlajky alebo detské hudobné nástroje

Povedzte: **Na druhý deň uvideli muži z lode ostrov s piesočnatou plážou. Loď plávala smerom k piesku, ale narazila na skalú a vlny ju rozbíjali na kúsky. Ľudia na palube však boli schopní plávať k brehu. Alebo sa chytila kusa dreva a čakali, kým ich vlny prinesú k pevnine. Všetci do jedného sa zachránili!**

Vyzvite deti, aby mávali transparentmi alebo vlajkami alebo môžu hrať na hudobné nástroje, zatiaľ čo vy budete spievať nejakú pieseň, ktorá oslavuje Boha. (Např. Je veľký náš Boh, je silný, je mocný...)

Povedzte: **Boh práve urobil niečo úžasné! Zachránil život všetkých ľudí na lodi! Poďme si spolu zopakovať verš na zapamätanie.**

Vyzvite deti, aby s vami povedali verš na zapamätanie a ukazovali pritom:

Rozprávajte...	priložte ukazovák k perám
o všetkých	doširoka rozpažte
jeho	ukážte hore
divoch	
Žalm 105,2	zložte dlane ako knihu, potom ich otvorte

I. Povedz to

Potreby: detské hudobné alebo rytmické nástroje (voliteľné)

Povedzte: **Keď Boh pre teba niečo urobí, chceš o tom povedať druhým. Kazateľ Pavol a lekár Lukáš rozprávali druhým o úžasných veciach, ktoré pre nich Boh urobil. Aj my môžeme rozprávať druhým. Poďme si o tom zaspievať.**

Rozdajte hudobné nástroje alebo naučte deti pohyby, ktoré sa vzťahujú k piesni. Spievajte na nápev Ovečkou že Božou som – č. 381, Spievajme Hospodinovi – a pritom ukazujte:

O Bohu dnes rozprávam	Priložte dlane k perám ako lievik.
Má ma rád, to poviem vám.	Ukazovákmi obkreslite tvar srdiečka.
Všetkých ľudí miluje	Ukážte na nebo.
Nech celý svet o tom vie	Doširoka oblúkom rozpažte.
O Bohu dnes rozprávam	Priložte dlane k perám ako lievik.
Má ma rád, to poviem vám.	Ukazovákmi obkreslite tvar srdiečka.

J. Milé pery

Potreby: flanelové pery

Povedzte: **Aké ústočká rozprávajú druhým o Pánu Ježišovi? Milé! Ľudia, ktorí rozprávajú druhým o Pánu Ježišovi, musia vždy vyberať milé a láskavé slová.**

Rozdajte deťom flanelové pery.

Prinášajme naše milé pery na tabuľu, a pritom si znova zaspievame pieseň o tom, že radi rozprávame o Pánu Ježišovi.

O Bohu dnes rozprávam	Priložte dlane k perám ako lievik.
Má ma rád, to poviem vám.	Ukazovákmi obkreslite tvar srdiečka.
Všetkých ľudí miluje	Ukážte na nebo.
Nech celý svet o tom vie	Doširoka oblúkom rozpažte.
O Bohu dnes rozprávam	Priložte dlane k perám ako lievik.
Má ma rád, to poviem vám.	Ukazovákmi obkreslite tvar srdiečka.

Povedzte: **A teraz použijeme naše milé ústočká na to, aby sme znova zopakovali veršík na zapamätanie.**

Vyzvite deti, aby s vami povedali verš na zapamätanie a ukazovali pritom:

Rozprávajte...	priložte ukazovák k perám
o všetkých	doširoka rozpažte
jeho	ukážte hore
divoch	
Žalm 105,2	zložte dlane ako knihu, potom ich otvorte

K. Rozdeľ sa s dobrou správou

Potreby: vlajky s nápisom „Ježiš ma má rád“ alebo samolepky s Ježišom alebo Ježiš z flanelu

Povedzte: **Čo je tou dobrou správou, o ktorú sa chceme podeliť? Chceme ľuďom povedať, že Boh ich má tak rád, že poslal na Zem Ježiša, aby nás zachránil od našich hriechov.**

Rozdajte deťom vlajky s nápisom „Ježiš ma má rád“ alebo Ježiša z flanelu. Vyzvite ich, aby mávali vlajkami alebo umiestnili Ježiša z flanelu na tabuľu, pričom budete spievať. Alebo pri speve rozdávejte deťom samolepky s Ježišom. Spievajte na melódiu piesne Ovečkou že Božou som – č. 381, Spievajme Hospodinovi – a pritom ukazujte:

O Bohu dnes rozprávam	Priložte dlane k perám ako lievik.
Má ma rád, to poviem vám.	Ukazovákmi obkreslite tvar srdiečka.
Všetkých ľudí miluje	Ukážte na nebo.
Nech celý svet o tom vie	Doširoka oblúkom rozpažte.
O Bohu dnes rozprávam	Priložte dlane k perám ako lievik.
Má ma rád, to poviem vám.	Ukazovákmi obkreslite tvar srdiečka.

Povedzte: **Boh pre nás urobil množstvo úžasných vecí, rovnako ako pre Pavla a Lukáša. Môžete niekomu povedať o Ježišovi a o tom, ako veľmi vás má rád? Nezabudnete na to? Zopakujte si verš na zapamätanie.**

Vyzvite deti, aby s vami povedali verš na zapamätanie a ukazovali pritom:

Rozprávajte... o všetkých jeho divoch Žalm 105,2	priložte ukazovák k perám doširoka rozpažte ukážte hore zložte dlane ako knihu, potom ich otvorte
---	--

5. ČAS PRE TRIEDU (VOLITEĽNÝ)

Usaďte deti okolo malých stolov. Rodičia alebo iní dospelí by mali pomôcť deťom s jednou z nasledovných aktivít, zatiaľ čo vy deťom zopakujete príbeh.

1. týždeň – Búrkový mrak

Potreby: šedý tvrdý papier, šablóna mraku (pozri Príloha 4), nožnice, lepidlo, štetec, piesok, rozprašovač s vodou.

Dopredu si pripravte na šedý tvrdý papier nakopírované šablóny mraku. Poproste rodičov, aby deťom mrak vystrihli. Dovoľte deťom naniesť na mrak lepidlo (napr. štetcom). Poprášite mrak pieskom. Podržte mrak dieťaťu nad hlavou a ľahko ho pritom postriekajte vodou.

Povedzte: **Dážď prší z tmavých mrakov.**

2. týždeň – Lodka

Potreby: papier, nádoba s vodou

Poproste rodičov, aby zložili z papiera lodku (V Prílohe 5 nájdete návod.). Povedzte: **Položte loď na vodu a nechajte deti ľahko fúkať a pozorovať, ako sa loďka pohybuje.** Spýtajte sa: **Čo sa stane, keď silno zafúkate? Alebo keď sa zatrasie nádoba s vodou? Pripomína vám to loď, na ktorej sa plavil Pavol s Lukášom?**

3. týždeň – Obrázky bleskov

Potreby: plytké umelohmotné nádoby (taniere), žltá farba, umelohmotná miska, pinzeta alebo kliešte, čierny papier, guľičky alebo golfové loptičky

Každému dieťaťu položte na dno umelohmotnej nádoby čierny papier. Papier musí celý rovno ležať na dne.

Rozdajte žltú farbu v miske. Ponorte jedno alebo dve guľičky alebo golfové loptičku do farby. Pinzetou alebo kliešťami ju vytiahnite a položte na papier.

Nechajte deti hýbať nádobou sem a tam a pozorovať, ako sa na papieri robia žlté čiary. Rozprávajte sa o tom, ako čiary pripomínajú blesky na zatiahnutej oblohe.

4. týždeň – Anjel

Potreby: šablóna anjela z Prílohy 5, žltý papier, nožnice, látkové štvorce alebo štvorce z hodvábného papiera, priadza, trblietky a pod., lepiace tyčinky

Dopredu pre každé dieťa nakopírujte na žltý papier šablónu anjela z Prílohy 5. Vystrihnite pre každého dva polkruhy z bieleho papiera ako krídla (pozri Príloha 5). Nechajte rodičov, aby pomohli deťom prilepiť krídla a anjela ozdobiť.

5. týždeň (alebo voliteľná aktivita) – Bábka Pavla z ponožky

Potreby: ponožky, priadza, oči na bábku, lepidlo, fixky

Rodičia môžu nakresliť na ponožku tvár alebo deti nalepia kúsok priadze či flanelu na ponožku ako tvár. Potom si navlečú ponožku predstavujúcu Pavla na ruku a rozprávajte príbeh o Pavlovi a stroskotaní lode.

OBČERSTVENIE (VOLITEĽNÉ)

Pavol povedal námorníkom, aby jedli. Možno by ste aj vy radi ponúkli deťom niečo malé na jedlo, napr. čerstvé alebo sušené ovocie, sušienky a pod.

BIBLICKÉ AKTIVITY

Ak máte ešte čas, rodičia si môžu zvoliť z nápadov navrhnutých na upevnenie biblického príbehu na tento mesiac. Tieto aktivity nájdete pod heslom „Úvodné aktivity“. Nemusíte sa báť niektorú z týchto aktivít zopakovať. Nakoniec môžete ponúknuť deťom malé občerstvenie.

UKONČENIE

Zopakujte verš na zapamätanie. Vyzvite deti, aby pritom ukazovali:

Rozprávajte...	priložte ukazovák k perám
o všetkých	doširoka rozpažte
jeho	ukážte hore
divoch	
Žalm 105,2	zložte dlane ako knihu, potom ich otvorte

Vyslovte krátku modlitbu podobnú tejto: **Náš milý Pán Ježiš, ďakujeme ti za všetky úžasné veci, ktoré si urobil. Prosíme, pomôž nám podeliť sa o dobrú správu s druhými. Amen.**

Kým sa deti pripravujú na odchod, môžete spievať.