

## 1. LEKCIA

### PETER A CHROMÝ MUŽ

**Spoločenstvo:** Správame sa k sebe s láskou.

**ODKAZY:** SKUTKY 3,1–10; POSLOVIA NÁDEJE, 6. KAP.

**Verš na zapamätanie:** Skutky 11,29: „...každý podľa svojich možností podporí...“

#### CIELE:

#### Deti:

- poznajú, že Boh chce, aby sme pomáhali ľuďom v ťažkostiach,
- budú prežívať súcit s ľuďmi v ťažkostiach,
- zareagujú tak, že pomôžu ľuďom, ktorí to potrebujú.

**Posolstvo:** Môžem pomáhať druhým.

## Príprava na vyučovanie

### Prehľad biblickej lekcie

Chromý muž žiada Petra a Jána o peniaze. Oni však žiadne peniaze nemajú, ale dajú mužovi niečo lepšie. Ježišovou mocou uzdravia chromého muža. Ten vstáva, ide na chrámové nádvorie a chváli Boha.

*Táto lekcia je o spoločenstve.*

Boh pomáha a uzdravuje prostredníctvom ľudí. Sme jeho rukami, nohami, hlasom, ušami, srdcom – tým všetkým máme slúžiť ostatným členom jeho rodiny, ktorí potrebujú pomoc.

### Rozšírenie látky pre učiteľa

*„Lukáš už upozornil na zázraky a znamenia, ktoré apoštolovia vykonali pred touto udalosťou (kap. 2,43), takže tento zázrak nemusel byť od Turíc Petrov prvý zázrak. V tejto časti hovorí s úplnou istotou. Každý kresťan, ktorý číta o tejto udalosti, sa musí sám seba pýtať: Čo môžem dať ja? Nikto nemôže dať nič, čo predtým nedostal a nikto nemôže naozaj obdarovať, ak nemá láskavé srdce. Nikto nemôže dávať z Krista, ak ho nemá. Ale ak ho má, vie to a vzápätí sa delí o tento vzácny dar s ostatnými.“ (Biblický komentár CASD, zv. 6, str. 154)*

### Výzdoba miestnosti

Vytvorte prostredie pripomínajúce chrámový múr a bránu. Návrhy: Zoraďte stoličky operadlami smerom k deťom. V rade stoličiek nechajte miesto, ktoré môžete zaplniť kartónom alebo krabicami a ktoré bude predstavovať bránu. Namaľujte múr s bránou na baliaci papier alebo plachtu a pripevnite na stoličky, prípadne zaveste zo stropu.

## PREHĽAD 1. LEKCIE

	Časť lekcie	Čas	Aktivita	Pomôcky
	Privítanie	priebežne	Privítať žiakov	
1	Čas pre rodičov	priebežne		
2	Úvodné aktivity	do 10 min.	A. Choré bábiky	bábiky, obvazy, umývateľná fixka, dečky, fľaštičky a pod.
			B. Chrámová brána	kartónové krabice alebo drevené kocky
			C. Košík s knihami	knihy s tvrdými doskami o ľuďoch, ktorí pomáhajú
			D. Pieseň o priateľstve	
			E. Chváliaci košík	hračky – hudobné nástroje
			F. Počítanie	
			G. Hojdacie kreslo	hojdacie kreslo pre dospelých
3	Zahájenie lekcie	do 10 min.	Privítanie	zvončeky
			Modlitebná chvíľa	
			Návštevy	samolepky alebo iné malé darčeky (je možné vynechať)
			Dary	pokladnička
			Narodeniny	umelá torta, sviečky, malý darček (je možné vynechať)
4	Prežitie príbehu	do 30 min.	A. Verš na zapamätanie	plstené alebo kartónové „Bible“, pestrofarebné paličky alebo zvončeky
			B. Peter a Ján sa modlia	niečo, čo predstavuje múr s bránou (pozri Výzdoba miestnosti), detské telefóny
			C. Chromý muž	miska alebo košík, mince alebo hračkárske peniaze
			D. Peter pomáha chromému mužovi	pestrofarebné paličky alebo zvončeky
			E. Chromý muž chváli Boha	rytmické nástroje (je možné vynechať), pestrofarebné paličky alebo zvončeky
			F. Skákanie od radosti	
			G. Pomoc modlitbou	
			H. Pomoc	umelé alebo konzervované

			delením sa s jedlom	potraviny, košík alebo krabica, pestrofarebné paličky alebo zvončeky
			I. Pomoc delením sa s oblečením	rôzne kusy oblečenia, košík alebo krabica
			J. Pomoc delením sa s hračkami	plyšová zvieratká, pestrofarebné paličky alebo zvončeky
			K. Pomoc milým správaním	obrázky alebo flanel predstavujúci ľudí (nie je nevyhnutné), pestrofarebné paličky alebo zvončeky
5	Čas pre triedu (podľa časových možností)	Do 10. minút		
		1. týždeň	Liečivé ponožky	ponožky, nevarená ryža, odmerka
		2. týždeň	Biblické postavy	špajdle, farebné atramentové razítkovacie vankúšiky alebo prstové farby, čierne fixky, mokré vreckovky alebo papierové vreckovky a mydlová voda
		3. týždeň	Vlajky „Chváľme Boha“	drevené paličky alebo špajdle, trojuholníky s tvrdého papiera alebo flanelu (pozri Príloha 2), nožnice, lepidlo s trblietkami alebo fixky, trblietky alebo flitre (nie je nevyhnutné), lepidlo alebo lepiaca pištoľ
		4. týždeň	Držiace sa ruky	papier, nožnice, farbičky, šablóna (pozri Príloha 3)
		5. týždeň	Pomáhajúce ruky	výkres, ceruzky alebo fixky, nožnice, lepidlo alebo lepiaca tyčinka, špajdle alebo štetce, trblietky alebo flitre (nie je nevyhnutné), magnetická páska (nie je nevyhnutná)
	Občerstvenie (voliteľné)			ovocie, sušenky

## 1. ČAS PRE RODIČOV

Rodičia sú cez týždeň často preťažení a prídu do zhromaždenia unavení zo zamestnania. Možno sú aj uštvaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Porozprávajte sa s nimi, aspoň trochu ich povzbudte. Nájdite si čas napríklad vo chvíli na úvodnú aktivitu. Povedzte niečo, čo ukáže váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Návrhy, ktoré nájdete v nasledovných odsekoch pripravili mladí rodičia – matky a otcovia. Môžete ich použiť taktne a uvážlivo v ktorejkoľvek časti programu.

### 1. týždeň

Už bol najvyšší čas uložiť naše dieťa do postieľky. Rozlúčili sme sa s priateľmi, s ktorými sme práve telefonovali a vydali sme sa do synčekovej detskej izby. Vošli sme do ohromujúcej ríše divov! Bola to ukážka toho, čo náš syn dokáže. Celá iba bola hore nohami. Šla som pre fotoaparát. Keď som sa vrátila, našla som fľaštičku od liekov. Asi som ju zabudla na skrinke a nášmu synčekovi sa nejako podarilo odstrániť detskú poistku na uzávere a dojesť všetky lieky. V telefóne nám lekár povedal, aby sme šli rovno do nemocnice.

Zo zlého sna, ktorý sa odohral v niekoľkých nasledujúcich hodinách, mi utkvelo v pamäti len jedno: zdravotná sestra, ktorá sa starala o nášho syna. Bola veľmi milá a vedela nás povzbudiť. Obetovala sa, aby sme sa cítili čo najlepšie. Dokonca ma objala. Nie, nebolo to len také zdvorilostné objatie. Jej objatie bolo dlhé a pevné. Vyjadrovalo: „všetko bude zas v poriadku“. To objatie pre mňa znamenalo viac, ako si ona sama dokázala predstaviť. Jej láskavosť bola pre mňa darom od Boha práve vtedy, keď som ju najviac potrebovala.

„Ja som váš utešiteľ, ja sám.“ (Izaiáš 51,12a)

Podel'te sa o zážitky, keď láskavosť druhého zmenila celú situáciu.

### 2. týždeň

Tak mi odľahlo, že som zas doma! V nemocnici mal každý svoj názor na to, ako by som sa mala starať o moje dieťaťko, ktoré malo problém udržať v žalúdku mliečko. Moja mama mi v pôrodnici odporučila jednu vec, manželova mama zas inú, moja babička mala celkom odlišný názor a teta tiež. Takže keď som odchádzala domov, som mala myseľ plnú dobre mienených rád, no moje bábätko malo stále problém udržať si mliečko v brušku.

Doma, kde bola iba moja najužšia rodina, pre mňa zrazu bolo omnoho jednoduchšie utriediť si všetky tie rady a držať sa toho, čo sa najlepšie osvedčilo. Rada si pripomínam Božie slová: „Ja poznám svoje zámery, ktoré mám s vami. .. Sú to zámery pokoja a nie nešťastia, dám vám budúcnosť a nádej.“ (Jeremiáš 29,11).

Podel'te sa so svojou skúsenosťou, keď vám boli poskytnuté protikladné rady. Ako sa vysporiadať s protikladnými radami od tých, ktorí vás milujú?

### 3. týždeň

Nastal čas opustiť pôrodnicu, keď sa zdravotná sestra spýtala: „Môžem vám ešte nejako pomôcť?“ „Áno,“ odpovedala som. „Mohli by ste, prosím, ešte obliecť môjho synčeka?“ Sestrička sa usmiala a odpovedala: „Samozrejme. Ale viete, že odteraz to už budete musieť robiť sama!“

Určite si myslela, že som neschopná. Ale ja som bola v tej chvíli taká unavená a vydesená na smrť, že nesiem zodpovednosť za ďalšiu ľudskú bytosť. Naozaj som potrebovala, aby niekto proste obliekol moje novorodeniatko!

Odvtedy som nikdy nemala problém s obliekaním svojho syna. Boli však chvíle, keď som si pripadala dosť neschopná. Som taká vďačná za láskavosť, ktorej sa mi dostalo!

Podelite sa o svoj zážitok s tým, ako vám láskavosť niekoho pomohla v ťažkej situácii.

#### 4. týždeň

V ten deň som červenému pľuzgieru na ramene a boľavému chrbtu nevenovala žiadnu pozornosť. No keď som sa na druhý deň prebudila s viacerými pľuzgiermi, vedela som, že mám problém. Mať v tridsiatich rokoch o kiahne je naozaj nepríjemné. Stále svrbenie a bolesť boli hrozné. Asi tri dni som nemohla spať a starať sa o nášho ročného synčeka. Ale potom – bol to úžasný pocit, cítiť sa každý deň čoraz lepšie. Asi o dva týždne dostal kiahne náš synček. Bol hore asi do štvrtej ráno. Bolo mu tak zle, že nemohol zaspáť. Dávali sme mu ovsené kúpele, natierali sme ho a podávali lieky, ale nič výrazne nepomáhalo. Bolo mi ho veľmi ľúto a bola som rada, že sa do jeho pocitov dokážem vcítiť. Vedela som, čím prechádza. Vedela som presne, ako sa cíti. Pri starostlivosti o neho som teraz mohla byť trpezlivá a láskavá, pretože som rozumela jeho bolesti.

Ježiš rozumie utrpeniu, ktoré ako rodičia máme.

Podelite sa o skúsenosť, pri ktorej ste sa dokázali vcítiť do svojho dieťaťa. Ako môžete pomôcť dieťaťu, aby bolo k druhým milé a súcitilo s nimi?

## ÚVODNÉ AKTIVITY

Naplánujte si pre deti, ktoré prišli skôr, nejaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papierom a podobne. Deti sa zabavia pod dohľadom učiteľa alebo niekoho dospelého, dokiaľ nezačne spoločný program. Organizujte aktivity, ktoré sa vzťahujú na biblický príbeh preberaný v tomto mesiaci.

Vyberte si niektoré aktivít navrhnutých na tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré zodpovedajú veku dieťaťa.

### A. Choré bábiky

Pripravte bábiky s obviazanými hlavami, končatinami a pod., alebo s pľuzgiermi nakreslenými zmyývateľnou fixkou. Dovoľte deťom aby bábiky zabalili do deky, nakrmili ich z fľaše, obviazali ich alebo sa o ne inak starali.

### B. Chránová brána

Prineste kartónové krabice alebo drevené kocky. Deti z nich môžu postaviť chrám alebo bránu.

### C. Košík s knihami

Ponúknite deťom knihy s tvrdými doskami, s obrázkami ľudí, ktorí pomáhajú – ako napr. zdravotné sestry, hasiči, policajti...

### D. Pieseň o priateľstve

Povedzte: **Podme si zaspievať pieseň o (doplňte meno dieťaťa)**. Dieťa sa postaví do stredu. Ostatné deti stoja okolo neho. Zaspievajte na jednoduchý nápev:

(Meno dieťaťa, napr.:)

Mirko je náš kamarát,

Mirko je náš kamarát.  
Každý ho tu vidí rád.  
Mirko je náš kamarát.

*(Pavĺínka je kamarátka  
Pavĺínka je kamarátka  
Každý ju tu vidí rád.  
Pavĺínka je kamarátka.)*

Na konci verša povzbudte deti, aby objali dieťa, ktoré stojí v strede. Spievajte jeden verš pre každé dieťa jednotlivo.

### E. Chváliaci košík

Naplňte košík rôznymi hračkami, hudobnými nástrojmi. Vyzvite deti, aby hrali na nástroje, zatiaľ čo vy budete spievať jednoduchú oslavnú pieseň. Rozprávajte sa o tom, ako chváliť Boha, keď sme vďační za to, čo pre nás robí.

### F. Počítanie

Vyhláste počet krokov, ktoré majú deti urobiť a pri chôdzi ich nahlas počítajte. Potom opakujte s počtom skokov a pod.. Rozprávajte sa o tom, že Ježiš im dal silné, zdravé nohy.

### G. Hojdacie kreslo

Majte k dispozícii hojdacie kreslo, do ktorého si môžu rodičia sadnúť a pohojdať svoje dieťa, ak je unavené alebo sa hanbí a nezapája sa do programu.

## 3. ZAHÁJENIE LEKCIE

### A. Uvítanie

Povedzte: **Dobré ráno chlapci a dievčatá. Som veľmi rada, že ste tu dnes s nami.**

Privítajte osobne každé dieťa uvítacou piesňou:  
„Kto prišiel do škôlky? Anička, Anička...“

Potreby: zvončeky

Povedzte: **„Dobré ráno, chlapci a dievčatá. Som rád, že vás tu dnes vidím. Máte radosť z toho, že ste mohli prísť do škôlky? Zaspievajme si pieseň a pritom budeme zvonit' na zvončeky.**

Rozdajte deťom zvončeky a zaspievajte si „Sabbath Bells“. (Little Voices Praise Him, č. 237) alebo „Peknú sobotu“ (Little Voices Praise Him, č. 235) alebo na jednoduchú melódiu spoločne zaspievajte:

Som rád, že je sobota  
že sme všetci tu  
som rád, že je sobota,  
že sme všetci tu.

alebo:

Sobota je šťastný deň,  
šťastný deň, šťastný deň,  
sobota je šťastný deň  
som tu s vami rád.

### B. Modlitební chvíle

Povedzte: **PodĎakujme Pánu Ježišovi za našu sobotnú škôlku a za všetkých kamarátov, ktorí sú tu dnes s nami. Keď sa modlíme, hovoríme to Pánu Ježišovi.**

Vyslovte jednoduchú modlitbu a vyzvite deti, aby po vás opakovali. Napr.:

**Milý Pán Ježiš, ďakujeme ti za našu škôlku. Ďakujeme ti za príbehy v Biblii. Ďakujeme ti, že nás má rád. Amen.**

Potom zaspievajte: „Prayer Response“ (Little Voices Praise Him, č. 23) alebo: „Vítame ťa, Ježiš, medzi nami. Amen.“

### C. Návštevy

Potreby: samolepky alebo iné drobné darčeky (voliteľné)

Privítajte deti aj rodičov, ktorí prišli na návštevu. Môžete im darovať samolepky alebo iný darček. Zaspievajte: „We Welcome You“ (Little Voices Praise Him, č.7)

Môžete ich tiež privítať básničkou:

*Posadte sa, hostia milí  
vítame vás v tejto chvíli.*

### D. Dary

**Potreby:** pekná miska, košík alebo pokladnička

Povedzte: **My sa učíme o Pánu Ježišovi v škôlke. Ale niektoré deti o ňom nevedia vôbec nič. Prinášame svoje dary, aby sa aj ony dozvedeli, že Pán Ježiš ich má rád.**

Umiestnite pokladničku na zem. Každé dieťa môže do nej dať svoj dar. Zaspievajte si pritom pieseň, napr. „Giving“ (Little Voices Praise Him, č. 285) alebo na jednoduchú melódiu:

Ježišovi chcem dať, čo mám, on ma má rád.

Ja viem, že ma vždy počuje, on ma má rád.

Povedzte: **Chlapci a dievčatká, ďakujem za vaše dary. Poprosme Pána Ježiša, aby požehnal tieto peniaze.** Vyslovte jednoduchú modlitbu.

### E. Narodeniny

**Potreby:** Umelá narodeninová torta, zápalky, malý darček

Povedzte: **Nieko z nás má dnes narodeniny. Kto to je? Zatvorte oči a zistíme to.** Privedte dopredu dieťa, ktoré má narodeniny a pritom spievajte pieseň „A Birthday“

- Dieťa môže teraz priniesť svoj darček do umelej torty. Všetci spievajú pieseň „Count the Birthday Money.“ (V niektorých krajinách je zvykom, že dieťa, ktoré slávi svoje narodeniny, prinesie do škôlky zvláštny dar. Predpokladá sa, že dieťa do umelej torty vloží svoj zvláštny peňažný dar, a to toľko mincí, koľko má rokov.)

Napr.:

Marienka má dnes narodeniny. Máme z toho veľkú radosť. Pozrieme sa, koľko má rokov. (Teraz počítame peniaze, ktoré dáva do umelej torty.) Áno, ona má už štyri roky! Potom zapálime sviečky na tortu a spievame pieseň: „Veľa šťastia, zdravia“ (Happy Birthday).

Nakoniec vyzveme dieťa, aby sa pokúsilo sfúknuť sviečky na torte. Ak je to možné, dajte dieťaťu malý darček z detskej škôlky a krátko sa pomodlite a poďakujte Bohu za oslávenca.

## 4. PREŽITIE PRÍBEHU

### A. Verš na zapamätanie

Potreby: plstené alebo kartónové „Biblie“, dúhové tyčky nebo zvončeky

Povedzte: **Je čas, aby sme sa pozreli do našej Biblie.**

Rozdajte všetkým malé knihy, ktoré predstavujú detskú Bibliu. Spievajte:

„Jesus Talks to Me“ (Little Voices Praise Him, č. 51) alebo použite nápev piesne: „Ja nikdy nezanechám“ a spievajte:

Pán Boh nám Bibliu dal,  
to slovo predrahé,  
dnes si z nej nový príbeh  
zas spolu čítame.“

Povedzte: **Náš dnešný príbeh je o Petrovi a Jánovi. Videli človeka v ťažkostiach a bolo im ho veľmi ľúto. Preto mu pomohli. Bolo správne, že mu pomohli. Aj my môžeme pomáhať druhým. Náš dnešný verš na zapamätanie hovorí: „...každý podľa svojich možností podporí...“**

Rozdajte deťom paličky alebo zvončeky, aby nimi mohli mávať alebo zvoniť pri spievaní piesne Chcem pomáhať (pozri detská učebnica, str. 24)

Ja chcem ľuďom pomáhať, pomáhať, pomáhať  
ukázať, že mám ich rád, mám ich rád.

### B. Peter a Ján sa modlia

Potreby: niečo, čo predstavuje múr s bránou (pozri výzdoba miestnosti), detské telefóny

Povedzte: **Jedného dňa šli Peter a Ján do chrámu. Peter a Ján tam šli preto, aby sa modlili. Peter a Ján sa šli zvláštnym spôsobom porozprávať s Bohom.**

Vyzvite deti, aby postupne prišli k chrámovému múru, kľakli si a zopli ruky k modlitbe. Zatiaľ čo kľacia, povedzte: Peter a Ján sa radi modlili. Zaspievajte druhý a tretí verš piesne: Rozprávaj sa s Bohom (pozri detská učebnica, str. 63)

2. Len kľakli si a v modlitbe



mohli mu povedať a potom jeho odpoveď počúvať.

3. Aj ja tak môžem k Bohu ísť v modlitbe hovoriť, a v prítomnosti Ježiša stále žiť.

Poproste deti, aby sa vrátili na svoje miesta. Rozdajte im detské telefóny. Povedzte: **Peter a Ján potrebovali telefonovať Bohu? Nie, nie!** Zaspievajte prvý verš piesne Rozprávaj sa s Bohom:

1. Keď Ján a Peter chceli sa hneď s Bohom rozprávať, tak nemuseli telefón, vôbec mať.

### C. Chromý muž

Potreby: miska alebo košík, mince alebo peniaze na hranie

Povedzte: **Peter a Ján neboli v chráme sami. Do chrámu prišlo veľa ľudí, aby sa modlili. Ale jeden muž tam neprišiel, aby sa modlil. Ten muž nemohol chodiť. Jeho nohy boli choré. Každý deň ho jeho kamaráti prinášali k chrámovej bráne, aby tam aspoň sedel. Pri bráne potom prosil ľudí, ktorí šli okolo, aby mu dali peniaze na jedlo.**

Vyzvite jedno z detí, aby sa posadilo pred vašu výzdobu alebo chrámovú bránu a dajte mu do ruky nádobku na peniaze. Ostatným deťom rozdajte mince alebo hracie peniaze.

Vyzvite deti, aby peniaze vhadzovali do misky „chorého“, a pritom spievajte:

Ja chcem ľuďom pomáhať, pomáhať, pomáhať  
ukázať, že mám ich rád, mám ich rád.  
(Detská učebnica, str. 24)

Môžete všetko zopakovať a vystriedať deti pri chrámovej bráne.

### D. Peter pomáha chromému mužovi

Potreby: pestrofarebné paličky alebo zvončeky

Povedzte: **Keď Peter uvidel chromého muža, zastavil sa.** Dupnite nohou a vyzvite deti, aby urobili to isté. Povedzte: **Peter sa pozrel.** Zatieňte si rukou oči a vyzvite deti, aby to tiež urobili. Povedzte: **Peter počúval.** Priložte si ruky na uši, ako keby ste počúvali a vyzvite deti, aby to napodobili. Povedzte: **Peter povedal chromému mužovi...** (pomôžte deťom naučiť sa báseň „Žiadne mince“ a zodpovedajúce pohyby – pozri detská učebnica, str. 62):

Mince síce nemám v taške,  
no na prázdno neodídeš –  
čo mám, to ti dám.  
Pre Boha nič nie je ťažké  
v modlitbe keď k nemu prídeš,  
budeš chodiť sám.  
vstať.)

(Ukážte prázdne dlane.)  
(Pokrúťte hlavou na znamenie nesúhlasu.)  
(Široko sa usmejte, rukami naznačte dávanie.)  
(Ramená upažte veľkým gestom.)  
(Ukážte hore.)  
(Rukami naznačte, že pomáhate uzdravenému

Povedzte: **Nebolo to pekné, že sa Peter s Jánom zastavili, aby pomohli chromému mužovi? Zopakujme si náš verš na zapamätanie:**

„...každý podľa svojich možností podporí...“

- zopakujte verš niekoľkokrát

### E. Chromý muž chváli Boha

Potreby: rytmické nástroje (dobrovoľné), pestrofarebné paličky alebo zvončeky

Povedzte: **Odrazu boli mužove nohy zas silné zdravé! Ukážte svoje nôžky. Sú tiež silné a zdravé?** Deti kývajú nohami.

Povedzte: **Mužove nohy boli silné! Postavte sa!** Deti sa postavlia s mierne pokrčenými kolenami.

Povedzte: **Mužove nohy boli zdravé! Urobil jeden krok. Tiež urobíte krok?** Deti urobia jeden krok.

Povedzte: **Urobil dva kroky.** Deti urobia dva kroky.

Povedzte **Urobil tri kroky.** Deti urobia tri kroky.

Povedzte **Muž opäť chodil a behal!** Rozpažte ruky, aby vám deti mohli vbehnúť do náručia.

Rozdajte deťom rytmické nástroje a pochodujte s nimi do kruhu alebo na mieste, pričom spievajte napr. pieseň Mám ruky na tleskanie...  
Povzbudte deti, aby občas vyskočili a zatlieskali.

Voliteľné: Namiesto rozdanie rytmických nástrojov nechajte deti pochodovať po miestnosti a potom poprosť rodičov, aby ich zdvihli na ruky.

Povedzte: **Pomohli Peter a Ján chromému mužovi? Áno, pomohli. Bolo to správne, že mu pomohli? Áno, bolo. Pamätáte si ešte náš verš na zapamätanie?**

„...každý podľa svojich možností podporí...“

**Zaspievajme si ešte našu pieseň o pomáhaní.**

Rozdajte deťom pestrofarebné paličky alebo zvončeky, aby mohli nimi mávať a zvonieť, pričom budete spievať: Chcem pomáhať (pozri detská učebnica, str. 24)

Ja chcem ľuďom pomáhať, pomáhať, pomáhať  
ukázať, že mám ich rád, mám ich rád.

### F. Skákanie od radosti

Povedzte: **Všetci ľudia v chráme videli uzdraveného muža a počuli, ako chváli Pána Boha. Povedali jeden druhému: „To je predsa ten muž, ktorý vždy sedel pri chrámovej bráne a prosil o peniaze! Teraz môže chodiť? To je úžasné!“ Uzdravený muž chválil Pána Ježiša za to, že ho uzdravil. Myslím, že pritom musel skákať od radosti! Budeme teraz chvíľku behať na mieste a občas si poskočíme od radosti.**

### G. Pomoc modlitbou

Povedzte: **Peter a Ján pomohli mužovi, ktorý nemohol chodiť. Poprosili Pána Ježiša, aby ho uzdravil – a on to urobil!**

**Aj my môžeme pomôcť niekomu, kto to potrebuje. Môžeme poprosiť Pána Ježiša, aby uzdravil chorých ľudí, presne tak, ako ho poprosili Peter a Ján. Kedy sa môžete za niekoho modliť? Môžete sa modliť kedykoľvek a kdekoľvek!**

Vyzvite deti, aby zopli ruky a sklonili hlavy. Krátko sa pomodlite: **Ďakujeme ti, Pán Ježiš, že sa môžeme modliť. Ďakujeme ti, že sa s tebou môžeme rozprávať vždy a všade. Amen.**

### H. Pomoc delením sa o jedlo

Potreby: umelé alebo konzervované potraviny, košík alebo krabica, pestrofarebné paličky alebo zvončeky

Povedzte: **Sú aj iné spôsoby, ako môžeme pomôcť druhým. Môžeme im pomôcť tým, že sa podelíme o jedlo s tými, ktorí ho nemajú.**

Rozdajte deťom potraviny. Vyzvite ich, aby ich priniesli do košíka alebo do krabice. Pritom spievajte na melódiu piesne Pán Boh sa každému do srdca díva (pozri detská učebnica Zrnká 7, str. 62).

Ľudia si navzájom pomáhajú  
a tak, ako v raji, nech si vždy prajú  
Boh snahu ocení  
srdce im premení  
nové v nich stvorí  
čo láskou horí.

Povedzte: **Páči sa to Ježišovi, keď sa s druhými delíme o jedlo? Áno!**

**Zopakujeme si znova verš na zapamätanie.**

**„...každý podľa svojich možností podporí...“**

- zopakujte verš niekoľkokrát.

### I. Pomoc delením sa o oblečenie

Potreby: rôzne časti oblečenia, košík alebo krabica

Povedzte: **Ako ešte môžeme pomáhať? Môžeme pomôcť aj tým, že dáme oblečenie niekomu, kto ho nemá tak veľa? Áno.**

Rozdajte deťom časti oblečenia. Vyzvite ich, aby oblečenie priniesli a dali do košíka, pričom spievajte na melódiu Pán Boh sa každému do srdca díva (pozri detská učebnica Zrnká 7, str. 62).

Ľudia si navzájom pomáhať majú  
a tak, ako v raji, nech si vždy prajú  
Boh snahu ocení  
srdce im premení  
nové v nich stvorí  
čo láskou horí.

### J. Pomoc delením sa o hračky

Potreby: plyšové zvieratká, pestrofarebné paličky alebo zvončeky

Povedzte: **Je ešte iný spôsob, ako môžeme pomáhať? Môžeme pomáhať tým, že sa rozdelíme o hračky s deťmi, ktoré sa napríklad nemajú s čím hrať? Áno!**

Rozdajte deťom hračky tak, že každé druhé nedostane žiadnu hračku a každé prvé dostane dve. Opäť spievajte na nápev Pán Boh sa každému do srdca díva (pozri detská učebnica Zrnká 7, str. 62).

Ľudia si navzájom pomáhať majú  
a tak, ako v raji, nech si vždy prajú  
Boh snahu ocení  
srdce im premení  
nové v nich stvorí  
čo láskou horí.

Pri slovách „pomáhať majú“ sa deti s dvoma hračkami rozdelia s tými, ktoré nemajú žiadnu. Zameňte deťom role a pieseň opakujte.

Povedzte: **Nie je to pekné, že sa môžeme deliť o svoje oblečenie a hračky s tými, ktorí to potrebujú?**

**Zopakujme si znova verš na zapamätanie:**

„...každý podľa svojich možností podporí...“

### K. Pomoc milým správaním

Potreby: obrázky alebo flanel predstavujúce ľudí (voliteľné), pestrofarebné paličky alebo zvončeky.

Povedzte: **Napadá vás ešte nejaký spôsob, ako môžete pomáhať? Môžeme pomôcť tak, že budeme k druhým ľuďom milí a dobrí? Áno! Obráťte sa ku kamarátovi, ktorý sedí vedľa vás alebo k svojej mamičke či ockovi a objímte ich.**

Povedzte: **Peter a Jan pomohli chromému mužovi. Aj my môžeme pomáhať druhým. Ešte raz si zopakujme verš na zapamätanie. Chce nám ho niekto povedať sám?**

„...každý ...

podľa svojich možností podporí...“

## 5. ČAS PRE TRIEDU (VOLITEĽNÝ)

Posaďte deti k malým stolom. Rodičia alebo iní dospelí by mali pomôcť deťom s jednou z nasledovných aktivít. Vy pritom deťom zopakujte príbeh.

### 1. týždeň– Liečivé ponožky

Potreby: čisté, najlepšie bavlnené ponožky, nevarená ryža, odmerky alebo lieviky

Poproste rodičov, aby pomohli deťom lievikom nasypať ryžu do ponožky alebo nechajte deti, nech to samy skúsia odmerkou. Zaviazte ponožku na otvorenom konci. Doma môžete dať ponožku na minútku do mikrovlnky, aby sa z nej stal príjemný, teplý vankúšik. Nenechávajte v mikrovlnnej rúre dlhšie ako minútu, aby sa ryža nespálila.

### 2. týždeň – Biblické postavy

Potreby: špajdle, farebné atramentové razítkovacie vankúšiky alebo prstové farby, červené fixky, vlhké obrúsky alebo papierové vreckovky a mydlová voda

Vyrobte jednoduché postavy tak, že pritlačíte detský prstek na atramentový vankúšik a potom na papier. „Vytlačíte“ tak hlavičku, telo, ruky, nohy.

Alebo na papierový tanier vytlačte trochu prstovej farby. Nechajte deti, aby si natreli farbou dľaň a odtlačili ju na biely papier. (Alebo nech rodičia obkreslia deťom ruku.)

Pod odtlačok ruky napíšte: „Moja ruka pomáha Ježišovi.“

### 3. týždeň – Vlajky „Chváľme Boha“

Potreby: drevené paličky alebo špajdle, trojuholníky z hrubého papiera alebo flanelu (pozri Príloha 2), nožnice, lepidlo s trblietkami alebo fixky, trblietky alebo flitre (voliteľné), lepidlo alebo lepiaca pištoľ.

Vystrihnite si vopred z flanelu alebo tvrdého papiera 9 – 12 cm dlhé trojuholníky. (Môžete tiež použiť šablónu z Prílohy 2.)

Ak používate flanel, poproste rodičov, aby na trojuholník lepidlom s trblietkami alebo fixkou napísali „Chváľme Boha“. Deti môžu trojuholníky dozdobiť trblietkami alebo flitrami alebo nejakým iným spôsobom.

Nalepte trojuholníky na paličky alebo špajdle.

### 4. týždeň – Držiace sa ruky

Potreby: papier, nožnice, farbičky, šablóna (pozri Príloha 3)

Dopredu nakopírujte pre každé dieťa šablónu z Prílohy 3. Poproste rodičov, aby šablónu na vyčiarkovaných miestach prehli. Vystrihnite postavy, ale ruky nechajte

spojené. Rozložte. Deti môžu postavy vymaľovať. Hovorte o tom, ako sa dotýkame ostatných ľudí, keď im pomáhame.

### 5. týždeň (voliteľné) – Pomáhajúce ruky

Potreby: tvrdý papier, ceruzky alebo fixky, nožnice, lepidlo alebo lepiaca tyčinka, špajdle alebo štetce, trblietky alebo flitre (voliteľné), magnetická páska (voliteľné)

Poproste rodičov, aby obkreslili ruky detí na hrubý papier tak, že zostanú spojené palcami. Potom ruky vystrihnú. Napíšte na ne: „Pomáhajúce ruky“. Vytlačte na vystrihnuté dlane trochu lepidla a nechajte deti, aby ho štetcom alebo špajdlou rozotreli. Potom na ne prilepte trblietky alebo flitre. Môžete tiež na zadnú stranu prilepiť prúžok magnetickej pásky, aby sa dlane dali pripevniť na kovovú nástenku.

### OBČERSTVENIE (VOLITEĽNÉ)

Ak sa tak rozhodnete, môžete ponúknuť zdravú desiatu vo forme ovocia alebo praclíkov

### BIBLICKÉ AKTIVITY

Ak máte ešte čas, rodičia si môžu zvoliť z nápadov navrhnutých na upevnenie biblického príbehu na tento mesiac. Tieto aktivity sú pod heslom „Úvodné aktivity“. Nebojte sa niektoré z týchto aktivít zopakovať. Nakoniec môžete ponúknuť malé občerstvenie.

## UKONČENIE

Potreby: pestrofarebné paličky alebo zvončeky

Rozdajte pestrofarebné paličky alebo zvončeky.

Zaspievajte si spolu na melódiu piesne Pán Boh sa každému do srdca díva (pozri detská učebnica Zrnká 7, str. 62).

Ľudia si navzájom pomáhať majú  
a tak, ako v raji, nech si vždy prajú  
Boh snahu ocení  
srdce im premení  
nové v nich stvorí  
čo láskou horí.

Deti pritom cingajú zvončekmi alebo klopkajú drevenými paličkami o seba.

Ukončite krátkou modlitbou, podobnou tejto:

**Pán Ježiš, prosím, pomôž nám byť milí k všetkým ľuďom. Prosím, pomôž nám pomáhať druhým. Amen.**

Kým sa deti pripravujú na odchod a odchádzajú, môžete zaspievať vhodnú pieseň na rozlúčku.