

LEKCIA 2**ZACHEJ VYLIEZOL NA STROM**

MILOŠŤ: Boh nás miluje bez podmienok.

ODKAZY: LUKÁŠ 19:1-10; CESTA LÁSKY, 61. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE:

„Boh je láska“ (1. Jána 4,8)

CIELE:

Deti majú:

- poznať, že Ježiš ho má vždy rád,
- prijímať a milovať Boha,
- reagovať tým, že bude Bohu ďakovať za jeho lásku.

POSOLSTVO:

Pán Ježiš ma má vždy rád.

PRÍPRAVA LEKCIE**Lekcia v skratke**

Zachej je výberca daní. Keď vyberá od ľudí danie, nie je poctivý. Ale keď sa dozvie o Ježišovi, chce byť poctivý. Ľudia ho však napriek tomu nemajú radi. Ježiš príde do Jericha a uvidí Zacheja sedieť na strome. Ježiš mu oznámi, že ho chce navštíviť, aby mu ukázal, ako ho má rád. Zachej prijíma Ježišovu lásku a odpustenie. Vráti všetko, čo ukradol a už nikdy si nevezme nič, čo mu nepatrí.

Táto lekcia hovorí o milosti.

Aby sa malé deti cítili bezpečne, potrebujú cítiť nepodmienujúcu milosť. Táto lekcia má pomôcť deťom naučiť sa, že Ježiš nás miluje bez ohľadu na to, čo robíme a že jeho láska a moc nás môžu zmeniť a dať nám pocit bezpečia.

Rozšírenie látky pre učiteľa

„Zachej bo úplne ohromený. Priam onemel nad toľkou láskou a blahosklonnosťou, že Kristus prichádza na návštevu do príbytku človeka takého nehodného, za akého sa pokladá. Úprimná láska k Majstrovi, ktorého práve poznal, mu teraz otvára ústa. Chce verejne vyznať hriechy.“ (Cesta lásky, str. 357, orig. 554)

„Človek je len vtedy spasený, keď prijme Krista za svojho osobného Spasiteľa. Zachej prijal Ježiša nielen ako náhodného hosťa do svojho domu, ale natrvalo do svojho srdca. Zákonníci a farizeji ho obviňovali ako hriešnika... ale Pán v ňom videl Abrahámovho syna.“ (Cesta lásky, str. 358, orig. 556)

Výzdoba miestnosti

Pozri lekcia 1. Pod strom pridajte schodíky alebo škatule.

PREHĽAD 2. LEKCIE

	ČASŤ LEKCIE	ČAS	AKTIVITA	POMÔCKY
	Privítanie	priebežne	Privítať žiakov	
1	Čas pre rodičov	priebežne		
2	Úvodné aktivity	do 10 min.	A. Košík s knihami	knihy o stromoch a Božích daroch
			B. Skrývačka	košík, uteráky, hračky
			C. Pestovanie bábiky	bábiky, prikrývky
			D. Šplhanie po škatuliach	veľké kocky alebo iné kvádre, ktoré deti udržia, malá šmýkačka
			E. Meranie	veľký meter na meranie výšky detí, izolačná páska, ceruzka
			F. Počítanie	väčšie objekty na počítanie, škatule
			G. Hojdacie kreslá	hojdacie kreslo pre dospelých
3	Zahájenie lekcie	do 10 min.	Privítanie	zvončeky
			Modlitebná chvíľa	
			Návštevy	
			Dary	pokladnička
	Narodeniny		umelá torta, sviečky, zápalky, malý darček (voliteľný), mince (voliteľné)	
4	Prežitie príbehu	do 30 min.	A. Verš na zapamätanie	plstené alebo kartónové „Biblie“
			B. Nájdi peniaze	veľké vystrihnuté mince (pozri koniec manuálu), košík alebo veľká peňaženka (pozor – aktivitu si musíte pripraviť ešte pred lekciami – pozri text nižšie)
			C. Ježiš prichádza do mesta	
			D. Šplhanie na strom	strom použitý na výzdobu miestnosti, schodíky alebo rebrík, veľký obrázok Ježiša
			E. Ježiš odpúšťa	
			F. Na večeru prichádza hosť	stôl a stolička použité na výzdobu miestnosti, plastové taniere a poháre, jedlo (voliteľné)
			G. Vrátenie peňazí	veľké vystrihnuté mince (pozri koniec manuálu), košík alebo veľká peňaženka
			H. Ježiš nás má rád	malé transparenty s obrázkom Ježiša, zrkadlo, deti z celého sveta (flanel alebo obrázky)
5	Čas pre triedu (voliteľný)	Do 10. minút 1. týždeň	Strom	kópie obrázku stromu (pozri koniec manuálu), voskové farbičky, vata, vyľisované listy alebo zelený papier, lepidlo

		2. týždeň	Srdiečka	kópie obrázku srdca (pozri koniec manuálu), farbičky, nálepky s obrázkom Ježiša alebo obrázky Ježiša a lepidlo
		3. týždeň	Kópie listu	veľké listy s výraznými žilkami, papiere, hrubé voskové farbičky
		4. týždeň	Peňaženka	malé obálky, „peniaze“ (pozri koniec manuálu), voskové farbičky alebo nálepky
		5. týždeň	Ježiš ma má rád	kópie trojdielneho obrázku (pozri koniec manuálu), voskové farbičky a fixky
	Občerstvenie (voliteľné)			ovocie, sušienky, obrúsky (prípadne vlhké)

1. ČAS PRE RODIČOV

Rodičia sú v týždni preťažení a prídu do zhromaždenia unavení zo zamestnania. Možno sú aj uštvaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Porozprávajte sa s nimi a aspoň trochu ich povzbudte. Nájdite si čas napríklad počas úvodnej aktivity. Povedzte niečo, čo ukáže váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Návrhy, ktoré nájdete v nasledovných častiach, pripravili mladí rodičia. Môžete ich použiť taktne a s uvážením v ktorejkoľvek časti programu

1. týždeň

„Prečo nie si vo svojej izbe?“ mračila sa Shelly na Ondreja. Dieťa si malo po obede zdriemnúť.

„Moje autíčko je horúce,“ odpovedal.

Šla za ním do izby a zalapala po dychu. Na posteli ležala lampa, ktorú Ondrej stiahol zo skrinky. Na žiarovke sa tavilo autíčko a niekoľko voskových farbičiek. Cez perinu sa už prepálili dve prestieradlá, plachta a začínal sa páliť aj matrac!

Nemusím hovoriť, že pre Shelly to nebol vrcholný zážitok materstva. Všetci máme krízové momenty, ktoré z nás vysávajú silu a paralyzujú nás strachom. Ale bez ohľadu na to, ako nebezpečne a neposlušne sa naše deti správajú, bez ohľadu na to, ako my, rodičia reagujeme, Boh nás aj ich vo svojej milosti stále miluje.

Aká bola vaša reakcia na nebezpečnú situáciu, v ktorej sa vaše dieťa ocitlo? Závisí vaša reakcia od toho, či ide len o nevinnú zvedavosť alebo vzdorovité správanie?

2. týždeň

Zdalo sa, že môj dvojročný syn prepláva týmto obdobím bez väčších zmätkov. Keď sa však prehupol k trom rokom, veci sa zmenili. Začal byť veľmi svojhlavý. Raz večer, keď ho môj manžel kúpala, Carson vypustil z vane vodu. Manžel mu pripomenul, že to nemá robiť. Carson nahlas protestoval a potom povedal: „Som ten, kto zhasína svetlo.“

Čo to má, pre všetko na svete, znamenať? pomyslel si môj manžel.

Keď sme sa o tom neskôr rozprávali, povedali sme si, že Carson asi myslel pieseň „Moje malé svetielko“, ktorú sme si v ten večer pri pobožnosti spievali. Carson vedel, že bol neposlušný ako satan („Satan mi ho nezhasne, chcem, aby svietilo...“). Aj v takom nízkom deti vedia, keď urobia niečo nesprávne.

Podel'te sa s ostatnými o okamihy, keď vaše dieťa demonštrovalo, že pozná rozdiel medzi dobrým a zlým. Modlite sa o to, aby Duch Svätý ďalej pracoval na myšliach vašich detí prostredníctvom svedomia.

3. týždeň

„Keď matky prechádzali prašnou cestou a blížili sa k Spasiteľovi, videl ich slzy, ktoré im stekali po tvári a trasúce sa pery, keď sa ticho modlili za svoje deti. Počul učeníkov, ako ich karhajú a okamžite ich príkazy odvolal. Jeho veľké, láskyplné srdce bolo pre deti otvorené. Bral jedno po druhom do náručia a žehnal im. Zatiaľ mu jedno z detí v náručí zaspalo. Ježiš povzbudzoval ich matky. Aká to pre ne musela byť podpora! S akou radosťou hovorili o Ježišovej добрote a milosti, keď na túto udalosť neskôr spomínali! Jeho láskavé slová sňali z ich srdc bremeno a obdarovali ich novou odvahou a nádejou. Všetko vyčerpanie sa pominulo.“ (*The Adventist Home, str. 273–274*)

Aké slová povzbudení by ste dnes radi počuli od Ježiša?

4. týždeň

Viem, ako sa musel cítiť Zachej . Keď oslávil môj syn piate narodeniny, dosahoval výšku priemerného dvojročného dieťaťa. Je ťažké neporovnávať sa s menšími deťmi. Premýšľala som, aké ťažké bude pre neho ísť do prvej triedy. Určite bude najmenší v triede. Budú sa z neho smiať? Ako to bude znášať? Jedna vec je však istá, rovnako ako v Zachejovom prípade, aj môjho syna Ježiš vrúčne miluje. Nie je dôležité, či sú deti v očiach sveta „perfektné“, pretože také sú v Ježišových očiach. Ako učíte svoje dieťa o Božej úžasnej láske?

5. týždeň (alebo voliteľný)

Celkom jasne si spomínam na jedno májové odpolednie, keď mal môj prvorodený syn osem mesiacov. Boli sme na ihrisku. Najprv sme sa dlho hojdali a hrali. Potom sme sa vydali na cestu domov. Niesla som ho na rukách a spievala si: „Boh je taký úžasný“. Môj malý si položil svoju unavenú a spotenu hlavičku na moje plece a zaspal. Niesla som svojho milovaného chlapčeka a premýšľala som o tom, že materstvo už nemôže byť krajšie ako táto chvíľa! Bola som taká šťastná! Ďakujem Bohu za chvíle prežité s mojimi deťmi, niekedy vzácne v rušnom náhlení života, ale plné lásky a pokoja.

Za ktoré vzácne okamihy prežité so svojimi deťmi Bohu ďakujete?

2. ÚVODNÉ AKTIVITY

Naplánujte si pre deti, ktoré prišli skôr, nejaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papierom a pod.. Deti sa zabavia pod dohľadom učiteľa lebo niekoho z dospelých, dokiaľ nezačne spoločný program. Organizujte aktivity vzťahujúce sa na biblický príbeh, ktorý preberáte tento mesiac.

Vyberte si niektoré z navrhnutých aktivít na tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré zodpovedajú vekovej skupine detí.

A. Košík s knihami

Pripravte si jednoduché obrázkové knihy o stromoch alebo iných Božích daroch.

B. Skrývačka

Pripravte si veľký kôš, v ktorom bude uterák a rôzne vhodné hračky (kocka, loptička, hrkálka, plyšové zvieratka a pod.). Rodičia skryjú jednu hračku pod uterák. Deti budú hračku hľadať, aby sa mohli po jej nájdení tešiť z toho, čo nám Pán Boh dal. Rodičia medzitým v rytme odriekavajú:

Ktože nájde, kto?

...(názov hračky – napr. opičku)

Martinko... (meno dieťaťa, ktoré vec našlo) našiel/našla ... (napr. opičku), ktorú nám Pán Boh dal.

(Objímte dieťa a pochváľte ho.)

C. Pestovanie bábiky

Rozdajte deťom bábiky a prikrývky. Nechajte dieťa držať a hojdať svoje „bábätko“ a spievajte spoločne uspávanku:

Hojda, hou, hojda, hou
Pán Ježiš je s tebou.
Hojda, hou, pekne spíš
chráni ťa Pán Ježiš.

D. Šplhanie po škatuliach

Pozrite si výzdobu miestnosti na tento mesiac. Neďaleko stromu postavte pre deti z väčších kvádrov „schodíky“, aby si mohli predstaviť, že sa šplhajú hore ako Zachej. Môžete použiť tiež malú šmýkačku, ak ju máte k dispozícii.

E. Meranie

Zachej bol malý. Každú sobotu tento mesiac merajte výšku detí a zaznamenávajú ju na meter nalepený na stene. Objímte každé dieťa a povedzte mu, že Boh nás miluje bez ohľadu na to, či sme veľkí alebo malí.

F. Počítanie

Na stôl vo vnútri domu (pozri dekorácia miestnosti) rozložte veľké objekty na počítanie, najlepšie rôznych farieb. Pripravte si škatuľu. Nechajte deti zrátať objekty a rozdeľovať ich do jednotlivých škatúľ (podľa farieb).

G. Hojdacie kreslá

Zoženťe si hojdacie kreslo pre dospelých, do ktorého si môžu rodičia sadnúť a pohojdať svoje deti, ktoré budú unavené alebo sa budú hanbiť a nezapoja sa.

3. ÚVOD DO LEKCIE

A. Privítanie

Povedzte: **Dobrá ráno, chlapci a dievčatá. Som tiež rada, že ste tu dnes s nami.**

Privítajte každé dieťa osobne pri piesni na privítanie („Kto prišiel dnes do zboru? Alenka, Alenka...“)

Potreby: zvončeky

Povedzte: **Sobotná škôlka je zvláštne miesto. Učíme sa v nej, ako byť takými chlapcami a dievčatkami, akými nás chce mať Pán Ježiš. Zazvoňme si spoločne na zvončeky, aby Pán Ježiš vedel, že do škôlky chodievame veľmi radi.**

Rozdajte zvončeky a zaspievajte si: „Som rád, že som prišiel do sobotnej škôlky“. (Little Voices Praise Him, č.5) alebo „Peknú sobotu“ (Little Voices Praise Him, č. 235) alebo na jednoduchú melódiu spoločne spievajte:

Som rád, že je sobota
že sme všetci tu
som rád, že je sobota,
že sme všetci tu.

alebo:

Sobota je šťastný deň,
šťastný deň, šťastný deň,
sobota je šťastný deň
som tu s vami rád.

B. Modlitebná chvíľa

Povedzte: **Pod'me poďakovať Pánu Ježišovi za to, že nás má rád.**

Vysvetlite deťom a rodičom, že sa budete modliť nasledovným spôsobom: Vyzvite rodičov, aby menovali svoje deti – v náhodnom podarí s tým, že svoju modlitbu začnú slovami: „Ježiš, ďakujem ti, že máš rád ... (a pripoja meno svojho dieťaťa/detí). Keď vymenujete všetky deti, ukončíte modlitbou: **Ďakujeme ti, že nás stále miluješ. Amen.**

C. Návštevy

Každého návštevníka osobne privítajte piesňou: „Sme radi, že si prišiel k nám do škôlky aj ty“.

(Little Voices Praise Him, č. 25, We're glad you came to our Sabbath School, Mary E. Schwab), alebo „Máme návštevu“ (Little Voices Praise Him, č. 24, We Have a Visitor, Janet Sage)

Môžete ich tiež privítať básničkou:

*Posaďte sa, hostia milí
vítame vás v tejto chvíli.*

D. Dary

Potreby: pekná miska, košík alebo pokladnička

Povedzte: **My sa učíme o Pánu Ježišovi v škôlke. Ale niektoré deti o ňom nevedia vôbec nič. Prinášame svoje dary, aby sa aj ony dozvedeli, že Pán Ježiš ich má rád.**

Umiestnite pokladničku na zem. Každé dieťa môže do nej dať svoj dar. Zaspievajte si pritom pieseň, napr. „Offering Prayer Song“ (Little Voices Praise Him, č. 33, Norma June Bell)

E. Narodeniny

Potreby: Umelá narodeninová torta, zápalky, malý darček

Povedzte: **Niektó z nás má dnes narodeniny. Kto to je? Zatvorte oči a zistíte to.** Privedte dopredu dieťa, ktoré má narodeniny a pritom spievajte pieseň „A Birthday“

- Dieťa môže teraz priniesť svoj darček do umelej torty. Všetci spievajú pieseň „Count the Birthday Money.“ (V niektorých krajinách je zvykom, že dieťa, ktoré slávi svoje narodeniny, prinesie do škôlky zvláštny dar. Predpokladá sa, že dieťa do umelej torty vloží svoj zvláštny peňažný dar, a to toľko mincí, koľko má rokov.)

Napr.:

Marienka má dnes narodeniny. Máme z toho veľkú radosť. Pozrieme sa, koľko má rokov.

(Teraz počítame peniaze, ktoré dáva do umelej torty.) Áno, ona má už štyri roky! Potom zapálime sviečky na tortu a spievame pieseň: „Veľa šťastia, zdravia“ (Happy Birthday).

Nakoniec vyzveme dieťa, aby sa pokúsilo sfúknuť sviečky na torte. Ak je to možné, dajte dieťaťu malý darček z detskej škôlky a krátko sa pomodlite a poďakujte Bohu za oslávenca.

4. PREŽITIE PRÍBEHU

A. Verš na zapamätanie

Potreby: vyrobené detské Biblie (z flanelu, tvrdého papiera a pod.) s obrázkom Ježiša vlepým vo vnútri.

Povedzte: **Je čas, aby sme sa pozreli do našej Biblie.** Rozdajte deťom „Biblie“. **Čo vidíte vo svojej Biblii?** (Dajte deťom čas na odpoveď.)

Biblia nás učí, že Boh nás má vždy rád. Pomáha nám, aby sme robili to, čo je správne.

Náš dnešný verš na zapamätanie hovorí, že Boh nás miluje. Znie: „Boh je láska“.

Podme si to povedať spoločne, Potom si náš verš na zapamätanie zaspievame.

Zaspievajte si „Boh je láska“ (pozri žiacka učebnica Zrnká 5, str. 42).

B. Nájdi peniaze

Potreby: veľké vystrihnuté mince (pozri koniec manuálu), košík alebo veľká peňaženka

Pred začiatkom vyučovania si pripravte papierové peniaze. Ukryte ich na rôznych miestach v miestnosti. Povedzte deťom: **Zachej bol colník. To znamená, že mal vyberať peniaze od druhých ľudí. Máme tu dnes poskrývané peniaze. Pomôžete mi ich nájsť?**

Vyzvite deti, aby hľadali mince a hádzali ich do košíka alebo do peňaženky, ktorú máte v ruke. Pritom hovorte:

*Ja som Zachej, vyberač
daj mi peniaz zlatý
ja som Zachej, vyberač
za všetko sa platí!*

Povedzte: **Zachej nebol vždy dobrý. Často si bral viac peňazí ako mal. To znamená, že podvádzal. Ľudia o tom vedeli. Ale Zachej počul o Ježišovi a mrzelo ho, že ľudia podvádzal.**

Snažil sa ospravedlniť ostatným, no oni mu neverili. Stále ho nemali radi.

Chudákovi Zachejovi bolo ľúto. Keby tam mohol aspoň raz vidieť Ježiša na vlastné oči! Vedel, že keby ho uvidel, už by nebol smutný. A tiež by mu už nezáležalo na tom, ako sa k nemu ostatní správajú.

C. Ježiš prichádza do mesta

Povedzte: **Jedného dňa prišiel Ježiš do mesta, v ktorom býval Zachej. Na uliciach boli zástupy ľudí, ktorí ho chceli vidieť. Všade sa tlačili. Vyzeralo tam ako na veľkej slávnosti, ako keby tadiaľ prechádzal slávnostný sprievod. Poďme sa zahrať na to, že čakáme, kým uvidíme Pána Ježiša. Budeme pritom pochodovať okolo miestnosti a spievať.**

(Zaspievajte pieseň: „Spievajme Pánovi“, žiacka učebnica Zrnká 5, str. 60)

*Pána chváľme, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.
Pod', Pána chváľ.*

*Pána chváľme, Pána chváľme
je náš Boh, je náš Boh,
On je Boh náš.*

D. Šplhanie na strom

Potreby: strom použitý na výzdobu miestnosti, schodíky alebo rebrík, veľký obrázok Ježiša

Postavte obrázok Ježiša za strom. Povedzte: **Všetci ste malé deti. Niekedy je pre vás ťažké všetko vidieť. Zachej si veľmi prial vidieť Pána Ježiša, lenže bol tiež malý a potreboval pomoc, pretože okolo Ježiša stáli ľudia, ktorí boli vyšší ako Zachej. Ale Zachej zbadal vysoký strom. Rozhodol sa, že naň vylezie, aby aj on videl Pána Ježiša.**

Chcete tiež vyliezť na strom a vidieť Pána Ježiša? Poďte, urobíme to tak, ako Zachej. Vylezieme hore. Všetci sa teraz vystriedate na rebríku, aby ste videli Pána Ježiša.

Pomôžte deťom vystriedať sa na rebríku a nakuknúť cez konáre, aby videli obrázok Ježiša.
Povedzte: **Pán Ježiš mal rád Zacheja a má rád aj nás. Pod'me si spolu zaspievať náš verš na zapamätanie.**

Zaspievajte si „Boh je láska“ (pozri žiacka učebnica Zrnká 5, str. 42).

*Boh láska je,
Boh láska je,
Pán Boh chlapcov i dievčatá miluje
Boh láska je.*

*Boh láska je,
Boh láska je,
Pán Boh Petra* i Aničku* miluje,
Boh láska je.*

(Namiesto „Aničky“ vložte meno jednotlivých detí.)

E. Ježiš odpúšťa

Povedzte: **Zachej zbadal Ježiša! A Ježiš uvidel Zacheja. Keď sa Ježiš zahľadel Zachejovi do tváre, usmial sa. Zachej vedel, že mu Pán Ježiš odpúšťa to, že si bral peniaze, ktoré mu nepatrili. A Zachej tiež poznal, že Pán Ježiš ho má rád! Hurá! Pod'me si spolu ukazovať, ako nám Pán Ježiš odpúšťa.**

Ukazujte s deťmi „ukazovačku“ Neposlušník – žiacka učebnica Zrnká 5, str. 62).

*Poslušný som veľmi nie, (Zatvárate sa smutne a kajúcne.)
Pán Ježiš to o mne vie.*

*Vždy ho však odprosiť smiem, (Zopnite ruky k modlitbe.)
odpustí mi, to ja viem.*

*Zas sa môžem usmievať, (Usmievajte sa.)
pretože ma Boh má rád!*

*Je mi Otcom láskavým, (Prekrižte ramená na hrudi a hojdajte ich ako dieťa.)
večne budem bývať s ním.*

Povedzte: **Ježiš vám odpúšťa a má vás stále rád. Pod'me si spolu opäť zaspievať náš verš na zapamätanie.**

Zaspievajte si „Boh je láska“ (pozri žiacka učebnica Zrnká 5, str. 42).

*Boh láska je,
Boh láska je,
Pán Boh chlapcov i dievčatá miluje
Boh láska je.*

*Boh láska je,
Boh láska je,
Pán Boh Petra* i Aničku* miluje,*

Boh láska je.

(Namiesto „Aničky“ vložte meno jednotlivých detí.)

F. Na večeru prichádza hosť

Potreby: stôl a stolička použité na výzdobu miestnosti, plastové taniere a poháre, jedlo (voliteľné)

Povedzte: **Keď sa Ježiš pozrel hore a uvidel na strome Zacheja, povedal mu: „Zachej, zlezy rýchle dole. Chcel by som dnes večer prísť k tebe domov a večerať s tebou.“ Zachej mal rád Ježiša a mal veľkú radosť, že Ježiš k nemu príde na večeru. Podme si spoločne sadnúť k stolu a zaspievajme si o tom, ako Ježiš navštívil Zacheja.**

Deti si posadajú okolo stola. Ak je to možné, ponúknite im jedlo (ovocie alebo sušienky) alebo sa môžu hrať, že jedia. Zaspievajte si: „Mám takú radosť“ (Little Voices Praise Him, 214) alebo inú pieseň o radošti.

Povedzte: **Ježiš nás má stále rád. Podme si zas spoločne zaspievať náš verš na zapamätanie.**

Zaspievajte si „Boh je láska“ (pozri žiacka učebnica Zrnká 5, str. 42).

Boh láska je,

Boh láska je,

Pán Boh chlapcov i dievčatá miluje

Boh láska je.

Boh láska je,

Boh láska je,

Pán Boh Petra i Aničku* miluje,*

Boh láska je.

(Namiesto „Aničky“ vložte meno jednotlivých detí.)

G. Vrátenie peňazí

Potreby: veľké vystrihnuté mince (pozri koniec manuálu), košík alebo veľká peňaženka

Povedzte: **Ježiš mal veľmi rád Zacheja. A Zachej mal rád Ježiša. Zachej chcel Ježiša poslúchať a už nikdy nechcel podvádzať. Chcel robiť iba dobré veci. Povedal Ježišovi o tom, ako veľmi mu je ľúto, že robil zle. Ježiš mu odpustil.**

Zachej sa rozhodol, že vráti všetky peniaze, ktoré ukradol. Podme mi pomôcť dať peniaze niekomu inému, ako to urobil Zachej.

Deti si vezmú z peňaženky alebo z kočíka mince a dávajú si ich navzájom, alebo ich odnesú rodičom. Hovorte pritom:

Podeliť sa s tebou chcem,

lebo je to správne, viem.

S (Peťom, Barborkou... mamičkou...) sa deliť chcem

lebo je to správne, viem.

Povedzte: **Zachej bol veľmi šťastný! Pán Ježiš prišiel k nemu domov na večeru! A mal ho rád!**

Podme si zaspievať o tom, že aj my, rovnako ako Zachej, chceme byť s Pánom Ježišom, pretože aj nás má Pán Ježiš rád.

Zaspievajte si spoločne pieseň „Chcem byť s ním“ – žiacka učebnica Zrnká 5, str. 63

*Nemusím sa veľkým stať
však môžem Ježiša vždy rád mať.
Keď so mnou je, tak sa nebojím
a chcem stále ísť len s Ním.*

Povedzte: **Ježiš nás má stále rád. Podme si spoločne znova zaspievať náš verš na zapamätanie.**

Zaspievajte si „Boh je láska“ (pozri žiacka učebnica Zrnká 5, str. 42).

*Boh láska je,
Boh láska je,
Pán Boh chlapcov i dievčatá miluje
Boh láska je.*

*Boh láska je,
Boh láska je,
Pán Boh Petra* i Aničku* miluje,
Boh láska je.*

(Namiesto „Aničky“ vložte meno jednotlivých detí.)

H. Ježiš nás má rád

Potreby: malé transparenty s obrázkom Ježiša, zrkadlo, „deti z celého sveta“ (flanel alebo obrázky)

Povedzte: **Aj keď Zachej nebol k ostatným ľudom dobrý, Pán Ježiš ho mal napriek tomu rád a odpustil mu. Ježiš mu ukázal, že je lepšie, keď nie sme na ostatných zlí, ale keď sme dobrí. Podme si zaspievať o tom, ako veľmi nás má Pán Ježiš rád. Mávajte transparentmi a spievajte: „Má Pán Ježiš, má mňa rád“ (spevník Spievajme Hospodinovi).**

Povedzte: **Ježiš nás má stále veľmi rád – každého z nás. Teba aj mňa. Máme pre neho veľkú cenu. Podme sa pozrieť do zrkadla na deti, ktoré má Pán Ježiš rád a pritom si zaspievame.**

Postupujte so zrkadlom od jedného dieťaťa k druhému a vždy pridajte do piesne jeho meno.

Pieseň „Jesus Loves Me“ (Little Voices Praise Him, č. 102) alebo spievajte na jednoduchú melódiu:

*Ježiš má Aničku (Martinka...) rád,
Biblia hovorí o tom stokrát,
a pretože ju (ho) má tak veľmi rád
chce ju (ho) raz v nebičku so sebou mať.*

Povedzte: **Pán Ježiš mal rád Zacheja, aj keď ho ostatní ľudia nemali radi. A veľmi sa potešil keď sa aj Zachej naučil mať ho rád. Pán Ježiš má rád aj nás. Má rád všetkých chlapcov i dievčatká, nech žijú kdekoľvek na svete. Aj my by sme mali mať radi všetky deti – aj keď možno vyzerajú inak ako my alebo sa tak neobliekajú. Poďme si zaspievať o tom, že Pán Ježiš má rád deti na celom svete.**

Rozdajte deťom flanelové alebo papierové obrázky, prípadne prstové bábky detí z celého sveta. Nech ich pripevnia na tabuľu. Spievajte pieseň „Jesus Loves the Children“ – Little Voices Praise Him, č. 106. („Ježiš má rád všetky deti sveta, Boh je láska, Boh je láska. Ježiš má rád všetky deti sveta, Boh je láska, láska je.“)

Povedzte: **Ježiš má rád deti a všetkých nás. Má nás rád stále. Poďme si spoločne zaspievať náš verš na zapamätanie.**

Zaspievajte si „Boh je láska“ (pozri žiacka učebnica Zrnká 5, str. 42).

*Boh láska je,
Boh láska je,
Pán Boh chlapcov i dievčatá miluje
Boh láska je.*

*Boh láska je,
Boh láska je,
Pán Boh Petra* i Aničku* miluje,
Boh láska je.*

(Namiesto „Aničky“ vložte meno jednotlivých detí.)

5. ČAS PRE TRIEDU (VOLITEĽNÝ)

Posaďte deti okolo malých stolíkov. Rodičia alebo iní dospelí by mali pomôcť deťom s jednou z nasledovných aktivít. Deťom pritom zopakujte príbeh.

1. týždeň – Strom

Potreby: kópie obrázku stromu (pozri koniec manuálu), voskové farbičky, vata, vylisované listy alebo zelený papier, lepidlo

Pripravte si dopredu kópie obrázkov stromu (pozri koniec manuálu). Deti vyfarbia kmeň. Potom môžu na strom nalepiť kúsky vaty, vylisované listy alebo natrhané kúsky zeleného papiera ako listy. Rozprávajte im o tom, ako Zachej liezol na strom, aby uvidel Ježiša.

2. týždeň – Srdiečka

Potreby: kópie obrázku srdca (pozri koniec manuálu), farbičky, nálepky s obrázkom Ježiša alebo obrázky Ježiša a lepidlo

Pripravte si dopredu kópie obrázkov srdca (pozri koniec manuálu). Vyzvite rodičov, aby do srdiečka vpísali meno svojho dieťaťa a potom pomôžte deťom nalepiť samolepku alebo

obrázok Ježiša do stredu srdiečka. Rozprávajte im o tom, ako veľmi ich má Ježiš rád. Nakoniec deti držia svoje srdiečka nad hlavou a spoločne spievajte verš na zapamätanie.

3. týždeň – Kópie listu

Potreby: veľké listy s výraznými žilkami, papiere, hrubé voskové farbičky

V predstihu si nazbierajte veľké listy s výraznými žilkami. Rozdajte deťom papiere a pomôžte im vyrobiť kópie listu tak, že list umiestnite pod papier a po papieri budete prechádzať hrubou voskovou farbičkou. Rozprávajte deťom o tom, ako Zachej vyliezol na strom, aby videl Ježiša.

4. týždeň– Peňaženka

Potreby: malé obálky, „peniaze“ (pozri koniec manuálu, voskové farbičky alebo nálepky)

Pripravte si nakopírované a vystrihnuté „peniaze“. Rozdajte deťom obálky, ktoré si môžu vyzdobiť farbami alebo nálepkami. Dajte každému dieťaťu niekoľko mincí, aby si ich mohlo skryť do svojej peňaženky. Rozprávajte deťom o tom, ako Zachej vyberal od ľudí peniaze, ale podvádzal pritom. Hovorte im o tom, ako Ježiš zmenil jeho srdce a Zachej vrátil ľuďom ešte viac peňazí, ako im vzal.

5. týždeň (alebo voliteľná aktivita) – Ježiš ma má rád

Potreby: kópie trojdielneho obrázku (pozri koniec manuálu), voskové farbičky, fixky

Pripravte si kópie trojdielneho obrázku (ráno, odpoľudnie, večer) zo strany 70. Rozdajte ho deťom spolu s voskovými farbičkami. Vyzvite rodičov, aby pomohli deťom vyfarbiť obrázok a zložiť ho tak, aby sám stál. Na prednú stranu nech rodičia napíšu: „Ježiš má (meno dieťaťa) stále rád.“

Pri práci si s deťmi spievajte „Má Pán Ježiš, má mňa rád“.

OBČERSTVENIE (VOLITEENÉ)

Potreby: ovocie, sušienky, servítky (prípadné mokré obrúsky)

Každý týždeň môžete pre deti pripraviť jednoduché občerstvenie formou ovocia, sušienok, praclíkov alebo džúsu. Vyzvite deti, aby si predstavili, že Zachej ich pozval k sebe domov na hostinu. Povedzte: **Máme mnoho dobrých jedál. Kto pre nás všetky tie veci stvoril? Ježiš. Ježiš nás má stále rád. Podme si zaspievať náš verš na zapamätanie.**

Zaspievajte si „Boh je láska“ (pozri žiacka učebnica Zrnká 5, str. 42).

*Boh láska je,
Boh láska je,
Pán Boh chlapcov i dievčatá miluje
Boh láska je.*

*Boh láska je,
Boh láska je,
Pán Boh Petra* i Aničku* miluje,*

Boh láska je.

(Namiesto „Aničky“ vložte meno jednotlivých detí.)

BIBLICKÉ AKTIVITY

Ak máte ešte čas, môžu rodičia vybrať jeden z nápadov navrhnutých na utvrdenie biblického príbehu na tento mesiac. Tieto aktivity sú pod heslom „Úvodné aktivity“. Nemusíte sa báť niektoré z nich zopakovať. Nakoniec môžete ponúknuť malé občerstvenie.

UKONČENIE

Povedzte: **Ježiš mal rád Zacheja. Aj nás má stále rád.** Pomodlite sa krátku modlitbu, podobnú tejto: **Drahý Pán Ježiš, ďakujeme ti, že nás máš stále rád. Amen.** Potom si spolu zaspievajte „Sabbath School Is Over“ (Little Voices Praise Him, č. 46) alebo inú vhodnú pieseň na rozlúčku.

NÁMETY A AKTIVITY PRE RODIČOV

1. Pomôžte dieťaťu vyliezť na stoličku, na schody alebo na menší strom. Rozprávajte pritom, ako Zachej liezol na strom, aby videl Ježiša.
2. Na pohľadnicové pranie nalepte niekoľko listov a napíšte na ne: Boh ťa má rád. Venujte pranie niekomu z rodiny alebo kamarátovi. Povedzte spoločne: Boh nám má vždy rád.
3. Na prechádzke si všímajte stromy. Nazbierajte rôzne listy. Doma ich potom vložte medzi stránky novín a zaťažte ich nejakým ťažkým predmetom, aby sa vylisovali.
4. Prečítajte si námety na rôzne činnosti na tejto dvojstránke. Vyberte si tie, ktoré sú vhodné pre dieťa. Často ich s ním opakujte.
5. Vyhládajte obrázky zvierat a ich obydli. Rozprávajte sa o tom, ako má Boh rád zvieratká a ako sa o ne stará. Povedzte: „Boh nás má vždy rád.“
6. Zaspievajte si pieseň Má Pán Ježiš, má mňa rád (č. 377 Spievajme Hospodinovi). Druhé „má mňa rád“ môžete zmeniť na meno dieťaťa. Povedzte: „Boh nás má vždy rád.“
7. Dovoľte dieťaťu pozvať svojho kamaráta na desiatu. Pomôžte mu prestrieť stôl.
8. Povzbudte dieťa, aby si zaskákalo podobne ako Zachej, keď mu Ježiš povedal, že ho navštívi. Zaspievajte si pieseň zo strany 42.
9. Nech dieťa venuje niektorý z vylisovaných listov kamarátovi. Zaspievajte si pieseň: Spievajme Pánovi (str. 60).
10. Pripravte spolu zvláštne pohostenie pre rodinu: nakrájajte vňaťový zeler najprv pozdĺžne, potom na päťcentimetrové kúsky. Kúsky naplňte arašidovým maslom a ozdobte hrozičkami.
11. Zachej bol malej postavy. Hľadajte v miestnosti malé predmety a spoločne ich zrátajte.
12. Pomôžte dieťaťu zmerať niečo veľmi veľké a niečo malé. Potom zmerajte výšku dieťaťa. Spýtajte sa: „Si malý alebo veľký?“
13. Spýtajte sa, aké jedlo by dieťa navrhlo, keby k vám mal prísť na návštevu Pán Ježiš. Pripravte toto jedlo na sobotný obed.
14. Dívajte sa do zrkadla a pokúste sa zatvárať podobne, ako sa tváril Zachej, keď počul, že ho príde navštíviť Ježiš.
15. Dohovorte sa s rodičmi kamaráta tvojho dieťaťa na vzájomnej návšteve (podobne ako Ježiš navštívil Zacheja).
16. Pomôžte dieťaťu vyrobiť z dvoch roliek papiera „ďalekohľad“. Ozdobte ho a vymalujte. Pomôžte dieťaťu vyliezť na menší strom. Nech sa odtiaľ poobzerá svojím „ďalekohľadom“.