

LEKCIA 1

MALÝ JEŽIŠ RÁD POMÁHAL

SLUŽBA – Boh si praje, aby sme pomáhali druhým

ODKAZY: LUKÁŠ 2,21.39.40.51; EGW: CESTA LÁSKY, 7. a 8. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE:

„Ježiš bol v oblúbe u Boha i u ľudí.“ (Lukáš 2,51)

CIELE:

Deti majú:

- **poznať, že môžu byť poslušné ako Ježiš,**
- **cítiť lásku k rodine a zvieratám,**
- **reagovať tak, že budú poslúchať rodičov a budú láskaví k členom rodiny aj k zvieratkám.**

POSOLSTVO:

Som poslušný a pomáham druhým.

PRÍPRAVA LEKCIE**Lekcia v skratke**

Ježiš je ešte dieťa. Má rád svoju mamičku a ocka a robí im radosť. Tiež ich poslúcha. Učí sa na mamičkiných kolenách. K všetkým je dobrý – doma, v zbore aj k susedom v dedine, kde býva. Má radosť, že môže pomáhať ostatným.

Táto lekcia je o službe

Deti sú od prirodzenosti sebecké. Pomáhať sa učia tým, že vidia príklad. To platí aj pre dospelých. Najviac sa naučíme, keď nasledujeme Ježišov príklad. Táto lekcia sa zameriava na Ježišove detstvo. Keď skúmame jeho život a rozhodnutia, môžeme pomôcť svojim deťom, aby sa naučili, že najšťastnejší sme vtedy, keď sa rozhodneme správať sa k ostatným tak, ako sa k nim správal Ježiš.

Rozšírenie látky pre učiteľa

Ježiš prežíval svoje detstvo i mladosť v malej horskej dedinke... Záznam o jeho mladosti je síce stručný, no napriek tomu pozoruhodný svojím významom... Na svoj vek bol mimoriadne bystrý, chápacivý, rozvážny a múdry. Mal obdivuhodne vyrovnanú povahu. Jeho duševné a telesné schopnosti sa rozvíjali postupne, primerane jeho detskému veku. Ako dieťa bol Ježiš neobyčajne vládny. Jeho ruky boli vždy pohotové ochotne poslúžiť iným. Prejavoval bezmedznú trpezlivosť a vernosť. Bol pokojný, zásadový, a pritom nesebecký, láskavý a ohľaduplný. (Cesta lásky, str. 40)

Organizácia miestnosti

Tento program je navrhnutý s ohľadom na tradičné usporiadanie pre najmenších. Aktivity v malých skupinkách môžu prebiehať na dlážke, v kruhu alebo na stoloch, na podložkách popri stenách miestnosti.

Výzdoba miestnosti

Nasledovné dekorácie vám poslúžia s malými obmenami pre jednotlivé lekcie v celom ďalšom polroku. Pre tento vek najlepšie poslúži niekoľko správne zvolených dekorácií. Predelením miestnosti veľkým kusom lepenky alebo ľahkou drevenou stenou vytvoríte múr domu. Vymaľujte okná a vyrežte ich tak, aby ich deti mohli otvárať a zatvárať. „Vo vnútri“ prestrite malý stôl a postavte okolo neho stoličky. Z prikrývok alebo spacieho vaku vytvorte zrolované lôžka. Na stenu môžete zavesiť obrázok. „Von“ umiestnite lavičku a skutočné alebo umelé stromy a kvety. Na stromy môžete zavesiť malé zvieratká žijúce na stromoch a vtáky, na konáre ovocie. Na zem pod strom rozsypte skutočné alebo umelé listy a vedľa postavte niekoľko plyšových zvieratiek z biblických dôb.

PREHLAD 1. LEKCIE

	ČASŤ LEKCIE	ČAS	AKTIVITA	POMÔCKY
	Privítanie	priebežne	Privítať žiakov	
1	Čas pre rodičov	priebežne		
2	Úvodné aktivity	do 10 min.	A. Kôš s knihami	knihy o rodinách, ktoré pomáhajú alebo knihy o ľuďoch, ktorí pomáhajú
			B. Zvierací kútik	plyšová zvieratka
			C. Puzzle	puzzle s motívom zvierat, rodiny alebo pomáhanie
			D. Škatuľa s náradím	detské náradie drevo
			E. Kuchynský kútik	plastové misy drevené lyžice a pod.
			F. Čajový servis	džbán na vodu papierové kalíšky (poháre)
			G. Hojdacie kreslá	hojdacie kreslo pre dospelých
3	Úvod do lekcie	do 10 min.	Privítanie	zvončeky
			Modlitebná chvíľa	
			Návštevy	
			Dary	pokladnička
			Narodeniny	umelá torta sviečky malý darček (voliteľné)
4	Prežitie príbehu	do 30 min.	A. Verš na zapamätanie	plstené alebo kartónové „Biblie“
			B. Dobré ráno, ocko	

			C. Stlanie postieľky	uteráky alebo prikrývky
			D. Raňajky	plastový alebo papierový riad príbory
			E. Biblická hodina	plstené alebo kartónové „Bible“
			F. Zvieratka	plyšové zvieratká
			G. Kto k nám beží?	flanelová nebo plyšová zvieratká - mamičky s deťmi
			H. Tesárska dielňa	detské náradie pracovný stôl alebo kus dreva
			I. Verš na zapamätanie	
			J. Hra	hojdací kôň alebo iné zvieratká
			K. Milé pery	pery z papiera alebo flanelu (pozri str. 66)
			L. Svetielko	
			M. Sobota	zvončeky, farebné paličky alebo špajdle a pod.
			N. Radostní pomocníci	zvieratká z aktivity F, škatuľa alebo vrece
			O. Radostný je ten, kto sa podelí	košík s hračkami
			P. Adaptácia verša na zapamätanie	
5	Čas pre triedu (voliteľný)	Do 10. minút 1. týždeň	Košík na hračky	papierové taniere zošívачka nálepky alebo obrázky hračiek oblečenie ...
		2. týždeň	Pomáhajúce ruky	umývateľná prstová farba papiere fixky papierový tanier mydlo voda alebo detské mokré obrúsky
		3. týždeň	Milé pery	šablóna pier (pozri str. 66) papier lepidlo nožnice fixky alebo voskové farbičky
		4. týždeň	Krmidlá zo šišíek	šišky arašidové maslo nôž na maslo vtáčí zob (semienka) uzatváratel'né plastové vrečko povrázok
		5. týždeň	Radostné tváre	malé papierové taniere žlté voskové farbičky alebo sprayová farba (nepovinné)

				čierne fixky
	Občerstvenie (voliteľné)			ovocie sušienky praclíky džús...

Rodičia sú v týždni preťažení a prídu do zhromaždenia unavení zo zamestnania. Možno sú aj uštvaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Porozprávajte sa s nimi a aspoň trochu ich povzbud'te. Nájdite si čas napríklad počas úvodnej aktivity. Povedzte niečo, čo ukáže váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Skúsenosti, ktoré nájdete v nasledovných častiach, pripravili mladí rodičia. Môžete ich použiť taktne a s úvážením v ktorejkoľvek časti programu.

1. týždeň

Dokončili sme upratovanie záhradného náradia a šli sme sa umyť. Dala som sa do prípravy večere, keď vtom vošiel dnu náš trojročný Jesse. Jeho ruky, tvár i ústa boli pokryté hnojom. „Čo si robil?“ spýtala som sa a vzala do rúk mokrú handru.

„Vyrastiem, mamička, vyrastiem,“ odpovedal. Uvedomila som si, že som mu predtým vysvetľovala, že hnoj pomáha našej zelenine rásť. Vedela som teda, čo má na mysli.

Ako často musíme upratovať neporiadok po pomocníkoch, ktorí to myslia dobre. Naši malí chcú vyrásť a pomáhať.

Zdieľajte sa s tým, ako pomôcť dieťaťu rásť podľa Ježišovho vzoru.

2. týždeň

Mária sa niekedy hnevala na Ježiša? Urobil niekedy nejakú hlúposť, ktorá by ju rozhnevala? Stratila niekedy kvôli nemu nervy? Dlhú som premýšľala, odkiaľ majú moje deti svoj temperament a neposednosť. Potom, ako som raz nebola dosť trpezlivá a zvýšila som na svoje deti hlas, som si uvedomila, po kom to majú. Nemám dokonalé deti. A nie som dokonalá matka. Ale prosím Boha, aby mi pomohol vidieť svoje deti jeho očami. V jeho očiach je moje dieťa dokonalé. On pre moje deti môže urobiť to, čo ja nikdy nedokážem.

Ellen Whiteová hovorí: „Rodičia, keď si verne, až do krajnosti plníte svoju povinnosť, proste Pána, aby urobil to, na čo už vaše sily nestačia.“ (Child Guidance, str. 256) Boh môže zmeniť aj nás, rodičov. „Proste ho, aby miernil ich temperament, aby sa pôsobením Ducha Svätého (vaše deti) stali mierne a láskavé. On s láskou vypočuje vašu modlitbu.“ (Child Guidance, str. 256)

Ako vidíte svoje deti? V akých oblastiach výchovy svojho dieťaťa potrebujete zvláštnu Božiu pomoc?

3. týždeň

Môj osemmesačný synček sedel vo vysokej stoličke a pozoroval, ako na zem padá jedlo, ktoré po kúskoch púšťal zo svojich malých dlaní. To musí byť zábava, však? Ale nie pre

mamičku, ktorá to musí upratať! A tak som mu povedala: „Žiadne hádzanie jedla na zem,“ a ťapla som ho po ruke, z čoho sa rozplakal. Cítila som sa pritom hrozne, ale čo iného som mohla urobiť? O niekoľko dní neskôr som ho nachytala, ako opäť hádže jedlo zo svojho tanierika pripevneného pred ním na jeho vysokej stoličke. Potom sa sám ťapol po rúčke a povedal: „Ne!“

Toto som sa ho rozhodne nesnažila naučiť! Modlila som sa preto o múdrosť. Boh mi ukázal, že malý púšťa jedlo na zem len vtedy, keď doje. Potom sa s jedlom začne hrať. Riešením sa ukázalo, zložiť ho zo stoličky hneď, len čo sa začne vrtieť a hrať. Zistiť, ako svoje dieťa naučiť poslušnosti, bolo jedno z mojich najväčších úsilí a starostí. Chcem byť pevná a dôsledná, ale nie tvrdá a chladná.

Ellen Whiteová hovorí: „Matky, buďte dôsledné vo výchove vašich detí. V prvých troch rokoch života ich učte disciplíne... V tom čase sa kladú základy.“ (Child Guidance, str. 194)

S ktorými aspektmi výchovy sa stretávate? Dostali ste odpovede na svoje modlitby týkajúce sa výchovy?

4. týždeň

„Poznanie Boha, ako je nám zjavené v jeho slove, je poznanie, ktoré máme odovzdávať svojim deťom. Už od začiatku by sa mali oboznamovať s menom a životom Ježiša Krista. To prvé, čo by mali vedieť, je, že Boh je ich Otec. Prvá vec, ktorú by sa mali naučiť, je poslušnosť v láske. Venujte pozornosť a starostlivosť tomu, aby sa im čítalo Božie slovo po častiach, ktoré zodpovedajú ich rozumovým schopnostiam a ktoré sú prispôbené tak, aby vzbudili ich pozornosť.“ (The Ministry of Healing, str. 460)

Zdieľajte sa s druhými so svojimi skúsenosťami, ako je možné dieťa v tom veku oboznamovať s Bibliou.

5. týždeň (alebo voliteľný)

„Príbeh Ježišovho narodenia a detstva nestráca na prítlačivosti a zaujímavosti a mal by sa často pripomínať nielen deťom, ale aj mládeži. Vo všetkých etapách svojho života, v detstve i dospievaní, bol Ježiš vždy milý a plný porozumenia. Keď k nemu matky prinášali svoje ti, kládol im ruky na hlavu a žehnal im. Aj keď sa učenici s neľúbosťou pozerali na unavené matky a ich maličké deti a prísne im zakazovali prichádzať k Ježišovi a obťažovať ho s nepodstatnosťami.

Ježiš ich chápal. „Nechajte deti ísť ku mne a nebráňte im, lebo ich je nebeské kráľovstvo.“ Bral ich na ruky a žehnal im, s pochopením sa rozprával s matkami a ako matky, tak aj ich deti sa vracali domov povzbudené a požehnané Božou láskou svojho Majstra. Milovali Ježiša a často ostatným opakovali príbeh o tom, ako ho navštívili. Rozprávali aj o tom, ako im učenici bránili, ale Pán sa nad nimi zľutoval.“ (The Bible Echo, 15. prosince, 1892)

2. ÚVODNÉ AKTIVITY

Naplánujte si pre deti, ktoré prišli skôr, nejaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papierom a pod.. Deti sa zabavia pod dohľadom učiteľa lebo niekoho z dospelých, dokiaľ nezačne spoločný program. Organizujte aktivity vzťahujúce sa na biblický príbeh, ktorý preberáte tento mesiac.

Vyberte si niektoré z navrhnutých aktivít na tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré zodpovedajú vekovej skupine detí.

A. Košík s knihami

Pripravte si jednoduché obrázkové knihy o rodine, deťoch alebo ľuďoch, ktorí pomáhajú (policajti, lekári, zdravotné sestry a pod.).

B. Zvierací kútik

Rozdajte deťom plyšové zvieratká (najlepšie také, ktoré vydávajú zvuky) a dovoľte deťom, aby si ich vzali do rúk a hrali sa s nimi.

C. Puzzle

Pripravte si jednoduché skladačky, ktoré zobrazujú zvieratá, rodiny alebo ľudí, ktorí pomáhajú. Puzzle si môžete vyrobiť aj z vystrihnutých obrázkov z časopisov, nalepených na pevné penové alebo kartónové listy.

D. Škatule s náradím

Rozdajte deťom niekoľko kúskov dreva a škatuľu s detským náradím.

E. Kuchynský kútik

Rozdajte deťom detský riad alebo škatuľu s miskami, drevenými lyžicami a pod..

F. Čajový servis

Pripravte si malý džbán s vodou a papierové poháre. Pomôžte deťom naplniť poháre vodou a podeliť sa o ne s niekým ďalším.

G. Hojdacie kreslá

Zožeňte si hojdacie kreslo (alebo kreslá) pre dospelých, do ktorých si môžu rodičia sadnúť a pohodať svoje dieťa, keď bude unavené alebo sa bude hanbiť a nezapojí sa.

3. ÚVOD DO LEKCIE**A. Privítanie**

Povedzte: **Dobré ráno, chlapci a dievčatá. Som veľmi rada, že ste tu dnes s nami.**

Privítajte každé dieťa osobne pri uvítacej piesni:

„Kto prišiel dnes do zboru? Alenka, Alenka...“

Potreby: zvončeky

Povedzte: **Sobotná škôlka je zvláštne miesto. Učíme sa v nej, ako byť takými chlapcami a dievčatkami, akými nás chce mať Pán Ježiš. Zazvoňme si spoločne na zvončeky, aby Pán Ježiš vedel, že do škôlky chodievame veľmi radi.**

Rozdajte zvončeky a zaspievajte si: „Som rád, že som prišiel do sobotnej škôlky“. (Little Voices Praise Him, č.5) alebo „Peknú sobotu“ (Little Voices Praise Him, č. 235) alebo na jednoduchú melódiu spoločne spievajte:

Som rád, že je sobota
že sme všetci tu
som rád, že je sobota,
že sme všetci tu.

alebo:

Sobota je šťastný deň,
šťastný deň, šťastný deň,
sobota je šťastný deň
som tu s vami rád.

B. Modlitebná chvíľa

Povedzte: **Pán Ježiš je rád, že môže byť dnes s nami, keď sa budeme o ňom učiť. Poďme ho poprosiť, aby tu bol.**

Pripravte sa na modlitbu upravenú do piesne:

„Mám ruky, ktoré tieskajú“ (Little Voices Praise Him, č. 215, I Have Hands That Clap, S. Vance, Adapted) alebo tieskajte a hovorte:

Mám ruky na tieskanie, pre modlitbu mám hlas
chcem Boha chváliť s vami dnes, zajtra, zas a zas.

Predneste jednoduchú modlitbu podobnú tej nasledujúcej a vyzvite deti, aby ju po vás opakovali:

Milý Pán Ježiš, ďakujeme ti za sobotu a za našu škôlku. Ďakujeme ti, že si tu s nami. Prosíme, pomôž nám, aby sme boli takí, ako si ty. Amen.

Potom zaspievajte s jednoduchou melódiou odpoveď: Ďakujeme ti, Pán Ježiš, za všetko. Amen.

(Little Voices Praise Him, č. 21)

C. Návštevy

Každého návštevníka osobne privítajte piesňou: „Sme radi, že si prišiel k nám do škôlky aj ty“.

(Little Voices Praise Him, č. 25, We're glad you came to our Sabbath School, Mary E. Schwab), alebo „Máme návštevu“ (Little Voices Praise Him, č. 24, We Have a Visitor, Janet Sage)

Môžete ich tiež privítať básničkou:

*Posaďte sa, hostia milí
vítame vás v tejto chvíli.*

D. Dary

Potreby: pekná miska, košík alebo pokladnička

Povedzte: **My sa učíme o Pánu Ježišovi v škôlke. Ale niektoré deti o ňom nevedia vôbec nič. Prinášame svoje dary, aby sa aj ony dozvedeli, že Pán Ježiš ich má rád.**

Umiestnite pokladničku na zem. Každé dieťa môže do nej dať svoj dar. Zaspievajte si pritom pieseň, napr. „Offering Prayer Song“ (Little Voices Praise Him, č. 33, Norma June Bell)

E. Narodeniny

Potreby: Umelá narodeninová torta, zápalky, malý darček

Povedzte: **Niektó z nás má dnes narodeniny. Kto to je? Zatvorte oči a zistíme to.** Prived'te dopredu dieťa, ktoré má narodeniny a pritom spievajte pieseň „A Birthday“

- Dieťa môže teraz priniesť svoj darček do umelej torty. Všetci spievajú pieseň „Count the Birthday Money.“(V niektorých krajinách je zvykom, že dieťa, ktoré slávi svoje narodeniny, prinesie do škôlky zvláštny dar. Predpokladá sa, že dieťa do umelej torty vloží svoj zvláštny peňažný dar, a to toľko mincí, koľko má rokov.)

Napr.:

Marienka má dnes narodeniny. Máme z toho veľkú radosť. Pozrieme sa, koľko má rokov. (Teraz počítame peniaze, ktoré dáva do umelej torty.) Áno, ona má už štyri roky! Potom zapálime sviečky na tortu a spievame pieseň: „Veľa šťastia, zdravia“ (Happy Birthday).

Nakoniec vyzveme dieťa, aby sa pokúsilo sfúknuť sviečky na torte. Ak je to možné, dajte dieťaťu malý darček z detskej škôlky a krátko sa pomodlite a poďakujte Bohu za oslávenca.

4. PREŽITIE PRÍBEHU

A. Verš na zapamätanie

Potreby: vyrobené detské Biblie (z flanelu, tvrdého papiera a pod.) s obrázkom Ježiša vlepým vo vnútri.

Povedzte: **Je čas, aby sme sa pozreli do našej Biblie.**

Rozdajte všetkým malé knihy, ktoré predstavujú detské Biblie. Spievajte pritom: I Open My Bible Book .

Otvorme si Bibliu a prečítajme si niečo o Pánu Ježišovi.

Povedzte: **Pán Ježiš bol kedysi tiež také dieťa, ako ste vy. Dnes sa budeme učiť o detstve Pána Ježiša. Biblia hovorí, že bol milý a poslušný. O tom je aj náš verš na zapamätanie. Poďme si ho spoločne povedať: „Ježiš bol v oblube u Boha i u ľudí.“**

Zaspievajte si: „Ježiša za príklad zvol'...“ – pozri detská učebnica, str. 24

B. Dobré ráno, ocko

Povedzte: **Čo urobíte ako prvé, keď sa ráno prebudíte? Prebud'te sa! Aj Pán Ježiš sa každé ráno prebudil. Čo asi potom robil? Poďme sa spoločne natiahnuť, ako keby ste sa práve prebudili. Prvá vec, ktorú Pán Ježiš urobil po prebudení, bol rozhovor so svojím nebeským ockom.**

Naučte sa spoločne „ukazovačku“ (zo str. 61, detská učebnica):

Modli sa (Zopnite ruky k modlitbe.)
keď sa ráno prebudiš. (Zavite a otvorte oči.)

Modli sa (Zopnite ruky k modlitbe.)
kým chlieb do úst položíš. (Naznačte vloženie jedla lyžicou do úst.)

Modli sa (Zopnite ruky k modlitbe.)
k spánku keď sa uložíš. (Zložte ruky pod tvár.)

Modli sa (Zopnite ruky k modlitbe.)
skôr, než niečo urobíš. (Prekladajte dlane cez seba.)

C. Ustlanie postielky

Potreby: uterák alebo malé prikrývky

Povedzte: **Myslíte si, že Pán Ježiš nechal celý deň svoju postielku neustlanú? Asi nespal v takej postielke, v akej spíte vy. Pravdepodobne spal na niečo, čo mohol pekne zrolovať a na celý deň upratať.**

Rozdajte deťom uteráky, ktoré budú rolovať počas piesne na melódiu „Chváľte Pána Ježiša“:

*Usteliem si postielku zavčas rána
bude pekná o chvíľku, zavčas rána.*

Deti môžu naskladať zrolované uteráky neďaleko „postele“, ktorá je súčasťou vnútornej scény vašej výzdoby miestnosti.

D. Raňajky

Potreby: malý stôl (súčasť dekorácie miestnosti), plastový alebo papierový riad a príbory

V tej chvíli možno Ježiš už počul svoju mamičku Máriu, ako pripravuje raňajky. Myslíte si, že Ježiš čakal, kým budú raňajky hotové? Alebo si myslíte, že šiel svojej mamičke pomôcť? Nechajte deťom čas na odpovede. Správne, Ježiš rád pomáhal.

Rozdajte deťom riad a príbory a vyzvite ich, aby vám pomohli prestrieť na stôl, zatiaľ čo spievate: „Som malý pomocník“ (str. 64, Zrnká 4, žiacky zošit).

E. Biblická hodina

Potreby: plstené alebo kartónové „Biblie“

Povedzte: **Po raňajkách bol možno čas, kedy si Ježiš s mamičkou čítali Bibliu. Mária naučila Ježiša mnoho vecí z Biblie. Naučila ho, že Biblia je Božie slovo.**

Rozdajte deťom malé Biblie, ktoré si môžu prezerat', zatiaľ čo budete spievať upravený 1. verš piesne 105 zo spevníka Spievajme Hospodinovi:

*„Mám Božie slovo, je mi zdrojom sily
dozviem sa v ňom, že Pán Ježiš je Kráľ
Mám Božie slovo, je mi zdrojom sily
v ňom svoje posolstvo mi zanechal.“*

F. Zvieratká

Potreby: plyšové zvieratká

Myslíte si, že Ježiš mal nejaké zvieratko? Možno mal, alebo možno pomáhal starať sa o ovečky alebo kozy, ktoré mali doma.

Myslíte si, že Ježiš svoje zvieratká dráždil a hneval? Nie, nie: Alebo že bol dokonca na ne zlý? Kdeže! Ježiš sa vždy správal k zvieratkám s láskou a staral sa o ne. Ako asi Pán Ježiš chce, aby sme sa starali o zvieratká? Chce, aby sme k nim boli rovnako dobrí, ako bol on.

Dajte deťom dostatok času na odpovede.

Rozdajte deťom plyšové zvieratká a spoločne hovorte:

*Mám malého psíka (malé mačiatku, malú opičku...) a mám ho (ju) veľmi rád
chcem sa o ňu (oň) vždy starať – je môj kamarát.*

Zvieratká neodkladajte, nechajte si ich pripravené pre aktivitu pod písmenom N.

G. Kto k nám beží?

Potreby: flanelové alebo plyšové zvieratká – mamičky s mláďatkami

Povedzte: **Pozorovali ste niekedy zvieracie mamičky a ich mláďatká? Čo mláďatká robia, keď ich mamička zavolá?**

Rozdajte deťom flanelové alebo plyšové mláďatká zvierat. Ich mamičku postavte na zem alebo na flanelovú tabuľu. Vyzvite deti, aby počas piesne, ktorú budete spievať (Keď mamička zavolá – učebnica Krôčiky 3, str. 64), priniesli mláďatká k mamičke. Ak máte k dispozícii viac druhov mláďat a ich mamičiek, spievajte aj viac veršov.

Povedzte: **Keď bol Ježiš ešte malý a jeho mamička ho zavolala, čo asi robil? Áno, hneď k nej pribehol. Pán Ježiš chce, aby sme k rodičom pribehli hneď, keď nás zavolajú.**

Prived'te deti na druhú stranu miestnosti. Zaspievajte si pieseň ešte raz a vyzvite deti, aby bežali k svojim rodičom, keď ich zavolajú.

H. Tesárska dielňa

Potreby: detské náradie alebo polienka, pracovný stôl alebo kus dreva

Povedzte: **Ježišov ocko bol tesár. Volal sa Jozef. Ježiš pomáhal svojmu otcovi Jozefovi v jeho tesárskej dielni. Ježiš rád pomáhal.**

Rozdajte deťom náradie. Vyzvite ich, aby „pracovali“ na stole alebo s kusom dreva, alebo môžu búchať o seba polienkami. Spievajte si na jednoduchú melódiu:

Klap, klap, klap,
bum, bam, bom,
takto Jozef stavia dom.
Klap, klap, klap,
kto je s ním?
Pomáha mu jeho syn.

I. Verš na zapamätanie

Povedzte: **Keď Jozef zavola svojho synčeka, aby mu pomohol pracovať v tesárskej dielni, Ježiš svojmu ockovi Jozefovi vždy pomohol. A keď mu jeho mamička Mária zavola, aby jej pomohol s niečím v dome, Ježiš hneď pribehol a rád jej pomohol. Keď ho rodičia volali, Ježiš vždy hneď pribehol. Ježiš bol poslušný. Pamätajte si náš verš na zapamätanie. Poďme si ho znova povedať a zaspievať.**

Povedzte spolu: **Ježiš bol v oblúbe u Boha i u ľudí.**

A teraz si ešte zaspievame:

Ježiša za príklad zvol', ...za príklad zvol', ...za príklad zvol',
Lebo všetkým milý bol – Bohu, ľuďom tiež.
(učebnica, str. 24)

J. Hra

Potreby: hojdací koník (alebo niečo podobné)

Povedzte: **Keď Ježiš urobil všetko, čo od neho mamička s ockom chceli, mohol sa ísť hrať s ostatnými nazaretskými deťmi. Myslíte si, že Ježiš sa delil s chlapcami a dievčatami? Určite! Tým, že sa pri hre striedame a vieme sa rozdeliť, môžeme byť tiež radostnými pomocníkmi. Keď sa o niečo rozdelíte, budú vás mať ostatní radi a tiež sa s vami podelia.**

Asistujte deťom pri striedaní na hojdacom koníkovi. Pritom môžete na vlastnú melódiu zaspievať:

„My sa vieme rozdeliť
ty dáš mne a ja dám tebe

kamaráti vieme byť
pretože patríme k sebe.“
(Alebo použite pieseň „We Are Sharing“ – Little Voices Praise Him, č. 280.)

K. Milé pery

Potreby: pery z papiera alebo flanelu (pozri koniec manuálu)

Povedzte: **Niekedy deti nehovoria pekné veci. Nepoužívajú svoje ústa na to, aby pomáhali. Ježiš však vždy používal svoje ústa na to, aby hovorili pekné veci. Podme prilepiť pery na tabuľu a zaspievajme si o nich.**

Spievajte „Milé pery“ (Kind Lips – Little Voices Praise Him, č. 310) alebo „Dávaj pozor, malý jazyk, čo vravíš“ (Dávaj pozor, pusinka, čo vravíš)...“ (verš z piesne „Dávaj pozor, malé očko“) a pomôžte deťom nalepiť pery na flanelovú tabuľu.

L. Svetielko

Povedzte: **Ježiš bol dobrý k ostatným. Mal ich rád a bol poslušný. Ukazoval iným deťom, aké ich Boh chce mať. Bol dobrým príkladom svojim kamarátom. Hovoríme, že nechal svietiť svoje svetielko. Aj vy môžete svietiť svojim svetielkom.**

Povedzte deťom, aby zdvihli do výšky ukazovák ako svetielko a pritom spievajte: „Moje malé svetielko, chcem, aby svietilo....“

M. Sobota

Potreby: zvončeky, farebné paličky, stužky pripevnené na špajdli a iné.

Povedzte: **Každú sobotu šiel Ježiš na bohoslužbu. Takisto, ako my, keď chodíme do sobotnej škôlky alebo do zboru. Pán Ježiš mal veľmi rád sobotu.**

Rozdajte deťom zvončeky, farebné paličky, stužky pripevnené na špajdliach a pod., aby mohli s nimi mávať a triasť a spievať pieseň „Krásna sobota“ (Happy Sabbath – Little Voices Praise Him, č. 235) alebo inú pieseň o sobote.

N. Radostní pomocníci

Potreby: plyšové zvieratká, škatuľa alebo vreca

Povedzte: **Dnes už Pán Ježiš nie je malý chlapec. Teraz býva v nebi. Ale je rád, keď vidí chlapcov a dievčatá, ako radostne pomáhajú, práve tak, ako pomáhal on, keď bol malý. Pomáhate radi? Pomôžete mi upratať tieto plyšové zvieratká?**

Poproste deti, aby vám pomohli pozbierať hračky do škatule alebo vreca a spievajte pritom pieseň „Radostní pomocníci“ (We Are Happy Helpers – Little Voices Praise Him, č. 296).

Alebo hovorte:

Jeden druhému radi pomáhame,
spolu hračky vždy na miesto dáme.

O. Radosť má ten, kto sa podelí

Potreby: košík s hračkami

Povedzte: **Pán Ježiš má tiež radosť, keď sa delíme s ostatnými.**

Vyzvite polovicu detí, aby si vybrali z košíka dve rôzne hračky a podelili sa o jednu s ďalším dieťaťom. Potom to isté opakujte s druhou polovicou triedy.

P. Verš na zapamätanie

Povedzte: **Keď bol Pán Ježiš malý, poslúchal svojich rodičov. Viete prečo? Pretože ich mal veľmi rád. A tiež mal rád Pána Boha. Chce, aby sme aj my boli poslušní.**

Zaspievajte si opäť: „Ježiša za príklad zvol’...“ – detská učebnica, str. 24

5. ČAS PRE TRIEDU (VOLITEĽNÝ)

Usaďte deti okolo malých stolíkov. Rodičia alebo iní dospelí by mali pomôcť deťom s jednou z nasledovných aktivít, zatiaľ čo deťom zopakujete príbeh.

1. týždeň – Košík na hračky

Potreby: papierové taniere, zošívачka, nálepky alebo obrázky hračiek, oblečenia a pod.

Zložením papierových tanierov na polovicu a zošitím oblých koncov k sebe vytvoríte košík. Rozdajte deťom nálepky alebo obrázky hračiek, oblečenia a pod., ktoré deti môžu vložiť do košíka. Rozprávajte o tom, ako môžu deti pomáhať tým, že si upracú svoje hračky a veci, keď ich o to rodičia poprosia.

2. týždeň – Pomáhajúce ruky

Potreby: umývateľná prstová farba, papier, fixky, papierový tanier, mydlo a voda alebo detské mokré obrúsky.

Na papierový tanier vytlačte trochu prstovej farby. Nechajte deti, aby si natreli farbou dlaň a odtlačili ju na biely papier. (Alternatívna aktivita: nech rodičia obkreslia deťom ruku.) Pod odtlačok ruky napíšte: „Ruka, ktorá pomáha Ježišovi.“

3. týždeň – Milé pery

Potreby: šablóna pier (pozri koniec manuálu), papier, lepidlo, nožnice, fixky alebo voskové farbičky

Pre každé dieťa pripravte šablónu pier, ktoré si vymaľujú. Potom farebné pery vystrihnite a nalepte na tvrdší papier. Pod pery napíšte: „Moje ústa hovoria pekné slová.“

4. týždeň – Krmidlá zo šišiek

Potreby: šišky, arašidové maslo, nôž na maslo, vtáčí zob (semienka), uzatvárateľné plastové vrecká, povraz

Okolo jedného konca šišky priviažte kúsok povrazu. Natrite šišku arašidovým maslom a potom ju vyvážajte vo vtáčom zobe. Šišky vložte do plastových vreciek a rozdajte deťom, aby si ich mohli odnieť domov a zavesiť von.

5. týždeň (alebo voliteľná aktivita) – Radostné tváre

Potreby: malé papierové tanieriky, žlté voskové farbičky alebo farba v spreji (podľa možnosti), čierne voskové farbičky

Rozdajte deťom žlté voskové farbičky, aby mohli vymaľovať tanieriky. Dospelí potom na tanieriky nakreslia čiernou voskovou farbičkou oči a úsmev. Na spodnú stranu taniera napíšte: „Som Ježišov radostný pomocník.“

OBČERSTVENIE (VOLITEĽNÉ)

Každý týždeň môžete pre deti pripraviť jednoduché občerstvenie (ovocie, sušienky, praclíky alebo džús).

BIBLICKÉ AKTIVITY

Ak máte ešte čas, rodičia si môžu vybrať z nápadov pre upevnenie biblického príbehu na tento mesiac. Tieto aktivity sú pod heslom „Úvodné aktivity“. Nemusíte sa báť niektoré z týchto aktivít zopakovať. Nakoniec môžete ponúknuť malé občerstvenie.

UKONČENIE

Povedzte: **Chceme byť ako Ježiš, keď bol ešte malý. Chceme byť poslušní a radostní pomocníci. Poďme poprosiť Ježiša o pomoc.**

Ukončite krátkou modlitbou, v ktorej požiadate Ježiša o pomoc pre deti, aby boli poslušné a rady pomáhali. Potom si spolu zaspievajte „Sabbath School Is Over“ (Little Voices Praise Him, č. 46) alebo inú pieseň vhodnú na rozlúčku.

NÁMETY A AKTIVITY PRE RODIČOV

Prečítajte si námety na rôzne činnosti na tejto dvojstrane. Vyberte z nich tie, ktorú sú vhodné pre dieťa. Často ich s ním opakujte.

1. Zaspievajte si pieseň „Som malý pomocník“ (pozri Zrnká 5 strana 63) alebo nejakú s podobnou tematikou.
2. Natrhajte na lúke alebo v záhrade kvety a niekomu ich venujte.
3. Vyroberte pre niekoho zo zboru prianie. Odovzdajte ho osobne. Modlite sa za toho človeka.
4. Pomocou prstov a lampy alebo slnečného svetla odrážajte na stenu tieňové obrázky. Rozprávajte sa o tom, ako môžeme rukami pomáhať.
5. Povzbudte dieťa, aby krmilo domáce zvieratko. PodĎakujte na modlitbe za zvieratká.
6. Obkreslite na hárok papiera ruky a chodidlá dieťaťa, keď vám pomáha. Napíšte do nich: „... je výborný pomocník!“ Zaveste papier na viditeľné miesto.
7. Dovoľte dieťaťu, aby vám pomáhalo pri práci v záhrade. PodĎakujte mu za to, že je šikovným pomocníkom.
8. Určite dieťaťu miesto, kam si má odkladať hračky. Vždy, keď ich uloží, pochváľte ho.
9. Naučte dieťa hovoriť vo vhodnej chvíli láskavé slová (napr. ďakujem, prosím, poďte ďalej...).
10. Kým budete spoločne upratovať hračky alebo oblečenie, spievajte si pieseň „Ježiš bol milý ku všetkým“, zo str. 24.
11. Vyzvite dieťa, aby pokolísalo bábiku ako sa kolíše dieťaťko. Povedzte mu pritom, že pomáhať znamená tiež, byť k druhým láskavý.
12. Rozmiestite rôzne hračky alebo iné predmety po zemi. Počítajte, ako dlho dieťaťu trvá upratať ich do škatule. Skúste to ešte niekoľkokrát.
13. Staňte si pred zrkadlo. Usmievajte sa a potom sa zamračte. Kto sa usmieva, pomáha. A čo robí ten, kto sa mračí? Ako sa práve tvári vaše dieťa?
14. Ponúknite dieťaťu prachovku, aby utrelo prach na určenom mieste. PodĎakujte mu za jeho prácu.
15. Keď vyperiete bielizeň, naučte dieťa rozoznávať, komu čo patrí a tiež skladať jednoduché veci.
16. Naučte dieťa prestierať na stôl. PodĎakujte spoločne Bohu za dobré jedlo.
17. Naučte dieťa odniesť po jedle svoj tanier zo stola.
18. Zahrajte sa s dieťaťom „Keď mamička volá“. Vydávajte rôzne zvieracie zvuky. Dieťa nech príbehne vždy, keď bude počuť váš hlas.