

2. LEKCIA

DOBRÝ PASTIER

MILOSTĚ: Boh nám prináša svoju lásku.

Odkazy: Lukáš 15,4–7; Kristove podobenstvá, kap. 15; Túžba vekov, kap. 52 (v angl. str. 476–484)

Verš na zapamätanie: Radujte sa so mnou, ...našiel som ovcu. (Lukáš 15,6 - upr.).

Ciele: Deti majú

- poznať, že ich Ježiš má rád tak, ako pastier má rád svoje ovečky,
- cítiť bezpečie, pretože ich má Ježiš rád,
- reagovať tým, že budú Ježišovi ďakovať.

Posolstvo: Ježiš sa stará o teba i o mňa.



Príprava na hodinu

Biblická lekcia v skratke

Pastier má mnoho oviec. Jedného dňa ale zistí, že mu jedna chýba. Všade ju hľadá, dokiaľ ju nenájde. Má veľkú radosť a berie oviečku so sebou domov k ostatným!

Táto lekcia je o milosti.

Boží dar milosti v sebe obsahuje aj to, že Boh nás hľadá kamkoľvek ideme a čokoľvek robíme. Deti môžu porozumieť a pocítiť Božiu lásku skrze lásku svojich rodičov, ktorá sa prejavuje aj tak, že na ne rodičia dávajú každý deň pozor.

Rozšírenie látky pre učiteľov

„Ovca je jedným z najplachších a najzraniteľnejších tvorov. Pastieri na Východe sa o svoje stáda bez prestania neúnavne starajú.“

„Rovnako ako pozná svoje ovce pozemský pastier, pozná svoje po svete rozptýlené stádo i Pastier nebeský.“

„Ježiš pozná každého z nás a naše slabosti sa ho dotýkajú. Pozná nás podľa mena. Pozná dom, v ktorom žijeme, i mená všetkých jeho obyvateľov“

„Láska pastiera k ovciam môže byť veľmi silná, svoje deti však miluje oveľa viac. Ježiš je nie len naším Pastierom, ale tiež, Otcom večnosti“. (Túžba vekov, str.306–308, v angl. str. 478–483)

Ako ukazujete Pastierovu lásku svojej rodine a svojim žiakom?

Usporiadanie miestnosti

Nechajte deti sedieť v polkruhu s rodičmi vedľa nich.



Výzdoba miestnosti

Vytvorte v miestnosti prírodnú scénu. Pokiaľ je to možné, vyrobte „hory“, na ktoré by sa dalo vyliezť (môžu to byť kamene, kusy dreva alebo drevené krabice), potok (papierový alebo látkový), niečo, čo by predstavovalo trávu (zelený papier alebo látka, umelý trávnik).

S pomocou prestieradla alebo krabíc, stoličiek, prútov či iného dobre dostupného materiálu vyrobte „jaskyňu“, ktorá bude znázorňovať ovčinec.

Prehľad 2. lekcie

Časť lekcie	Minúty	Aktivity	Potrebný materiál
Uvítanie	Priebežne	Vítame sa s deťmi	
Čas rodičov			
Úvodné aktivity	Do 10 minút	A. zvieratká B. schovávacie krabice C. skladacie hračky (ktoré sa dajú zložiť do seba - napr. „matriošky“, ...) D. zvieratká E. schovávačka F. uspávanie mimina G. hojdacie kreslo	plyšové zvieratká, kocky alebo krabice alebo deky, zelený papier krabice, ručník alebo kus látky, hračky hračka – ovečka, skladacie bábiky, krabice alebo misky živé zvieratko malé predmety alebo hračka v tvare zvieratka bábiky, deky, tichá hudba hojdacie kreslo pre dospelých
Začiatok lekcie	Do 10 minút	Uvítanie Modlitba Privítanie návštevníkov Dary Narodeniny	Zrkadlo alebo plyšová ovca, zvončeky nálepky alebo malé darčeky (voliteľné) nádoba na dary umelá narodeninová torta, sviečky, zápalky, malé darčeky (voliteľné)
Prežitie príbehu	Do 30 minút	A. verš na zapamätanie B. vymenovávanie a počítanie ovečiek C. ovčie rúno D. ovčinec E. kŕmenie ovečky F. pitie vody G. zranená ovečka H. v noci I. hľadanie ovečky J. verš na zapamätanie K. dobrý pastier L. Ježiš nám dal rodinu M. naša rodina sa stará, aby sme mali čo jesť N. naša rodina nás miluje	plstené alebo kartónové Biblie plyšové alebo plastové ovečky alebo masky ovečiek, dospelého aby hral pastiera, jednoduchý kostým pre dospelého rúno alebo látka podobná rúnu kocky, krabice alebo stoličky, prestieradlo tráva alebo nastrihaný zelený papier alebo zelené pružky látky alebo seno miska s vodou alebo kelímky s vodou krém na ruky alebo detský olej, obvazy alebo leukoplast (voliteľné) rodič a dieťa, ktorí sa v určený čas schovávajú obrázok alebo stojacia postava Ježiša obrázok alebo stojacia postava Ježiša, plastoví, flaneloví, atď. členovia rodiny hrnce a misy a varešky alebo plastové jedlo a košík

		<p>O. Ježíš mňa miluje</p> <p>P. Ježíš sa o mňa stará</p> <p>Q. ďakujem ti, Ježišu</p> <p>R. máme radi Ježiša</p>	<p>transparenty „Ježíš ma miluje“ alebo farebné drievka alebo hudobné nástroje</p> <p>obrázky alebo nálepky Ježiša</p> <p>obrázok alebo stojaca postava Ježiša, flanelové alebo papierové srdiečka</p>
Čas pre triedu (voliteľný)	<p>Do 10 minút</p> <p>1. týždeň</p> <p>2. týždeň</p> <p>3. týždeň</p> <p>4. týždeň</p> <p>5. týždeň</p>	<p>Ovečka z odtlačkov prstov</p> <p>Ovčinec</p> <p>Jahniatka z papierových sáčkov</p> <p>Ovečka na špajdli</p> <p>Pastier na špajdli</p>	<p>Atramentová razítkovacia poduška alebo popisovač, fixky, kúsky vaty, lepidlo, detské obrúsky alebo voda a papierové utierky</p> <p>papierové kelímky, hárky, kúsky vaty, čierne hárky, dierkovačka, lepidlo</p> <p>malé papierové sáčky, kúsky vaty, fixky, lepidlo, kópie vzoru ovčej tváre (viď koniec manuálu)</p> <p>špajdle alebo lepšie hrubšie drevené tyčky (napr. lekárske na prehliadanie krku), papier, kúsky vaty, fixky, kópia vzoru jahňacej tváre (viď koniec manuálu), nožničky s tupými hrotmi, samolepiace magnety (voliteľné)</p> <p>špajdle alebo lepšie hrubšie drevené tyčky (napr. lekárske na prehliadanie krku), obrúsky alebo malé kúsky látky, špagát alebo drôtičky obalené plastom, tyčinky, fixky, kúsky vaty, slané tyčinky, lepidlo, samolepiace magnety (voliteľné)</p>
Čas pre malé občerstvenie (voliteľný)			<p>okružle sušienky, arašidové maslo, plátky kokosu či strúhaný kokos, slané tyčinky, hrozienka</p>



1. Čas pre rodičov

Rodičia sú často v týždni preťažení a prídu do zhromaždenia unavení zo zamestnania.

Možno sú tiež vystresovaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Prehovorte si s nimi, a aspoň trochu ich povzbudte. Nájdite si čas trebárs v čase úvodnej aktivity. Povedzte niečo, čo poukáže na váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Návrhy, ktoré nájdete v nasledujúcich odstavcoch boli pripravené mladými rodičmi - matkami a otcami. Môžete ich taktne a uvážlivo použiť v ktorejkoľvek časti programu.

1. týždeň

Bývala som usporiadaná, slušná osoba. Vedela som, ako veci zorganizovať, previesť, ukončiť projekt. Potom sa mi narodil syn. Naraz sa celý môj život ocitol v úplnom chaose! Doma sme mali neporiadok, moje zdravie chátralo, celý môj život bol jeden veľký neporiadok. Ako sa to mohlo stať, že vo chvíli, keď som si mala v živote užívať skvelé obdobie, cítila som sa príšerne? Začala som navštevovať skupinku pre maminky, ktorá sa pre mňa stala záchranným lanom. Stretávali sme sa len dvakrát za mesiac, ale vďaka tomu som sa dvakrát v mesiaci mohla prestať cítiť osamelo! Boh použil ostatných ľudí, ktorí prechádzali rovnakými skúškami, aby mi pomohol na nohy a aby som nezabúdala, že o mne vie. Boh ťa pozná! Vie o každom tvojom pociť. Hovorí ti: „Nenechám ťa osamoteného, prídem k tebe.“ (viď Ján 14,18) Čo môžeme urobiť pre to, aby sme sa navzájom posilnili a dodali si odvahy?

2. týždeň

Amy sa usmiala. *Dneska ráno sa mi vážne darí!* pomyslela si. Podlaha bola vyutieraná a 22 misiek s čerstvo zapečenou granolou (cereálie) chladlo na linke. Na ceste do spálne za sebou zavrela dvere. Zatiaľ čo jej dvaja synovia spia, môže vybaviť pár telefonátov a dať prať prádlo. Amy však netušila, že jej dvojročný synček nespí. Vošiel do kuchyne, pritiahol si stoličku ku kuchynskej linke a postupne na zem vysypal všetkých 22 misiek čerstvej granoly. Svoje dobrodružstvo vylepšil vysypaním celého odpadkového koše. V tej chvíli do kuchyne vošla Amy...

Už ste niekedy zažili taký deň? Ježiš vám rozumie. Volá vás k sebe. Pozná vašu frustráciu. A pomôže vám dať sa dohromady.

Podel'te sa o zážitky, keď vaše dieťa zmarilo všetko vaše počínania a ako ste sa potom cítili. Čo vám v týchto chvíľach pomohlo uvedomovať si, že vás Boh miluje a že sa o vás stará?

3. týždeň

Raz odpoľudnia sme vyrazili na prechádzku. Z nejakého dôvodu sa náš takmer trojročný syn rozhodol, že sa prechádzať nechce. Spýtal sa: „Ocko, poneseš ma?“ Prekáravo som mu odpovedal: „Ale synku, veď si už príliš ťažký na to, aby som ťa niesol!“ Pevne skrížil ruky na prsiach a odhodlane prehlásil: „Ale pre JEŽÍŠA NIE SOM príliš ťažký!“

Podel'te sa o zážitky, keď sa vám bremeno rodičovstva zdalo príliš ťažké. Pripomeňte druhým, že „pre JEŽÍŠA nie je NIČ príliš ťažkého“!

4. týždeň

Dnes pre vás mám skvelú myšlienku pre povzbudenie! Napíšte SVOJE meno do všetkých voľných políčiek: „Ježiš pozná bremeno _____ srdca. Je _____ najlepším priateľom v akejkol'vek mimoriadnej situácii. Jeho otvorená náruč je _____ oporou. (Ellen Whiteová, *Bible Echo*, 1. sept. 1893). (Prečítajte túto vetu niekoľkokrát za sebou, aby mali všetci dostatok času skutočne vstrebať myšlienky do svojich srdc.)

5. týždeň

Moja kamarátka, zdravotná sestra, pracovala na nočných zmenách. Potom, čo sa jej narodilo miminko, postťažovala sa mi na svoje vyčerpanie a tiež prekvapenie nad tým, koľko času zaberie starostlivosť o malé mimino. „Som v pohode, keď je miminko hore celú noc, ale nestačím sa diviť, keď hneď potom nastúpi denná zmena!“ Spomeňte si v takých chvíľach na to, že Ježiš vie, ako sa cítite. Podelte sa o svoje pocity v momentoch, keď ste vyčerpaní a potrebujete si odpočinúť.



2. Úvodné aktivity v triede

Naplánujte si pre deti, ktoré prišli skôr, nejaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papierom a pod. Deti sa tak zabavia pod dohľadom učiteľa alebo niekoho z dospelých, pokiaľ nezačne spoločný program. Organizujte aktivity, ktoré sa vzťahujú k biblickému príbehu preberanému v tomto mesiaci.

Vyberte si niektoré z navrhnutých aktivít pre tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré zodpovedajú vekovej skupine detí.

A. Zvieratá

Rozdajte všetkým deťom plyšové zvieratká (najlepšie také, ktorých zvuky vieme napodobiť). Pokiaľ je to možné, rozdajte vždy deťom jedno dospelé zviera a jedno jeho mláďa. Z kociek alebo prestieradla natiahnutého cez dve stoličky vybudujte pre zvieratá jaskyňu. Nechajte deti, aby zvieratká poukladali do „domčeka“. Rozdajte deťom zelený papier a nechajte im ho roztrhať na kúsky, ktorými potom budú zvieratká „kŕmiť“.

B. Schovávacie krabice

Položte na zem kus látky alebo ručník a do krabice si dajte rôzne hračky – kocky, hrkálky, lopty, plyšové zvieratá, atd. Rodičia môžu jednotlivé hračky schovávať pod látku a nechajú deti hľadať stratenú vec, zatiaľ čo rodičia odriekavajú básničku:

Riekanka: **Kam sa to schovalo,**
Kto to tu vie?
Kto nám (pomenujte vec)
z tmy donesie?

(Keď dieťa hračku ukáže, zvolajte jeho meno, pochváľte ho a objímte ho.)

C. Skladacie hračky

Schovajte malú vec (trebárs malú ovečku) dovnútra a/alebo pod zložené skladacie hračky. (Poslúžia vám k tomu dobre „matriošky“, ale postačí aj sada krabičiek alebo plastových misiek.)

Nechajte deti odkrývať jednotlivé vrstvy, až nájdu schovanú ovečku alebo inú vec.

D. Zvieratká

Prineste do triedy malé živé zvieratko (korytnačku, vtáka, rybičku, škrečka, mačičku alebo šteňa), ktoré si deti budú môcť prehliadnuť, pohladiť a nakŕmiť. Spýtajte sa ich, ako sa zvieratko nazýva, vydávajú zvuky, aké dané zvieratko robí a porozprávajte deťom o tom, čo zvieratko je.

E. Schovávačka

Schovajte rôzne objekty alebo hračky – zvieratka do krabice, pod stoličku alebo na iné miesta v miestnosti. Vyzvite deti, aby ich našli. Keď zvieratko (vec) nájdu, Povedzte : **To máme radosť, že sme našli strateného (a pomenujte dané zviera alebo vec).** Alternatíva: Nechajte jedno dieťa schovať sa pod stôl. Nechajte ostatné deti alebo rodičov, aby ho hľadali.

F. Uspávanie mimina

Rozdeľte medzi deti malé hojdacie kreslá, bábiky a malé deky. Deti sa do kresielok posadia, budú bábiky hojdať a uspávať a pritom spievať a/alebo počúvať hudbu.

G. Hojdacie kreslo

Zožeňte si hojdacie kreslo pre dospelých, do ktorého si môžu maminky sadnúť a pohojdať svoje deti, ktoré sa budú hanbiť a nechcú sa zapojiť.



3. Zahájenie lekcie

A. Uvítanie

Potreby:

- malé zrkadlo alebo plyšová ovca,
- zvončeky

Povedzte : **Dobré ráno chlanci a dievčatá, maminky a ockovia! Som tak rada, že ste dnes ráno tu s nami. Poďme si navzájom popriať dobré ráno.**

Obíďte triedu a privítajte osobne každé dieťa podaním ruky alebo objatím pri nasledujúcej piesni. (Návrh: Podržte pred tvárou každého dieťaťa zrkadlo, tak aby sa dieťa v zrkadle uvidelo. Alebo môžete každému dieťaťu dať do ruky plyšovú ovečku, potriať si s každým dieťaťom ruku, apod. Vyzvite dospelých, aby sa aj oni privítali objatím, potrasením ruky, atd.) Spievajte: „Dobré ráno“ (Good Morning to You, Little Voices Praise Him, č. 3)

Rozdajte deťom zvončeky. Povedzte : **Sobota je zvláštny deň. Veľmi rada chodím do sobotnej škôlky. Poďme si spoločne zazvoniť na zvončeky a zaspievať nasledujúcu pesničku.** Spievajte „Požehnaná sobota“ (Happy Sabbath, Little Voices Praise Him, č. 235).



B. Modlitebná chvíľa

Povedzte : **Keď sa modlíme, hovoríme s Ježišom. Poďme si teraz, keď s ním budeme hovoriť, kľaknúť.** Pripravte sa na modlitbu pri spievaní upravenej verzie pesničky „Mám ruky, ktoré tleskajú“ (I Have Hands That Clap, Little Voices Praise Him, č. 215).

Predneste jednoduchú modlitbu podobnú tejto a nechajte deti, aby po vás opakovali: **Milý Pane Ježišu, ďakujeme ti za sobotnú škôlku. Ďakujeme ti za krásne príbehy, ktoré máme v Biblii. Ďakujeme, že našu modlitbu počuješ. Máme ťa radi. Amen.**



C. Návštevníci

Privítajte osobne každého návštevníka i jeho rodičov. Môžete mu dať aj nálepku alebo iný malý darček. Zaspievajte si „Sme radi, že si prišiel do našej sobotnej škôlky (We're Glad You Came to Our Sabbath School, Little Voices Praise Him, č. 25).



D. Dary

Potreby:

- nádoba na dary

Povedzte : **Ježiš má rád všetkých. Má rád všetkých chlapcov aj dievčatá. Má rád maminky a oteckov. Môžeme pomôcť ostatným, aby sa dozvedeli, že ich Ježiš miluje. Keď sa podelíme o svoje peniaze, druhí sa môžu o Ježišovi niečo dozvedieť.**

Na zbierku použijete košík alebo kasičku v tvare zboru alebo akúkoľvek inú nádobu. Vyzvite deti a ich rodičov, aby dávali svoje dary pre Ježiša. Zaspievajte si pri tom pesničku „Boh miluje radostného darcu“ (God Loves a Cheerful Giver, Little Voices Praise Him, č. 29).

Povedzte : **Ďakujem vám, chlapci a dievčatá, za vaše dary. Poďme poprosiť Ježiša, aby tieto peniaze požehnal.** Pomodlite sa jednoduchú modlitbu za dary.



E. Narodeniny

Potreby:

- umelá narodeninová torta,
- sviečky,
- zápalky,
- malý darček (voliteľné)

Povedzte : **Dnes je pre... zvláštny deň. Dnes má narodeniny!**

Privedte oslávenca, aby si sadol do narodeninového kresla a zaspievajte mu „Veselé narodeniny“ (Happy Birthday!, Little Voices Praise Him, č. 38).

Potom zapáľte sviečky na torte a spievajte pesničku: „Veľa šťastia, zdravia“ – Happy Birthday.

Nakoniec vyzvime dieťa, aby sa pokúsilo fúkaním sviečky zhasnúť.

Povedzte : **Poďme poďakovať Ježišovi za tvoje narodeniny.** Pomodlite sa krátko za oslávenca a jeho rodičov. Ak je to trochu možné, dajte dieťaťu zo sobotnej škôlky malý darček.



4. Prežitie príbehu

A. Verš na zapamätanie

Potreby:

- vyrobené detské Biblie (z flanelu, tvrdej lepenky apod.)

Povedzte : **Je čas, aby sme sa pozreli do našej Biblie.**

Rozdajte všetkým malé knihy, ktoré predstavujú detské biblie. Môžu byť aj z tvrdého papiera, z lepenky apod. Spievajte pri tom : „Ježiš ku mne hovorí“ (Jesus Talks to Me, Little Voices Praise Him, č. 51)

Povedzte : **Náš dnešný biblický príbeh nám rozpráva o mužovi, ktorý stratil jednu zo svojich ovečiek. Mal ovečku veľmi rád, a tak hľadal a hľadal, dokiaľ ju nenašiel. A keď ju našiel, povedal svojim priateľom: „Radujte sa so mnou... Našiel som svoju ovečku.“ To je náš dnešný verš na zapamätanie.**

Tlesknite zakaždým, keď zaspievate „ovečku“, a to na melódiu pesničky „Som tak malý“ (I'm So Small, Little Voices Praise Him, č. 96). Vid' pesnička v detskom zošite str. 42.

Pastier našiel ovečku, z Biblie viem,
 podme vďačnú pesničku spievať s ním!
 Pastier našiel ovečku, z Biblie viem,
 podme vďačnú pesničku spievať s ním!

vid' Lukáš 16,6

B. Vymenovávanie a počítanie ovečiek

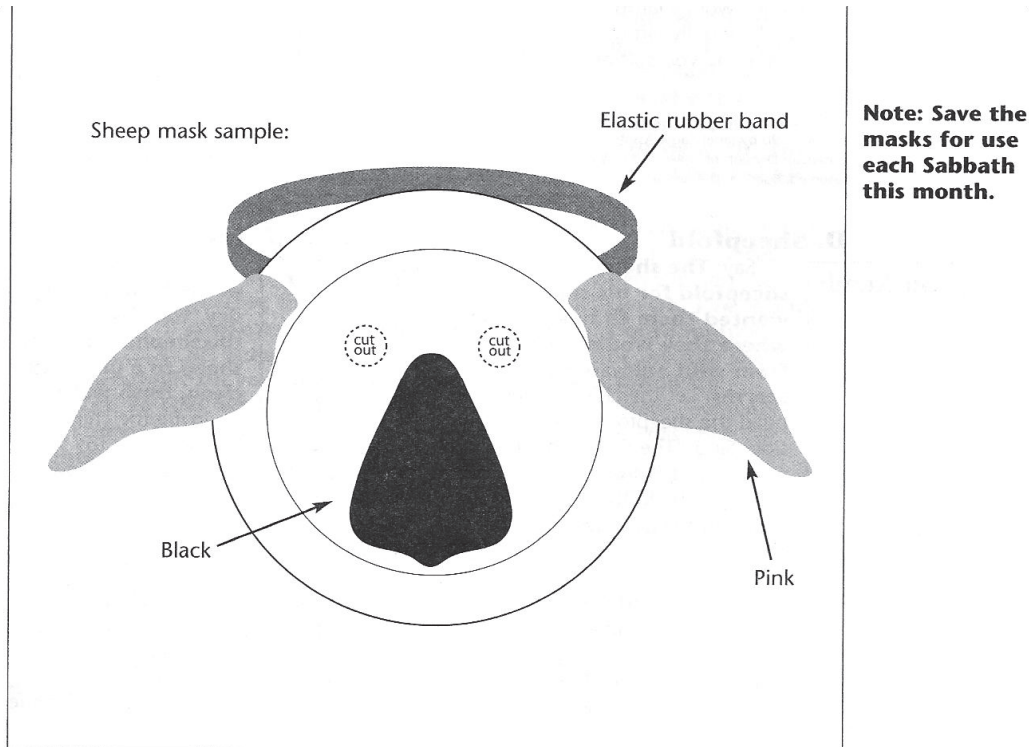
Potreby:

- pre každé dieťa plyšovú alebo plastovú ovečku;
- dospelého, ktorý bude hrať pastiera; jednoduchý kostým pre pastiera;
- palica;
- biele papierové taniere;
- ružové a čierne hárky,
- kópia vzoru uší a nosu (vid' koniec manuálu),
- kúsok vaty,
- nožničky,
- lepidlo,
- kotúľka elastického špagátu alebo gumičky,
- zošívacia

Návod na masku ovečky:

Aby ste pre každé dieťa vyrobili masku, nechajte rodičov, aby začali s bielym papierovým tanierom. Vystrihnite diery pre oči. Z ružového hárku vystrihnite uši a z čierneho nos (vzory nájdete na konci manuálu). Nos a uši nalepte na papierový tanier. Pridajte kúsok vaty.

Zošívačkou na každú stranu nad úroveň uší pripnite gumičku. Oblečte sa ako pastier a porozprávajte príbeh a/alebo požiadajte iného dospelého, aby bol pastier zatiaľ čo vy budete rozprávať. Deti budú počas celého programu buď chovať ovečky alebo nosiť svoje masky a hrať sa, že sú ovečky. Než začnete s rozprávaním, požiadajte jedného dospelého a dieťa, aby predstavovali stratenú ovečku a v príhodný okamžik sa schovali.



Povedzte : **Kedysi dávno bol jeden pastier, ktorý mal veľa ovečiek.** Vyzvite deti, aby vzali do náruče svojej ovečky alebo si nasadili svoje masky a prišli si sadnúť na zem blízko pastiera. **Pastier mal rád každú zo svojich ovečiek. Poznal ich všetky podľa mena. Bola tam Hanka, Janko, Ráchel a Daniel.** (Použite mená všetkých detí z triedy.) **Pastier tiež vedel, čím je ktorá ovečka výnimočná.** (Ku každému dieťaťu priradte jeho výnimočnú charakteristiku, ako najstarší, najmladší, najväčší, najmenší, farba vlasov, atd. Dajte si pozor na vlastnosti, ktoré by mohli byť vnímané záporne.) **Každá z ovečiek bola niečím zvláštnym a pastier ich mal všetky rád. Mal rád tie veľké aj tie maličké. Každé ráno ich počítal, aby sa uistil, že žiadna nechýba. Jedna, dve, tri,...** (Počítajte deti. Vyzvite ich, aby počítali s vami.) **Áno, boli tam všetky. Pastier mal veľkú radosť.** Potľapkajte, objímte alebo inak vyjadrite, že máte rád každé z detí. Zaspievajte si: „Pastier má rád svoje ovečky“ (The Shepherd Loves His Lambs, Little Voices Praise Him, č. 114).

C. Ovčie rúno

Potreby:

- ovčie rúno alebo niečo podobného

Povedzte : **Ovečky a jahniatka sú veľmi jemné. Ľudia používajú ich mäkkú vlnu, aby z nej vyrobili oblečenie. Každú jar pastier ovečky ostrihá, aby získal**

ich mäkkú vlnu. Ovečky sú veľmi rady, že si v horúcom lete môžu vyzliecť svoje teplé kabátiky.

Nechajte deti aby si postupne ohmatali rúno a zaspievajte si pritom „Huňaté, huňaté jahniatko“ (Wolly, Wolly Lamb, Little Voices Praise Him, č. 171).

D. Ovčinec

Potreby:

- materiál k výrobe ovčince (kocky, krabice alebo stoličky, prestieradlo)

Povedzte : **Pastier pre svoje ovečky postavil ovčinec. Chcel, aby mali miesto, kde budú v bezpečí pred vetrom, divokými zvieratami a búrkami.** S pomocou detí vybudujte z kociek, krabíc alebo stoličiek ovčinec, potom vlezte dovnútra. (Alebo použite „jaskyňu“ z Úvodných aktivít.) Pri stavbe alebo potom, čo sa schováte vo vnútri, si zaspievajte pesničku „Dobrý pastier“ (The Good Shepherd, Little Voices Praise Him, č. 123). Vid' detský zošit str. 63.

E. Krmenie ovečky

Potreby:

- tráva alebo nastrihaný zelený papier alebo zelené prúžky látky alebo seno

Povedzte : **Každý deň bral pastier ovečky na miesto, kde sa mohli dobre napáť.** Dajte každému dieťaťu kúsok „trávy“, aby nakrmili svoju ovečku, a pritom si zaspievajte nasledujúce slová na nápev pesničky „Hladná kravička“ (The Hungry Cow, Little Voices Praise Him, č. 174).

F. Pitie vody

Potreby:

- miska s vodou alebo kelímky s vodou

Povedzte : **Každý deň sa ovečky potrebovali tiež dobre napiť. Preto ich zakaždým pastier zaviedol na pekné tiché miesto, kde sa mohli napiť čistej sviežej vody. Studená voda bola tak osviežujúca!**

Vyzvite deti, aby nechali svoje ovečky „napiť sa“ z misky a alebo im každému dajte v malom kelímku vodu, aby sa mohli napiť. Zaspievajte si „Dobrý pastier“ (The Good Shepherd, Little Voices Praise Him, č. 123). Vid' detský zošit str. 63.

G. Zranená ovečka

Potreby:

- krém na ruky alebo detský olej,
- obvazy alebo leukoplast (voliteľné)

Povedzte : **Niekedy sa pastierovi niektorá z ovečiek zranila. Vbehla trebárs do trnitého kra a odrela sa alebo inak zranila. Pastier ovečke jej zranenia ošetril.**

Pomažte kvapkou krému na ruky alebo detského oleja každému dieťaťu ruku. Ak budete chcieť, môžete mu miesto zakryť kúskom obväzu alebo náplastou. Zaspievajte si „Dobrý pastier“ (The Good Shepherd, Little Voices Praise Him, č. 123). Vid' detský zošit str. 63.

H. V noci

Potreby:

- rodič a dieťa

Zhasnite.

Povedzte : **Keď sa začalo stmievať, vzal pastier všetky ovečky späť do ovčince. Pamätáte si prečo? Áno, aby boli v bezpečí pred búrkami a divokými zvieratami. Pastier chcel, aby jeho ovečky boli v bezpečí, pretože ich mal rád. Vezmeme naše ovečky domov.**

To je signál pre dohovoreného rodiča s dieťaťom, aby sa schovali miesto aby tiež vošli do ohrady. Ostatné deti zavedte do ovčince. Povedzte : **Sú tu všetky ovečky a jahniatka? Pastier si chcel byť istý, že sú všetky na noc v bezpečí. Preto si ovečky spočítal: jedna, dve, tri,...** (Vyzvite deti, aby počítali s vami. Menujte deti a nezabudnite pripojiť aj charakteristiku, ktorú ste im dali skôr.) **Ale počkat! Stala sa chyba! Predtým sme mali (Povedzte počet) ovečiek a teraz máme len** (o jednu menej). **Niekoľko chýba! Kto je to?** Nechajte deti, aby vám pomohli zistiť, kto chýba.

I. Hľadanie ovečky

Povedzte : **Čo myslíte, že pastier urobil, keď zistil, že mu jedna ovečka chýba? Šiel dovnútra a dal si večeru? Kdeže. Šiel si ľahnúť do svojej teplej postieľky? Ani to nie. Pastier nemohol odpočívať dokiaľ jediná z jeho milovaných ovečiek chýbala. Možno sa niekde zranila. Možno jej hrozilo nejaké nebezpečie. Pastier nemohol nechať stratenú ovečku vonku len tak samotnú. Miesto toho ju šiel hľadať.** Predstierajte, že hľadáte stratenú ovečku. V priebehu hľadania ju volajte menom. Až kým „strateného“ rodiča a dieťa nájdete, Povedzte : **Našiel som svoju stratenú ovečku! To mám radosť! Mal som o stratenú ovečku veľkú starosť, ale teraz som ju našiel.**

Zaspievajte si „Radujte sa, našiel som svoju ovečku“ (Rejoice, I Have Found My Wheel, Little Voices Praise Him, č. 176).

J. Verš na zapamätanie

Povedzte : **Pastier mal veľkú radosť, šiel a povedal svojim priateľom, že našiel svoju stratenú ovečku. Povedal im: „Radujte sa so mnou... Našiel som svoju ovečku.“ To je náš dnešný verš na zapamätanie.**

Tlesknite zakaždým, keď zaspievate „ovečku“, a to na melódiu pesničky „Som tak malý“ (I'm So Small, Little Voices Praise Him, č.96). Vid' pesnička v detskom zošite str. 42.

**Pastier našiel ovečku, z Biblie viem,
podme vďačnú pesničku spievať s ním!
Pastier našiel ovečku, z Biblie viem
podme vďačnú pesničku spievať s ním!**

vid' Lukáš 16,6

Dajte všetkým deťom príležitosť, aby sa schovali a potom ich hľadajte. Zakaždým, keď nájdete ďalšie dieťa, spievajte verš na zapamätanie. To pomôže k jeho zapamätaniu.

K. Dobrý pastier

Potreby:

- obrázok alebo stojaca postava Ježiša

Povedzte : **Ježiš nás má rád a stará sa o nás tak, ako pastier mal rád svoje ovečky a staral sa o ne.** Vyzvite deti, aby priniesli svoje ovečky alebo svoje masky a položili ich blízko obrázku alebo stojacej postavy Ježiša. Spievajte „Pastier má rád svoje ovečky“ (The Shepherd Loves His Lambs, Little Voices Praise Him, č. 114).

L. Ježiš nám dal rodinu

Potreby:

- obrázok alebo stojaca postava Ježiša,
- plastoví, flaneloví či „iní“... členovia rodiny

Povedzte : **Tak ako majú ovečky pastiera, ktorý sa o ne stará, Ježiš nám dal naše rodiny, aby sa postarali o nás. Ježiš nám dal rodiny, aby sa o nás starali, pretože nás má rád rovnako, ako mal pastier rád svoje ovečky.**

Vyzvite deti, aby priniesli svojich „rodinných príslušníkov“ a umiestnili ich vedľa obrázku Ježiša, zatiaľ čo si zaspievate pesničku „Ježiš mi dal maminku“ s upraveným textom na: „Ježiš mi dal rodinu“ (Jesus Gave Me a Mommy, Little Voices Praise Him, č. 251).

M. Naša rodina sa stará, aby sme mali čo jesť

Potreby:

- hrnce a misy a varechy
- alebo plastové jedlo a košík

Povedzte : **Jedna z vecí, ktoré pre nás naša rodina robí je, že nám dáva dobré jedlo.** Dajte každému dieťaťu hrniec alebo misku a varechu aby sa mohli hrať, že varia, alebo im dajte kúsok umelého „jedla“, ktoré môžu umiestniť do košíka. Zaspievajte si „Moja rodina“ (My Family, Little Voices Praise Him, č. 252).

N. Naša rodina nás miluje

Povedzte : **Ako nám naša rodina ešte dáva najavo, že nás má rada? Objímajú vás a dávajú vám pusinky?** Vyzvite rodičov aby objali a/alebo pobožkali svoje deti a pritom spievajte „Moja rodina“ (My Family, Little Voices Praise Him, č. 252).

O. Ježiš ma miluje

Potreby:

- transparenty „Ježiš ma miluje“
- alebo farebné drievka
- alebo hudobné nástroje

Povedzte : **Naše rodiny nás majú veľmi radi a starajú sa o nás. Kto vás má ešte rád a stará sa o vás? Ježiš!** Dajte každému dieťaťu transparent alebo farebné drierka s ktorými môžu mávať alebo hudebné nástroje na ktoré môžu hrať. Zaspievajte si pesničku „Ježiš ma miluje“ (Jesus Loves Me, Little Voices Praise Him, č. 102) a pochodujte do rytmu.

P. Ježiš sa o mňa stará

Potreby:

- obrázok alebo nálepku Ježiša pre každé dieťa

Dajte každému dieťaťu do ruky obrázok Ježiša alebo im na ruku nalepte samolepku s Ježišom a zaspievajte si „Áno, Ježiš sa o mňa stará“ (Yes, Jesus Cares for Me, Little Voices Praise Him, č. 118).

Q. Ďakujem ti, Ježišu

Potreby:

- obrázok alebo stojaca postava Ježiša,
- flanelová alebo papierové srdiečka

Dajte každému dieťaťu srdiečko, na ktorom bude napísané jeho meno. Vyzvite ich, aby priniesli svoje srdiečka Ježišovi. Pritom si zaspievajte „Dobrý pastier“ (The Good Shepherd, Little Voices Praise Him, č. 123). Pokiaľ používate papierové srdiečka, prišpendlite ich alebo prilepte na „Ježiša“ tak aby zostali na mieste.

R. Máme radi Ježiša

Povedzte : **Ježiš nás má veľmi rád a praje si, aby sme ho tiež mali radi. Podme mu spoločne povedať, že ho máme radi.** Nechajte deti zdvihnúť svoje obrázky Ježiša alebo ukazovať na nálepky s Ježišom na svojej ruke a pritom spievajte „Pane, mám ťa rád“ (I Love Thee, O Lord, Little Voices Praise Him, č. 208).

5. Čas pre triedu (voliteľný)



1. týždeň – Ovečka z odtlačkov prstov

Potreby:

- atramentová razítkovacia poduška alebo popisovač,
- fixky,
- kúsok vaty,
- lepidlo,
- detské obrúsky
- alebo voda a papierové utierky

Pritlačte každému dieťaťu palec na razítkovaciu podušku a odtlačte ho na papier. To bude hlava ovečky. Potom na papier nalepte kúsok vaty za hlavu tak, aby ste vytvorili telo. Fixkou potom domalujte tvár a nohy. Očistite deťom prsty pomocou detských obrúskov alebo papierových utierok.

2. týždeň – Ovčinec

Potreby:

- papierové kelímky,
- hárky rozstrihané na prúžky (5 x 1,5 cm),
- kúsky vaty,
- čierne hárky,
- dierkovačka,
- lepidlo

Dajte každému dieťaťu papierový kelímok a niekoľko prúžkov hárku. Ukážte deťom, ako vertikálne prúžky nalepiť okolo kelímku, aby vznikol „plot“ okolo ovčince. Dajte každému dieťaťu desať kúskov vaty a malé krúžky dierkovačkou vyrezané z čierneho hárku. Na každý kúsok vaty nalepte dve čierne „oči“. Tak vytvoríte ovečky. Nechajte deti precvičovať si počítanie ovečiek tak, ako ich budú ukladať do ovčince.

3. týždeň – Jahniatka z papierových sáčkov

Potreby:

- malé papierové sáčky,
- kúsky vaty,
- fixky,
- lepidlo,
- kópia vzoru ovčej tváre (viď koniec manuálu)

Vystrihnete vzor ovčej tváre. Môžete ju nechať deťom vyfarbiť. Nalepte tvár naspodok papierového sáčku. Okolo tváre prilepte kúsky vaty.

4. týždeň – Ovečka na špajdli

Potreby:

- špajdle alebo lepšie hrubšie drevené tyčinky (napr. lekárske na prehliadanie krku),
- papier,
- kúsky vaty,
- fixky,
- kópie vzoru jahňacej tváre (viď koniec manuálu),
- nožničky s tupými hrotmi,
- samolepiace magnety (voliteľné)

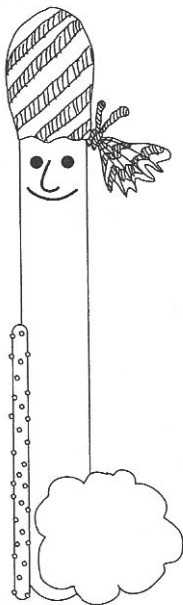
Na biely papier si skopírujte vzor tváre jahniatka (viď koniec manuálu) tak, aby na ňom zostalo ešte dostatok miesta pre detskú kresbu. Dajte každému dieťaťu aj rodičovi po jednej kópii. Požiadajte rodičov, aby deťom na papier obkreslili ruku a potom obrys ruky i s tvárou jahniatka vystrihli. Predved'te, ako nalepiť obrys ruky (s prstami smerujúcimi dole) pod tvár jahniatka na špajdlu, potom pridajte ešte kúsky vaty. Dozadu môžete ešte pripevniť magnet.

5. týždeň – Pastier na špajdli

Potreby:

- širšie špajdle alebo lepšie hrubšie drevené tyčky (napr. lekárske na prehliadku krku),
- obrúsky alebo malé kúsky látky,
- špagát alebo drôtičky obalené plastom,
- fixky,
- kúsky vaty,
- slané tyčinky,
- lepidlo, samolepiace magnety (voliteľné)

Prehnutím jedného okraja obrúska alebo kúska látky cez predok špajdle a jeho uviazaním vzadu vytvoríte pastierovu pokrývku hlavy. Priviažte ju kúskom špagátu alebo pripevnite kúskom drôtičku. Fixkou namaľujte pastierovu tvár. Ako palicu prilepte na bok slanú tyčinku a ako ovcu kúsok vaty na druhú stranu. Na zadnú stranu môžete pripevniť magnet.



Biblické aktivity (voliteľné)

Ak máte ešte čas, rodičia si môžu zvoliť z nápadov navrhnutých na upevnenie biblického príbehu na tento mesiac. Tieto aktivity sú pod heslom – Úvodné aktivity. Nemusíte sa báť niektoré z týchto aktivít zopakovať. Nakoniec môžete ponúknuť malé občerstvenie.



Čas pre malé občerstvenie (voliteľné)

Potreby:

- okrúhle sušienky,
- arašidové maslo alebo iná nátierka,
- plátky kokosu či strúhaný kokos,
- slané tyčinky,
- hrozienu,
- uzavierateľné plastové sáčky (voliteľné)

Na okrúhle sušienky namažte arašidové maslo alebo inú nátierku. S pomocou hrozienu vyrobte tvár. Použite slané tyčinky ako nohy. Posypte nastrúhaný kokos na arašidové maslo ako ovčiu vlnu. (Môžete nechať deti aby si vzali dokončenú „ovečku“ v plastovom sáčku domov.)



Ukončenie

Povedzte : **Ježiš nás má rád a stará sa o nás rovnako ako sa pastier stará o svoje ovečky. Ježiš dokonca sám seba pomenováva naším Pastierom.**



Ukončite hodinu jednoduchou modlitbou podobnou nasledujúcej: **Drahý Ježišu, ďakujeme ti, že nás máš rád a staráš sa o nás tak ako sa pastier stará o svoje ovečky. Máme Ťa radi, Ježišu. Amen.**

Počas príprav na odchod detí z triedy si môžete zaspievať „Modlitba na rozlúčku“ (Good-bye Prayer, Little Voice Praise Him, č. 44).

AKTIVITY – NÁMETY PRE RODIČE



Prečítajte si nasledujúce námety na rôzne každodenné činnosti. Vyberte potom tie z nich, ktoré sú vhodné pre vaše dieťa, a často ich s ním opakujte.

1. Hrajte sa na zvieratká. Vydávajte ich zvuky. Poďakujte Bohu, že stvoril zvieratká.
2. Vymyslite jednoduchú pesničku o pastierovi a ovečkách alebo si zaspievajte niektorú, ktorú poznáte zo sobotnej škôlky.
3. Pripravte veci, ktoré majú rôznu povrchovú štruktúru. Dotýkajte sa ich a hovorte, čo cítite. Pripomína vám niečo kudrnatú srst' ovečky?
4. Zahrajte sa na schovávačku. Vždy keď dieťa nájdete, objímte ho. Potom si zaspievajte pesničku zo strany 42 v detskej učebnici.
5. Vlož do krabice veci, ktoré majú nejakú súvislosť s príbehom o stratenej ovečke (vlnu, plyšovú ovečku, jedlo, fľašku s vodou). Použi ich pri rozprávaní príbehu.
6. Dajte spoločne potravu do vtáčieho krmítka alebo nakrmte nejaké zvieratko v parku.
7. Vyrozpáraj príbeh o stratenej ovečke. Dieťa-ovečka sa schová (pod stôl), vylezie na „horu“ (poduška) atd.
8. Pomocou dlhého prúžku papiera vyznač cestu k stratenej ovečke“ (plyšové či papierové). Potom ich chodte hľadať. Spievajte pri tom pesničku „Dobrý pastier“ (str. 63)
9. Vyrobite salaš a ovečky z potravín. Napr. zo sušienok či ovocia. „Banánové ovečky“ môžeš ešte posypať strúhaným kokosom.
10. Zaspievajte si pesničku alebo nejakú vymyslite o tom, ako sa maminka-ovca stará o svoje jahniatka.
11. Z kociek či krabičiek postavte ohradu pre ovečky.
12. Schovaj nejakú hračku-zvieratko. Potom hračku spoločne hľadajte a pritom spievajte pesničku zo str. 42.
13. Z plastelíny vymodelujte ovečky alebo celý ovčinec. Alebo z cesta upečte sušienky v tvare ovečiek.
14. Poďakujte Pánu Ježišovi, že dáva maminkám a oteckom deti, o ktoré sa môžu starať.
15. Zahrajte si hru. Rodič volá: „Baranček, baranček (žabka, sliepočka...), kde si?“ Dieťa odpovedá zvukom zvieratka: „Bée-bée (kva-kva, ko-ko-dák...).
16. Obkreslite si siluetu ovečky. Natrite ju lepidlom a pomôžte dieťaťu ju polepiť vatou.
17. Do misky nasypť piesok alebo ryžu. Nechajte aby v ňom dieťa prstami urobilo cestičku, po ktorej sa potom prejdete s ovečkou. Zaspievajte si „Ježiš mňa má rád“.