

## 1. LEKCIA

### JEŽIŠ UZDRAVIL MALÉ DIEVČATKO

**Služba:** Slúžime Ježišovi, keď sa staráme o druhých.

**Odkazy:** Marek 5:21–43; Túžba vekov kap. 36

**Verš na zapamätanie:** Modlím sa, aby si bol zdravý. (3. list Janov 2,)

**Ciele:** Deti

- sa dozvedia, že slúžime Bohu, keď sme dobrí na ľudí, ktorí sú chorí alebo smutní.
- budú súcítiť s tými, ktorí sú chorí.
- na to odpovedia povzbudením a modlitbami za chorých ľudí.

**Posolstvo:** Môžeme sa starať o druhých.



### Príprava na hodinu

#### Biblická lekcia v skratke

*Jairova dcéra je veľmi chorá. Jairus už vyskúšal všetko, aby sa jej uľavilo, ale nič nepomohlo. Jairus vyhľadá Ježiša aby ho požiadal, aby prišiel a uzdravil jeho dcéru. Na ceste do Jairovho domu sa Ježiš oneskorí. Prichádza správa z Jairovho domu, že jeho dcéra zomrela. Ježiš hovorí Jairovi, aby veril. Ježiš prichádza do Jairovho domu a vzkriesí dievčatko z mŕtvych.*

#### Táto lekcia je o službe.

Preukazovať lásku a starostlivosť tým, ktorí sú chorí je akt služby. Ako kresťania sa môžeme s druhými podeliť o Božiu lásku, keď to najviac potrebujú. Deti môžu slúžiť Bohu tým, že sa budú modliť za chorých, navštěvovať ich a potešovať.

#### Rozšírenie látky pre učiteľov

Boh mal v úmysle, aby chorí, nešťastní, posadnutí démonmi, počuli jeho hlas skrze nás. Skrze svojich ľudských zástupcov túži byť Utešiteľom, akého svet nikdy predtým nevidel. Jeho slová by mali zaznievať skrze jeho nasledovníkov: „Vaše srdce nech sa nechveje úzkosťou: veríte v Boha, vete i vo mňa.“ Pán bude pracovať skrze každú dušu, ktorá sa odovzdá, aby bola použitá, nie len aby kázala, ale aby sa starala o zúfalých a dávala im do srdca nadej. Máme zohrať svoju úlohu pri tišení a miernení utrpenia tohto života. (Služba dobročinnosti, Welfare Ministry, str. 22)

Ježiš sa okamžite odobral do jeho (Jairovho) domu. Učenici videli už mnoho Ježišových milosrdných skutkov, ale prekvapilo ich, že chce vyhovieť prosbe nadutého rabína. Šli za ním spolu s ďalšími ľuďmi, ktorí boli zvedaví a plní očakávania. (Túžba vekov, The Desire of Ages, str. 342)



### Výzdoba miestnosti

Použite tmavý kus látky ako loď, alebo vytvorite obrys lodi na zemi pomocou pásky. Do jedného rohu miestnosti poveste prestieradlo a vytvorte tak Jairov dom. Umiestnite do neho malý koberček ako posteľ.

### Prehľad 1. lekcie

Časť lekcie	Minúty	Aktivity	Potrebný materiál
Uvítanie	Priebežne	Vítame sa s deťmi	
Čas rodičov			
Úvodné aktivity	Do 10 minút	A. košík s knižkami B. veselá/smutná tvár C. nepláč D. ošetrovňa E. kde je tvoj...? F. Boh ťa stvoril G. zdravé jedlo H. hojdacie kreslo	knižky o Ježišovi, deťoch doktoroch/ /sestričkách, zdraví, starostlivosti o ostatných veselé/smutné tváre (voliteľné) bábiky gázové obväzy, pásky (k zaveseniu ruky), lepivé obväzy, bábiky plastové jedlo na hranie hojdacie kreslo pre dospelých
Začiatok lekcie	Do 10 minút	Uvítanie Modlitba Privítanie návštevníkov Dary Narodeniny	zvončeky nálepky alebo malé darčeky (voliteľné) nádoba na dary umelá narodeninová torta, sviečky, zápalky, malé darčeky (voliteľné)
Prežitie príbehu	Do 30 minút	A. verš na zapamätanie B. Ježiš na lodi C. Jairus hľadá Ježiša D. choré dievčatko E. Ježiš prichádza pomôcť F. Ježiš uzdravuje G. Oslava H. starať sa o smutných I. starať sa o chorých J. starať sa tak, že sa podelím	plstené alebo kartónové Biblie látka alebo zakrývacia páska, obrázok Ježiša alebo biele prestieradlo a červená šerpa podušky alebo prestieradlo ručníky bublifuky, krepový papier alebo prúžky látky, alebo hudobné nástroje bábiky (voliteľné) umelé kvetiny v kvetináčoch, adhézne (lepisť) obvínadla alebo látkové obvínadlá a plstená bábika dve veci pre každé dieťa, aby sa s nimi mohlo podeliť
Čas pre triedu (voliteľný)	Do 10 minút 1. týždeň	Srdce z farebného skla	priesvitný lepiaci (spojuvaci) papier, liehové fixky, malé farebné kúsky hodvábneho papiera, prúžky papiera s veršom na zapamätanie (viď záver manuálu), pero, nožničky, špagát,

	2. týždeň	Postieľka pre dievčatko Veľký obväz	dierkovačka kópia predlohy Jairovej dcéry, nožničky, voskovky, obálky, nálepky
	3. týždeň	Držiace sa ruky	kópia predlohy obvínadla, farebné hárky, gáza, rolka plátna alebo biele látky, nožničky, lepidlo v tyčinke
	4. týždeň	Prianie „Bud' skoro zdravy“	hárky, pastelky, nožničky, lepidlo v tyčinke, samolepky (voliteľné)
	5. týždeň		kópia vzoru priania v tvare srdca, hárky, nožničky, voskovky (voliteľné), nálepky (voliteľné)
Čas pre malé občerstvenie (voliteľné)			sušienky, kúsky ovocia, obrúsky

## 1. Čas rodičov

Rodičia sú často v týždni preťažení a prídu do zhromaždenia unavení zo zamestnania.

Možno sú tiež vystresovaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Prehovorte si s nimi, a aspoň trochu ich povzbudte. Nájdite si čas trebárs v čase úvodnej aktivity. Povedzte niečo, čo poukáže na váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Návrhy, ktoré nájdete v nasledujúcich odstavcoch boli pripravené mladými rodičmi - matkami a otcami. Môžete ich taktne a uvážlivu použiť v ktorejkoľvek časti programu.

### 1. týždeň

Ked' bol môj najstarší syn ešte malý, mal vo zvyku smiať sa ľudom, ktorí si ublížili. Myslím, že to bola jeho nervózna reakcia na situáciu, s ktorou si nevedel rady, ale ja som bola zdesená! Veľmi sme sa snažili ho naučiť, ako prejaviť ľudom, ktorí si ublížili, súcit.

Môj mladší syn bol mnoho rokov zvyknutý nosiť svoju obľúbenú deku na „túlenie“. Svoju účasť s ľuďmi, ktorí si nejako ublížili, prejavoval tým, že sa s nimi o svoju „túliacu deku“ podelil. Už od malička si obaja zvykli jemne ma búchať (potľapkať ma) po chrbte, keď so ich niesla v náručí, čo bol ich spôsob ako mi vyjadriť lásku, skôr než vedeli hovoriť. Chcem byť dobrým príkladom súcitu pre svoje deti, aby sa naučili ako sa starať o druhých tak, ako to robil Ježiš. Ako učíte súcitu svoje deti? Ako to dávajú najavo druhým?

### 2. týždeň

Dve hodiny ráno. „Mamina! MAMI!“ Prebudila som sa na úpenlivý plač. Moja osiemnásťmesačná dcéra opäť vykríkla: „MAAAAMIIII!“

Rozbehla som sa za tým zvukom tak rýchlo, ako mi to môj, ešte ospalosťou zahmelený mozog dovolil. Keď som rozsvietila, uvidela som ju stáť vo svojej postieľke. Pribehla som k nej práve včas, aby som zachytila celý obsah jej rozboľaveného žalúdku do svojich natiahnutých rúk. Aj keď sa jej uľavilo, stále vzlykala a naťahovala ku mne svoje roztrasené rúčky. Ale ja som ju nemohla vziať do náručia, poláskala. Najprv som musela bežať do kúpeľne a umyť si dôkladne ruky. A ona tam zatiaľ stála, boľavá a bezmocná.

Zrejme ste už aj vy boli v situácii, keď ste potrebovali byť na dvoch miestach naraz (tu aj tam), aby ste mohli niekomu pomôcť a zároveň konať činnosť, ktorá je v tej chvíli nevyhnutná. Povzdychli ste si, keby mi niekto pomohol!

Nezabudnite, že Ježiš pozná vaše srdce. Hovorí: „Neboj sa, ved' ja som s tebou, neobzeraj sa, ved' ja som tvoj Boh, posilním ňa a určite ti pomôžem, ved' ňa podopieram spravodlivou pravicou.“ (Izaiáš 41,10)

Podeľte sa o svoju skúsenosť, kedy ste sa cítili bezmocní, lebo ste nemohli pomôcť svojmu dieťaťu? Ktoré biblické verše vás v takých chvíľach povzbudili?

### 3. týždeň

Nevenovala som mnoho pozornosti malému červenému pluzgieriku na mojom ramene. Keď som sa však ráno prebudila a našla viac takých pluzgierikov, bolo mi jasné, že mám problém. Mať naplno rozvinuté ovčie kiahne v tridsiatke je veľmi nepríjemné! Intenzívne svrbenie a bolest bolí príšerné. Asi tri dni som nemohla spať, nemohla som sa starať o svoje jednoročné dieťa. Liečenie trvalo dva týždne.

Potom dostalo ovčie kiahne moje ročné dieťa. Raz som s ním prebdela takmer celú noc. Kvôli svrbeniu a bolesti nemohol drobček zaspáť. Konečne o 4. hodine ráno vyčerpaný zaspal. Bolo mi ho veľmi ľúto! V tej chvíli som mu nemohla zmieriť jeho

nepríjemné svrbenie a bolest', ale zároveň som bola rada že viem, ako sa cíti. Mohla som tak byť trpezlivejšia a citlivejšia pri svojej starostlivosti o neho, pretože som mu rozumela.

Ježiš rozumie nášmu trápeniu. Rovnako, ako mal súčit s tými, ktorých uzdravil, rozumie aj naším rodičovským problémom.

Podelte sa o príbehy, kedy ste boli schopní vcítiť sa do svojho dieťaťa. Ako vám pomohli určité nepríjemné situácie naučiť sa byť lepšími a súcitnejšími k druhým?

#### 4. týždeň

Náš dvaapolročný syn sa prebudil skoro ráno a zišiel dolu schodmi do kuchyne. Zatiaľ čo si manžel pripravoval pre seba cereálie, náš syn sa vyšplhal do svojej stoličky a požiadal o raňajky. Otec sa mu snažil vysvetliť, že pre neho raňajky pripraviť nemôže, pretože sa ponáhľa do práce, ale že maminka za chvíľu príde dole a ona mu ich pripraví. Na to náš syn odpovedal: „Ale to ty môžeš tiež. Ved' ty si silnejší!“

Maličkí svojím rodičom úplne dôverujú. Existuje niečo, čo ocko alebo maminka nezvládnu? Áno, existuje veľa vecí, ktoré sami pre svoje deti nedokážeme urobiť. Chceme im pomôcť, ale cítim sa často neschopní. Boh nám však môže dať múdrost. Môže nám ukázať, ako máme svoje deti vychovávať k jeho sláve.

Podelte sa o príbehy, kedy ste chceli svojím deťom pomôcť, ale cítili ste sa neschopní. Ako vám Boh pomohol?

#### 5. týždeň

V jeden slnečný deň sa manžel rozhadol umyť naše auto. Naši dvaja synovia mu pri tom pomáhali. Zo začiatku spolupracovali veľmi dobre. Päťročný striekal a dvojročný pomáhal s hadicou. V jednej chvíli sa však mladší syn postavil tak, že prúd vody zasiahol aj jeho a už bolo po spolupráci. Nahnevane skríkol: „Nie! Nezalievaj ma! Nie som kvetinový záhon!“

Mnogokrát som bola svedkom toho, ako sa tí dvaja bili, brali si hračky, strkali sa, kričali po sebe – jednoducho nesprávali sa k sebe pekne. To sú chvíle, ktoré vám berú elán. Ale sú aj také chvíle a nie je ich až tak málo, kedy sa objímajú, držia sa za ruky, hrajú sa spolu, pekne sa spolu rozdelia o hračky a hovoria si navzájom, že sú najlepší priatelia. To sú nádherné chvíle! Veľmi si ich cením a vtedy ich chválím.

Ked' majú vaše malé deti konflikty, hlavu hore! Je to normálne. Hľadajte v ich správaní pozitíva a buďte za ne vďační.

Spomeňte si na situáciu, keď bolo vaše dieťa láskové. Hovorte o tom aj pred ním. Čo môžete urobiť pre to, aby ste podporili vaše láskové rodinné vzťahy?



## 2. Úvodné aktivity v triede

Naplánujte si pre deti, ktoré prišli skôr, nejaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papierom ..... Deti sa tak zabavia pod dohľadom učiteľa alebo niekoho z dospelých, pokiaľ nezačne spoločný program. Organizujte aktivity, ktoré sa vzťahujú k biblickému príbehu preberanému v tomto mesiaci.

Vyberte si niektoré z navrhnutých aktivít pre tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré zodpovedajú vekovej skupine detí.

### A. Košík s knižkami

Pripravte si jednoduché obrázkové knižky o Ježišovi, deťoch, doktoroch/sestričkách, zdraví, starostlivosti o druhých, atd.

### B. Veselá/smutná tvár

Dajte každému dieťaťu „veselú/smutnú tvár“ vyrobenú z papierového taniera (stačí jednoduchý náčrt „smutného“ a „veselého smajlíka“) alebo ich požiadajte, aby urobili veselú tvár a potom smutnú. Hovorte o tom, kedy ste veselí. Zaspievajte si: „Ked' máš radosť a vieš o tom“ (If You're Happy and You Know It, Little Voices Praisa Him, č. 200).

### C. Neplac

Hovorte o veciach, kvôli ktorým sú ľudia smutní a pláčú. Rozprávajte o tom ako pláču bábätká a kedy. Nechajte deti striedať sa v držaní, hojdaní a potešovaní bábik.

### D. Ošetrovňa

Pozvite doktora alebo zdravotnú sestru, aby priniesli do triedy svoj fonendoskop a nechali deti počúvať tlkot ich srdca. Alebo pozvite niekoho, kto má sádru, stehy alebo bol nedávno v nemocnici, aby prišiel do triedy a porozprával o svojom úraze či chorobe a prečo sa mu to stalo. Pripravte si košík s obväzmi, šatky na zavesenie ruky (apod.) a bábiky, s ktorými deti môžu nacičovať ošetrovanie.

### E. Kde je tvoj...?

Zahrajte si s deťmi hru „Kde je tvoj...?“ t.j. nechajte ich hľadať a ukazovať jednotlivé časti ich tela, prsty na rukách a nohách, oči a uši, ruky, nohy, ústa, nos... Hovorte o tom, čo s jednotlivými časťami tela robíme. Podakujte Ježišovi za všetky časti nášho tela.

### F. Boh ťa stvoril

Hovorte o tom, ako výnimočne stvoril Boh každého z nás, a o tom, že chce, aby sme boli zdraví a šťastní. Zaspievajte si ukazovačku „Boh stvoril teba, Boh stvoril mňa“ (Happy That You're You).

### Pán Boh stvoril teba, Pán Boh stvoril mňa

**Pán Boh stvoril teba,**

(ukáž na kamaráta)

**Pán Boh stvoril mňa.**

(ukáž na seba)

**Vari nie si šťastný,  
že je tomu tak?**

(namaľuj vo vzduchu otáznik - ?)  
(zatlieskaj a usmievaj sa)

**Ja milujem teba,  
a ty mňa máš rád,  
to nás Pán Boh učí  
druhých milovať.**

(ukazováčikom opíš tvar srdca a ukáž na kamaráta)  
(ukazováčikom opíš tvar srdce a ukáž na sebe)  
(zdvihni ukazováčik a ukáž hore)  
(opíš tvar srdca a ukáž na kamaráta)

### G. Zdravé jedlo

Naplňte košík jedlom na hranie, ktoré je zdravé. Nechajte deti sa s ním pohrali a pomenovali jednotlivé druhy jedla. Hovorte o tom, že všetko to dobré jedlo pre nás stvoril Boh, aby nám pomohol udržať si zdravie.

### H. Hojdacie kreslo

Zožeň si hojdacie kreslo pre dospelých, do ktorých si môžu maminky sadnúť a hojdať svoje deti, ktoré sa hanbia a nechcú sa zapojiť.



## 3. Zahájenie lekcie

### A. Uvítanie

#### Potreby:

- zvončeky

Povedzte: „**Dobré ráno chlapci a dievčatá, maminky a ockovia! Som tak rada, že ste dnes tu s nami. Podľme si navzájom popriat’ dobré ráno.**“

Obídete triedu a privítajte osobne každé dieťa podaním ruky alebo ich pri nasledujúcej piesni objímte. „Dobré ráno“ (Good Morning to You, Little Voices Praisa Him, č. 3)

Povedzte: „**Sobota je zvláštny deň. Veľmi rada chodím do sobotnej škôlky. Podľme si spoločne zazvoníť na zvončeky a zaspievať nasledujúcu pesničku.**“ Spievajte „Požehnanú sobotu“ (Happy Sabbath, Little Voices Praisa Him, č. 235).



### B. Modlitba

Povedzte: „**Ked’ sa modlíme, hovoríme s Ježišom. Podľme si teraz, ked’ s ním budeme hovoriť, kl’aknút’.**“ Pripravte sa na modlitbu pri spievaní upravenej verzie pesničky „Mám ruky na tlieskanie“ (I Have Hands That Clap, Little Voices Praisa Him, č. 215).

Predneste jednoduchú modlitbu podobnú tejto:

„**Milý Pane Ježišu, d’akujeme ti za sobotný deň a za našu škôlku. Ďakujeme ti za krásne príbehy, ktoré máme v Biblii. Ďakujeme, že našu modlitbu počuješ. Máme ťa radi. Amen.**“



### C. Návštevníci

Privítajte osobne každé dieťa, ktoré je vo vašej škôlke na návšteve, i jeho rodičov. Môžete mu dať aj nálepku alebo iný malý darček. Zaspievajte si „Sme radi, že si prišiel do našej sobotnej škôlky (We're Glad You Came to Our Sabbath School, Little Voices Praisa Him, č. 25).



### D. Dary

#### Potreby:

- nádoba na dary

Povedzte: „**Ježiš má rád všetkých ľudí. Má rád všetkých chlapčekov aj dievčatká. Keď sa podelíme o svoje peniaze aj druhí sa o Ježišovi môžu niečo dozvedieť.**“

Na zbierku použite košík alebo krabičku v tvare zboru alebo akúkoľvek inú nádobu. Vyzvite deti a ich rodičov, aby dávali svoje dary pre Ježiša. Zaspievajte si pri tom pesničku „Boh miluje radostného darcu“ (God Loves a Cheerful Giver, Little Voices Praisa Him, č. 29).

Povedzte: „**Ďakujem vám, chlapci a dievčatá, za vaše dary. Podme poprosíť Ježiša, aby tieto peniaze požehnal.**“ Pomodlite sa jednoduchú modlitbu za dary.

### E. Narodeniny



#### Potreby:

- umelá narodeninová torta,
- sviečky,
- zápalky,
- malý darček (voliteľné)

Povedzte: **Dnes je pre ..... zvláštny deň. Dnes má narodeniny!**“

Privedte oslavencu, aby si sadol do narodeninového kresla a zaspievajte mu „Veselé narodeniny“ (Happy Birthday!, Little Voices Praisa Him, č. 38).

Potom zapálime sviečky na torte a spievame pesničku: „Hodne šťastia, zdravia“ – Happy Birthday.

Nakoniec vyzvime dieťa, aby sa pokúsilo fúkaním sviečky zhasnúť.

Povedzte: **Podme podakovať Ježišovi za tvoje narodeniny.**“ Pomodlite sa krátko za oslavencu a jeho rodičov. Ak je to trochu možné, dajte dieťaťu zo sobotnej škôlky malý darček.

## 4. Prežitie príbehu



### A. Verš na zapamätanie

**Potreby:**

- vyrobené detskej Biblie (z flanelu, tvrdej lepenky apod.)

Povedzte: **Je čas, aby sme sa pozreli do našej Biblie.**

Rozdajte všetkým malé knihy, ktoré predstavujú detské Biblie. Môžu byť aj z tvrdého papiera, z lepenky apod. Spievajte pri tom: „Ježiš ku mne hovorí“ (Jesus Talks to Me, Little Voices Praisa Him, č. 51)

Povedzte: **Biblia nás učí o tom, ako sa Ježiš stará o ľudí. Ježiš sa o nich staral, keď boli smutní, chorí alebo mali strach. Ježiš ich mal rád. Náš dnešný verš na zapamätanie nám hovorí o jednom zo spôsobov, ako sa o druhých môžeme starat' aj my. Hovorí: „Modlím sa, aby si bol zdravý.“ O druhých sa môžeme starat' aj tak, že sa za nich budeme modliť. Podľa si so mnou náš verš na zapamätanie zopakovať a budeme si pri tom ukazovať.**



**Modlím sa...** (zopnite dlane)

**Aby si bol zdravý.** (zovrite ruky v päť, pokrčte lakte vo vzduchu a zatnите svaly, poskočte)

**3. Janova 1, 2** (zopnite k sebe dlane a potom ich otvorte ako by ste čítali v knihe)

### B. Ježiš na lodi

**Potreby:**

- látka alebo zakrývacia pánska,
- obrázok Ježiša alebo biele prestieradlo,
- červená šerpa

Položte veľký kus látky alebo zakrývaciu pásku na zem tak, aby ste na zemi vytvorili obrys lode. Pripravte si obrázok Ježiša (alebo požiadajte niekoho, aby sa obliekol do bieleho prestieradla a opásal sa červenou šerpou). Vyzvite deti, aby si spolu s vami „nasadli“ do lode. Povedzte: **Jedného dňa sa Ježiš a jeho priatelia vypravili na lodi cez jazero. Podľa sa zahrat' na to, že sme ako Ježišovi učenici s ním na lodi.** Zaspievajte si: „Vidím lod“ (See the Boat, Little Voices Praisa Him, č. 172).

### C. Jairus hľadá Ježiša

Povedzte: **Na druhej strane jazera čakalo veľa ľudí, ktorí chceli Ježiša vidieť.** Nechajte deti „vystúpiť“ z lode a posadiť sa na zem alebo na ich stoličky. „Ježiš“ sa postaví vedľa (alebo ten, kto drží obrázok Ježiša). **Býval tam i muž menom Jairus. I Jairus chcel Ježiša vidieť a tak šiel, aby ho našiel. Nájdete ho aj vy? Kde je Ježiš? Jairus Ježiša uvidel a kľakol si pred ním. Kľaknete si tiež? Jairus chcel, aby mu Ježiš pomohol. Poprosíte maminku a ocku, aby vám pomohli? S čím vám maminka pomáha? (s obliekaním, kúpaním, jedlom, atd.) Ježiš nám dal maminky a ockov. Podľa si zaspievat' pesničku a pritom tlieskať rukami.** Zaspievajte si:

„Ježiš mi dal maminku“ (Jesus Gave Me a Mommy, Little Voices Praisa Him, č. 251). Druhýkrát použite „occo“.

#### D. Choré dievčatko

Povedzte: **Jairus bol tiež ocko. Jeho malá dcérka bola veľmi chorá. Čo robíte, keď ste chorí? Ukážete mi to? Lahnite si a držíte sa za bruško? Idete si sadnúť maminke alebo ockovi na kolená? Pôjdete mi ukázať, ako si sadáte na kolená maminke alebo ockovi? Niekedy nám maminka dáva lieky. Niekedy nás ocko vezme k pánovi doktorovi. Čo doktor robí? Díva sa vám do úst? Ukážte mi, ako otvárate ústa u pána doktora. Ako veľmi ich viete otvorit? Díva sa vám pán doktor tiež do ucha? Ukážte mi vaše uši. Ale ani doktori nedokázali Jairovej dcérke pomôcť. Jairus ale vedel, že Ježiš jej pomôcť dokáže. To preto, že o ňu mal Ježiš záujem, rovnako, ako má záujem o nás dnes.** Zaspievajte si: „Ježiš sa o mňa stará“ a pritom ukazujte. (Jesus Cares for You, Little Voices Praisa Him, č. 92)

Ježiš (ukážte hore)  
sa o mňa stará (ukážte na seba).  
Ježiš (ukážte hore)  
sa o mňa stará (ukážte na seba).  
Ježiš (ukážte hore)  
sa o mňa stará (ukážte na seba).

Povedzte: **Biblia nás učí o tom, ako sa Ježiš stará o ľudí. Ježiš sa o nich staral, keď boli smutní, chorí alebo mali strach. Ježiš ich mal rád. Náš dnešný verš na zapamätanie nám hovorí o jednom zo spôsobov, ako sa o druhých môžeme postarať i my. Hovorí: „Modlím sa, aby si bol zdravý.“ O druhých sa môžeme starat aj tak, že sa za nich budeme modliť. Podte si so mnou náš verš na zapamätanie zopakovať a budeme si pri tom ukazovať.**



**Modlím sa...** (zopnite dlane)

**Aby si bol zdravý.** (zovrite ruky v päť, pokrčte lakte vo vzduchu a zatnite svaly, poskočte)

**3. Janova 1, 2** (zopnite k sebe dlane a potom ich otvorte ako by ste čítali v knihe)

#### E. Ježiš prichádza pomôcť

Potreby: podušky alebo prestieradlo

Povedzte: **Jairus požiadal Ježiša, aby prišiel k nemu domov. Chcel, aby mu Ježiš pomohol a uzdravil jeho malú dcérku. Čo hovoríte, keď niečo chcete? ...Prosím! Jairus si kľakol a povedal: „Prosím, Ježišu, pod' ku mne domov! Prosím, pomôž mojej dcérke!“**

Ježiš mal záujem o Jaira i jeho dcéru. A tak Jairovi povedal, že pôjde s ním. Okolo bolo veľmi veľa ľudí. Všetci chceli vidieť Ježiša. Ježiš a Jairus sa museli davom predierať. Podme sa pohybovať ako by sme sa tiež predierali množstvom ľudí. Bolo ich tam toľko. Pohybovali sa veľmi, veľmi pomaly. Viete sa tiež pohybovať pomaly? Dohovorte sa so štyrmi alebo šiestimi rodičmi, aby sa postavili do dvoch radov čelom k sebe a držali pri zemi podušky alebo položte na zem prestieradlo a nechajte rodičov, aby ho držali po stranách, zatiaľ čo sa deti „predierajú“ davom.

**Viete rýchlo dupnúť? A čo pomaly? Jairus a Ježiš sa pohybovali pomaly.** Spievajte upravenú verziu „Idem do zboru“ (Walking to Church, Little Voices Praisa Him, č. 190).

## F. Ježíš uzdravuje

### Potreby:

- ručníky

Povedzte: **Na ceste do Jairovho domu sa Ježíš zastavil, aby pomohol jednej žene.** Zatial čo s ňou Ježíš hovoril, prišiel za Jairom jeho služobník. Prišiel aby mu povedal, že jeho dcérka zomrela. Služobník Jairovi povedal, aby už Ježiša neobťažoval. Jairus bol veľmi smutný, ale Ježíš mu povedal, aby nebol smutný. Ježíš to mohol spraviť.

A tak Ježíš a Jairus prišli do Jairovho domu. **Bolo tam veľa ľudí.** Jairova dcéra ležala na posteli. **Ľahnete si ako ona?** Môžete použiť na zemi rozprestreté ručníky ako „postele“.

**Ježíš ju vzal za ruku a povedal:** „**Dievčatko, vstaň!**“ A ona naozaj vstala! Teraz vás maminky a ockovia tiež vezmú za ruku a povedia: „**Dievčatko, chlapček, vstaň!**“ **Vyskočíte tiež ako Jairova dcéra?** Ježíš povedal jej rodičom, aby jej dali niečo najest’. Jairus a jeho žena boli veľmi šťastní. **Všetci boli šťastní!** Jairus Ježišovi podčakoval! Spievajte „Som tak šťastný“ (I Am So Happy, Little Voices Praisa Him, č. 199)

Povedzte: **Biblia nás učí o tom, ako sa Ježíš stará o ľudí.** Ježíš sa o nich staral, keď boli smutní, chorí alebo mali strach. Ježíš ich mal rád. Náš dnešný verš na zapamätanie nám hovorí o jednom zo spôsobov, ako sa o druhých môžeme staráť aj my. Hovorí: „**Modlím sa, aby si bol zdravý.**“ O druhých sa môžeme staráť aj tak, že sa za nich budeme modliť. Podte si so mnou náš verš na zapamätanie zopakovať a budeme si pri tom ukazovať.



**Modlím sa...** (zopnite dlane)

**Aby si bol zdravý.** (zovrite ruky v päť, pokrčte lakte vo vzduchu a zatnite svaly, poskočte)

**3. Janova 1, 2** (zopnite k sebe dlane a potom ich otvorte ako by ste čítali v knihe)

## G. Oslava

### Potreby:

- bublifuky,
- krepový papier
- alebo prúžky látky,
- alebo hudobné nástroje

Povedzte: **Dievčatko bolo živé a zdravé! Mala tiež radosť!** Tiež jej maminka a ocko mali radosť. Všetci boli veľmi šťastní. **Rozhodli sa, že usporiadajú oslavu.**

**Podľame tiaž oslavovať.** Fúkajte bubliny, dajte deťom prúžky krepového papiera alebo látky, aby mali čím mávať, alebo im rozdajte hudobné nástroje, aby mohli „hrat“. Spievajte upravenú verziu pesničky „Mám rád Ježiša“ (I Love Jesus, Little Voices Praisa Him, č. 205).

Povedzte: **Biblia nás učí o tom, ako sa Ježíš stará o ľudí.** Ježíš sa o nich staral, keď boli smutní, chorí alebo mali strach. Ježíš ich mal rád. Náš dnešný verš na zapamätanie nám hovorí o jednom zo spôsobov, ako sa o druhých môžeme staráť aj my. Hovorí: „**Modlím sa, aby si bol zdravý.**“ O druhých sa môžeme staráť aj tak, že sa za nich budeme modliť. Podte si so mnou náš verš na zapamätanie zopakovať a budeme si pri tom ukazovať’.



**Modlím sa...** (zopnite dlane)

**Aby si bol zdravý.** (zovrite ruky v päšť, pokrčte lakte vo vzduchu a zatnite svaly, poskočte)

**3. Janova 1, 2** (zopnite k sebe dlane a potom ich otvorte ako by ste čítali v knihe)

### H. Starat' sa o smutných

**Potreby:**

- bábiky  
(voliteľné)

Povedzte: **Ježíš sa staral o druhých.** Aj my sa môžeme o druhých postarať. **Jairus bol veľmi smutný,** pretože jeho malá dcérka bola chorá. Ako sa tvárite, keď ste smutní? Ukážte mi, ako sa tvárite, keď ste smutní. Keď sú ľudia smutní, môžeme im pomôcť, aby sa cítili lepšie. Niekedy pomôže hudba. Spievate radi? Môžeme im zaspievať veselú pesničku. Môžeme ich držať za ruky. Chyťte za ruky svoje maminky a ockov. Môžeme ich tiež objať. Objímte svoje maminky a ockov? **Ježíš sa staral o druhých.** Podľme si o tom spoločne zaspievať. Zaspievajte si „Veci, ktoré robím“ (Things That I Can Do, Little Voices Praisa Him, č. 299).

Povedzte: **Ked' sú druhí ľudia smutní,** môžeme im zaspievať veselú pesničku, aby sme ich rozveselili a pomohli im cítiť sa lepšie. **Podľme sa zahrať** na to, že vaša bábika je smutná a pláče. Rozdajte bábiky alebo spojte ruky tak, ako by ste v náruči držali dieťa. **Pochováte svoje miminko a zaspievate mu?** **Ježíš sa staral o druhých.** Aj my sa o nich môžeme postarať. Spievajte „Miminko, nepláč“ (Don't Cry, Little Baby, Little Voices Praisa Him, č. 246).

Povedzte: **Biblia nás učí o tom, ako sa Ježíš stará o ľudí.** Ježíš sa o nich staral, keď boli smutní, chorí alebo mali strach. Ježíš ich mal rád. Náš dnešný verš na zapamätanie nám hovorí o jednom zo spôsobov, ako sa o druhých môžeme staráť i my. Hovorí: „**Modlím sa, aby si bol zdravý.**“ O druhých sa môžeme staráť aj tak, že sa za nich budeme modliť. Podľte si so mnou náš verš na zapamätanie zopakovať a budeme si pri tom ukazovať.



**Modlím sa...** (zopnite dlane)

**Aby si bol zdravý.** (zovrite ruky v päšť, pokrčte lakte vo vzduchu a zatnite svaly, poskočte)

**3. Janova 1, 2** (zopnite k sebe dlane a potom ich otvorte ako by ste čítali v knihe)

### I. Starat' sa o nemocných

**Potreby:**

- umelé kvetiny  
v kvetináčoch,
- obvínadlá alebo náplasti,
- flanelová bábika

Povedzte: **Môžeme sa staráť o druhých, tak ako to robil Ježiš, tým, že pôjdeme navštíviť tých, ktorí sú chorí. Môžeme im priniesť kvetiny, aby sme ich potešili a aby vedeli, že o nich máme starosť. Tiež sa za nich môžeme modliť a prosiť Ježiša, aby im pomohol a oni sa cítili lepšie.** Podľa následujúceho verše našim chorým kamarátom. Dovoľte detom, aby „natrhalí“ niekoľko kvetín a potom ich prevedte okolo miestnosti späť na ich stoličky. Po ceste môžu obdarovať kvetinami svoje maminky a ockov. Spievajte pri tom 4. slohu pesničky „Radostná sobota“ (Happy Sabbath, Little Voices Praisa Him, č. 235).

Povedzte: **Teraz, keď sme nášmu kamarátovi priniesli kvety, môžeme sa s ním aj pomodliť. Podľa následujúceho verše našo chorého kamaráta. Kľaknite si a krátko sa pomodlite.**

Napríklad takto: **Drahý Ježišu, prosíme, postaraj sa o nášho chorého kamaráta. Pomôž mu, aby sa cítil lepšie. Vieme, že sa staráš. Amen.**

**Ked' si ublížime alebo máme štípance a modriny, pomôžu nám náplasti. Môžeme sa staráť o druhých tak, že sa budeme zaujímať o to, čo ich bolí. Ked' pomáham druhým, je to ako by sme pomáhali Ježišovi. Podľa následujúceho verše na to, že vaša maminka alebo ocko sa zranili a potrebujú náplast. Postaráte sa o ne a nalepíte im ju?**

Rozdajte deťom malé náplasti. Alebo si miesto toho môžete pripraviť veľkú flanelovú bábiku na tabuli a nechajte deti prilepiť na ňu „náplaste“. Zaspievajte si pri tom: „Použijem svoje ruky pre ňu“ (I Will Use My Hands for Him, Little Voices Praisa Him, č. 303).

Zahrajte si s deťmi básničku s ukazovaním: „Ouvej, ouvej!“. Ukazujte pri tom na jednotlivé časti tela tak, ako ich budete menovať, môžete ich tiež pofúkať. Niekol'kokrát si ju zopakujte.

### Ouvej, ouvej

Ouvej, ouvej, to zas bolí, rozbil som si kolienko,  
spadol som z kolobežky, narazil si ramienko.

Ouvej, ouvej, to zas bolí, mám boľavý malíček,  
porezal som sa pred chvíľočkou o rozbity hrnček.

Ouvej, ouvej, je to lepšie – už nebudem nariekať,  
ved' kamarát (meno – trebárs Jarko) prišiel  
boľačku mi pofúkať.

Povedzte: **Biblia nás učí o tom, ako sa Ježiš stará o ľudí. Ježiš sa o nich staral, keď boli smutní, chorí alebo mali strach. Ježiš ich mal rád. Náš dnešný verš na zapamätanie nám hovorí o jednom zo spôsobov, ako sa o druhých môžeme postarať aj my. Hovorí: „Modlím sa, aby si bol zdravý.“ O druhých sa môžeme staráť aj tak, že sa za nich budeme modliť. Podľa následujúceho verše na zapamätanie zopakovať a budeme si pri tom ukazovať.**



**Modlím sa... (zopnite dlane)**

**Aby si bol zdravý. (zovrite ruky v päť, pokrčte lakte vo vzduchu a zatnute svaly, poskočte)**

**3. Janova 1, 2 (zopnite k sebe dlane a potom ich otvorte ako by ste čítali v knihe)**

### J. Starať sa tak, že sa podelím

**Potreby:**

- dve veci pre každé dieťa, aby sa s nimi mohlo podeliť

Povedzte: **Ked' sme chorí alebo smutní, radi sa pritúlime k našej obľúbenej deke alebo plyšovému zvieratku. Ked' sa necíti dobre maminka alebo ocko, môžete im pomôcť, aby sa cítili lepšie.**

Rozdajte každému dieťaťu dve veci, s ktorými sa môže podeliť. **Môžete im trebárs požičať svojho medvedíka** (alebo bábiku, plyšové zvieratko, deku, autíčko, atd.). **Podelíte sa teraz nich so svojou maminkou alebo ockom? Ukážte mi, ako im viete pomôcť, aby sa cítili lepšie.**

Zaspievajte si: „Podelím sa“ (Sharing Song, Little Voices Praisa Him, č. 279). Môžete obmeniť bábiku za Bibliu, autíčka, atd.

Povedzte: **Ked' bol Pán Ježíš na naši zemi, staral sa o druhých. Môžeme Ježišovi pomáhať tým, že sa i my budeme starat o druhých.**



### 5. Čas pre triedu (voliteľný)

#### 1.týždeň – Srdce z farebného „skla“

**Potreby:**

- priesvitný lepiaci (spojuvaci) papier,
- liehové fixky,
- malé farebné kúsky hodvábneho papiera,
- prúžky papiera s veršom na zapamätanie (viď koniec manuálu),
- pero,
- nožničky,
- špagát,
- dierkovačka

Dopredu si pripravte pre každé dieťa list priesvitného lepiaceho papiera, na ktorý liehovou fixkou nakreslíte veľké srdce. Vyzvete rodičov, aby odstránili zadnú stranu lepiaceho papiera a položili ho na stôl lepivou stranou nahor. Na srdce umiestnite prúžok papiera s veršom na zapamätanie. Potom nechajte deti, aby na srdce umiestňovali kúsky farebného hodvábneho papiera a vyrobili tak „sklenenú“ ozdobu do okna. Až budú deti hotové, nechajte rodičov prilepiť na vrch ďalší kus priesvitného lepiaceho papiera a srdce vystrihnúť. Do hornej časti pomocou dierkovačky urobte otvor, ktorým prevlečiete špagát k zaveseniu srdca do okna. (Viď vzor na konci manuálu.)

## 2. týždeň – Postieľka pre dievčatko

**Potreby:**

- kópia predlohy Jairovej dcéry (vid koniec manuálu),
- nožničky,
- voskovky,
- obálky,
- nálepky

Dopredu si prichystajte pre každé dieťa kópiu predlohy Jairovej dcéry. Nechajte ju deťom vymaľovať a rodičov nech ju vystrihnú. Na otváraciu stranu obálky môžu deti nalepiť obrázok či nálepku. Na spodný okraj obálky potom rodičia môžu napísat „Ježíš sa stará o deti“. Jairova dcéra môže ležať vo svojej „postieľke“ (obálke) a „vyskočiť“ z postieľky, keď ju Ježíš uzdraví.

## 3. týždeň – Veľký obväz

**Potreby:**

- kópia vzoru obvínadla (vid koniec manuálu),
- farebné hárky,
- gáza,
- rolka plátna alebo biele látky,
- nožničky,
- lepidlo v tyčinke

Nachystajte si dopredu kópie vzoru obvínadla na farebnom hárku. Zároveň nastrihajte gázu alebo bielu látku na dieliky o veľkosti 8 x 8 cm tak, aby vyzerali ako obvínadlo a vošli sa do načrtnej predlohy. Nechajte deti nalepiť gázu alebo bielu látku do vystrihnutého obrysу obvínadla z farebného papiera.

## 4. týždeň – Držiace sa ruky

**Potreby:**

- hárky,
- pastelky,
- nožničky,
- lepidlo v tyčinke,
- samolepky (voliteľné)

Požiadajte rodičov, aby obkreslili svoju ruku na hárok, a potom na ďalší obkreslili ruku svojho dieťaťa. Vystrihnete ruky detí a nalepte ich vedľa ruky rodičov. Naspodok papiera napíšte „Držme sa“. Pokiaľ to čas dovolí, ozdobte ich.

## 5. týždeň – Prianie „Bud' skoro zdravý“ (alebo iná voliteľná aktivita)

### Potreby:

- kópie vzoru priania v tvare srdca (viď koniec manuálu),
- hárky,
- nožničky,
- voskovky (voliteľné),
- nálepky (voliteľné)

Pripravte si dopredu predlohy priania z hárku v tvare srdca (viď koniec manuálu). Rodičia ich potom môžu vystrihnúť. Pokiaľ je to možné, nechajte deti, aby prianie vyzdobili s pomocou voskoviek a nálepiek. Pomôžte v týždni deťom, aby tieto priania poslali alebo darovali niekomu chorému.



### Biblické aktivity (voliteľné)

Ak máte ešte čas, rodičia si môžu zvoliť z nápadov navrhnutých na upevnenie biblického príbehu na tento mesiac. Tieto aktivity sú pod heslom – Úvodné aktivity. Nebojte sa niektoré z týchto aktivít opakovať. Nakoniec môžete ponúknut' malé občerstvenie.

### Čas pre malé občerstvenie (voliteľné)

Potreby: sušienky alebo plátky ovocia, obrúsky

Potom, čo Ježíš uzdravil Jairovu dcéru, povedal rodine, aby jej dali niečo najestať. Malé občerstvenie v podobe sušienok alebo kúskov ovocia sa bude k tomuto príbehu celkom hodíť.



### Ukončenie

Povedzte: Biblia nás učí o tom, ako sa Ježíš stará o ľudí. Ježíš sa zaujímal o ľudí, ktorí boli smutní, chorí alebo mali strach. Ježíš ich mal rád. Náš dnešný verš na zapamätanie nám hovorí o jednom zo spôsobov, ako sa o druhých môžeme starat' i my. Hovorí: „Modlím sa, aby si bol zdravý.“ O druhých sa môžeme starat' aj tak, že sa za nich budeme modliť. Podťte si so mnou náš verš na zapamätanie zopakovať a budeme si pri tom ukazovať.



**Modlím sa...** (zopnite dlane)

**Aby si bol zdravý.** (zovrite ruky v päť pokrčte lakte vo vzduchu a zatnite svaly, poskočte)

**3. Janova 1, 2** (zopnite k sebe dlane a potom ich otvorte ako by ste čítali v knižke)

Povedzte: **Ježíš sa staral o tých, ktorí boli chorí, zranení alebo smutní. Ježíš im pomohol, aby sa cítili lepšie. Pomáhame Ježišovi, keď pomáhame starať sa o druhých ľudí.**

Pomodlite sa krátkú modlitbu podobnú tejto: **Drahý Ježišu, d'akujeme ti, že si nám ukázal, ako sa starať o druhých. Prosím pomáhaj nám byť stále dobrí na tých, ktorí sú chorí alebo smutní. Máme t'a radi. Amen.**

Počas prípravy na odchod detí z triedy si môžete zaspievať pesničku: „Modlitba na rozlúčku“ (Good-bye Prayer, Little Voice Praisa Him, č. 44).



## AKTIVITY – NÁMETY PRE RODIČOV

Prečítajte si nasledujúce námety na rôzne každodenné činnosti. Vyberte potom tie z nich, ktoré sú vhodné pre vaše dieťa, a často ich s ním opakujte.

1. Pripravte spoločne zvláštnu večeru a niečo z nej zaneste chorému susedovi.
2. Na kartičku napíšte verš na zapamätanie a ozdobte ju. Venujte ju niekomu, kto je chorý.
3. Fúkajte bublinky (napr. z bublifuku) pre niekoho, kto je chorý. Objímte ho.
4. Do malého priestoru naukladajte podušky a hrajte sa medzi nimi na zástup, ktorý sa tlačil okolo Ježiša a Jaira, keď sa predierali k Jairovmu domu. Rozprávajte si o tom.
5. Počas večerného kúpania, pri umývaní rúk, nôh, úst, uší, rozprávaj o spôsoboch, akým môže dieťa tieto časti tela použiť pri pomáhaní druhým.
6. Na tvrdý hárok namaľuj usmievajúcu sa tvár a ozdob ju. Prevleč hore špagát, aby sa tvár kývala. Pod obrázok napíš: „Ježiš ťa má rád.“ Venuj svoje dielko chorému alebo zdravotnej sestre.
7. Ráno alebo po odpoludňajšom spánku zobud' dieťa slovami: „Dievčatko/chlapček, vstaň.“ Nech vyskočí z postieľky. Potom mu rozprávaj príbeh o Ježišovi a Jairovej dcére.
8. Zahrajte sa na „nemocnicu“. Vystriedajte sa v roli lekára a pacienta.
9. Rozprávaj o veciach, ktoré nám pomáhajú, aby sme sa cítili lepšie. Ako môžeme pomôcť druhým, aby sa cítili lepšie? Zaspievajte si pesničku zo strany 62.
10. Pri stlaní posteľ spoločne spievajte (na nápev Pán Boh je láska): „Som pomocník, pomáham rád...“
11. Vyzoprávaj príbeh o Jairovi a Ježišovi. Použi pri tom „postieľku pre dievčatko“ vyrobenú v sobotnej škôlke.
12. Upečte tortu v tvare srdca. Napíšte na ňu verš na zapamätanie a venujte ho niekomu, kto je chorý.
13. Nech tvoje dieťa požičia svoju oblúbenú deku či plyšové zvieratko niekomu, kto je smutný či nejako zranený.
14. Nahraj svoje dieťa, ako spieva pesničky zo sobotnej škôlky a pošlite ich niekomu, kto je chorý.
15. Vyrobt z pohárov či plechoviek postavy Ježiša, Jaira, jeho dcéry a niekoľkých učeníkov. (Polep ich farebným papierom, látkou...) Použi ich pri rozprávaní príbehu o Jairovej dcére.
16. Nechajte vaše dieťa zavolať niekomu, kto sa necíti dobre, a povedať mu verš na zapamätanie.

Obtiahnite na list papiera ruku alebo chodidlo vášho dieťa a napíšte na ne, ako sa môžeme postarať o druhých.