

8. SEXUALITA

Kto ide s dobou – a kto zostáva sám sebou?

1. PRÍPRAVA

A. VÝCHODZIE TEXTY

- **Rimanom 12,1.2:**

SEP „Povzbudzujem vás teda, bratia, pre Božie milosrdenstvo, aby ste prinášali svoje telá ako živú, svätú, Bohu príjemnú obeť, ako svoju duchovnú bohoslužbu. 2. A nepripodobňujte sa tomuto svetu, ale premeňte sa obnovením zmysľania, aby ste vedeli rozpoznať, čo je Božia vôľa, čo je mu dobré, čo mu je príjemné, čo je dokonalé.“

NPK „Boh nás zahŕňa mnohým dobrodením, preto vás prosím, milí bratia, aj vy sa mu celkom oddajte. Nech celý váš život je ako živá, svätá obeť, ako bohoslužba, ktorá je Bohu príjemná. 2. Nenapodobňujte zvyky a spôsoby ostatného sveta a zmeňte celé svoje zmysľanie. Len tak budete schopní rozoznať, čo je Božia vôľa, čo je teda správne, dokonalé a jemu milé.“

- **Ján 17,15.16:**

SEP „Neprosím, aby si ich vzal zo sveta, ale aby si ich ochránil pred zlým. 16. Nie sú zo sveta, ako ani ja nie som zo sveta.“

NPK „Neprosím, aby si ich zo sveta vzal, ale chráň ich pred mocou zla. 16. Nepatria svetu, ako ani ja mu nepatrím.“

(Ďalšie texty vid' materiály pre žiakov.)

B. DÔLEŽITÉ POZNÁMKY K ÚLOHE „SEXUALITA“

Naša mládež vyrastá v spoločnosti, v ktorej sa pojem sexuálna čistota zdá byť prinajlepšom staromódny a prinajhoršom represívny. Média zobrazujú deti – predovšetkým dievčatá – ako sexuálne objekty v stále mladšom a mladšom veku, takže sedem- a osemročné dievčatá napodobňujú obliekaním Britney Spears alebo Christinu Aguileru. Niektorí učitelia na druhom stupni základnej školy uvádzajú, že orálny sex je u ich trinásťročných žiakov rovnako bežný a samozrejmy ako bolo o generáciu skôr bozkávanie. V tomto znečistenom ovzduší pôsobí Božie Slovo ako čerstvý morský vánok. Mladí kresťania potrebujú vedieť, že ľudské telo a ľudská sexualita sú dobrým darom dobrého Boha – nie tovarom, ktoré je treba propagovať a predávať.

C. CIELE

Chceli by sme, aby žiaci na základe tejto úlohy:

1. **Uznali, že sexualita je Boží dar.**
2. **Pochopili biblické zásady týkajúce sa sexuality.**
3. **Vzali na seba záväzok, že budú dodržiavať Božie pravidlá pre svoj sexuálny život.**

D. PÔMOCKY

Úvod: (Aktivita A) dve biele ruže; (Aktivita B) jedna ruža (akejkoľvek farby), časopisy a katalógy.

Súvislosti: Biblia, žiacke úlohy.

Aplikácia: nepopísané blahopriania, obálky, prepisovačky, pečate.

2. PREPOJENIE

A. OPAKOVANIE

Desať minút, kedy žiaci prichádzajú využite nasledovne:

1. Opýtajte sa žiakov, ktorý verš z časti na stredu ich najviac zaujal a oslovil. Povzbudte ich aby sa tento verš pokúsili povedať naspamäť.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastné „výroky“, ktorý si napísali k pondelňajšej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Takéto výroky sa zrejme neobjavia v každej lekcii.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Ak je to možné, stiahnite odpovede z fóra na internetovej adrese <http://deti.casd.cz>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončite myšlienkami z časti „Dôležité poznámky k ...“ uvedenými v metodickej príručke pre učiteľov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobre, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenie

3. ÚVOD

POZNÁMKA PRE UČITELOV: Zostav si vlastný program s alternatívami z nižšie uvedených kategórií – Úvod, Súvislosti, Aplikácia a Záver. Maj však na pamäti, že žiaci musia dostať príležitosť k interakcii (k aktívnej účasti a vzájomnej výmene názorov) a k štúdiu Písma. Niekde by si mal odvrátiť ich pozornosť od úlohy na tento týždeň, inde ich na ňu zas upozorniť.

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Pripravte sa – Obstaraj si dve biele ruže. Na začiatku sobotnej školy jednu vyber; druhú nechaj schovanú.

Pozor – Na začiatku sobotnej školy daj žiakom len jednu bielu ružu. Povedz im, aby ju nechali kolovať, privoňali si k nej, dotkli sa jej okvetných lístkov a pritom si všimli, ako sú jemné. Pokračuj v tejto aktivite, dokiaľ nepreberieš Úvodnú ilustráciu.

Štart – Na konci ilustrácie si vezmi ružu späť. Vo väčšine prípadov bude „pokrčená“, okvetné lístky budú zničené od toho, ako sa ich žiaci dotýkali. **Povedz: Zakaždým, keď sa dotknete okvetných lístkov ruže, ničíte ju. S našou sexualitou je to rovnaké – zakaždým, keď odhalíme časť svojho sexuálneho „ja“, vraciame sa zranení a zničení. Nemôžeme si zachovať čistotu, ktorá je Božím zámerom pre nás, pokiaľ sa nás druhí budú bežne dotýkať a používať nás.** Potom vyber nedotknutú ružu. Požiadaj žiakov, aby obe ruže porovnali. **Ktorá sa vám teraz viac páči? Ktorá dokonale splňuje svoje možnosti, ktoré ako kvetina má?**

Odozva – Spýtaj sa : **Ako táto ilustrácia súvisí s našou sexualitou? Myslíš si, že je to dobrý príklad? Prečo áno alebo prečo nie?** Upozorni svojich žiakov, že Boh nás skrze svoje odpustenie a skrze svoju lásku a moc chce opäť premeniť na úžasných ľudí, akými nás stvoril. I keď už sme porušení kvôli svojim zlým rozhodnutiam, obnoví nás, pokiaľ mu to dovoľíme. Avšak v tomto živote si so sebou vždy môžeme niesť niektoré dôsledky porušenia spôsobeného hriechom, ktoré nebudú odstránené, dokiaľ nebudeme v nebi.

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Pripravte sa – Prines si so sebou do triedy živú ružu (nie umelú!) a niekoľko populárnych časopisov a katalógov určených dospelým.

Pozor – Časopisy a katalógy rozďaj žiakom. Ukáž im ružu a **Povedz: Táto ruža predstavuje sexuálnu čistotu – Boží ideál pre mladého kresťana.** Požiadaj žiakov, aby si prelistovali časopisy a katalógy a zdvihli ruku zakaždým, keď uvidia reklamu, na ktorej je vyobrazený nejaký dospelý vo zvodnej sexuálnej pozícii, situácii alebo vo zvodnom sexuálnom oblečení.

Štart – Zakaždým, keď niekto zdvihne ruku, nechaj ho, aby reklamu alebo obrázok ukázal celej skupine. Potom odtrhni z ruže jeden okvetný lístok. Pokračuj, dokiaľ z ruže nebudú obtrhané všetky lístky. **Povedz: Tento svet usiluje o zničenie vašej nevinnosti. Hollywoodski filmári ani svet reklamy sa nestarajú o sexuálnu čistotu. Ak sa necháme formovať podľa pravidiel tohto sveta, nebudeme nikdy schopní si zachovať sexuálnu čistotu podľa Božích kritérií.**

Odozva – Spýtaj sa : **Sme naozaj ovplyvňovaní životom vo svete, kde „frčí sex“? Za ako závažné považuješ, ak sú dospelí využívaní k sexuálne zvodným reklamám, alebo dokonca k pornografii? Ako môžeme žiť „vo svete, a pritom nebyť zo sveta“, pokiaľ ide o pravidlá týkajúce sa sexuality?**

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Svojimi vlastnými slovami porozprávaj nasledujúci príbeh:

Karla a Jakub sú dvaja dospelí, ktorí spolu práve začali chodiť. Karla má pocit, že Jakub na ňu nalieha, aby po sexuálnej stránke zašla ďalej, než sama chce. Jakub sa domnieva, že pokiaľ sa naozaj majú radi, je správne sa bozkávať a dotýkať na intímnych miestach, dokiaľ nedôjde k vlastnému sexuálnemu styku. Hovorí: „Podívaj sa, to, že sme

kresťania, ešte neznamená, že si nemôžeme trochu užiť. Keby Boh nechcel, aby sme to robili, potom by nespôsobil, že je nám to tak príjemné.“

Odozva – Spýtaj sa : Ako by mala Karla reagovať? Môže stanoviť hranice a pritom sa stále v tomto vzťahu cítiť dobre, alebo bude lepšie, keď sa s Jakubom rozíde? Je niečo na tom, čo Jakub hovorí, alebo sa na ňu len snaží naliehať?

4. SÚVISLOSTI

A. PREPOJENIE S BOŽÍM KRÁĽOVSTVOM

Svojimi vlastnými slovami vyjadri nasledujúce myšlienky:

Naše povolanie byť poslami Božieho kráľovstva zasahuje do všetkých oblastí nášho života – včítane našich vzťahov k druhým. A patrí sem i sex. Nech sa ti to páči, alebo nie, akonáhle začneš dospievať, naša spoločnosť ťa začne vnímať ako sexuálnu bytosť. Väčšina ľudí vo svete považuje za samozrejmé, že mládež sexuálne experimentuje. Boh má však iné pravidlá.

Rozdeľ triedu na štyri menšie skupiny. Každé skupine pridel' jeden z nasledujúcich biblických textov. Požiadať žiakov, aby si texty prečítali a prediskutovali tri nižšie uvedené otázky.

- Sudcov 16,4-22 (Samson zradený Dalilou)
- 2. Samuelova 11(Kráľ Dávid a Batšeba – manželka Uriáša Chetejského)
- Genezis 29,1-30 (Jákob, Ráchel a Lea)
- Ján 8,1-11 (Ježiš, učitelia zákona, farizeji a žena pristihnutá pri cudzoložstve)

Otázky na zamyslenie:

- Akú úlohu hrá v tomto príbehu sex alebo sexuálna príťažlivosť?
- Čo nám tento príbeh hovorí o Božom pláne pre náš sexuálny život?
- Obsahuje tento príbeh niečo, čo sa týka mladého človeka dnešnej doby?

Daj skupinám asi 15 minút na prečítanie textov a diskusiu. Potom im povedz, aby sa vrátili a podali celej triede správu o tom, o čom hovorili.

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Najskôr niekoho požiadať, aby prečítal alebo prerozprával príbeh z oddielu na sobotu.

Povedz: V ilustrácii, ktorú sme použili pred niekoľkými minútami, sme sexualitu prirovnali k ruži. V tomto príbehu je prirovnaná k darčeku – ku knihe básní – ktorej zámerom je dokázať našu pravú lásku. Spýtaj sa : Ktorá z týchto ilustrácií ti najlepšie objasňuje posolstvo v ňom obsiahnuté? Prečo? Zdôrazni, že „ilustrácia s ružou“ (použitá v oboch úvodných aktivitách), pozerá na tvoju sexualitu ako na niečo zvláštneho medzi tebou a Bohom – ako na tvoj vlastný súkromný priestor, ktorý je spojený ako s tvoju sebaúctou, tak i s tvojím vzťahom k Bohu. „Ilustrácia s darčekom knižkou“ pozerá na tvoju sexualitu ako na niečo medzi tebou a tvojou budúcou manželkou alebo tvojím budúcim manželom – ako na vyjadrenie lásky, ktoré je najpôsobivejšie, pokiaľ je zdieľané len s jediným človekom. Oba pohľady sú pravdivé: oba predstavujú odlišné

aspekty pravdy. Uchovať si panenstvo/panictvo pre človeka, ktorého si jedného dňa vezmeš, je dôležité. Ešte dôležitejšie však môže byť, aby si mal na pamäti, že tvoje sexuálne „ja“ je pre teba niečo jedinečného a jedinečne spojené s tvojim vzťahom k Bohu. Existuje mnoho dôvodov, prečo je dôležité riadiť sa Božím prikázaním a zachovať si život čistý!

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Popíš nasledujúcu situáciu:

Tvoja mamina a sestra sa hádajú.

„Takto oblečená z domu nevyjdeš!“, zvýši hlas mamina. „Za mojich časov sa takto obliekali len prostitútky. Určite nie dobré kresťanky!“

Sestra dáva prevráti oči. „Ja som dobrá kresťanka, mami,“ hovorí. „Ale chcem sa obliekať moderne. To, že mám na sebe sexy oblečenie ešte neznamená, že sa naozaj hodlám s niekým vyspať. Je to len štýl.“

Spýtaj sa : Na čej strane si v tejto hádke? Majú obe čiastočne pravdu, alebo má absolútnu pravdu len jedna z nich? Spoločnosť ponúka mnoho obrázkov dospievajúcich v sexuálne zvodných pozíciách a šatách. Je niečo zlého na tom, ak sa obliekaš tak, aby si vyzeral/a „sexy“, pokiaľ nehodláš mať sexuálny styk pred manželstvom?

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

Rozdaj žiakom nepopísané blahopriania (vyber prianie s atraktívnym obrázkom na prednej strane, nie však obrázky znázorňujúce ľudí) a prepisovačky. **Povedz: Pokiaľ si si predsavzal žiť podľa Božieho pravidla sexuálnej čistoty – zachovať si čistotu až do manželstva – prečo by si nemohol tento záväzok napísať na papier, aby si to mohol spečatiť? Nemusíš o tom nikomu inému povedať – bude to medzi tebou a Bohom. Na lístok, ktorý som ti dal, napíš len: „Rozhodol som sa zachovať si čistotu, pretože...“ a uveď najpádnejší dôvod pre to, aby si zostal/a pannou/panicom až do manželstva, ktorý poznáš.** (Pokiaľ sa domnievaš, že je to v tvojej triede vhodné, podotkni, že tí, ktorí sa snád' necítia byť tak čistí, ako sú si vedomí, že ich Boh stvoril, môžu požiadať Boha, aby ich obnovil a dal im silu takými zostať.) Vyzvi žiakov, aby svoje lístky vložili do obálok, zalepili a napísali na ne svoju vlastnú adresu. Potom im povedz, že by si obálky rád/a zobral/a a niekedy v budúcnosti im ich neočakávane poslal/a. Aby si zbavil/a žiakov obáv, že obálky otvoríš a lístky si prečítaš, daj každému špeciálnu pečať, ktorú nalepia na záver obálky (alebo im povedz, aby cez zalepenú obálku napísali svoje meno). Neskôr si kúp špeciálne pečiatky (v USA sú obvykle k dostaniu pečiatky s témou lásky) a pros Boha, aby ťa viedol, kedy máš ktorú obálku poslať. Neposielaj ich všetky naraz. Dovoľ Duchu svätému, aby viedol túto aktivitu.

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Kde je podľa teba hranica medzi oceňovaním skutočnosti, že ťa Boh stvoril ako muža alebo ženu a nevhodným vystavovaním tvojej sexuality na obdiv? Je napríklad správne obliekať sa tak, aby si zdôraznil/a svoje telo a vyzeral/a sexuálne prítiažlivá/ý pre opačné pohlavie?
2. Niektorí dospelávajúci si myslia, že pohlavný styk patrí do manželstva, ale pritom že je správne pred manželstvom robiť „všetko až na to,“ že je treba technicky zostať pannou/panicom. Ako by si reagoval na túto myšlienku?
3. Priateľ ti povie: „Keď používam kondómy, neriskujem otehotnenie ani sexuálne prenosné choroby, tak prečo robiť toľko kriku okolo predmanželského sexu, keď nič neriskujem?“
4. Často počujem, že riziko otehotnenia a sexuálne prenosných chorôb sú hlavnými dôvodmi, prečo sa vyhýbať mimomanželskému sexu. Poznáš niektoré pádnejšie dôvody, kvôli ktorým Boh chce, aby sme čakali?
5. Aké „hranice“ by si mali pre sexuálnu aktivitu stanoviť dospelávajúci kresťania, keď začnú s niekým chodiť?

6. ZÁVER

ZHRNUTIE

Ukonči nasledujúcimi myšlienkami, ktoré vyjadri svojimi vlastnými slovami:

Sex nie je zlý. Je to drahocenný dar od Boha. Ale podobne ako všetky Božie dary je určený pre správne miesto a správny čas. Pretože si ľudskou bytosťou, si tiež sexuálnou bytosťou, si jedinečný muž alebo jedinečná žena. Telo a sexuálne pocity, ktoré ti Boh dal, si máš ponechať až pre celoživotný, mocný a láskyplný vzťah a pre rodinu, ktorú raz založíš. Až do tej doby ťa Boh povoláva k odlišnému životu, než aký nám diktuje naša kultúra. Populárna kultúra hovorí, že je vhodné, keď dospelávajúci experimentujú so sexom a sexuálne sa vyjadrujú. Božie pravidlo vyžaduje, aby si mladí ľudia zachovali čistotu. Poslúchneš túto výzvu?