

2. AKO SA STAŤ SILNEJŠÍM V JEŽIŠOVI

Cesta k dokonalosti je postupná

1. PRÍPRAVA

A. VÝCHODZIE TEXTY

- **2. Korintským 5,17:**

SEP „Preto ak je niekto v Kristovi, je nové stvorenie. Staré veci sa pominuli, nastali nové.“

NPK „Ak niekto odovzdal svoj život Kristovi, stal sa novým stvorením. Čo bolo predtým, pominulo, začalo sa niečo celkom nové.“

- **Skutky apoštolov 16,30.31:**

SEP „Keď ich vyviedol von, povedal: Páni, čo mám robiť, aby som bol spasený? 31. A oni mu odpovedali: Ver v Pána Ježiša a budeš spasený ty aj tvoj dom!“

NPK „Potom ich vyviedol von a spýtal sa: Páni, čo mám robiť, aby som bol spasený? 31. Odpovedali mu: Uver v Pána Ježiša a budeš spasený ty i všetci v tvojom dome.“

- **1. Tesalonickým 5,16-22:**

SEP „Ustavične sa radujte. 17. Neprestajne sa modlite. 18. Za všetko vzdávajte vďaky, lebo to je Božia vôľa v Kristovi Ježišovi. 19. Ducha neuhášajte, 20. proroctvami nepohrdajte, 21. ale všetko skúmajte; dobrého sa držte! 22. Chráňte sa zla v akejkoľvek podobe!“

NPK „Buďte radostní, 17. neochabujte v modlitbách 18. a za každých okolností ďakujte. To očakáva Boh od všetkých, ktorí patria Ježišovi Kristovi. 19. Neuhášajte Božieho Ducha, 20. nepohrdajte tými, ktorí majú prorocký dar. 21. Skúmajte každé ich slovo, a ak je pravdivé, prijmite ho. 22. Zlého sa chráňte v každej podobe.“

- **Židom 12,2:**

SEP „Upierajme zrak na Ježiša, pôvodcu a završovateľa viery. Miesto radosti, ktorá sa mu ponúkala, pretrpel muky na kríži, pohrdol potupou a teraz sedí po pravici Božieho trónu.“

NPK „s pohľadom upretým na Ježiša, ktorý vložil do našich sŕdc vieru a až do konca nám ju zachová. On namiesto radosti, ktorá sa mu núkala, vzal na seba kríž, nedbajúc na potupu. Teraz ako víťaz sedí po pravici Božieho trónu.“

- **Ezechiel 18,24:**

SEP „Ak sa spravodlivý odvráti od svojej spravodlivosti, ak spácha nepravosť podobnú ohavnostiam, ktoré páchal bezbožný, ak to robí, môže žiť? Nijaká jeho spravodlivosť, ktorú vykonal, sa nebude pripomínať pre jeho nevernosť, ktorej sa dopustil, ale zomrie pre svoj hriech, ktorý spáchal.“

- **1. list Jánov 1,9:**

SEP „Ak vyznávame svoje hriechy, on je verný a spravodlivý, Odpustí nám hriechy a očistí nás od všetkej nepravosti.“

NPK „Ak však vyznávame svoje hriechy, smieme sa spoľahnúť na Božie sľuby, že nás očisťuje od každej nečistoty a odpustí nám každé zlyhanie.“

- **1. list Petrov 2,9:**

SEP „Vy však ste vyvolený rod, kráľovské kňazstvo, jeho vlastný svätý národ, aby ste zvestovali veľké skutky toho, čo vás povolal z temnoty do svojho predivného svetla.“

NPK „Ale vy ste vyvolení samým Bohom ako kňazi Kráľa, ste svätí a čistí, ste jeho vlastným ľudom. To všetko preto, aby ste svedčili iným o tom, ktorý vás povolal z tmy do svojho predivného svetla.“

- **List Júdov 24.25:**

SEP „Tomu však, ktorý vás môže uchrániť pred pádom a nepoškvrnených postaviť s plesaním pred svoju slávu, 25. jedinému Bohu, nášmu Spasiteľovi skrze Ježišovi Kristovi, nášho Pána, sláva, veľeba, moc a vláda pred všetkými vekmi teraz i na všetky veky! Amen.“

NPK „Pán Boh má moc uchrániť vás od každého poklesku a priviesť čistých a dokonalých do svojej slávy vo večnej radosti. 25. Jemu, jedinému Pánu Bohu, ktorý nás v Pánovi Ježišovi zachránil, nech je sláva, veľeba, vláda aj moc od počiatku vekov, teraz aj naveky! Amen!“

- **Ellen G. Whiteová, Svedectvá pre cirkev, zv. 3, s. 365:** „Inšpirovaný apoštol uvádza, že poslušnosť a podriadenie sa Božím požiadavkám sú podmienky, ktoré musíme splniť, aby sme sa stali Božími deťmi, členmi kráľovskej rodiny. Ježiš zachránil svojou vlastnou krvou každé dieťa a mladého človeka, každého muža a ženu z priepasti záhuby, do ktorej ich zaháňal satan.“

B. DÔLEŽITÉ POZNÁMKY K ÚLOHE „AKO SA STAŤ SILNEJŠÍM V JEŽIŠOVI“

Boh urobil spasenie pre svoj ľud celkom dostupné. Vyzval nás, aby sme prijali skutočnosť, že sme nečistí a že nedokážeme žiť, bez toho aby on sám riadil náš život. Potom chce, aby sme dovolili Ježišovi Kristovi, aby vstúpil do nášho života a ovládal ho. Ak prijmem Krista za svojho Spasiteľa, sme zachránení.

Boh však nechce, aby sme boli len zachránení. Zachránil nás z jedného dôvodu – pretože nás veľmi miluje. A pretože nás miluje, chce s nami mať vzťah, pričom dúfa, že mu jeho lásku budeme opätovať, keď ho spoznáme. Keď nadviažeme spojenie s Ježišom, zistíme, že v našom živote došlo k niektorým zmenám. Snažíme sa meniť, aby sme potešili ľudí, ktorých milujeme. A ešte dôležitejšie je, že ľudia, ktorí nás milujú, majú tendenciu sa od nás nakaziť.

Napriek tomu sa niekedy rozhodneme, že seba milujeme viac než Boha, a že sa nechceme meniť. Niekedy sa pre nás vzťah s Bohom stane náročným. Dopustíme sa chýb. Niekedy na nás bude dobiedzať myšlienka, že Boh možno chce všetko odvolať, pretože sme zhrešili. Ďalej od pravdy by sme snád už ani nemohli byť. Boh nás chce zdvihnúť a znovu s nami obnoviť svoj vzťah.

Vyhýbať sa veciam, ktoré nás odvádzajú od Boha, nám uľahčí disciplína – systém cvičenia, ktorého cieľom je naučiť nás poslušnosti. Duchovné disciplíny, akými sú modlitba, štúdium Biblie a služba, poskytnú tvojmu srdcu a tvojej mysli cvičenie, ktoré potrebujú, aby zostali v Božej blízkosti.

C. CIELE

Chceli by sme, aby žiaci na základe tejto úlohy:

1. **pochoptili proces spasenia a pripodobňovania sa Kristovi.**
2. **urobili rozhodnutie, že prijmu Kristove spasenie.**
3. **objavili a uplatňovali v praxi duchovné disciplíny.**

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) papier a ceruzky, tabuľa alebo flipchart; (aktivita B) papier a pastelky alebo fixky.

Súvislosti: Biblia, pracovné listy

Aplikácia: Papier, ceruzky, novinový papier alebo biela tabuľa a fixky.

2. PREPOJENIE

A. OPAKOVANIE

Desať minút, kedy žiaci prichádzajú využite nasledovne:

1. Opýtajte sa žiakov, ktorý verš z časti na stredu ich najviac zaujal a oslovil. Povzbudte ich aby sa tento verš pokúsili povedať naspamäť.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastné „výroky“, ktorý si napísali k pondelňajšej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Takéto výroky sa zrejme neobjavia v každej lekcii.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Ak je to možné, stiahnite odpovede z fóra na internetovej adrese <http://deti.casd.cz>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončite myšlienkami z časti „Dôležité poznámky k ...“ uvedenými v metodickéj príručke pre učiteľov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobré, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. DALŠIE SÚČÁSTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- **Song servis**
- **Misijná časť**
- **Oznámenie**

3. ÚVOD

POZNÁMKA PRE UČITELOV: Zostav si vlastný program s alternatívami z nižšie uvedených kategórií – Úvod, Súvislosti, Aplikácia a Záver. Maj však na pamäti, že žiaci musia dostať príležitosť k interakcii (k aktívnej účasti a vzájomnej výmene názorov) a k štúdiu Písma. Niekde by si mal odvrátiť ich pozornosť od úlohy na tento týždeň, inde ich na ňu zas upozorniť.

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Pripravte sa – Rozdeľ žiakov do skupín. Každý daj papier a ceruzku. **Povedz: Všetci máte príležitosť zarobiť si na cestu do neba. Všetko, čo musíte urobiť, je získať 1000 bodov. V rámci tímu môžete body spočítať, a každý človek pôjde do neba za každých 1000 bodov, ktoré tím získal.**

Pozor – Daj žiakom pokyn, aby si vypočuli, za čo môžu získať body, a aby si spočítali svoje body, a tak zistili, či sa dostanú do neba. **Povedz: Body môžete získať len za veci, ktoré ste urobili minulý týždeň.** (Nahlas čítaj počty bodov za rôzne aktivity a pritom jednotlivé aktivity a bodové hodnoty zapisuj na tabuľu.) **Získavate päť bodov za každý dobrý skutok, za každú modlitbu, za každé čítanie Biblie, za každý biblický verš, ktorý ste sa naučili naspamäť, a za každú korunu, ktorú ste darovali chudákovi. Pripočítajte si 50 bodov za každého človeka, ktorému ste vydali svedectvo, ale za každý porušený príkaz si odpočítajte 10 bodov. Týka sa to nie len Božích prikázaní, ale tiež prikazov, ktoré ste dostali od rodičov alebo učiteľov.**

Štart – Umožni žiakom, aby si spočítali svoje body ako jednotlivci a potom ako tím, a tak zistili, kto z nich, pokiaľ vôbec niekto, sa dostane do neba. Potom, čo sa žiaci pokúsili zistiť, či majú dostatok bodov na to, aby sa všetci z tímu dostali do neba, **povedz: Rozhodol/a som sa, že darujem 1000 bodov každému, kto ich bude chcieť prijať. Chce niekto body? –**

Upravené podľa „How to Get to Heaven“ od Larryho Thomasa (Ideas Library)

Odozva – **Spýtaj sa: Keď som vám na začiatku povedal/a, akú hru sa budeme hrať, mysleli ste si, že máte veľkú šancu dostať sa do neba? Aký ste mali pocit, keď ste videli, ako málo bodov ste získali? (Cítil som sa beznádejne, že to nedokážem.) Keby ste vedeli, že si to znovu zahráme budúci týždeň, v čom by bol pre vás nasledujúci týždeň odlišný? (Rozprával by som o Kristovi 20 ľuďom; urobil by som veľa dobrých skutkov. Čakal by som, že mi dáš body zadarmo.)**

Čo má táto hra spoločného so skutočným životom? (I keby sme urobili mnoho dobrých vecí, aj tak by to nestačilo. Potrebujeme prijať Boží dar.)

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Pripravte sa – Rozdaj papiere a daj žiakom k dispozícii fixky alebo pastelky.

Pozor – Žiaci nakreslia obrázok alebo metaforu vyjadrujúcu, čo pre nich znamená spasenie.

Štart – **Povedz: Existuje mnoho spôsobov, ako popísať či ilustrovať spasenie. Pesničkár James Rowe ich popísal takto: „Topil som sa v hriechu, ďaleko od pokojného brehu, / hlboko vo vnútri poškrvnený som sa topil, aby som sa už nikdy viac nevynoril, / ale pán mora počul môj zúfálny krik, / zdvihol ma z vôd; takže teraz som v bezpečí.“ Keby ste mali nakresliť obrázok spasenia, ako by vyzeral? Keď sú žiaci hotoví, dovoľ im, aby si o svojich obrázkoch porozprávali.**

Odozva – **Spýtaj sa: Aký vzťah má každý z obrázkov k spaseniu? Popíš, ako tento obrázok vyjadruje to, čo sa stalo v tvojom živote.**

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Svojimi vlastnými slovami porozprávaj nasledujúci príbeh:

11. januára 2003 guvernér štátu Illinois George Ryan urobil niečo, čo šokovalo svet. Rozhodol sa udeliť milosť vinníkom. Počas niekoľkých posledných dní, kedy ešte zastával úrad guvernéra, zmenil rozsudky všetkých, ktorí čakali v cele smrti! Týchto ľudí uznali súdy a poroty vinnými z hrozných zločinov. Boli to zločiny tak strašné, že systém spravodlivosti rozhodol, že títo ľudia by už nemali ani žiť. Odplatou za ich hriechy bola smrť.

Guvernér Ryan sa na to díval inak. Zistil, že došlo k niekoľkým omylom, kvôli ktorým boli nevinní ľudia posadení do cely smrti. A tak pre istotu zmenil všetky rozsudky smrti, niektoré z nich na doživotie, hoci zločinci čin spáchali. Tiež však úplne oslobodil štyroch mužov. I keď boli odsúdení k smrti, vrátil im späť ich životy. Mnohí jeho jednanie schvaľovali, zatiaľ čo iní ho považovali za facku do tváre obetí, ich rodín a systému spravodlivosti.

Odozva – Spýtaj sa: Súhlasíš s rozhodnutím guvernéra Ryana? Čo by si urobil inak? V čom sa tento príbeh podobá spaseniu, ktoré nám dáva Ježiš? (Napriek tomu že sme boli kvôli svojim zločinom odsúdení k smrti, Ježiš „zariskoval“ a daroval nám život.) V čom je tento príbeh iný? (Väčšina väzňov je stále ešte vo väzení, zatiaľ čo Ježiš nás oslobodzuje.)

4. SÚVISLOSTI

A. PREPOJENIE S BOŽÍM KRÁĽOVSTVOM

Svojimi vlastnými slovami vyjadri nasledujúce myšlienky:

Táto úloha je jednou z najdôležitejších úloh, ktoré sa týkajú Božieho kráľovstva, pretože pojednáva o tvojom občianstve. Hovoríme o tom, ako zaistiť, aby si sa stal občanom Božieho kráľovstva. Mnohí ľudia žijú v krajinách, v ktorých nemajú občianstvo, a teda nemôžu využívať všetky dostupné privilégia, pretože nie sú občanmi. Môžeš požiadať o občianstvo v Božom kráľovstve, a Boh ti udelí život v hojnosti. Akým spôsobom je potrebné požiadať? Vyznaj, že si hriešnik, ver, že ťa Boh môže a chce zachrániť, a prijmi jeho Syna za vládcu a vodcu svojho života.

Prečítajme si, čo nám Biblia hovorí o záchrane. Nalistujte si Skutky 16,30.31. Nechaj jedného žiaka prečítať text nahlas.

Spýtaj sa: Čo musíme podľa Pavla urobiť, aby sme boli zachránení? (Veriť v Ježiša.) Čo to znamená veriť v Ježiša? (Verte, že je naším Spasiteľom a Kráľom, a posadte ho na trón svojho života.) Aké nevýhody ťa napadajú v súvislosti so vstupom do Božieho kráľovstva? (Boh vyžaduje, aby ste dodržiavali pravidlá a prinášali obeť; odovzdávate mu vládu.) Aké výsady súvisia s občianstvom v Božom kráľovstve? (ochrana, moc, bezpečie, život, dosiahnuteľnosť Božích zaslúbení).

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadaj o troch dobrovoľníkov. Jeden žiak nahlas prečíta príbeh uvedený v oddieli na sobotu, zatiaľ čo ostatní dvaja ho počas čítania zahrajú. Jeden žiak bude predstavovať Martina, druhý kazateľa. Potom **sa spýtaj: Popíš situáciu, keď si sa cítil ako Martin, ako keby si stratil svoje spasenie. Čo si urobil pre to, aby si ho „získal späť“?** (Modlil som sa a prosil o odpustenie.) **Čo robíš, keď vie, že si zachránený, ale necítiš sa tak?** (Dôveruj, neprestávaj veriť, čítaj a dožaduj sa zaslúbení, ktoré nám Boh dal vo svojom Slove.) **Keď si už raz zachránený, čo musíš urobiť pre to, aby si zachráneným zostal?** (Zostávaj vo vzťahu s Bohom, pokračuj po ceste, na konci ktorej sa mu budeš podobať.) **Spýtaj sa: Vymaže Boh tvoje meno z knihy života zakaždým, keď urobíš nejakú chybu?** (Nie, čaká, až ju vyznáš a budeš pokračovať v chodení s ním.) **Prečítajte si 1. list Jánov 1,9 a žalm 37,23.24. Tieto verše nám pomôžu nájsť odpoveď na túto otázku. Čítajte. Povedz: Keď niečo pokaziš, Boh je tu nato, aby ti odpustil. Aj keď upadneš do hriechu, Biblia hovorí, že Boh je tu nato, aby ťa zdvihol. Spýtaj sa: Je možné stratiť spasenie?** (Áno, pokiaľ sa k Bohu úplne obrátiš chrbtom.) **Prečítaj si Ezechiel 18,24. Povedz: Keď sa rozhodneme, že už nechceme pestovať vzťah s Bohom alebo ísť po ceste spravodlivosti a snažiť sa konať dobro, hovoríme tým Bohu, že už nestojíme o jeho milosť a spasenie, a Boh našu žiadosť rešpektuje.**

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Popíš nasledujúcu situáciu:

Tvoj bratranec prišiel, aby s tebou strávil prázdniny. Nie je kresťan a tvoja teta sa domnieva, že pobyt vo vašej rodine mu prospíše. Očakáva, že na neho budeš mať dobrý vplyv. Počas prázdnin tvoj bratranec prijme Ježiša za svojho Spasiteľa. Napriek tomu má stále mnoho problémov s tvojou mamou, a tak ho veľmi zmalomyselňuje, že sa ako kresťan dopúšťa tých istých chýb, ktorých sa dopúšťal predtým, než odovzdal svoj život Kristovi. Chce to vzdať a jednoducho sa vrátiť na cestu, po ktorej išiel predtým.

Spýtaj sa: Čo mu povieš? (Nestrácaj odvahu. Všetci robíme chyby. Boh ti odpustí.) **Ktoré veci by podľa teba mal robiť, aby si uľahčil kresťanský život?** (Na začiatku každého dňa sa odovzdávať Bohu a prosiť o jeho silu. Vo svojej sile to nedokáže urobiť. Naplňvať svoju myseľ dobrými vecami chodením do zboru a do sobotnej školy, učením sa biblických textov atd.) **Ktoré veci by podľa teba nemal robiť, aby si uľahčil kresťanský život?** (Nemal by naplňvať svoju myseľ násilnými počítačovými hrami, hudbou s pochybnými texty, reláciami a filmami, ktoré oslavujú zlo. Mal by ju naplňovať dobrom, nie zlom.) **Povedz: Biblia nám predkladá niektoré návyky, ktorých sa môžeme držať, aby sme sa stále viac podobali Kristovi.** Povedz študentom, aby si prečítali Rimanom 13,11-14; Žalm 119,9-11; Jozue 1,8; 1. Tesalonickým 5,16-22. Nechaj žiakov, aby hľadali a podelili sa s ostatnými o návyky, ktoré nám Biblia ponúka, aby bol náš kresťanský život úspešný. Ako ich žiaci budú nachádzať, zapisuj ich na tabuľu. (Vyvaruj sa hriechu, študuj Božie Slovo a rozjímaj o ňom, nepretržite sa modli.) **Povedz: Boh nám dáva tieto návyky, aby nám pomohol duchovne rásť a aby sme sa mu svojim srdcom stále viac podobali. Napriek tomu neočakáva, že to všetko budeme robiť sami. Sľubuje nám, že bude pôsobiť na nás, v nás a potom skrze nás!**

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

Rozdeľ triedu do skupín po troch alebo po štyroch. Povedz skupinám, aby si zvolili svojho zapisovateľa. Všetkým zapisovateľom daj ceruzku a papier. **Povedz: Je potrebné, aby vaša skupina vytvorila zoznam siedmich návykov veľmi úspešných kresťanov. Uvažujte o všetkých veľkých kresťanoch, ktorých ste študovali, o ktorých ste čítali a s ktorými ste sa stretli. Čo myslíte, že majú všetci spoločné?** (Robili správne veci. Mali vieru. Milovali Boha.) **Aké mali podľa vášho názoru spoločné návyky?** (Pravidelne sa modlili. Počúvali Boží hlas. Trávili čas osamote s Bohom. Postili sa (neprestávali sa sústrediť). Študovali Bibliu. Rozjímali nad Bibliou. Učili sa Písmo naspamäť. Slúžili druhým. Chodili do zhromaždenia. Cítilli, že všetko, čo majú, patrí Bohu a podľa toho s tým aj nakladali. Zachovávali Božie prikázania.) Daj skupinám čas na spontánnu diskusiu a záznam odpovedí.

Keď sú skupiny hotové, daj každej z nich čas na prezentáciu. Na tabulu napíš návyky, ktoré sa opakovali u dvoch alebo viacerých skupín. Návyky im z tabule prečítaj.

Povedz: Zdá sa, že tieto návyky sú naozaj dôležité, pretože ich navrhla viac ako jedna skupina. Zamysli sa nad svojim vlastným životom, aby si zistil, či v ňom tieto návyky existujú. Maj na pamäti, že nehľadáme len skutky alebo niektoré veci, ktoré robíš raz za čas. Návyk je model chovania, ktorý sa vyvíja opakovaním.

Odozva – Spýtaj sa: Prečo je dôležité rozvíjať tieto dobré zvyky či duchovné disciplíny? (S ich pomocou sa svätý život stáva tvojou súčasťou.) **Žil niekedy nejaký super-kresťan? Ak áno, uveď príklad.** (Áno, Mojžiš, Abrahám; alebo nie, všetci sa dopúšťali chýb.) **Domnievaš sa, že teraz je ťažšie byť silným kresťanom, než tomu bolo v biblických dobách? Prečo?** (Teraz, pretože existuje viac pokušenia. Mali sme ďalších tisíc rokov na to, aby sme sa stali hriešnejšími. V biblických dobách, pretože ľuďom chýbal Ježišov príklad.) **Myslíš si, že je možné byť rovnako silný ako kresťania v Biblii?** (Áno, s Kristovou pomocou.)

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Ako by si mal človek počínať, aby sa stal rovnako silným, ako boli kresťania v Biblii?
2. Aké návyky máš v pláne si vytvoriť, aby si posilnil svoje chodenie s Ježišom?
3. Akých návykov máš v pláne sa zbaviť, aby si posilnil svoje chodenie s Ježišom?
4. Čo by si mal urobiť, keď zhrešíš a keď sa v твоjich činoch neodráža Boží charakter?
5. Ako podľa tvojho názoru duchovné disciplíny zmenia tvoj život?
6. Čo podľa tvojho názoru Boh chce, aby si vo svojom osobnom živote robil inak?

6. ZÁVER

ZHRNUTIE

Ukonči nasledujúcimi myšlienkami, ktoré vyjadri svojimi vlastnými slovami:

Boh nás povolal, aby sme boli poslami jeho kráľovstva. Nie sme len nejakí obyčajní poslovia. Sme kráľovské kňazstvo – budúci králi a kráľovné. Boh chce, aby sme sa mu podobali. Ako náhle sme získali pravé občianstvo v Božom kráľovstve, Boh nám začína vštepovať kráľovské správanie. V procese učenia môžeme niečo pokaziť, nemôže nás to však pripraviť o naše kráľovské dedičstvo. Jednoducho sa zdvíhneme, skúsime to znova a o to viac sa primkneme k Božej moci!