

DOBA KONCA: KONEČNE DOMA

Prípud chýbajúcej triednej učiteľky

1. PRÍPRAVA

A. PRAMEŇ (VÝCHODZIE TEXTY)

- **Genezis 3:15:**

SEP „Nepriateľstvo ustanovujem medzi tebou a ženou, medzi tvojím potomstvom a jej potomstvom; ono ti rozšľapne hlavu a ty mu zraníš päťu.“

- **Skutky apoštolov 1:9-11:**

SEP „Po týchto slovách sa pred ich očami vzniesol hore, až im ho vzal oblak z dohľadu. A kým uprene hľadeli k nebu, ako odchádza, zrazu pri nich zastali dvaja muži v bielom rúchu 11. a povedali: Muži galilejskí, čo stojíte a hľadíte do neba? Tento Ježiš, ktorý bol vzatý od vás do neba, príde tak, ako ste ho videli odchádzať do neba.“

NPK „Po týchto slovách sa vzniesol pred ich očami dohora a zastrel ho oblak. 10. Kým uprene hľadeli, ako odchádza, zjavili sa vedľa nich dvaja muži v bielom 11. a oslovili ich: Galilejčania, prečo tu stojíte a dívate sa do neba? Ježiš od vás odišiel, ale jedného dňa sa znova k vám vráti.“

- **1. Tesalonickým 4:16:**

SEP „Lebo vo chvíli, keď zaznie povel, a hlas archanjela a Božia poľnica, sám Pán zostúpi z neba, a prví vstanú tí, čo umreli v Kristovi,“

NPK „Sám Pán zostúpi z neba, vydá mocný povel, ozve sa hlas archanjela a Božia trúba. Nato vstanú všetci kresťania, čo už pomreli, 17. spolu s tými, ktorí zostali nažive, a budú uchvátení do oblakov. Tam sa stretne všetci s Pánom, aby sme s ním zostali už naveky. 18. Týmto sa navzájom povzbudzujte a potešujte.“

..

- **Júda 1:14-15:**

SEP „Aj o nich prorokoval Henoch, siedmy po Adamovi, keď povedal: Hľa, prišiel Pán s desaťtisícmi svojich svätých, 15. aby vykonal súd nad všetkými a usvedčil všetkých ľudí zo všetkých ich bezbožných skutkov, ktorými páchali bezbožnosť, a zo všetkých urážlivých reči, ktoré bezbožní hriešnici vyslovili proti nemu.“

NPK „O takých ľuďoch prorokoval Enoch zo siedmej generácie po Adamovi: Pán príde s mnohými tisícmi anjelov, 15. aby všetkých súdil a bezbožných hriešnikov trestal za ich neveru, zlé správanie aj tvrdé slová voči Pánu Bohu.“

- **Zjavenie Jána 1:7:**

SEP „Hľa, prichádza v oblakoch a uvidí ho každé oko, aj tí, čo ho prebodli. Nariekať budú nad ním všetky kmene zeme. Tak je. Amen!“

NPK „Pozrite, prichádza v oblakoch! Každý ho uvidí, aj tí, čo ho pribili na kríž, a budú pre neho nariekať všetci ľudia na zemi. Áno, tak to bude!“

- **Zjavenie Jána 21:3-4:**

SEP „Od trónu som počul mohutný hlas: Pozri, Boží stánok je medzi ľuďmi. Boh bude s nimi prebývať a oni budú jeho ľuďom; on sám, ich Boh, bude s nimi, 4. Zotrie im z očí každú slzu a smrť už viac nebude, ani smútok, ani nárek, ani bolesť už viac nebude, lebo čo bolo skôr, sa pominulo.“

NPK „A počul som od trónu mohutný hlas: To je Boží príbytok medzi ľuďmi. Boh bude bývať s nimi; oni budú jeho ľud a on – ich Boh – bude s nimi. 4. Zotrie im každú slzu z očí a už nebude smrti ani žiaľu. A nebude tam plač ani bolesť, lebo to, čo bolo predtým, pominulo.“

- **Izaiáš 2:4:**

SEP „On bude súdiť medzi národmi a naprávať mnohé kmene, takže si z mečov ukujú radlice, zo svojich kopijí vinárske nože. Národ proti národu nepozdvihne meč a už sa nebudú cvičiť v boji.“

- **Zjavenie Jána 21:25-27:**

SEP „Jeho brány sa nebudú vo dne zatvárať, lebo noci tam nebude. 26. Prinesú doň slávu a česť národov. 27. A nevojde doň nič nečisté, ani ten, čo pácha ohavnosť a lož; ale iba tí, čo sú zapísaní v Baránkovej knihe života.“

NPK „Jeho brány zostanú otvorené, lebo stále trvá deň; noci tam už nebude. 26. Sústredí sa v ňom všetka sláva i bohatstvo národov. 27. Ale nič nečisté, nik, kto sa rúha, alebo klame, tam nebude mať prístup, iba tí, čo sú zapísaní v Baránkovej knihe života.“

(Ostatné texty sú uvedené v materiáloch pre študentov)

B. ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ NA TÉMU „KONEČNE DOMA“?

Sľub druhého príchodu Ježiša Krista dáva ľudskej existencii význam, dôvod a tiež uspokojuje našu túžbu po svete bez hriechu, vojen, nemocí a smrti, našu túžbu po obnovenom raji, naše očakávanie milovaných, od ktorých sme boli oddelení, naše pranie úzkeho spoločenstva s naším Stvoriteľom.

Evanjeliá, epištoly i Ježiš sám predpovedal svoj skorý príchod, varujú však, že stav sveta pred príchodom bude plný problémov. Napríklad bezbožná spoločnosť bude vyvíjať tlak a zvädzať jeho nasledovníkov, aby zapreli svoju vieru. Dokonca náboženský vodcovia budú vyhlasovať nesprávne informácie o jeho príchode a o konci sveta. Preto sme varovaní, aby sme žili v stálom očakávaní jeho príchodu a neboli zmätení problémami vo svete alebo náboženskými bludmi.

Keď sa bez výhrad odovzdáme tomu, kto je zdrojom našej viery, budeme sa tešiť z jeho príchodu s istotou a volaním: "Ajhľa, toto je náš Boh, v Neho sme dúfali, že nám pomôže! Toto je Hospodin, v Neho sme dúfali, plesajme a radujme sa z Jeho pomoci!" (Iz. 25,9) Nakoniec skončí vláda hriechu, strach s utrpením zaniknú a láska, radosť a pokoj budú obnovené naveky.

C. KAM SMERUJEME S TÉMOU „KONEČNE DOMA“? (O ČO NÁM IDE?)

Chceli by sme, aby po preštudovaní úlohy, študenti...

- 1. ...poznali, že Ježišov príchod je blízko.**
- 2. ...pochopili, že Ježišov príchod je skutočný a doslovný.**
- 3. ...pripravili seba i druhých na túto vrcholnú udalosť.**

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) dospelý člen cirkvi, ktorý skôr, než sa stal adventistom, veril vo vytrhnutie veriacich (charizmatické cirkvi), kartičky s napísanými otázkami; (Aktivita B) dospelý člen cirkvi, ktorý bol vždy adventistom a veril v doslovný a viditeľný Ježišov príchod; kartičky s napísanými otázkami.

Prepojenie: Biblia, študentské materiály.

Aplikácia: Biblia.

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozbeh)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne :

1. **Opýtajte sa, ktorý verš z časti na stredu ich najviac zaujal a oslovil. Povzbudte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať naspamäť.**
2. **Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelňajšej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Takéto citácie sa zrejme neobjavia v každej lekcii.)**
3. **Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im vytlačiť odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončíte myšlienkami z časti „ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ O...“ z učiteľských materiálov.**

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobre, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenie

3 - ZAČÍNAME

Poznámka pre učiteľov: Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslíte na to, že študenti musia mať možnosť sa aktívne zapojiť a komunikovať i medzi sebou a príležitosť študovať Božie Slovo. Nezabudnite im počas lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň.

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Vyberte jedného alebo viac dospelých, ktorí kedysi verili v tajné vytrhnutie. Títo ľudia by mali odpovedať úprimne na otázky študentov a pomôcť im pochopiť podstatu a dôsledky tajného vytrhnutia.

Pozor – Dajte študentom kartičky s napísanými otázkami. (Napri.: Čo je to tajné vytrhnutie a ako to má prebiehať? Čo sa stane s ľuďmi, ktorí tu budú zanechaní? Prečo si veril v tajné vytrhnutie? Prečo už neveríš tomuto konceptu udalostí v dobe konca?)

Štart – Potom, čo si rozdelil študentov, nechaj ich prečítať otázky a daj hosťovi čas, aby na ne postupne odpovedal. Poďakuj hosťovi za to, že prišiel a nechaj tiež študentov, aby poďakovali.

Rozbor akcie – „Čo ťa najviac zaujalo na tajnom vytrhnutí, o ktorom naši hostia hovorili? Predložili nejaké biblické dôkazy na podporu tejto teórie? Ktoré pôvodné názory si títo ľudia ponechali dodnes? Ako vnímali svoju súčasnú vieru v spôsob Ježišovho príchodu?“

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Vyberte si jedného dospelého, ktorý bol vždy adventistom siedmeho dňa. Jeho úprimné odpovede pomôžu študentom upevniť vieru v biblický pohľad na Ježišov príchod.

Pozor – Dajte študentom kartičky s napísanými otázkami (Např.: Ako dlho si už adventistom? Čo je dôležité na názve adventistov siedmeho dňa? Ako si Ježiš podľa Biblie príde pre svoj ľud a vezme ho so sebou? Ako máme pristupovať k ľuďom, ktorí veria v tajné vytrhnutie?)

Štart – Potom, čo si rozdelil študentov, nechaj ich prečítať otázky a daj hosťovi čas, aby na ne postupne odpovedal. Poďakuj hosťovi za to, že prišiel a nechaj tiež študentov, aby poďakovali.

Rozbor akcie – [?] „Čo ťa najviac zaujalo na odpovediach nášho host'a? Na ktorých biblických textoch stoja jeho názory? Ako vníma svoju vieru? Prečo si myslíš, že mnoho kresťanov prekrúca to, čo Biblia hovorí o Ježišovom príchode? Aké výhody plynú z toho, keď veríme Biblii všetko, čo hovorí o druhom príchode?“

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Svojimi slovami povedzte nasledujúci príbeh:

V knihe God's Smuggler, brat Andrew spomína na zaujímavý zážitok zo svojej mladosti, kedy bojoval okolo roku 1940 v holandskej armáde proti prezidentovi Sukarnovi. Pár týždňov potom si kúpil mladého gibona (malá bezchvostá opička), ktorú choval ako domáceho maznáčika v kasárňach. Raz si všimol, že opička má zranené zápästie. Keď sa na to pozrel a dôkladne zranenie prezrel, zistil že niekto opičke uviazal na zápästie drôt, keď bola ešte mláďaťom. Ako opička rástla, drôt sa jej zarezával stále hlbšie a spôsoboval jej veľkú bolesť. V tú noc Andrew oholil chĺpky na zápästí opičky. Zatiaľ čo sa na neho opička trpezlivo pozerala ako by hovorila: „Rozumiem“, narezal jej jemne kožu a keď sa dostal k drôtu, presekol ho a zahodil. Opička okamžite vyskočila, urobila kotrmelec a

vyskočila Andrewovi na rameno. A jemne ho ťahala za vlasy. Potom sa z tých dvoch stali nerozluční kamaráti a oboch to k sebe ťahalo – gibona preto, že mu Andrew odstránil zarezávajúci sa drôt zo zápästia a Andrewa preto, že mu drôt pripomínal vinu, od ktorej túžil byť oslobodený.

Prerozprávané z James S. Hewitt, Illustrations Unlimited (Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, Inc., 1988), S. 68.

Rozbor akcie – [?] „V čom sú si gibon a náš svet dnes podobní?“ (Oba sú nemocný. Gibon bol nemocný telesne a náš svet je nemocný duchovne, telesne, duševne a citovo.)
„V čom je podobné riešenie oboch problémov?“ (Gibon si nemohol pomôcť sám. Musel spolupracovať s Andrewem, ktorý mu odstránil zarezaný drôt zo zápästia. Náš svet si nemôže vyriešiť svoje problémy, pretože sú zapríčinené hriechom, ktorý je hlboko zakorenený v našej prirodzenosti. Napriek tomu, keď budeme spolupracovať s Ježišom, On môže odstrániť náš hriech a nahradiť ho spravodlivosťou a mocou. Pri svojom príchode tiež očistí svet od hriechu a pretvorí ho.

Predstav nasledujúce myšlienky vlastnými slovami:

Dnes sa zameriavame na udalosť, ktorá je očakávaná už skoro šesť tisíc rokov. Od doby, kedy Adam a Eva jedli zakázané ovocie, očakávame príchod toho, kto ukončí hriech a utrpenie – Ježiša. Avšak naše pocity sa nedajú porovnať s Ježišovou túžbou, aby mohol byť s nami a stvoriť všetko nové.

4. SPÁJUJÚCI ČLÁNOK

A. PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM

Svojimi slovami povedzte nasledujúce myšlienky:

V moderných dejinách tu bolo už niekoľko ľudí, ktorí o sebe tvrdili, že sú Ježišom - Mesiášom. Ale ukázalo sa, že to boli falošní Kristovia, pretože nerobili niekoľko vecí, o

ktorých Biblia hovorí, že ich Ježiš pri druhom príchode urobí. Neprišli ako Ježiš sľúbil, že príde. Nezničili hriech. Nevzkriesili spravodlivých mŕtvych k životu a nevzali ich spoločne so živými spravodlivými do neba. Navzdory rastúcemu zmätku o druhom príchode, udáva o ňom Biblia niekoľko jasných skutočností.

Požiadajte nejakého dobrovoľníka, aby prečítal Gen 3, 15. **„Čo hovorí táto prvá zmienka o Ježišovom príchode o tom, čo má urobiť?“** (Zničí hriech a jeho pôvodcu Satana) Keď niekto nájde a prečíta nasledujúci verš, vyzvite študentov, aby si nalistovali znamenia Ježišovho druhého príchodu. **Zj 1,7; Ju 14,15; 1.Te 4,16 a 2.Pe 3,10** **„Ako nám ukazujú znamenia, ktorá sme čítali, že Ježišov príchod bude doslovný a nebude to tajné vytrhnutie?“** (Každý na Zemi uvidí Jeho príchod na oblakoch s anjelmi; všetci kto Bohu verili budú vzkriesení; Ježiš vezme so sebou živých a vzkriesených veriacich do neba. Pri Ježišovom príchode sa tiež rozoznie poľnica radosťou, že sa Ježiš môže stretnúť so svojimi nasledovníkmi; všetci hriešnici budú nariekať od strachu a sklamaní pri Jeho návrate; alebo zmizne ako pri veľkom výbuchu a svet bude zničený.)

„Ježišov návrat zavedie v nebi dlho očakávané obdobie mieru a radosti.“ **„Je nebo naozaj reálne miesto alebo je to len stav mysle? Podme si nájsť odpoveď a prečítajme si, čo o tom hovorí Biblia Zj 21,3-4 a Zj 21,25-27.“** **„Čo o tom tieto verše hovoria?“** (Bude tam sám Boh Otec; nežne nám zotrie z očí každú slzu sklamaní, bolesti a ľútosti z našich tvárí. V nebi budú bývať len spravodliví; pre hriešnikov tam nebude miesto.)

„Ježiš túži prísť na zem dokonca viac, než si to prajeme my. Pozrime sa na dôkaz z Biblie. Požiadajte niekoho, aby prečítal 2.Pe 3,9 a Zj 3,20.“

„Čo si myslíte, že nám tieto verše chceli povedať?“

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadajte niekoho, aby prečítal alebo porozprával príbeh, ktorý je v úvode študentského materiálu.

☐ „Pripomína vám príbeh o triede s chýbajúcou učiteľkou nejaké podobenstvo z Biblie?“ (Podobenstvo o desiatich družičkách; o správcovi, atd.) „V čom sa podobá týmto podobenstvám?“ (Odpovede sa budú odlišovať: Jimova skupina bude ako päť bláznivých družičiek, zatiaľ čo skupina Susan je ako päť múdrych panien; pani učiteľka Williamsová bude predstavovať ženícha a náhradný učiteľ bude osobou, ktorá oznamuje príchod ženícha. Pani Williamsová tiež predstavuje pána, ktorý na čas opustil svoje panstvo a Jim so Susan budú predstavovať služobníkov, ktorí majú jeho panstvo spravovať.)

☐ „Čo sa z tohto moderného podobenstva môžeme naučiť?“ (Mali by sme byť pripravení na Ježišov doslovný príchod i keď bude nečakaný. Mali by sme byť pripravení tak, aby sme pomohli tým, ktorí sú nepripravení.)

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Predstavte študentom nasledujúcu situáciu:

Jedenásťročný Sam nastúpil spolu so svojimi šiestimi súrodencami do dodávky. Išli do obchodného centra. Keď tam dorazili, mamina dala každému inštrukcie, ako sa nestratiť a určila tiež čas, kedy sa všetci mali stretnúť na dohovorenom mieste. Štyri dievčatá išli s maminou a traja chlapci sa vydali iným smerom. Sama niečo zaujalo v hudobnom oddelení s nahrávkami a DVD, a keď sa rozliadol, jeho bratia boli už preč. Hodiny ukazovali, že zmeškal čas, kedy sa mali stretnúť, o 15 minút! Zrazu mu začalo hrozne búšiť srdce a ponáhľal sa na dohovorené miesto. Tam už ale nikto nebol. Naraz Sama niečo napadlo. Ponáhľal sa k telefónnej búdke a zavolať matke na mobil. Jeho bratia boli tak nadšení tým, čo kúpili, že si mysleli, že už bude v dodávke a nechali ho v obchodnom centre samého. Maminka nestrácala čas, vrátila sa pre neho a vzala ho domov.

☐ Samova skúsenosť sa veľmi podobá skúsenosti mnohých ľudí pred druhým príchodom. Ježiš predpovedal udalosti, ktoré budú predchádzať jeho skorému príchodu a rovnako tak, ako Samova maminka stanovila čas, kedy má Sam opustiť nákupné centrum a prísť k dodávke.

! Prečítajte si 1.Pe 5,8 a Ju 14,15. Čítajte ich nahlas. **?** „V čom je Samova skúsenosť rovnaká (odlišná) od skúsenosti kresťanov pri druhom príchode?“ (Sama zaujali zaujímavé veci a zabudol na to, čo mu maminka povedala. Niektorí kresťania nebudú chodiť s Ježišom, pretože sa príliš zapojili do svetských záležitostí a zabudli na to, čo Ježiš povedal. Nebudú už mať druhú šancu sa pripraviť na Ježišov príchod. Sam ale druhú šancu dostal, pretože sa pre neho mamina vrátila.)

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA (1. časť)

Rozdeľte triedu na dve skupiny. Skupina č. 1 má stručne popísať udalosti, pri ktorých je niekto zanechaný, niečo zmeškal a napísať ich na jednu stranu kartičiek. (Např.: niekto zostane doma, pretože si nevzal so sebou peniaze na výlet; niekto zmešká lietadlo alebo autobus, pretože zaspal; dá oneskorene prihlášku na školu alebo na tábor; spletie si dátum skvelého výpredaja a príde neskoro, atď.)

Keď skupina č. 1 dokončí spisovanie situácie, vedúci odovzdá kartičky skupine č. 2 a tá má za úlohu nájsť k daným situáciám zodpovedajúci biblický príklad, kedy niekto zmešká prípravu na Ježišov príchod. Potom to skupina č. 2 napíše na druhú stranu kartičky. Mali by tiež napísať radu, ako sa vyhnúť situácii, že budú zanechaní, keď Ježiš druhý krát príde.

Potom, čo skupina č. 2 dokončí svoju úlohu, prečítajte postupne kartičky z oboch strán a povzbudte študentov k diskusii.

Rozbor akcie – ? „Dá sa porovnať zmeškanie z hore uvedených situácii so zmeškaním prípravy na Ježišov príchod?“ (Keď zmeškám tie situácie, tak to nie je žiadna katastrofa.) „Prečo áno a prečo nie?“

? „Keby sme brali Ježišov príchod rovnako vážne ako veci, ktoré sa nám ľúbia, boli by sme lepšie pripravení na Jeho príchod? Prečo áno a prečo nie?“

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Čo má spoločného modlitba, navštevovanie zboru a čítanie Biblie s Ježišovým príchodom? Ktoré z týchto vecí robíme, aby sme sa dostali do neba?
2. Milujeme viac Ježiša než ľudí a veci? Alebo je to naopak?
3. Ako môžeme získať lásku, keď ju nemáme? Ako ju môžeme pestovať, keď ju získame?
4. Ktoré znamenia nám môžu pomôcť poznať, že Ježišov príchod je blízko?
5. Prečo sa Ježiš vráti druhý krát? Príde len zničiť hriech a tých, ktorí sa s ním stotožnili?
6. Ako dôležitý je Ježišov príchod pre teba? Vyplatí sa byť v nebi?
7. Ako môžeme čo najlepšie pripraviť seba i druhých na Druhý príchod?

6. ZÁVER LEKCIE

ZHRNUTIE

Vlastnými slovami zhrňte nasledujúce myšlienky:

Od doby, kedy Adam s Evou neposlúchli Boha, každý z nás vedome alebo podvedome túži po niekom, kto by našu podstatu obnovil a vzal nás tam, kde budeme slobodní od dôsledkov hriechu. Ježiš sám naplnil túto našu trvalú túžbu. Zakúšal naše ľudské slabosti celých 33 rokov a stotožnil sa s našou túžbou po obnovení. Ako náš veľkňaz prijíma našu vieru v Neho a robí z nás nové stvorenia, lebo „...staré veci sa pominuli, a hľa, nastali nové.“ (**2 Kor 5,17**). Tento vzťah viery mu umožňuje nás vziať zo sveta na pokraji skazy pri Druhom príchode. Vtedy vezme nás a našich zosnulých blízkych do neba, kde už od Neho nikdy nebudeme oddelení a kde nás hriech a jeho oslabujúce účinky nikdy nebudú trápiť! Kiež by ten dlho očakávaný deň prišiel skoro! Amen.