

RT3-07/1u-5

5. DOBA KONCA

Anjeli milosrdenstva

1 - PRÍPRAVA

A. PRAMEŇ (VÝCHODZIE TEXTY)

- **Zjavenie Jána 14, 6-7:**

SEP „6. Potom som videl iného anjela letieť stredom neba: Mal večné evanjelium, aby ho ohlasoval obyvateľom zeme, každému národu, kmeňu, jazyku a ľudu. 7. Volal mohutným hlasom: Bojte sa Boha a vzdajte mu slávu, lebo prišla hodina jeho súdu. Klaňajte sa tomu, ktorý stvoril nebo i zem, more i pramene vôd.“

NPK „6. Potom som videl anjela, ako letí stredom nebeskej klenby. Niesol radostnú správu o vykúpení, ktorá má večnú platnosť. Ohlasoval ju všetkým obyvateľom zeme, každému národu, kmeňu, jazyku i rase. 7. Volal mohutným hlasom: Bojte sa Boha a vzdajte mu česť! Nastáva chvíľa jeho konečného súdu! Pokloňte sa tomu, ktorý stvoril nebo i zem, more i pramene vôd!“

- **Zjavenie Jána 14, 8:**

SEP „Za ním nasledoval iný, druhý anjel, ktorý volal: Padol, padol ten veľký Babylon, ktorý opájal všetky národy vínom vášne svojho smilstva.“

NPK „Za ním letel druhý anjel a volal: Padol Babylon, padlo to veľké mesto, ktoré zvädzalo všetky národy a strhávalo do hriechu.“

- **Zjavenie Jána 14, 9-12:**

SEP „9. Po nich nasledoval iný, tretí anjel, ktorý mohutným hlasom volal: Ak sa niekto bude klaňať šelme a jej obrazu a prijme znak na svoje čelo alebo na ruku, 10. aj ten bude piť z vína Božieho hnevu, nezriedeného, naliateho do kalicha jeho hnevu, a bude mučený ohňom a sírou pred svätými anjelmi a pred Baránkom. 11. Dym ich múk vystupuje na veky vekov a nemajú odpočinku vo

dne ani v noci tí, ktorí sa klaňajú šelme a jej obrazu, ani ten, kto prijme znak jej mena. 12. V tomto je trpezlivosť svätých, ktorí zachovávajú Božie prikázania a vieru v Ježiša.“

NPK „9...za nimi letel tretí anjel a volal mohutným hlasom: Ak sa niekto bude klaňať šelme a jej obrazu a bude nosiť jej znak na čele alebo na ruke, 10. bude piť víno Božieho rozhorčenia, nezriedeného, naliateho do čaše jeho hnevu a bude mučený ohňom a sírou pred svätými anjelmi a pred Baránkom. 11. Dym z ohňa, ktorý ich trápi, bude stúpať na večné veky a tí, čo sa klaňajú šelme a jej obrazu a dali si vtisnúť znamenie jej mena, nebudú mať úľavy vo dne ani v noci. 12. Tu sa prejaví vytrvalosť Božieho ľudu, ktorý zachováva Božie príkazy a vernosť Kristovi.“

- **Ellen G. White:** *Dráma vekov (Advent-Orion Praha, 1995, str.236):* „Podobne ako veľká reformácia v 16. storočí začalo aj adventné hnutie súčasne v rôznych krajinách. V Európe i v Amerike študovali verní a zbožní ľudia prorocko, skúmali Duchom svätým inšpirované texty a nachádzali v nich presvedčujúce dôkazy, že sa priblížil koniec sveta. V rôznych krajinách sa nezávisle na sebe objavili skupiny kresťanov, ktorí výhradne štúdiom Písma dospeli k presvedčeniu, že sa blíži príchod Spasiteľa.“

-

- **Ján 3, 16:**

SEP „Veď tak Boh miloval svet, že dal svojho jednorodného syna, aby nezhynul nik, kto v neho verí, ale mal večný život.“

NPK „Lebo tak Boh miloval svet, že dal svojho jediného Syna, aby nik, kto v neho verí, nezhynul, ale mal večný život.“

- **Rimanom 1, 16:**

SEP „Veď ja sa nehanbím za evanjelium, lebo ono je mocou na spásu pre každého veriaceho, najprv Žida, potom Gréka.“

- **NPK** „Nehanbím sa rozhlasovať túto radostnú zvesť všade, lebo je v nej moc Božia zachrániť každého, kto verí. Platí to predovšetkým pre Židov, ale teraz ju majú počuť aj ostatní ľudia.“

- **Ozeáš 11, 1-2:**

SEP „Keď bol Izrael mladý, miloval som ho, z Egypta som povolal svojho syna. 2. Ako som ich volal, tak sa vzdľaľovali odo mňa, bálom prinášali obety a modlám pálili kadidlo.“

- **Zjavenie Jána 3, 17:**

SEP „Veď hovoríš: Som bohatý, zbohatol som, nič nepotrebujem, a nevieš, že si biedny, úbohý, chudobný, slepý a nahý.“

NPK „Hovoríte: Sme bohatí, máme všetkého dost', nič nepotrebujeme. A nevíete, že ste v skutočnosti úbohí, poľutovaniahodní, chudobní, slepí a nahí.“

- **Izaiáš 1, 18 :**

SEP „Podťte vyjasnime si to! - hovorí Hospodin. Keby boli vaše hriechy ako šarlát, zbeľujú sťa sneh, a keby boli červené ako purpur, budú ako vlna.“

(Ostatné texty sú uvedené v materiáloch pre študentov)

B. ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ NA TÉMU „Anjeli milosrdenstva“?

Keď sa blížil koniec proroctva o 2300 večeroch a ránoch, Boh si použil prírodu, aby svetu poukázal na vyvrcholenie proroctva, na Ježišov návrat. Lisabonské zemetrasenie roku 1755, temný deň 19. mája 1780, padanie hviezd 13. novembra 1833; to všetko Ježiš predpovedal, že sa stane pred Jeho návratom.

Boh si tiež použil deti aj dospelých, aby varovali svet pred nebezpečenstvom. K Edwardovi Irvingovi a Johnovi Albertovi Angelovi sa v Európe pripojili deti z Francie a škandinávskych krajín a hlásali príchod Spasiteľa. Doktor Joseph Wolff pôsobil rovnako v Afrike a na Strednom Východe, Abraham LaRue na Ďalekom Východe. V Južnej Amerike kázal blízky príchod jezuitský kňaz Lacunza, ktorý písal pod menom Rabbi Ben-Ezra. V Severnej Amerike neúnavne písal a kázal od roku 1831 do roku 1844 o skorom druhom príchode William Miller.

Cirkvi v tej dobe odmietli všetky fakty „posolstva prvého anjela“, zvlášť keď v určený deň 22. októbra 1844 Ježiš neprišiel. Tak upadli do ešte väčšej tmy a vzdialili sa Duchu Svätému i Biblickej pravde. Adventisti, s novým poznaním toho, čo sa vlastne 22.

októbra stalo, pokračovali v hlásaní posolstva druhého anjela. Verným kresťanom hovorili, že majú opustiť cirkev „padlého Babylona“. Mnoho ich poslúchlo a spojili sa, aby hlásali posolstvo tretieho anjela, ktoré je varovaním pred znamením šelmy.

Ako adventisti stále kážeme trojanjelské posolstvo, pretože vieme, že je to posledné Božie posolstvo svetu pred Kristovým návratom.

C. KAM SMERUJEME S TOUTO TÉMOU „Anjeli milosrdenstva“? (O ČO NÁM IDE?)

Chceli by sme, aby po preštudovaní úlohy, študenti...

- 1. ...pochopili podstatu trojanjelského posolstva.**
- 2. ...poznali niekoľko prvých postáv adventného hnutia.**
- 3. ...pochopili prednosť, že môžu v tejto práci pokračovať, ktorú ako adventisti siedmeho dňa majú**

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) dvanásť študentov, ktorí sa zúčastnia tejto aktivity (pokiaľ nemáte dosť študentov, požiadajte dospelých, aby číslo doplnili (môžete tiež vybrať študentov z obecnstva), dvanásť listov papiera, lepiaca páska, dospelý moderátor, študenti – obecnstvo; (aktivita B) papierové kartičky (lístky).

Prepojenie: Biblia, študentské materiály,

Aplikácia: dvanásť študentov, ktorí sa zúčastnia tejto aktivity (pokiaľ nemáte dosť študentov, požiadajte dospelých, aby číslo doplnili (môžete tiež vybrať študentov z obecnstva), dvanásť listov papiera, lepiaca páska, dospelý moderátor, študenti – obecnstvo.

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozbeh)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne :

1. Opýtajte sa, ktorý verš z časti na stredu ich najviac zaujal a oslovil. Povzbudzte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať naspamäť.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelňajšej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Takéto citácie sa zrejme neobjavia v každej lekcii.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im vytlačiť odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončíte myšlienkami z časti „ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobre, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenie

3 - ZAČÍNAME

Poznámka pre učiteľov: Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslite na to, že študenti musia mať možnosť sa aktívne zapojiť a komunikovať i medzi sebou a príležitosť študovať Božie Slovo. Nezapudnite im počas lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň.

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Vyberte dvanásť účastníkov, ktorí budú predstavovať historické osobnosti, ktoré sa aktívne podieľali na hlásaní trojanjelského posolstva v dobe začiatkov našej cirkvi. Na každom z dvanástich listov papiera bude jeden z nižšie uvedených rámcikov. (Rámčeky sú tu v tabuľke tak, aby slúžili ako kľúč pre správne odpovede. Túto tabuľku neukazujte študentom dopredu.)

Pozor – Účastníci prídu dopredu. Lepiacou páskou im prilepte po jednom liste na chrbát. Dvaja študenti z obecnstva potom náhodne účastníkov premiešajú.

Štart – Študenti v obecnstve majú za úlohu utvoriť páry z účinkujúcich. Vyberte jedného študenta, ktorý bude podľa hlasov z obecnstva tvoriť páry z účinkujúcich študentov. Potom prezradte správne odpovede.

<u>Popis človeka, hlásajúceho trojanjelské posolstvo</u>	<u>Správna odpoveď</u>
Najskôr kapitán námornej lodi, svoj majetok použil k podpore adventného posolstva, propagáciu striedmosti a aktivitám zameraným na zrušenie otroctva.	Joseph Bates
Pôvodne baptistka siedmeho dňa, bola pôvodcom reťazovej reakcie vedúcou k tomu, že mnoho adventistov začalo zachovávať sobotu.	Rachel Oakes Preston
Tento človek roku 1874 vycestoval do Európy a stal sa tak prvým oficiálnym misionárom cirkvi adventistov siedmeho dňa.	J. N. Andrews
Vedúca osobnosť a kazateľ s mnohými darmi, stál pri zrode niekoľkých časopisov pre dospelých i deti, ktoré vychádzajú dodnes.	James White
Zdravotná sestra, afro-američanka, slúžila ako misionárka v Indii.	Anna Knight
Boh si použil tohto človeka bez teologického vzdelania, aby vysvetlil učenie o svätyni a ukázal, čo sa v skutočnosti 22. októbra 1844 odohralo.	Hiram Edson

Rozbor akcie – [?] „Potrebujete si zopakovať dejiny našej cirkvi adventistov siedmeho dňa? Pokiaľ áno, ako to urobíte? V čom si títo ľudia boli podobní? Čím sa líšili? Prečo si asi Boh vybral tak rôznorodých ľudí k hlásaniu trojanjelského posolstva v minulosti?“

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Rozdajte študentom kartičky, na ktorých sú nasledujúce správy: e-mailová správa, telefónna správa, správa vo fľaši, nájdená na brehu mora, správa v Morseovej abecede, zakódovaná správa, správa v znakovnej reči, atd.

Štart – „Na týchto kartičkách sú názvy rôznych druhov správ, ktoré my, technicky vyspelí ľudia, posielame a dostávame.“ Spýtajte sa študentov, prečo sú jednotlivé druhy správ uvedené na kartičkách považované za dôležité (skúste sa zmieniť o všetkých uvedených typoch správ).

Rozbor akcie – [?] „Ako dôležité sú tieto správy? Ako sa od nich líšia Božie správy, ktoré nachádzame v knihe Zjavenia?“

„Božie správy sú, na rozdiel od tých ľudských, úplne vierohodné. Tie, ktoré ohlasujú traja anjeli v knihe Zjavenie Jána 14. kapitola sú úplne najdôležitejšie, pretože na našej odpovedi závisí celá naša budúcnosť, náš večný život. Nemali by sme nikomu a ničomu dovoliť, aby od nich a od dôležitých otázok v nich obsiahnutých odvedol našu pozornosť.“

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Svojimi slovami povedzte nasledujúci príbeh:

Zbor bez záväzkov

Emerson Colaw rozpráva, ako raz prečítal zoznam členov svojho zboru. Jednej rodine, ktorá bývala veľmi aktívna, napísal list. Obdržal túto odpoveď: „ Pane Colaw, žijeme teraz neďaleko Univerzity a tak chodíme na bohoslužby tam. Majú tam naozaj dobrú

hudbu...a každú nedeľu ráno dobrých a známych kazateľov.“ Potom tam bola poznámka, ktorá tam snáď ani nemusela byť. „Také dobré kázania sme ešte nepočuli. Deti učia študenti seminára.“ A list pokračoval: „Dokonca nemajú ani žiadny zoznam členov, nechcú od nás peniaze, nikto odo mňa nechce, aby som vzal nejakú funkciu. Preto sa nehnevajte, že zostaneme členmi v Hyde Park, ale chodiť do zboru budeme tu.“ Žiadne záväzky. Žiadne obťažovanie. Žiadne kríže.

-James Hewitt, Illustrations Unlimited (Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc., 1988), str. 87

„Čo sa stane, keď je zbor plný takýchto ľudí? Čo sa stane, keď celá cirkev alebo väčšina kresťanov bude mať takýto názor? Čo riskujú? Ako sa môže takáto apatia a neúčast' zmeniť?

4. SPÁJUJÚCI ČLÁNOK

A. PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM

📖 **„Nájdeme si spolu verš zo Zjavenia Jána 3, 17.“**

Po prečítaní uvedeného verša vyjadrite vlastnými slovami:

Členstvo v cirkvi bolo v 19. storočí pre ľudí príjemné, nieslo so sebou prestíž a privilégiá. Mnohým členom však chýbal zápal pre Krista a duchovne nerástli. Tieto slová presne vystihujú väčšinu členov cirkvi v 19. storočí. Kresťania boli samolúbi, milovali svet a hrozilo im, že stratia večný život, práve keď sa cítili tak bezpečne. Ich náboženstvu chýbala sila. Nazývali sa Kristovým menom, ale chýbal im Jeho duch. Žili v dobe obrovského priemyselného a materiálneho pokroku, ale v obrovskej duchovnej a morálnej biede. Hovorili síce o dobe „osvietenstva“, ale mnoho z nich podporovalo práva otrokárov chovať sa k ľudským bytostiam ako k majetku. S nadchádzajúcim tisícročím (1900) očakávali tisíc rokov pozemskej hojnosti. Ježiš sa práve chystal na to, že každého z nich preverí, či Ho milovali celým svojím srdcom a či milovali svojich blízkych ako seba.

☐ „Čo si asi Boh o takej cirkvi myslel?“ (Dajte študentom možnosť odpovedať na otázku a vyjadriť svoje pocity.)

☑ **Boh miluje každého z nás a praje si, aby sme robili pokánie a boli pripravení na stretnutie s Ježišom. Nájdeme si verše zaznamenané v Ozeášovi 11, 8-9 a pozrime sa, aký je jeho vzťah k hriešnikom. (Prečítajte si so študentmi uvedené verše.) Rovnako ako Boh zo svojej lásky predĺžil Izraelu dobu, kedy mohli prijať Ježiša ako Mesiáša, tak dal svetu devätnásteho storočia čas pripraviť sa na Ježišov druhý príchod. Ten čas sa predĺžil až do terajšieho 21. storočia.**

☐ **Akú dal Boh ľuďom devätnásteho storočia príležitosť k pokániu?** (Vedzte študentov k tomu, aby pochopili, že Boh si použil trojanjelské posolstvo, aby pomohol ľuďom sa pripraviť.)

☐ **Prestalo sa trojanjelské posolstvo hlásať, keď Pán Ježiš neprišiel?** (Prečítajte si spolu so študentmi Zjavenie Jána 14, 1-12)

☑ **Toto posolstvo je platné pre každú dobu a pre každého žijúceho človeka dokiaľ Ježiš nepríde. Vo svojej milosti doteraz neprišiel, pretože dáva každému príležitosť počuť varovanie troch anjelov a pripraviť sa.**

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadajte niekoho, aby prečítal alebo porozprával príbeh, ktorý je v úvode študentského materiálu.

☐ **„Prečo bol William Miller vhodným človekom pre to, aby sa stal vedúcou osobnosťou v hlásaní trojanjelského posolstva?** (Vedzte študentov k tomu, aby pochopili, že Miller bol vynikajúcim človekom z nasledujúcich dôvodov: Pretože bol pokorný, dôveroval Bohu a to bola záruka úspechu, bol pripravený, roky študoval otázku Ježišovho príchodu, chcel svet varovať pred nebezpečenstvom, ľudia k nemu mali rešpekt, pozývali ho do zborov, aby viedol prednášky.)

☐ „Môže si Boh použiť len prácu kazateľov, lekárov a misionárov? Akú rolu v hlásaní trojanjelského posolstva môžu hrať mladí dospievajúci ľudia a deti? Očakáva od nich Boh, že budú len mladším vydaním dospelých? Čo je potrebné, aby sme sa mohli stať prostredníkmi, skrze ktorých bude Boh pracovať? (Nechajte študentov vyjadriť svoje názory.)

Vlastnými slovami vyjadrite nasledovné:

Ježiš si môže použiť kohokoľvek, bez ohľadu na vek, pohlavie alebo zamestnanie. Raz dokonca povedal, že môže použiť i kamene, ktoré ho budú chváliť, keď to nebudú robiť ľudia. Od svojich spolupracovníkov očakáva len životy zasvätené zdieľaniu sa o dobrú správu o jeho milosti, pomocné ruky, ktoré budú činiť jeho vôľu, láskavé srdcia, ktoré budú milovať ľudia a húževnaté nohy, ktoré sa i po chybách vzchopia. Sľubuje, že mladým ľuďom ako ste vy pomôže tieto vlastnosti rozvinúť a povzbudzuje ich, aby boli jedinečnými, úžasnými ľuďmi, takými, akými ich zamýšľal mať.

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Predstavte študentom nasledujúcu situáciu:

Dva dni čítali Karlovi rodičia pri večernej pobožnosti Zjavenie 13 a 14 kapitoly. Všetky tie zmienky o dravej šelme, drakovi, znamení šelmy a o Božom hneve ho vydesili. Zdajú sa mu v noci desivé sny, keď ho žerie šelma s mnohými hlavami, alebo kedy zakúša Boží hnev. Má strach, že až Ježiš príde, on neobstojí.

☐ „Ako by sme mohli Karla ukludniť a pomôcť mu pochopiť proroctvo o poslednej dobe?“ (Nechajte študentov vyjadriť svoje názory. Možno niekto povie, že tieto hrozné obrazy sú len symboly a kresťania by sa ich nemali báť.)

☐ „Čo tieto proroctvá symbolizujú?“ (Nechajte študentov vyjadriť svoje názory, ale nasledujúci text by vás mal pri hľadaní odpovedi viesť.)

Písmo predstavuje šelmu ako pápežstvo a draka ako Satana, ktorý šelme dáva moc a ona odráža jeho vlastnosti. Šelma vypadajúca ako baránok a hovoriaca ako drak predstavuje Spojené štáty americké. Znamenie šelmy sa vzťahuje k dobe, keď Amerika napodobňuje jednanie Rímskokatolíckej cirkvi a spojenie občianskej a náboženskej moci, aby prenasledovala tých, ktorí nemajú znamenie šelmy, ktorí uctievať Božiu sobotu namiesto nedele.

☐ „Ako môže toto pochopenie Karla ukl'udniť? (Nechajte študentov odpovedať.)

Vlastnými slovami vyjadrite nasledovné myšlienky:

Keď nám Boh dáva posolstvo, nikdy to nie je preto, aby nás ochromil strachom. Chce, aby sme videli závažnosť nášho stavu a ničivú silu hriechu a v pokání sa obrátili k nemu. V 2. Korintským 6, 17-18 nás vyzýva, aby sme opustili hriech a skazené organizácie a prišli k nemu, ako k otcovi. V Efezským 5, 25-27 sľubuje, že môže všetky svoje deti, ktoré v Neho veria, očistiť, aby mohli do neba vojsť „bez poškvry, vrásky a čohokoľvek podobného, aby boli sväté a bezúhonné.“

Karol pochopil Zjavenie Jána 13 a 14 ako Božie posolstvo, správu od milujúceho Boha, ktorý si ho praje uchrániť od následkov konečného zničenia hriechu. Boh si taktiež praje, aby sa o dobrú správu dostupného vyslobodenia podielil s toľkými ľuďmi, s koľkými to len bude možné.

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA (1. časť)

Táto aktivita je veľmi podobná úvodnej aktivite A. Vyberte dvanásť účastníkov, ktorí budú predstavovať osobnosti z histórie menej vzdialenej. Títo ľudia sa aktívne zúčastnili zvestovania trojanjelského posolstva. Na každom z dvanástich listov papiera by mal byť vytlačený jeden z nasledujúcich odstavcov.

<u>Popis človeka, ktorý hlásal trojanjelské posolstvo</u>	<u>Správna odpoveď (meno)</u>
Tento chlapec bol jedným z dvoch, ktorí stáli pri zrode spoločnosti mladých adventistov siedmeho dna.	Luther Warren
Tento človek začal v roku 1930 najstaršie a stále fungujúce rozhlasové vysielanie v Amerike.	H.M.S.Richards, Sr.
Vďaka Bohu, tento Afro-Američan pokrstil tisíce ľudí na celom svete.	E. E. Cleveland
Tento nadaný rozprávač, ktorý mal veľmi rád mladých ľudí, napísal dobre známe knihy pre deti, ako napr. Bedtime Stories a The Bible Story.	Artur S. Maxwell (strýko Artur)
Talentovaná vedecká pracovníca a učiteľka, bola prvou Afričankou, ktorá v Amerike obdržala titul Ph.D.	Eva B. Dykes
Spolu sa svojím manželom slúžili ako prví misionári v Bolívii, Peru a Brazílii.	Anna Stahl

Jednotlivé údaje sú v tabuľke správne zoradené, aby slúžili ako kľúč. Neukazujte tabuľku študentom.

Listy papiera pripevnite špendlíkom alebo lepiacou páskou na chrbty účastníkov. Dvaja študenti z obecnstva potom náhodne účastníkov premiešajú. Študenti v obecnstve majú za úlohu utvoriť páry z účinkujúcich. Vyberte jedného študenta, ktorý bude podľa hlasov z obecnstva tvoriť páry z účinkujúcich študentov. Potom prezradte správne odpovede.

[?] „Poznáte tieto osobnosti hlásajúce trojanjelské posolstvo z nedávnej minulosti lepšie? K čomu je dobre poznať minulosť ale tiež nedávnu históriu cirkvi? Akú rolu by ste mohli hrať vy v hlásaní trojanjelského posolstva? “

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Prečo sú bytosti hlásajúce trojanjelské posolstvo predstavené ako anjeli?
2. Musíme byť my, ktorí hlásame trojanjelské posolstvo dokonalí?
3. Prečo sú ľudské organizácie predstavované v **Zjavení Jána 14. kapitole** ako šelmy?
4. Čo je to Babylon? Čo predstavuje víno?
5. Prečo má prijatie znamenia šelmy za následok tak hrozný trest?
6. Prečo varovať ľudí, keď to aj tak nechcú počuť alebo tomu neveria?
7. Mali by sme sa Ježišovho príchodu báť? Prečo?
8. Prečo Ježiš ešte neprišiel?

6. ZÁVER LEKCIE

ZHRNUTIE

Vlastnými slovami zhrňte nasledujúce myšlienky:

Biblia presvedčivo dokazuje, že Boh nás miluje z celého srdca a chce pre nás to najlepšie. Spomeňte si, ako ocenil Abrahámovu požiadavku, aby ušetril Sodomu a Gomoru od skazy, pokiaľ tam bude aspoň desať spravodlivých (1. Mojžišova 18, 32). Hovorí nám tiež: „...to, čo s vami zamýšľam, poznám len ja sám, znie výrok Hospodinov, sú to myšlienky o pokoji, nie o zle: chcem vám dať nádej do budúcnosti (Jeremiáš 29, 11). Skrze posolstvo troch anjelov nás chce Boh pripraviť na druhý príchod Ježiša. Chce s nami tráviť večnosť. Nechce, aby sme boli zničení spolu so zlom. Posiela nás s posolstvom lásky za našimi blíždymi, aby sme im zvestovali evanjelium o prepustení na slobodu. To je láska! To je Boh! Kto by mohol odmietnuť Jeho posledné varovanie a tak si vybrať zatratenie? Kto by mohol odmietnuť zdieľať sa s druhými o tejto dobrej správe, o Božom posolstve nádeje?