

RT3-07/1u-4

4. SVÄTOSŤ

Môže to byť len lepšie

1. PRÍPRAVA

A. PRAMEŇ (VÝCHODZIE TEXTY)

- **2. Mojžišova 15, 11:**

SEP „Kto spomedzi bohov je taký ako ty, Hospodin? Kto sa ti vyrovná velebou svätosti? Divotvorca hrozný, hoden všetkej chvály?“

- **Žalm 89, 36:**

SEP „Raz navždy som na svoju svätosť prisahal, že nesklamem Dávida.“

- **Izaiáš 35, 8:**

SEP „ Bude tam chodník, cesta, tá, čo sa bude volať svätou cestou, po ktorej nečistý neprejde. Bude iba pre môj ľud, čo po nej pôjde, a jednoduchí na nej nezablúdia.“

Rimanom 6, 19:

SEP „ Hovorím ľudským spôsobom pre slabosť vášho tela. Veď ako ste vydávali svoje údy do služby nečistote a neprávosti na páchanie neprávosti, tak teraz vydávajte svoje údy do služby spravodlivosti na posvätenie.

NPK „Aby ste to lepšie pochopili, použijem príklad otrokov a pánov. Ako ste boli predtým otrokmi všelijakých hriechov, tak teraz by ste mali slúžiť všetkému, čo je správne a sväté.“

- **Efezanom 4,22-24:**

SEP „Vyzlečte si starého človeka s predchádzajúcim spôsobom života, ktorý hynie klamnými žiadosťami, 23. obnovte sa duchovným zmýšľaním 24. a oblečte

si nového človeka, stvoreného podľa Božieho obrazu v spravodlivosti a svätosti pravdy.“

NPK „...musíte zanechať doterajší spôsob života – honbu za žiadosťami vlastného skazeného ja, ktoré sa končí záhoubou. 23. Vaše správanie a všetky vaše myšlienky sa musia celkom zmeniť. 24. Áno, musíte sa stať novými, odlišnými osobnosťami, dobrými a svätými, ktoré vyžarujú Božiu spravodlivosť.“

- **Filipanom 4, 8:**

SEP „Napokon, bratia, upriamte svoju myseľ na všetko, čo je pravdivé, čestné, spravodlivé, čisté, lásky hodné a úctyhodné, to, čo je cnostné a chvályhodné.“

NPK „A napokon, bratia, rád by som vám položil na srdce ešte toto: zaujímajte sa o všetko, čo je pravdivé, dobré a správne, zapodieajte sa vecami čistými, milými, chvályhodnými, pestujte cnosti a usilujte sa o dobrú povesť.“

- **Židom 12, 14:**

SEP „Usilujte sa o pokoj so všetkými a o posvätenie, bez ktorého nikto neuvidí Pána.“

NPK „Usilujte sa o pokoj so všetkými a o svätosť, bez ktorej nik neuvidí Pána.“

B. ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ NA TÉMU „SVÄTOSŤ“?

Táto lekcia pojednáva o pojme „svätosť“ a ako svätosť súvisí prakticky s našim životom. Aj keď sme o nej už hovorili, táto téma si zaslúži opakovanie. Zameriame sa predovšetkým na poslušnosť, víťazstvo a vlastnú silu.

Spasenie je Boží dar, a našou odpoveďou je viera a poslušnosť jeho vôle pre nás. Poslušnosť je vždy odpoveďou na Jeho zachraňujúcu milosť, nie premyslené jednanie k získaniu priazne. Keď hovoríme o svätom živote, často „dávame voz pred kone“. Božiu milosť si nemôžeme zaslúžiť ničím, je to dar, ktorému musíme uveriť a prijať ho. Našou odpoveďou potom bude podriadenie sa Božej vôli.

Našou prvou úlohou nie je odstránenie hriechu z našich životov, ale skôr kultivácia dobrých návykov poslušnosti u mladých ľudí, s ktorými pracujeme.

C. KAM SMERUJEME S TÉMOU „svätosť“? (O ČO NÁM IDE?)

Chceli by sme, aby po preštudovaní úlohy, študenti...

1. ...pochopili lepšie svätosť a to, ako sa o ňu v živote usilovať.
2. ...mali nejaké praktické pomôcky k usilovaniu sa o svätosť v živote.
3. ...lepšie porozumeli myšlienke opustenia zlých návykov a ich nahradenia dobrými.

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) čokoľvek, na čom sa dá prehrávať hudba, stena (Aktivita B) dve šatky na zavieranie očí, dve čokoládové tyčinky, hudba - vid' aktivita A.

Prepojenie: Biblia, študentské materiály.

Aplikácia: Papier, perá alebo ceruzky.

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozbeh)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne :

1. Opýtajte sa, ktorý verš z časti na stredu ich najviac zaujal a oslovil. Povzbud'te ich, aby sa tento verš pokúsili povedať naspamäť.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelňajšej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Takéto citácie sa zrejme neobjavia v každej lekcii.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im vytlačiť odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu

o týchto rôznych názoroch zakončite myšlienkami z časti „ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobre, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenie

3 - ZAČÍNAME

Poznámka pre učiteľov: *Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslite na to, že študenti musia mať možnosť sa aktívne zapojiť a komunikovať i medzi sebou a príležitosť študovať Božie Slovo. Nezabudnite im počas lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň.*

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Keď študenti prichádzajú do triedy, nechajte hrať hudbu. Keď sa žiaci usadia, srdečne ich privítajte.

Pozor – Vyberte jedného alebo viacerých dobrovoľníkov. Oznámete im, že vyskúšate ich schopnosť zastaviť. Požiadajte všetkých, aby sa postavili 3 až 5 metrov od prázdnej steny v miestnosti. Potom im povedzte, že ich úlohou je bežať čo najrýchlejšie ako dokážu a potom zastaviť tesne pri stene. Nesmú sa ale dotknúť samotnej steny.

Štart – Potom, čo to študenti vyskúšajú (niekto sa určite steny dotkne), nechajte ostatných študentov hlasovať o tom, kto bežal najrýchlejšie a kto zastavil najbližšie pri stene.

Rozbor akcie – „Prečo toto nebola dobrá hra?“ (Dostanete pravdepodobne rôzne odpovede, asi sa v nich ale odrazí neprijemný fakt, že niekto narazí do steny. Je

nebezpečná. Nemôžete sa rozbehnúť oproti stene a čakať, že v poslednej chvíli zastavíte.) **Túto myšlienku si zapamätajte, za chvíľu budeme premýšľať o tom, ako často túto hru hráme vo svojich životoch.**

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Keď je väčšina študentov v triede, po úvodných aktivitách a skôr než začnete preberať samotnú lekciu, požiadajte, aby sa prihlásili dvaja dobrovoľníci.

Pozor – Dobrovoľníkov odveďte na chodbu alebo do príľahlých priestorov. Potom sa vráťte do triedy a dajte študentom tieto pokyny. Povedzte im, aby svoje stoličky postavili do kruhu a potom niekde v tomto kruhu schovajte dve (rozdielne) čokoládové tyčinky (alebo inú odmenu). Každá tyčinka bude na inom mieste. Potom rozpočítajte študentov tak, aby vytvorili dva tímy. Každému tímu pridajte „ich“ tyčinku.

Triede povedzte, že keď prídu dobrovoľníci so zaviazanými očami, oznámite im, kde stojí ich tím. Úlohou každého tímu bude navigovať svojho dobrovoľníka tak, aby čo najskôr tyčinku našiel. Tímy môžu kričať a snažiť sa zmiatať dobrovoľníka súperiaceho tímu. Tím, ktorého dobrovoľník nájde tyčinku najskôr, vyhráva.

Štart - Na začiatku hry pustite hudbu, aby ste súťažiacich ešte viacej zmiatli. V takom zmatku bude pre nich ťažké rozhodnúť sa, koho počúvať, zvlášť keď bude navyše druhý tím kričať pokyny na súpera.

Rozbor akcie – [?] „**Bolo ťažké nájsť tyčinku?** (Dostanete rôzne odpovede, podstatou je, že bolo ťažké počuť správne pokyny.) Dobrovoľníkov so zaviazanými očami sa spýtajte: „**Ako ste vedeli, komu dôverovať? Bolo ľahké riadiť sa pokynmi? Miatla vás navyše ešte hudba? Keby ste túto hru mohli hrať znova, robili by ste niečo inak?**“

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Svojimi slovami povedzte nasledujúce:

Ráno sa prebudíš, a konečne si nájdeš čas len pre seba a pre Boha. Tento čas múdro využiješ a tešíš sa na nový deň. Prosil si Boha o víťazstvo nad hriechom a naozaj veríš, že chce, aby si žil lepšie, životom dôvery a poslušnosti. Keď skončíš svoju rannú

pobožnosť, chceš sa ísť osprchovať. V kúpeľni je už ale Tvoja sestra a tak musíš počkať. „Nevadí,“ hovoríš si. Po dvadsiatich minútach už začínaš byť nervózny. Musíš sa prichystať do školy, a Tvoja sestra sa chová naozaj bezohľadne. Po pol hodine už nie si len nervózny ale aj rozčúlený. Tvoj adrenalín stúpa každú minútú. Keď Tvoja sestra konečne vyjde z kúpeľne, pekne jej to vytmavíš.

V kúpeľni zrazu pociťuješ sklamanie. Vieš, že si sa prestal ovládať a podľahol si pokušeniu. Pokušenie rozčúliť sa a povedať niečo nepekneho. Pokušenie oboriť sa na svoju sestru. Keď sa chystáš do školy, dôjde Ti, že Tvoja ranná pobožnosť, tvoja príprava na deň, všetko prišlo nazmar vo chvíli hnevu a hovoríš si: „Možno zajtra nad svojím hnevom zvíťazím“.

„Už sa vám niekedy stalo niečo podobného? Ako často prežívate takéto situácie? Prečo stále opakujete rovnaké, hlúpe chyby, keď ste prosili, aby vám dal Boh nad nimi zvíťaziť? Môže vám Boh nejako pomôcť?“

4. SPÁJUJÚCI ČLÁNOK

A. PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM

Sú niektoré veci, ktoré ako vyslanci Božieho kráľovstva potrebujeme, aby sme sa podobali Bohu - inými slovami, aby sme boli podobní Ježišovi. Čo to je? Jedna z tých vecí je túžba hrešiť čo najmenej. Ako sme videli v úvodnej ilustrácii, je to ťažké. My, ako ľudia, máme prirodzený sklon k hriechu a diabol toho dokáže veľmi dobre využiť. Často hovoríme o víťazstve nad hriechom. To ale znamená spoľahnúť sa na vlastnú silu, aby sme porazili Satana a odolali pokušeniu. My, vyslanci Božieho kráľovstva, sa musíme v živote zamerať na poslušnosť Božej vôle. Čím dlhšie budeme študovať a modliť sa, tým viac sa budeme podriaďovať Božej vôle v našich životoch a tým ľahšia bude pre nás poslušnosť. Keď budeme poslušní, pokušenie bude slabnúť. Iste, budeme robiť chyby, ale preto máme uistenie o odpustení a milosti. Môžeme prestať hrešiť? Vymazať hriech z našich životov? Nie. Môžeme sa ale stále podriaďovať Božej vôle? Iste! To je to, čo vyjadrujú slová „život v kráľovstve“!

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadajte niekoho, aby prečítal alebo porozprával príbeh, ktorý je v študentskom materiáli z časti na sobotu.

? „Cítili ste sa niekedy podobne? Poznáte niekoho, kto sa takto chová? Čo robí Jim v živote zle? Čo to znamená „život ako odpoveď na Božiu milosť“? Mali by sme sa snažiť zvíťaziť nad hriechom, i keď vieme o odpustení a milosti?“

(Myšlienky z časti *Prepojenie s kráľovstvom* vám môžu pomôcť pri hľadaní odpovedí.)

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

? **V Rimanom 6, 19 čítame:** „Aby ste to lepšie pochopili, použijem príklad otrokov a pánov. Ako ste boli predtým otrokmi všetkých hriechov, tak teraz by ste mali slúžiť všetkému, čo je správne a sväté.“ **To je naozaj náročná požiadavka. Ako toho dosiahnuť v našich životoch?**

Vlastnými slovami vyjadrite nasledujúce myšlienky:

Hovorí sa, že k vytvoreniu nového návyku potrebujeme 21 dní. Zamyslite sa nad svojimi životmi a nad tým, koľko dobrých i zlých zvykov máte. Ako dlho trvá, keď sa chcete nejakého zlozvyku zbaviť? Pokiaľ trvá 21 dní, keď si chcete nejaký zvyk vytvoriť, pravdepodobne bude trvať najmenej 21 dní, keď sa budete chcieť nejakého zlozvyku zbaviť. Pojem poslušnosť Bohu a činenie Jeho vôle je ťažko uchopiteľný. Musíme si zámerne vytvárať nové zvyky. Boh si praje, aby sme žili v spravodlivosti a svätosti. Toho budeme schopní, pokiaľ sa budeme stále dovolávať moci Ducha Svätého a pripomínať si Božiu lásku a milosť k nám. To nám dá silu prekonávať zlé návyky a viac a viac sa podobať Kristovi.

V časti na piatok je niečo, čo sa nazýva 21-denná skúška. Nie je to žiadny recept na víťazstvo nad hriechom. Keby víťazstvo nad hriechom bolo tak jednoduché, mohlo by sa to podariť niekomu už dávno, skôr než na túto zem prišiel Ježiš. V našom boji s hriechom a zlozvykmi však môžeme robiť malé pokroky tak, že si premyslíme, ako

budeme veciam, ktoré sú pre nás pokušením, čeliť. Pozrime sa teda na 21-dennú výzvu a na to, ako ju aplikovať do našich životov.

(21-denné výzvy pravdepodobne nie sú niečím, o čom úprimní študenti budú chcieť s inými hovoriť. Otázky preberte, ale nezameriavajte sa pritom na jednotlivcov ani na konkrétne zlozvyky. Hovorte všeobecne a dovoľte deťom, aby si túto časť, pokiaľ sa pre to rozhodnú, vyplnili doma. Dobrým nápadom je, poznačiť si týchto 21 dní v kalendári a po uplynutí tejto doby sa k tomuto vrátiť. V priebehu týchto troch týždňov študentov povzbudzte.)

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

Rozdeľte študentov do skupín po troch až piatich. Dajte im čas diskutovať o tom, aké tri najväčšie problémy majú oni aj ďalší mladí ľudia v tom, keď sa snažia žiť svätý život. Dajte im čas, aby si svoje odpovede premysleli a napísali. Potom porovnajte odpovede všetkých skupín.

? „Nie je zaujímavé, koľko odpovedí je rovnakých? Čo z toho môžeme vyvodiť? Máme všetci nejaké spoločné sklony, s ktorými si môžeme pomôcť? Je nejaký spôsob, ako by sme mohli byť zodpovední jeden k druhému? Aké máte praktické rady, aby sme zvíťazili v týchto oblastiach?“

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Aké sú hlavné problémy s ktorými sa musia vysporiadať mladí ľudia vo vašom veku, keď ide o svätosť a o odolávanie pokušeniu ?
2. Aké praktické rady by sme mohli dať, keď ide o odolávanie pokušeniu (viď. Matúš 4. kapitola)?
3. Myslíte si, že vaši priatelia sú ochotní vám pomôcť v snahe o svätosť ?

4. Ako vám môže to, že budete zodpovední k niekomu alebo k nejakej skupine ľudí, pomôcť v boji s hriechom?
5. Môžu vám v tejto otázke nejako poradiť rodičia?
6. Keby ste práve teraz mohli poprosiť Pána Boha, aby vám pomohol zvíťaziť nad jednou vecou, ktorá by to bola? (Nechajte študentov, nech si zodpovedia túto otázku každý sám pre seba.)

6. LEKCIA

ZHRNUTIE

Uistite sa, či študenti pochopili svätosť, ako odpoveď na milosť. To je tou najdôležitejšou vecou, ktorú sa študenti mali tento týždeň naučiť.

Potom vlastnými slovami zhrňte nasledujúce myšlienky:

Svätosť je niečo, o čo sa usilujeme, ale čo môžeme získať len skrze milosť Pána Ježiša. Víťazstvo nad zlými návykmi je proces, počas ktorého budeme prežívať porážky i víťazstvá.

Modlitba odovzdania sa

Študenti by sa mali rozdeliť do dvojíc alebo do trojíc a modliť sa, prosiť o túžbu byť poslušnými Bohu. Potom sa modlite ako trieda, o to, aby ste boli verní v snahe o svätosť. Opýtajte sa tiež študentov, či by chceli, aby ste sa ešte spolu modlili za ich konkrétny problém.