

## 12. úloha

### Povolanie a kresťan

### Čím chcem byť, až vyrastiem

#### 1. Príprava

##### A. Prehľad biblických textov

- **Ef 2, 10:** „Veď sme Jeho dielo, stvorení v Kristovi Ježišovi na to, aby sme konali dobré skutky, ktoré nám Boh už vopred pripravil.“ (SEP), „Boh sám urobil z nás to, čím sme, daroval nám nový život prameniaci z Krista, a tým aj schopnosť konať dobro, ktoré od nás právom očakáva.“(NPK)
- **Jer 1, 5:** „Skôr než som Ťa utvoril v matkinom živote, poznal som Ťa; skôr než si vyšiel z lona, posvätil som Ťa; ustanovil som Ťa za proroka pre pohanov.“ (SEP)
- **Jer 29, 11:** „Ja poznám tvoje zámery, ktoré mám s vami – znie výrok Hospodina. Sú to zámery pokoja a nie nešťastia, dám vám budúcnosť a nádej.“ (SEP)
- **Rim 12, 1:** „Povzbudzujem vás teda, bratia, pre Božie milosrdenstvo, aby ste prinášali svoje telá ako živú, svätú, Bohu príjemnú obeť, ako svoju duchovnú bohoslužbu.“ (SEP), „Boh nás zahŕňa mnohým dobrodením, preto vás prosím, milí bratia, aj vy sa mu celkom oddajte. Nech celý váš život je ako živá, svätá obeť, ako bohoslužba, ktorá je Bohu príjemná.“ (NPK)
- **1 Kor 6, 20:** „Boli ste draho vykúpení. Oslavujte teda Boha vo svojom tele a svojím duchom, čo oboje patrí Bohu.“ (SEP), „Nepatríte už sami sebe, boli ste kúpení, a to veľmi draho! Tak teda nech aj vaše telo je Bohu na česť!“ (NPK)
- **Mat 20, 28:** „Ako ani Syn človeka neprišiel dať sa obsluhovať, ale slúžiť a dať svoj život ako výkupné za mnohých.“ (SEP), „Ani ja som neprišiel, aby som si dal slúžiť, ale aby som slúžil a obetoval svoj život ako výkupné za mnohých.“(NPK)
- **Mar 8, 35:** „Lebo kto by si chcel zachrániť život, stratí ho. Kto však stratí svoj život pre mňa a pre evanjelium, zachráni si ho.“(SEP), „Komu ide len o jeho vlastný život, stratí ho, ale kto je ochotný obetovať ho pre mňa a pre zvesť evanjelia, získa život večný.“(NPK)
- **1 Kor 10, 31:** „Či teda jete, alebo pijete, alebo čokoľvek robíte, všetko robte na Božiu slávu.“ (SEP), „Všetko, čo robíme – či už je to jedenie, či pitie, alebo čokoľvek iné – všetko má slúžiť na Božiu oslavu.“ (NPK)

- **Ján 17, 4:** „Ja som Ťa oslávil na zemi tým, že som dokonal dielo, ktoré si mi dal vykonať.“ (SEP), „Vykonal som všetko, čo si mi uložil, a tým som dokázal tvoju veľkosť.“ (NPK)
- **Ef 5, 17:** „Preto nebuďte nerozumní, ale pochopte, čo je Pánova vôľa.“ (SEP), „...preto nekonajte bezmyšlienkovite, ale usilujte sa vo všetkom rozpoznať Božiu vôľu a plniť ju.“ (NPK)

(Vid' ďalšie biblické texty v úlohe sobotnej školy pre žiakov.)

### B. Čo má byť povedané na tému „Povolanie a kresťan“

*Rozhodovanie o životnom povolaní môže byť veľmi ťažké. Pre mnohých študentov je ťažké určiť, pre akú profesiu by sa mali rozhodnúť a mnohokrát majú pocit, že sa musia rozhodnúť do tej doby, kým nastúpia na vysokú školu. Voľba profesie je veľmi dôležité rozhodnutie, ale nejde o niečo, čím by sa mladší dospeláci mali príliš zaoberať. Väčšina vysokoškolských študentov nevie presne, v akej práci nakoniec skončí, a väčšina dospelých mení svoje zamestnanie niekoľkokrát v priebehu života. Vlastne môže existovať rada rozdielnych profesií, ktoré môžu byť pre človeka správne. Napriek tomu že sa naše povolanie môže meniť, podľa autora Ricka Warrena v knižke „Život, ktorý má zmysel“, jediné, čo sa nemení, sú duchovné dary, srdce, schopnosti, osobnosť a skúsenosti. (V angličtine uvádza autor ako jediné, čo sa nemení – SHAPE (stav, tvar) – zkratka pre Spiritual Gifts, Heart, Abilities, Personality a Experience; SHAPE by bolo možné nahradiť slovom PODOBA – a prekladať: ... jediné, čo sa nemení, čo má PODOBA je to, čo je vo vnútri (srdca), skúsenosti, duchovné dary, osobnosť, schopnosti. To všetko nás tvorí.) Boh tvorí každého z nás od narodenia a dal nášmu životu zmysel, ktorý máme na tejto zemi naplňať. Pokiaľ žiaci objavia to, čo ich utvára, teda svoje duchovné dary, otvorené srdce, schopnosti (vlohy), osobnosť, skúsenosti a začnú to využívať v službe Bohu, poznajú lepšie samých seba a budú mať lepšiu predstavu o tom, čo pre nich Boh zamýšľa v budúcnosti.*

Pokiaľ je to možné, zožeň si túto knihu, aby si ju mohol použiť ako prameň, keď si budeš pripravovať túto úlohu.

### C. Kam v rámci témy „Povolanie a kresťan“ smerujeme

Chceli by sme, aby po preštudovaní úloh boli žiaci schopní:

1. **Pochopiť, že zmyslom ich života je oslavovať Boha a čo najviac ľuďom poukázať na Krista.**

2. Objaviť to jediné, čo sa nemení - duchovné dary, otvorené srdce, schopnosti, osobnosť a skúsenosti
3. Uplatniť to, čo sa naučili v službe Pánu Bohu a vo svojom budúcom povolaní.

#### D. Potrebné pomôcky

**Úvod:** (aktivita A) papierové lístky s názvami profesií, krabička; (aktivita B) rovnaké pomôcky ako pri aktivite A, ale navyše stopky, perá alebo ceruzky, papier

**Prepojenie:** Biblia, úlohy pre žiakov, tabula alebo flipchart, perá alebo ceruzky, papier

**Aplikácia:** papier, perá alebo ceruzky

## 2. Premostenie

### A. Kde sme boli predtým

Daj žiakom 10 minút, aby mohli splniť nasledujúce úlohy:

- 1) Pýtaj sa, ktorý verš z oddielu na stredu si vybrali a naučili sa. Daj im príležitosť povedať verš naspamäť.
- 2) Daj žiakom možnosť citovať, čo napísali k oddielu na pondelok. Nezabudni s nimi rozobrať citácie, ktoré nehovoria o kresťanskom živote. Takéto citácie sa zrejme neobjavia v každej úlohe.
- 3) Prejdi s nimi odpovede, ktoré napísali v reakcii na scenár predložený v oddielu na nedeľu. Pokiaľ je to možné, stiahni odpovede z informačného panelu na [http://RealTime Faith@adventist.org](http://RealTimeFaith@adventist.org). Diskutuj so žiakmi o rôznych reakciách a diskusiu uzavri myšlienkami z časti Čo má byť povedané na tému... z úlohy sobotnej školy pre učiteľov z minulého týždňa.

Pokiaľ učíš veľkú skupinu žiakov, rozdeľ ich na menšie skupinky a pozvi dospelých, aby ti pomohli prebrať túto časť v rámci menších skupín žiakov .

### B. Ďalšie časti sobotnej školy

- Song servis
- Dôraz na misiu (nájdi spojenie na Misiu dospelých na <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámenie

### 3. Úvod

Poznámka pre učiteľov: **Vytvor si vlastný program s využitím možností nižšie uvedených kategórií: úvod, súvislosti, aplikácie a záver. Nezabudni, že žiaci potrebujú, aby si im dal príležitosť sa zapojiť (aktívne sa zúčastniť preberania úlohy a vzájomne sa zdieľať) a študovať Božie slovo. Niekedy v priebehu sobotnej školy im zadaj úlohu na ďalší týždeň alebo ich na ňu upozorni.**

#### A. Úvodná aktivita

Pripraviť: Napíš na lístky rôzne profesie (smetiari, operný spevák, riaditeľ banky, detektív, letuška, opravár elektroniky, kuchárka v školskej jedálni, výrobca hračiek, učiteľ, predavačka atď.)

Pozor: Pokiaľ je trieda veľká, utvor menšie skupinky. Jeden člen skupinky si z krabičky vyberie jeden lístok a danú profesiu predvedie pantomímou, teda potichu, pomocou pohybov tváre a tela (bez rozprávania). Ostatní členovia skupinky majú za úlohu uhádnuť o akú profesiu ide. Urči niekoho, kto bude merať čas. Keď niekto zo skupiny profesiu uhádne, iný člen skupinky lístok odnesie, vhodí ho do inej krabičky a vytiahne si ďalší lístok s povolaním, ktoré predvedie členom skupinky. Aktivitu ukonči, až keď sa všetci vystriedajú alebo keď budeš vidieť, že sa vymyká kontrole. Vyhráva skupinka s najkratším časovým skóre, teda tá, v ktorej bolo uhádnutých najviac profesií v čo najkratšom čase.

Rozbor: Pýtaj sa : **Čím si chcel byť, keď si bol malý? Sú tvoje plány o tvojom povolaní zhodné s tvojimi detskými ideálmi? Kto tvoje rozhodovanie ovplyvnil?**

Nahlas si prečítajte

- **Ef 2, 10** : „Veď sme Jeho dielo, stvorení v Kristovi Ježišovi na to, aby sme konali dobré skutky, ktoré nám Boh už vopred pripravil.“ (SEP), „Boh sám urobil z nás to, čím sme, daroval nám nový život prameniaci z Krista, a tým aj schopnosť konať dobro, ktoré od nás právom očakáva.“(NPK)
- **Jer 29, 11**: „Ja poznám tvoje zámery, ktoré mám s vami – znie výrok Hospodina. Sú to zámery pokoja a nie nešťastia, dám vám budúcnosť a nádej.“ (SEP)

Záverom zhrň vlastnými slovami myšlienky z oddielu prípravy: Čo má byť povedané na tému „Povolanie a kresťan“

## B. Úvodná aktivita

Pripraviť: Napíš na lístky rôzne profesie (lekár, právnik, veterinár, kazateľ, programátor, biológ, učiteľ atď.) Zlož lístky napoly. Prines stopky.

Pozor: Vyzvi žiakov, aby vytvorili skupinky po troch alebo po štyroch. Každé skupine rozdaj papier a každému žiakovi daj pero alebo tužku. Každá skupinka si vyberie lístok s profesiou, na ktorý sa smú pozrieť, až keď dostanú pokyn. Povedz im, že budú mať minútu na to, aby na jednu stranu papiera, ktorý skupina dostala, napísali všetky výhody, ktoré táto profesia prinesie človeku, ktorý ju vykonáva a ako v tomto povolaní môžu slúžiť Bohu. Za minútu preruš hru.

Teraz: Žiaci papier otočia na druhú stranu a začnú písať. Po uplynutí minúty preruš hru. Hovorca skupinky sa podelí s ostatnými, o aké povolanie ide a čo uviedli na obidve strany papiera.

Rozbor: Pýtaj sa : **V čom spočíva rozdiel medzi prácou, ktorú robíš pre Pána Boha a prácou, ktorú robíš pre seba? Existujú profesie, kde je ťažšie slúžiť Bohu v porovnaní s ostatnými?**

Povedz: *Väčšina profesií môže byť využitá k Božej sláve, či sa jedná o mechanika, inštalatéra, zdravotnú sestru alebo profesionálneho basketbalového hráča. Z väčšej časti to závisí na tom čomu venuješ svoju pozornosť. Boh sa zaujíma o tvoje povolanie, ale viac mu záleží na tvojej povahe. Hlavným Božím cieľom, čo sa týka tvojho života je, že budeš ako On, pretože na tom bude na konci skutočne záležať.*

## C. Úvodná ilustrácia

Vlastnými slovami porozprávaj nasledujúci príbeh:

### Zvieracia škola

*Skupina zvieratiek sa jedného dňa zišla v lese a rozhodla sa založiť školu. Bol tam krtko, vták, veverička, ryba a úhor. Zostavili výbor a pokúšali sa rozhodnúť, čo budú učiť.*

*Krtk trval na tom, aby jedným z predmetov bolo hrabanie v zemi. Ryba trvala na hodinách plávania. Veverička zas na tom, aby súčasťou vyučovania bolo aj lezenie po stromoch a vták chcel hodiny lietania.*

*Všetky návrhy spísali a zostavili učebný plán. Trvali na tom, aby sa všetky zvieratká učili všetky predmety.*

*Krtko dostával jednotky z hrabania, ale šplhanie po stromoch bolo pre neho veľkým problémom. Neustále padal hlavou nadol. Veľmi skoro si týmito pádmi poškodil mozog a už nedokázal ani dobre hrabať. A tak aj zo svojho najobľúbenejšieho predmetu začal dostávať trojky. A samozrejme z ostatných predmetov mal vždy päťky.*

*Vták vedel nádherne lietať, ale keď prišlo na hrabanie v zemi, tak mu to vôbec nešlo. Zlomil si aj krídla. A potom začal dostávať z lietania trojky a z hrabania napriek veľkej snahe mal vždy päťku. Veľkým problém mu tiež robilo šplhanie po stromoch.*

*Veverička bola výborná v šplhaní po stromoch, ale natoľko sa bála vody, že z plávania prepadla.*

*Ryba bola najlepšia v plávaní, ale nevychádzala z vody, takže na iné hodiny nechodila.*

*Najlepším žiakom v tried bol úhor, ktorý robil všetko priemerne. Ale učitelia boli spokojní, pretože všetci sa v škole učili všetky predmety.*

**Rozbor: Pýtaj sa : Cítil si sa niekedy ako zvieratká v tejto škole? Ocitol si sa niekedy v situácii, kedy si mal robiť veci, na ktoré nemáš schopnosti?**

*Povedz: Telo Kristovo, cirkev, Boh naplánoval tak, aby zahŕňala každého. Božím zámerom nikdy nebolo, aby každý robil všetko. Nemusíš byť ako tvoj kazateľ alebo vedúci mládeže alebo ktokoľvek iný. Boh ťa obdaril jedinečnými schopnosťami, ktorým hovoríme duchovné dary, ktoré máš ty sám používať v cirkvi aj vo svete. Nikto nie je obdarovaný úplne rovnako ako ty a je mnoho úloh, ktoré môžeš robiť iba ty sám (1 Kor 12) Výzva k nasledovaniu Krista je výzvou k tomu, aby sme objavili naše jedinečné nadanie a potom využili naše dary a schopnosti, ktoré nám Boh dal k Jeho oslave a pocte. Wayne Rice, Živšie ilustrácie k rozhovorom s mladými ľuďmi (More Hot Illustrations for Youth Talks; Grand Rapids: Zondervan, 1995, s. 34)*

## **4. Súvislosti**

### **A. Súvislosť s kráľovstvom**

Prečítaj nasledujúci citát z knihy: Život, ktorý má zmysel

*„Bol si stvorený, aby si slúžil Bohu. Boh každého tvora na tejto planéte obdaril nejakou výnimočnou schopnosťou. Niektoré živočíchy behajú, niektoré skáču, niektoré hrabú a*

*niektoré lietajú. Každý má plniť konkrétnu úlohu, ktorá vychádza z toho, ako ho Boh utvoril. To platí aj pre ľudí. Každý z nás je výsledkom jedinečného Božieho plánu. Boli sme stvorení, aby sme vykonávali určité veci.“ (s. 234)*

Pýtaj sa : **Čítal si v poslednej dobe nejakú knihu alebo videl film o človeku, ktorý bol donútený byť niekým, kým v skutočnosti nebol? Podnecuj žiakov k najrôznejším odpovediam.**

(Príklad: Film s názvom: Čo dievča chce. Na hlavnú postavu bol vo filme vyvíjaný nátlak zo strany otca, aby bola upnutá a odmeraná. Jej otec bol totiž v Anglicku významnou osobnosťou. Od prírody bola zábavná, spoločenská a bezstarostná, ale snažila sa zmeniť, aby získala otcovu lásku. Nakoniec sa rozhodla, že nemôže byť niekým, kým nie je a bola zasa sama sebou.)

Povedz: **Nie je dobré vedieť, že tvoj nebeský Otec ťa netlačí k tomu, aby si bol niekým, kým nie si? Chce, aby si bol sám sebou a využil svoje dary a talent, ktoré ti dal k Jeho sláve. Vlastne pokiaľ si mu odovzdal svoj život, už teraz pracuje na tom, aby si bol najlepší, aký môžeš byť. Chce, aby si bol niekým, kto jedinečne odráža jeho podobu. Boh by nezmenil nič na tom, ako ťa utvoril, ani tvoju povahu, vzhľad, ani tvoj smiech, nič! Takže čokoľvek rád robíš, rob to k Jeho chvále, či už sa jedná o skateboarding, kreslenie, jazdu na koni, pečenie alebo čokoľvek a On to ocení.**

### **B. Súvislosť s úvodnou ilustráciou**

Popros niekoho, aby prečítal alebo prerozprával príbeh z oddielu na sobotu.

Pýtaj sa : **Ako súvisí tento príbeh s našou dnešnou témou? Myslíš si, že Pán Boh pre každého z nás pripravuje určité povolanie, alebo si myslíš, že by mohlo existovať viac možných profesií, ktoré by všetky mohli zodpovedať Jeho vôli s nami? Mohol by vôbec Boh povolať niekoho, aby robil niečo, na čo nemá prirodzené nadanie? Vysvetli. (Môže povolať niekoho, aby robil niečo, na čo nemá prirodzené nadanie? Pán Boh môže dary aj pridávať, keď to človek potrebuje a pokiaľ sa na neho úplne spoľahne a nejde mu o to, aby oslávil sám seba. Niekedy nám Boh ponechá určité slabosti, aby sme sa spoliehali na Neho a nie na naše vlastné schopnosti. Pavel chcel vo svojej službe robiť viac, ale Boh ho ponechal slabého s „ostňom v tele“, aby práve skrze jeho slabosť mohol byť Boh oslávený.**

### C. Súvislosť so životom

Povedz: Autor Rick Warren vo svojej knižke „Život s jasným cieľom“ konštatuje, že „kedykoľvek nám Boh dá úlohu, vždy nás obdarí tým, čo potrebujeme, aby sme ju splnili. Táto zvláštna kombinácia schopností sa nazýva PODOBA (shape)

Požehnanie duchovnými darmi

Otvorené srdce

Dedičné vlohy - schopnosti

Osobnosť

Banka skúseností

PODOBA – **SHAPE**:

**S Spiritual Gifts** duchovné dary

**H Heart** srdce

**A Abilities** schopnosti

**P Personality** osobnosť

**E Experiences** skúsenosti

Napíš akronym (skratkové slovo) na tabuľu alebo flipchart (Nechaj vedľa každého písmena miesto, aby si tam mohol pripísať ďalšie vysvetlenie) Rozdeľ žiakov do skupín. Každéj skupine pridel' papier, pero alebo ceruzku a niektorú z nasledujúcich biblických postáv: Jozefa v 1 Moj 39, Dávida v 1 Sam 17, Daniela v Dan 6, ženu pri studni v Janovi 4, Máriu a Martu v Jan 11,12 a Luk 10, 38-42. Požiadať skupiny, aby si príbehy zopakovali a pozreli sa, či sa nájdu v príbehoch dôkazy o PODOBE postáv.

Môžu akronym napísať smerom nadol na okraj papiera, a potom ku každému slovu napísať, čo našli. (Pre bližšie vysvetlenie, čo každý pojem znamená, ich odkáž na úlohu pre žiakov – oddiel na piatok)

Keď skupiny skončia, nech oznámia, k čomu dospeli.

Rozbor: Pýtaj sa : **Keby žily dnes, akým profesiám by sa podľa teba biblické postavy mohli venovať tak, aby odpovedali ich PODOBE (ustrojeniu), a aby oslavovali Boha?** Vysvetli svoj názor.



## 5. Aplikácia

### A. Aktivita k aplikácii

Odkáž žiakov na piatkový oddiel úlohy pre žiakov.

Povedz: **Teraz, keď sme sa pozreli na PODOBU niektorých biblických postav, poďivajme sa na PODOBU tvojho života. Ako mladší dospievajúci práve začínaš rozpoznávať svoj stav (PODOBU), svoje obdarovanie. Možno si nemyslíš, že by si už mohol mať za sebou nejaké pracovné skúsenosti alebo skúsenosti zo služby pre Boha, ale skús premýšľať, či ťa nejaká predsa len nenapadne.** (Vyzvi žiakov, aby skúsili menovať nejaké jednoduché brigády, ktoré robili, ako trebárs dozor nad deťmi alebo kosenie trávnik. Súčasťou služby pre Pána Boha by mohlo byť spievanie piesní v domove dôchodcov alebo trebárs misijná cesta.)

Potom prejdite spoločne so žiakmi ostatné písmená a diskutujte nad tým, čo už žiaci vedia o svojej PODOBE.

Povedz: *„Najlepší spôsob, ako objaviť svoje dary a schopnosti, je vyskúšať si rôzne oblasti služby.... Veľa kníh navrhuje opačný postup pri objavovaní darov. Tieto knihy tvrdia „objav svoje duchovné dary a potom budeš vedieť, akú službu máš vykonávať.“ V skutočnosti to funguje naopak. Jednoducho začni slúžiť, vyskúšaj rôzne oblasti služby, a potom objavíš svoje dary. Dokiaľ sa nezapojíš do služby, nebudeš vedieť, v čom si dobrý.“* (ibid, str. 250, 251)

Podel sa o nasledujúce nápady; vyjadri ich vlastnými slovami:

*Tvojou úlohou pre tento týždeň je vyskúšať takú službu, akú si ešte nikdy predtým neskúsil. Vyskúšaš si najrôznejšie oblasti služby, a tak objavíš svoje slabé a zároveň silné stránky. Tiež sa vďaka tomu dozvieš, ktorý druh služby najlepšie zodpovedá tvojej PODOBE. Tiež je niekoľko nápadov týkajúcich sa najrôznejších činností, ktorými môžeš slúžiť a ktoré by si mohol vyskúšať.* (Prispôsob zoznam čo najlepšie svojej triede, daj im nejaký konkrétny čas a miesto, kde môžu začať. Nech sa zveria, čo a ako uskutočnia.)

- pomôž s ozvučením zboru
- skús maľovať

- pomôž v detskej sobotnej škôlke
- skús sa učiť hrať na gytaru
- zavolaj alebo pošli krátky list tomu, kto nebol dlhšiu dobu v zbore
- pomôž s prípravou spoločného zborového občerstvenia
- prednes v zbore kázanie
- navštív starších členov zboru
- upeč niečo, o čo sa podelíš s ostatnými
- zadarmo urob nejakú prácu na záhrade pre svojich susedov

### B. Aktivita k aplikácii

Vyzvi žiakov napísať niektoré dary a schopnosti, ktorými ich Pán Boh obdaroval. Nechaj im pár minút na premýšľanie.

### C. Otázky k aplikácii

1. Aké chovanie mení prácu v svedectvo alebo v službu?
2. Aké zamestnanie vôbec neoslavuje Boha? Existujú vôbec nejaké?
3. Čo si myslíš, že je zmyslom tvojho bytia tu na zemi?
4. Aké dôležité otázky by si mal človek položiť skôr, než si vyberie povolanie?
5. Ako môžeš použiť dary a schopnosti, ktoré ti Boh dal, aby si ho oslavoval a ctil?
6. Je používanie darov pre Pána Boha ľahké, alebo ťažké?

## 6. Záver

### Zhrnutie

Záverom vyjadrí nasledujúce myšlienky vlastnými slovami:

*Boh dal každému z vás veľa darov a schopností. Všetko dobré, čo máš, pochádza od Boha a On chce, aby si tieto dary využíval k Jeho sláve. Jedného dňa, keď budeš stáť pred Hospodinom tvárou v tvár, chceš počuť tieto slová?: „Správne, dobrý a verný sluha! Bol si verný nad málom, ustanovím ťa nad mnohým. Vojdi do radosti svojho pána!“ (Mat 25, 21) Pokiaľ využiješ svoje dary, aby si slúžil Bohu, môžeš si byť istý, že Otec bude na teba hrdý a že ti požehná a odmení tak, ako by ťa ani vo sne nenapadlo.*

Čo sa týka tvojho budúceho povolania, nanešťastie Pán Boh túto skutočnosť neoznamuje vždy ihneď, ale nejakú dobu ju drží v tajnosti z určitého dôvodu. Chce totiž, aby si mu dôveroval a spoliehal na Neho. Boh vo Svojom Slove zaslúbil: „Ja poznám tvoje zámery, ktoré mám s vami – znie výrok Hospodina. Sú to zámery pokoja a nie nešťastia, dám vám budúcnosť a nádej.“ (Jer 29,11) Boh má s tebou úžasné plány a stačí, keď ho budeš nasledovať. On ti požehná a povedie ťa tam, kde ťa chce mať.

## Úloha pre žiakov sobotnej školy

### Povolanie a kresťan

### Čím chcem byť, až vyrastiem

Kľúčový text: Vyber si jeden z textov z oddielu na stredu. Zapiš si ho sem a nauč sa ho naspamäť.

---

---

#### **Úvod: Čím chcem byť, až vyrastiem**

(Jedná sa len o príklad. Akú má súvislosť s biblickými textami na inej stránke?)

Hope a Nikki sú od malička najlepšie kamarátky. Keď dospievali, snívali o tom, ako bude ich život vyzeráť, až budú dospelé. Snom Hope bolo stať sa lekárkou. Bavilo ju učiť sa o ľudskom tele a rada sa zaoberala zdravím, chorobami a výživou. Keď bola malá, s obľubou hrávala počítačovú hru, ktorá spočívala v tom, že operovala pacientov a vôbec vykonávala najrôznejšie operácie. Keď Hope dospela, prihlásila sa ako dobrovoľníčka na výpomoc do nemocnice. Neskôr sa rozhodla, že sa chce stať zdravotnou sestrou. Teraz je Hope už na konci svojho štúdia na zdravotnej škole a je najlepšou v triede. Svoju prácu má veľmi rada a je si istá, že bude skvelá zdravotná sestra.

Naopak Nikki si nebola úplne istá tým, čím chce byť, až vyrastie. Občas sa jej zdalo, že by bolo zábavné byť veterinárkou, pretože mala veľmi rada zvieratá. Ale potom sa rozhodla, že by nebolo ľahké vidieť zvieratká, ako trpia. Inokedy sa jej zdalo, že by bolo celkom fajn, keby sa stala cvičiteľkou zvierat. Tiež rozmýšľala nad tým, že bude fotiť a písať do časopisu National Geographic, že bude učiteľkou alebo biologičkou. Ako Nikki dospievala a menila sa, menili sa zároveň aj jej predstavy o tom, čoby chcela v živote robiť. Na strednej škole premýšľala, že by pracovala ako výchovná poradkyňa, že by mohla byť duchovný poradca pre mládež a psychologička, potom zase spisovateľka a vydavateľka alebo trebárs manželský alebo rodinný poradca. Dokonca ani teraz, vo štvrtom ročníku na strednej, si stále nie je istá tým, čo chce v živote robiť.

Nikki sa občas sama seba pýta: Prečo Pán Boh niektorým ľuďom jasne ukáže, čo majú v živote robiť, a iným nie? Prečo nemôžem byť ako Hope a jednoducho vedieť, čo mám robiť? Prečo to musí byť tak ťažké?

Hope a Nikki sú stále dobré priateľky, snažia sa spolu hovoriť a čo najviac jedna druhú povzbudzovať. Hope zostáva len pár mesiacov do štátnic a Nikki má pred sebou ešte niekoľko rokov na vysokej škole. Počas týchto rokov bude Nikki skúšať, modliť sa a hľadať Božiu radu, aby zistila, k akej práci ju Pán Boh pripravuje.

## Nedeľa

### Čosi myslím

A čo ty? Si príliš mladý na to, aby si sa tým príliš zaoberal, a myslíš si, že sa podobáš Hope, ktorá vždy mala jasnú predstavu o tom, aké povolanie by chcela robiť? Alebo sa podobáš Nikki, ktorá si nie je úplne istá tým, čoby chcel robiť? Čo si myslíš, prečo Pán Boh niektorým ľuďom jasne ukáže, čo majú v živote robiť, a iným to jasné nie je?

Pripoj sa na <http://RealTimeFaith.adventist.org> a napíš svoje odpovede. Buď otvorený. Napíš, čo si myslíš.

## Pondelok

### Čo sa pokúšajú povedať?

Rôzni ľudia, rôzne názory. Niektoré z nižšie uvedených citátov predstavujú názory skutočných „občanov kráľovstva“, iné nie. Vieš ich od seba odlíšiť? Porovnaj tieto tvrdenia s tým, čo hovorí Pán Boh vo svojom Slove. Potom, čo si zopakuješ texty v oddieli úlohy s názvom Boh hovorí ..., pokús sa sám napísať svoj vlastní citát, ktorý by vystihol tvoju vieru. Priprav sa, že ho prečítaš v sobotnej škole.

„K čomu sú peniaze? Človek môže považovať za úspech, keď ráno vstane a večer ide spať a medzitým robí to, čo chce.“ Bob Dylan, súčasný americký muzikant

„Bez prestania smerovať k jednému cieľu: v tom spočíva tajomstvo úspechu.“ Anna Pavlovna, ruská tanečnica 20. st.

„Nie všetko, čo sa počíta, stojí za to, a nie všetko, čo stojí za to, sa dá spočítať.“ Albert Einstein, americký fyzik 20. st. (nemeckého pôvodu)

„Umelec bez talentu nie je ničím, ale talent bez práce nie je tiež ničím.“ Emile Zola, francúzsky románopisec 19. st.

„Veľký talent sa rozvíja a prejaví sa vo zvýšenej miere s každou novou úlohou.“ Baltasar Gracián, španielsky jezuita - filozof a spisovateľ 17. st.

„Nesnaž sa byť úspešným človekom, ale radšej buď človekom, ktorého si druhí budú vážiť.“ Albert Einstein, americký fyzik 20. st. (nemeckého pôvodu)

„To, čo si, je Boží dar. To, čo so sebou urobíš, je tvoj dar Bohu.“ dánske príslovie

„Kristova milosť mení celého človeka, hrubého človeka zušľachtuje, drsného zjemňuje, sebeckého pretvára na štedrého. Ovláda povahu a hlas. Navonok sa prejavuje zdvorilosťou, vrúcnou úctou, ktorú prejavuje brat bratovi, láskavými a povzbudzujúcimi slovami a nesebeckými činmi.“ Ellen G. White, inšpirovaná spisovateľka a spoluzakladateľka cirkvi 19. st.

Napíš vlastný citát

Hovorím, že ...

---

---

---

## Utorok

### No a čo?

Svet definuje úspech podľa toho, koľko peňazí si zarobíš, aký veľký máš dom, aké pekné máš auto a akú prácu robíš. Ale Bohu na týchto veciach veľmi nezáleží. Keď sa Pán Boh díva na túto planétu, nevšima si nablýskaných áut, veľkých domov a mnohodolárových účtov. Nie, jeho zrak spočinie na Jeho deťoch. Máme pre neho veľkú hodnotu a pracuje pre naše spasenie vo dne v noci.

Boh nás ako kresťanov povolal, aby sme sa zapojili do najvýznamnejšej práce zo všetkých. Sme poverení, aby sme išli a privádzali mu učeníkov. Nakoniec všetky naše materiálne veci zmiznú a budú navždy zabudnuté. Veci, na ktorých nám toľko záležalo – pekné oblečenie, drahé autá, dokonalý vzhľad (image), nebudú vôbec dôležité. Význam

budú mať ľudia – naša rodina a priatelia, ľudia, ktorých máme radi, naši susedia a ľudia, s ktorými pracujeme. Vari nechceš vidieť všetkých ľudí, na ktorých ti záleží, v nebi? Našou hlavnou profesiou je zoznamovať ľudí s Ježišom. Budeme využívať svoju PODOBU (pokiaľ nevieš, čo to znamená, pozri sa na piatkový oddiel úloh), aby sme privádzali ľudí k Ježišovi. Len tak nájdeme skutočnú radosť, význam a zmysel života. Na tvári nášho Otca sa objaví úsmev.

## Streda

### Boh hovorí...

#### ➤ Ef 2, 10 :

„Veď sme Jeho dielo, stvorení v Kristovi Ježišovi na to, aby sme konali dobré skutky, ktoré nám Boh už vopred pripravil.“ (SEP), „Boh sám urobil z nás to, čím sme, daroval nám nový život prameniáci z Krista, a tým aj schopnosť konať dobro, ktoré od nás právom očakáva.“(NPK)

#### ➤ Jer. 1, 5 :

„Skôr než som ťa utvoril v matkinom živote, poznal som ťa; skôr než si vyšiel z lona, posvätil som ťa; ustanovil som ťa za proroka pre pohanov.“ (SEP)

#### ➤ Rim 12, 6 :

„Máme však rozličné dary podľa milosti, ktorá nám bola daná každému z nás...“ (SEP), „oh z milosti každému z nás dal schopnosť robiť niečo dobré.“ (NPK)

#### ➤ Rim 12, 1 :

„Povzbudzujem vás teda, bratia, pre Božie milosrdenstvo, aby ste prinášali svoje telá ako živú, svätú, Bohu príjemnú obeť, ako svoju duchovnú bohoslužbu.“ (SEP), „Boh nás zahŕňa mnohým dobrodením, preto vás prosím, milí bratia, aj vy sa mu celkom oddajte. Nech celý váš život je ako živá, svätá obeť, ako bohoslužba, ktorá je Bohu príjemná.“ (NPK)

#### ➤ 1 Kor 6, 20 :

„Bolí ste draho vykúpení. Oslavujte teda Boha vo svojom tele a svojím duchom, čo oboje patrí Bohu.“ (SEP), „Nepatríte už sami sebe, boli ste kúpení, a to veľmi draho! Tak teda nech aj vaše telo je Bohu na česť!“ (NPK)

#### ➤ Mar 8, 35 :

„Lebo kto by si chcel zachrániť život, stratí ho. Kto však stratí svoj život pre mňa a pre evanjelium, zachráni si ho.“(SEP), „Komu ide len o jeho vlastný život, stratí ho, ale kto je ochotný obetovať ho pre mňa a pre zvesť evanjelia, získa život večný.“(NPK)

#### ➤ 1 Kor 10, 31 :

„Či teda jete, alebo pijete, alebo čokoľvek robíte, všetko robte na Božiu slávu.“ (SEP),  
„Všetko, čo robíme – či už je to jedenie, či pitie, alebo čokoľvek iné – všetko má slúžiť  
na Božiu oslavu.“ (NPK)

## Štvrtok

### Čo to má so mnou spoločného?

Na chvíli sa zastav a premýšľaj o všetkých tých úžasných veciach, ktoré pre teba Boh urobil. Stvoril ťa ako krásnu a jedinečnú bytosť. Dal ti život, aby si mohol cítiť teplo slnka, dýchať svieži vzduch, smiať sa až k slzám, kotúľať sa dolu z trávnatých kopcov a čo je najdôležitejšie, aby si zakúšal Jeho lásku. Zomrel za teba na kríži a odpustil ti všetky hriechy tak, aby si mohol bez ostychu stáť v prítomnosti Jeho Otca. Prijal ťa za vlastné dieťa a urobil z teba dediča trónu. Sľúbil ti večný život. A dal tvojmu životu na zemi úžasný cieľ, ktorý môžeš naplniť len ty sám.

Boh ti dal viac, než o čo by si sa kedy odvážil prosiť alebo snívať. On chce pre tebe to najlepšie a vie, že sa budeš cítiť najviac naplnený a najšťastnejší, keď mu dovoľíš, aby sa stal Pánom tvojho života. Tak prečo sa nepripojiť k Dávidovi a nepotvrdiť Božiu úlohu v tvojom živote? „Dávaš mi poznať cestu života, plnosť radosti v tvojej prítomnosti. Po tvojej pravici je večná blaženosť.“ (Žalm 16, 11)

## Piatok

### Ako to funguje?

Boh chce, aby si objavil svoju PODOBU, teda svoje duchovné dary, otvorené srdce, schopnosti (vlohy), osobnosť, skúsenosti, ktoré ti dal, aby si mohol slúžiť na mieste, ktoré je pre teba najvhodnejšie. Ešte skôr než začneš objavovať svoju PODOBU, nechaj si chvíľu na to, aby si sa dozvedel, čo akronym znamená.

### S (Spiritual Gifts) Duchovné dary

Sú to dary, ktoré Boh dáva každému veriacemu. Nemáš ich vrodené, ale dostal si ich, keď si sa stal kresťanom, aby si mohol slúžiť Pánu Bohu (Prečítaj si 1 Kor 12, zvlášť verše 27-31).



## **H (Heart) Srdce**

V srdci sú ukryté tvoje najhlbšie túžby a vášne, to, čo „rád robíš a na čom ti najviac záleží.“

## **A (Abilities) Schopnosti**

„Schopnosti sú tvoje prirodzené vlohy, ktoré máš vrozené.“

## **P (Personality) Osobnosť/charakter**

Tvoja osobnosť je to, čím sa líšiš od všetkých ostatných ľudí na tejto planéte. Nikto nie je úplne rovnaký ako si ty! Niektoré charakterové rysy zahŕňujú i to, či si introvert, alebo extrovert, či sa skôr riadiš rozumom, alebo dáš viac na pocity. Súčasťou tvojej osobnosti sú i záľuby.

## **E (Experiences) Skúsenosti**

Tvoje skúsenosti ťa formovali a utvárali, aby si bol taký, aký si dnes. Patria sem „skúsenosti z rodiny, študijné skúsenosti, pracovné skúsenosti, duchovné skúsenosti, skúsenosti, ktoré si získal počas služby pre Boha a skúsenosti, ktoré boli bolestné.“ Rick Warren, Život s jasným cieľom, str. 236-246.

Akého ťa Pán Boh stvoril? Premýšľaj chvíľu nad tým, aký si. Dole napíš zoznam darov, túžob, schopností, charakterových rysov a skúseností, ktoré ti Pán Boh dal, a ktoré z teba utvárajú jedinečnú bytosť a PODOBU.