

6. KTO VLASTNE SOM? (1. časť)

Stratená identita

1 - PRÍPRAVA

A. PRAMEŇ (BIBLICKÉ TEXTY)

- **Rimanom 6,11** „Tak súdte aj vy, že ste mŕtvi hriechu a živí ste Bohu v Kristovi Ježišovi.“
- **Filipänom 1,6** „A som presvedčený, že Ten, ktorý počal vo vás dobré dielo, aj ho dokoná až do dňa Krista Ježiša.“
- **Rimanom 8,1** „Nieto teda teraz už odsúdenia tých, čo sú v Kristovi Ježišovi [a nechodia podľa tela, ale podľa ducha].“
- **1 Petra 2,9.10.** „Ale vy ste vyvoleným rodom, kráľovským kňazstvom, svätým národom, ľuďom Jemu vlastným, aby ste zvestovali cnostné skutky Toho, ktorý vás povolal z tmy do svojho predivného svetla. Kedysi neboli ste ani len ľuďom, a teraz ste ľuďom Božím; žili ste bez zmilovania, a teraz ste došli zmilovania.“
- **2 Korinským 5,17** „Preto ak je niekto v Kristovi, je nové stvorenie. Staré veci sa pominuli, a hľa, nastali nové.“
- **Efežanom 1,13** „V ňom aj vy, keď ste počuli slovo pravdy - evanjelium o svojej spása- a uverili ste v Neho, boli ste spečatení zaslúbeným Duchom Svätým.“
- **Rimanom 8,17** „Ale ak sme deti, sme aj dedičia, a to dedičia Boží a spoludedičia Kristovi, ak s Ním trpíme, aby sme s Ním boli aj oslávení.“
- **Zjavenie Jána 2,17** „Kto má uši, nech počuje, čo Duch hovorí cirkevným zborom! Kto zvíťazí, tomu dám jesť zo skrytej manny a dám mu biely kamienok, na kamienku napísané nové meno, ktoré nepozná nik, iba ten, čo (ho) dostane.“
- **Galatským 2,20** „a nežijem už ja, ale žije vo mne Kristus. A nakoľko teraz žijem v tele, žijem vo viere v Syna Božieho, ktorý si ma zamiloval a seba samého vydal za mňa.“
- **Genezis 1,26.27** Potom riekol Boh: Učínme človeka na svoj obraz, podľa našej podoby, aby panoval nad morskými rybami, nad nebeským vtáctvom, nad dobytkom, nad všetkou poľnou zverou a nad všetkými plazmi, čo sa plazia po zemi. Tak stvoril Boh človeka na svoj obraz; na Boží obraz ho stvoril; ako muža a ženu ich stvoril.“
- **1 Tesaloničanom 5,4-11** „Ale vy, bratia, nie ste v tme, aby vás ten deň prekvapil ako zlodej. Ved' vy všetci ste synovia svetla a synovia dňa. Nepatríme noci ani tme. Nespíme teda ako ostatní, ale bdejme a buďme triezvi. Lebo tí, čo spia, v noci spia, a opilci sa v noci opíjajú. Ale my (ako synovia) dňa buďme triezvi, oblečme si pancier viery a lásky a prilbu nádeje na spasenie. Lebo nás Boh neurčil na hnev, ale aby sme dosiahli spasenie v našom Pánovi Ježišovi Kristovi, ktorý umrel za nás, aby sme spolu s Ním žili, či bdieme, a či spíme. Preto sa potešujte vospolok a povzbudzujte navzájom, ako aj robíte.“
- **Ján 1,12.13.** „Ale tým, čo Ho prijali, dal moc stať sa deťmi Božími, tým, čo veria v Jeho meno, ktorí boli splodení nie z krvi, ani z telesnej žiadosti, ani z vôle muža, ale z Boha.“
- (Ostatné texty sú uvedené v materiáloch pre študentov.)

B. ČO JE POTREBNÉ POVEDAŤ O TOM, „KTO VLASTNE SOM“

Keď deti dospievajú, začínajú často premýšľať o tom, kým vlastne sú. Nájdenie správnej odpovede často závisí na rôznych faktoroch – na rodičoch, priateľoch, spolužiakoch aj cudzích ľuďoch, s ktorými sa stretávajú. Niektorí ľudia tvrdia, že najdôležitejšie je to, čo si o sebe myslím ja sám. Väčšina teenagerov však nie je úplne sebaistých. Ich vnímanie seba samých je veľmi často založené na tom, čo si o nich myslia iní. V skutočnosti môže byť pravdou to, čo povedal o teenageroch James Dobson: „**Tvoje vnímanie seba samého vychádza z toho, čo si myslíš, že si o tebe myslia iní.**“ Je prekvapivé, ako mnoho teenagerov (ale aj dospelých) dovolí ľuďom, ktorí ich nepoznajú a nemajú radi, aby ovplyvňovali ich vnímanie seba samých. Myslia si, že sú takými, ako ich vnímajú ostatní. Tato lekcija je zameraná na hľadanie našej vlastnej identity v súvislosti s našim vzťahom ku Kristovi. Najviac nám pomôže, pokiaľ si uvedomíme, čo pre nás urobil a ako nás vidí On.

To, čo Boh hovorí o tebe ako o obyvateľovi svojho kráľovstva, je oficiálne prehlásenie o tvojej identite – rovnako ako rodný list, občiansky preukaz, pas alebo dokumenty o adopcii. V tejto lekcii uvidíme, že práve vďaka Ježišovi môžeme vedieť, kým v skutočnosti sme. Pravda je to, čo o tebe hovorí ON, a nezáleží na tom, čo ti šepká do ucha satan.

C. Kam smerujeme s „hľadaním identity v Kristovi“ ? (O ČO NÁM IDE?)

Po preštudovaní tejto lekcije by sme boli radi, aby študenti pochopili,...

1. ... svoje základné životné potreby.
2. ...že naše kríza identity súvisí so skutočnosťou, že obidve „kráľovstvá“ sa usilujú o našu priazeň.
3. ...že Boží pohľad na nás môže výrazne ovplyvniť náš každodenný život.

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) Niekoľko rôznych identifikačných dokladov. (Aktivita B) Fotografie slávnych i neznámych ľudí, tabuľa alebo flipchart, Biblia

Prepojenie: Biblia, papiera, perá alebo ceruzky, študentské materiály.

Aplikácia: Biblia

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozjazd)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne:

1. Spýtajte sa, ktorý verš z časti na stredu si vybrali k naučeniu. Povzbudte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať naspamäť.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelkovej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Také citácie nie sú súčasťou každej lekcije.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im natlačiť i odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončíte myšlienkami z časti „ČO JE TREBA POVEDAŤ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobré, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenia

3 - ZAČÍNAME

Poznámka pre učiteľov: Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslite na to, že študenti musia mať možnosť sa aktívne zapojiť a komunikovať i medzi sebou a príležitosť študovať Božie slovo. Nezabudnite im počas lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň .

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Pripravte si niekoľko dokumentov, ktoré overujú totožnosť človeka – rodný list, dokumenty o adopcii, vodičský preukaz, pas, študentský preukaz, doklad o uzavretí manželstva, atd.

Pozor – Pokiaľ máte dost dokumentov pre každú dvojicu alebo skupinku, dajte im vždy jeden preukaz a požiadajte ich, aby odpovedali na nasledujúce otázky. Pokiaľ je skupina malá, odpovedzte si na ne spoločne.

Štart – 1. Čo tento dokument hovorí o človeku? (Např. že to je ľudská bytosť, že sa niekedy narodil, komu sa narodil, meno, dátum a čas narodenia.)

2. Čo sa z toho dokumentu o človeku nedozvieme? (Jeho povahové vlastnosti, čo si o ňom ľudia myslia, aký ten človek je, aký má charakter, aké má koníčky...)

Keď si študenti odpovedali v skupinkách, môžu sa prediskutovať s celou triedou.

Hlbší rozbor akcie – Položte tieto otázky o každom z dokumentov. Aký vzťah tento dokument popisuje alebo reprezentuje? Aké práva človeku dáva (např. občiansky preukaz)? Akú zodpovednosť máte tým, že vlastníte občiansky preukaz? Prečo si myslíte, že takáto forma identifikácie je dôležitá?

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Vystrihnite si niekoľko fotografií slávnych ľudí a zdanlivo neznámych osôb. Nechajte potom študentov, aby ich identifikovali.

Pozor – Každému zo študentov dajte obrázok a požiadajte ho, aby odpovedali na pár otázok o totožnosti človeka, ktorý je na obrázku.

Štart – Požiadajte študentov, aby si urobili krátky zoznam všetkého, čo o človeku na obrázku vedia. Potom ich poproste o formuláciu otázok, na ktoré by sa toho človeka mohli opýtať, aby ho lepšie poznali.

Ako trieda vyberte päť otázok, nutných pre zistenie totožnosti človeka. Napíšte ich a vyveste na viditeľné miesto.

Ako je možné, že si ľudia ľahko vytvoria názor o tých, o ktorých vedia veľmi málo?

Určite ste niekedy počuli, že „najdôležitejší je prvý dojem“. Z čoho väčšinou náš prvý dojem vychádza? (Z toho, ako človek vyzerá, čo má na sebe, ako sa správa...) Je to férové hodnotenie človeka?

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Vlastnými slovami porozprávaj nasledujúci príbeh:

Bol raz jeden mladý muž, ktorého veľkým snom bolo plaviť sa na luxusnej výletnej lodi. Nemal moc peňazí, ale nakoniec našetril dosť na to, aby si mohol kúpiť lístok na loď.

Vedel ale, že mu už nezostanú žiadne peniaze na jedlo. Zbalil si teda do kufra i kus chleba a syr, aby mal čo jest. Výlet sa mu skutočne moc páčil, ale keď sa prechádzal po lodi a pozoroval ľudí ako jedia v nádherných reštauráciách, jeho radosť sa vytrácala.

Po dvoch týždňoch jeho chlieb stvrdol a syr začal plesnivieť. Mladý muž stále viac trpel hladom. Keď sa tak prechádzal po palube, ľudia si všimli, že je stále viac vychudnutý. Nejaký muž ho oslovil a spýtal sa ho, či má nejaké problémy. Prekvapený mladý muž vysvetlil, že nemá dosť peňazí na jedlo. Láskový gentleman vzal mladého muža okolo ramien a vysvetlil mu, že jedlo je v cene lodného lístku. Mladý muž bol v šoku - celú dobu mohol jest v najlepších reštauráciách, ale on tom nevedel!

-Jim Burns and Mike DeVries, IntensaIllustrations (Gospel Light, 2002) str.53,54.

? „Je možné, že niektorí kresťania nepoznajú svoje práva a výhody prameniace z toho, že sú deťmi Božími?“ Poproste studentov, aby si našli a prečítali Ján 1,12.13. **Na kresťanstve je snád' najviac prekvapujúca myšlienka, že vd'aka Božej milosti sa môže zo stratenej siroty stať v priebehu okamžiku Boží syn a dedič. Zdá sa to skoro nereálne, že? Prečo je pre toľkých ľudí tak ťažké predstaviť si, že Boh nám dokáže dať novú identitu a my pre to musíme urobiť tak málo?** (Nechápu to podobne ako ten mladík na lodi. Urobia si záver len z toho mála, čo vedia.)

To, kým si, je dané tým, za koho ťa považuje sám Boh. Je to tak dobrá správa, že jej mnohí ani nemôžu uveriť.

4. SPÁJAJÚCI ČLÁNOK

A. PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM

Stať sa občanom ktorejkoľvek krajiny so sebou vždy prináša aj prijatie určitých práv a povinností. Obvykle sa musí zložiť prísaha vernosti novej vlasti. Od chvíle, kedy ju prednesiete, máte všetky práva a zodpovednosti ako dlhoročný občan - je to vaša nová identita.

"Slibuju na svou čest věrnost České republice. Slibuji, že budu zachovávat všechny zákony a jiné obecně závazné právní předpisy. Slibuji, že budu plnit všechny povinnosti státního občana České republiky". - Štátoobčiansky sľub podľa zákona č. 40/1993 Sb., § 12

Rovnako to platí i pre rodinu. Pokiaľ ste sa narodili nejakej rodine, alebo si vás táto rodina adoptovala, máte práva a povinnosti vyplývajúce z toho, kým ste. Ste občanom určitého štátu, pretože ste sa tam narodili, alebo ste požiadali o občianstvo. Niektorí zmenia svoje občianstvo behom života, niektorí sú občanmi jediného štátu od narodenia až do smrti. Aký je podľa vás rozdiel v tom, ako tieto dve skupiny vnímajú svoje občianstvo?

Apoštol Pavel si chcel byť istý, že veriaci pochopili správu o tom, že keď sa stanú kresťanmi, získavajú novú identitu v Ježišovi Kristovi.

Poproste studentov, aby si našli a prečítali **Efezským 2,19-22. Je rozdiel v tom, ako sa správa a cíti cudzinec a ako sa správa plnoprávny občan?**

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Vlastnými slovami zhrňte ilustrácie zo študentského materiálu.

Na tabuľu alebo flipchart napíšete veľký nadpis SOM Božím dieťaťom. Potom urobte štyri stĺpce: 1. **Moje vzťahy** 2. **Moje práva** 3. **Moja zodpovednosť**. Do štvrtého stĺpca vypíšete nasledujúce texty: **Efezským 5,8; 1.Tesalonickým 5,4-6; Efezským 2,19-22 Filipänom 3,18-21; 1.Petrova 2,11.12; 1.Janova 5,18-20; 2.Korinským 1,21.22; Efezským 2,6-10; 2.Timoteova 1,6.7; Matúš 5,13-15; Ján 15,5; Ján 15,15-17; Rimanom 8,17;. Tiež môžete vybrať z týchto textov. Galatským 3,26.28; Galatským 4,6.7.; Kolosenským 3,3.12.; 1Petrova 2,5.; 1Janova 3,1.; Rimanom 5,1; 1Korinským 6,19.20; Efezským 1,3-5; Kolosenským 2,11.12;**

Rozdajte papiere a perá alebo ceruzky. Pokiaľ máte viac študentov, môžu pracovať vo dvojiciach alebo v skupinách. Ich úlohou je priradiť texty do jednotlivých stĺpcov. Nakoniec si skontrolujte výsledok a doplňte tabuľku na tabuli.

Zakončite lekciu aplikačnou aktivitou, ktorá je v nasledujúcej časti učiteľského materiálu.

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

PRÍBEH:

Dvanásťročná Elenka žije v detskom domove, pretože už nemá rodičov. Pomaly sa zmieruje so skutočnosťou, že si ju asi nikto neadoptuje. A tak sa snaží pomáhať starať sa o ostatné deti a čaká na to, až dorastie a bude môcť odísť a postaviť sa na vlastné nohy.

Potom ale príde prekvapenie. Objavila sa rodina, ktorá by si ju rada adoptovala. Normálna rodina! Nie sú moc bohatí, ale majú všetko čo potrebujú. Majú už svoje deti, ktoré sa tešia na svoju novú sestru. A čakajú na ňu noví milujúci rodičia.

1. Z čoho asi bude mať Elenka najväčšiu radosť?
2. Myslíte si, že bude zložité pre Elenku prijať túto novú identitu?
3. Čo sa zmenilo, keď boli podpísané dokumenty o adopcii? Čo sa naopak nezmenilo?
4. Zmenila sa Elenka, keď sa zmenilo jej priezvisko? Pokiaľ áno, tak prečo? V čom zostala rovnaká?
5. Čo sa zmení, keď prijmem Ježiša ako svojho záchrancu? Očakávate nejakú zmenu?

Vyhľadajte nasledujúce texty a poprosťte dobrovoľníkov aby ich prečítali: **2.Korinským 5,17; Rimanom 8,17 a Filipským 1,6.**

5. APLIKÁCIA

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

To, kým v skutočnosti sme, je z veľkej časti dané tým, aký vzťah máme s Ježišom.

Úloha pre študentov : **Z každej kategórie (vzťahy, práva a zodpovednosť) si vyberte jeden verš, ktorý sa vám najviac páči. Ktorý z nich vás oslovil a prečo?** (Páči sa mi tá myšlienka, že som vyvolený! Myslím, že naša zodpovednosť ako Božích detí je vidieť v myšlienke o „soli zeme“.)

„Ktoré z myšlienok obsiahnutých v týchto veršoch by podľa vás najviac oslovili človeka, ktorý sa zatiaľ ešte nerozhodol prijať novú identitu, ktorú mu ponúka Kristus?“

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Kto mal podľa vás najväčší vplyv na to, ako sa dnes sami vidíte?
2. Súhlasíte s tvrdením, že naša identita je utváraná tým, čo si o nás myslia iní?
3. Prečo sa niekedy zdá tak ťažké byť Božím dieťaťom?
4. Poznáte niekoho, kto svoju identitu stavia na tom, čo si o ňom myslí Boh a nie druhí ľudia ?
5. Ktoré biblické postavy mali úplne jasno v tom, kým sú?
6. Ako Satan, vládca kráľovstva tohto sveta, sťažuje ľuďom pochopenie toho, kým v skutočnosti sú? Aké prekážky im stavia do cesty?
7. Ako veľmi dnes ľudia dávajú na prvý dojem o druhých? Uvedte niekoľko príkladov.

6. ZÁVER LEKCIE

ZHRNUTIE

Vlastnými slovami zhrňte nasledujúce myšlienky:

Každý z nás hľadá, kým vlastne je. Je však veľmi ťažké ísť proti názorom druhých a stavať na tom, čo si o nás myslí Boh. Všetko súvisí s tým, podľa čoho meriaš svoju hodnotu. Chceš sa spoliehať na povrchné hodnotenie a prvý dojem, alebo sa radšej prikloníš k názoru niekoho, kto ťa skutočne dobre pozná? Ceníš si viac toho, čo o tebe hovorí Boh alebo druhí ľudia? Pokiaľ máme jasno v tom, ako nás vidí Boh, môžeme naplno využiť svoj životný potenciál, ktorý do nás vložil.