

**Zdroje:**

Jan 5, 1-15, Túžba vekov str. 124-126

**Verš na zapamätanie**

„Lebo milosťou ste spasení skrze vieru. ... je to dar Boží.“  
Efezským 2, 8.

**Cieľ:****Deti budú:**

- **Vedieť**, že Pán Boh pozná ich potreby.
- **Cítiť**, že Pán Boh ich miluje a má o nich záujem.
- **Reagovať** tak, že mu poďakujú za Jeho lásku, ktorú si nezaslúžime.

**Hlavná myšlienka**

Pán Ježiš vidí naše potreby a pomáha nám.

**UZDRAVENIE PRI RYBNÍKU BETHESDA****Téma na tento mesiac**

Božia láska je dar, nemôžeme si ju zaslúžiť ani si ju kúpiť.

**Biblická lekcija v skratke**

Pán Ježiš je v Jeruzaleme a prechádza sám okolo rybníka, ktorému sa hovorí Bethesda. V blízkosti rybníka leží na lehátku muž, ktorý je 38 rokov chromý. Verí, že by mohol byť uzdravený, keby sa ako prvý dostal do vody, keď sa začne čeriť. Pretože je ale chromý, nikdy sa tam ako prvý nedostane. Pánu Ježišovi je muža ľúto, a pýta sa ho, či chce byť uzdravený. Muž smutne odpovedá, že mu nemá kto pomôcť dostať sa do rybníka. Pán Ježiš mu hovorí, aby sa postavil, vzal svoje lehátko a chodil. Mužovi vzplanie nová nadej. Vierou uposlúchne a je uzdravený.

### Tento príbeh hovorí o milosti

Pán Ježiš vidí potrebu, cíti s človekom, a ochrnutého uzdravuje. I dnes vidí naše potreby, cíti s nami a pomáha nám. Jeho úžasná milosť dokáže vyliečiť naše srdce, myseľ i telo. Nezaslúžime si ju, nemôžeme si ju kúpiť; aj napriek tomu nás Pán Boh zahrnuje svojou láskou.

### Obohatenie učiteľa

„ Čas od času sa voda v rybníku zvírila. Všetci boli presvedčení, že jej pohyb je dôsledkom pôsobenia nadprirodzenej sily. Verili, že kto po zvírení vstúpi do vody ako prvý, bude uzdravený z akejkoľvek choroby.“ (Túžba vekov, str. 124)

Môžeme uviesť dôležitý doklad z textu... pre vynechanie slov „čakajúcich na pohyb vody“ a celého (verša) 4. Príbeh o anjelovi, zostupujúcom do rybníka a spôsobujúcom zázračné uzdravenie, teda nebol súčasťou pôvodného textu evanjelia, ale bol pridaný neskôr ako pokus vysvetliť (verš) 7. ...táto pasáž textu zrejme zachycuje vtedajší populárny názor ohľadne vody v rybníku. (viď Túžba vekov, str. 124).“

„V rybníku sa skutočne čerila voda (TV 124), ale nemáme žiadny dôkaz, z ktorého by sme mohli vyvodit'...že sa tento populárny názor zakladal na pravde...Pán Ježiš sa nepokúsil podľa všetkého vyvrátiť poveru spojenú rybníkom, ani sa nezaoberal príčinou mužovej choroby. Pozitívnym prístupom uložil chromému muži, aby prejavil svoju vieru.“ (The SDA Bible Commentary, vol. 5, p. 948-949)

„Chorobu si do značnej miery privodil sám svojim hriešnym životom...Opustený a bez priateľov žil tento muž dlhé roky v utrpení a bol presvedčený, že sa Božia milosť od neho odvrátila.“ (Túžba vekov, str. 124)

„Tentoraz Ježiš od nemocného nežiadal, aby v neho uveril. Povedal len: „Vstaň, vezmi svoje lôžko a choď!“ Muž sa s vierou spoľahol na jeho slová.“ (Túžba vekov, str. 125)

### Výzdoba miestnosti

Vid' piata lekcia. Pridajte modrú látku, predstavujúcu rybník.

<b>Prehľad programu</b>				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMŔCKY
	Privítanie	Trvanie	Privítaj žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti	
1	Prípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Urči chorobu</i>  B. <i>Chôdza s barlami</i>	Barle, palice alebo vychádzkové palice
*	Modlitby a chvály kedykoľvek	do 10 min.	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	Žiadne Sing for Joy Detské misijné príbehy Pokladnička Žiadne
2	Biblická lekcia	do 20 min.	Preberanie príbehu	Modrá látka (prestieradlo)
			Verš na zapamätanie	Náplasti alebo papier a nožničky, fixky
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	do 15 min.	<i>Scenáre</i>	Žiadne
4	Zdieľanie sa	do 15 min	<i>Zvinutá prikrývka alebo matrac</i>	Kreatívna pena svetlej farby alebo látka; nožničky; fixky; povrázok alebo stužka
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek .				

## VYUČOVANIE LEKCIE

### Privítanie

Privítaj deti vo dverách. Opýtaj sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočuj si verš z minulého týždňa a povzbud' deti, aby sa podelili so skúsenosťami z lekcie z minulého týždňa. Začni jednou z prípravných aktivít.

### Prípravné aktivity

Vyber si aktivitu, alebo aktivity, ktoré považuješ za najvhodnejšie.

#### A. Urči chorobu

Dopredu si premysli, ktoré choroby sú bežné vo vašej oblasti. Deťom povedz, že budú predstierať, že sú lekári a musia diagnostikovať podľa príznakov a symptómov pacientovu chorobu. Povedz napríklad: „**Váš prvý pacient má na sebe červené škvrny, ktoré ho hodne svrbia. Akú chorobu myslíte, že má?**“ Nechaj deti hádať. (Ovčie kiahne) Opakuj s rôznymi chorobami.

#### Zhrnutie:

Bolo to ľahké alebo ťažké, uhádnuť o akú chorobu sa jedná? Akú chorobu ste sami mali? Akú mal niekto z vašej rodiny? Náš dnešný príbeh rozpráva o mužovi, ktorý bol 38 rokov chromý. Hovorí nám, čo pre tohto muža urobil Pán Ježiš.

Ježiš je vždy pripravený ľuďom pomôcť. Chce nás všetkých spasíť. Biblia hovorí: „Milosťou teda ste spasení skrze vieru..., je to Boží dar.“ (Efezským 2, 8-9) Pán Ježiš nie len muža uzdravil, on ho i spasil. Milosť znamená, že Pán Ježiš nás má tak rád, že na miesto nás zomrel, a pokiaľ ho prijmemo za svojho Spasiteľa, spasí nás.

Hlavná myšlienka našej úlohy znie: **Pán Ježiš vidí naše potreby a pomáha nám.**

Zopakujte si ju so mnou.

#### B. Chôdza s barlami

Usporiadaj pre deti závod „štafetu“ s použitím barlí, alebo palíc.

### Zhrnutie

Bolo to ľahké alebo ťažké závodit' s barlami alebo palicami? Poznáte niekoho, kto musí barle používať, alebo chodí s palicou? Ako rýchlo vedia chodiť? Náš biblický príbeh rozpráva o mužovi, ktorý nemohol vôbec chodiť. Povieme si, ako mu Pán Ježiš pomohol. Pán Ježiš nie len tohto muža uzdravil, on ho i spasil. Milosť znamená, že Pán Ježiš nás má tak rád, že na miesto nás zomrel, a pokiaľ ho prijmem za svojho Spasiteľa, spasí nás. Hlavná myšlienka našej úlohy znie: **Pán Ježiš vidí naše potreby a pomáha nám.** Povedzme si ju spoločne.

### \* Modlitby a chvály

#### Spoločenstvo

Zreprodukuješ radosti a starosti detí tak, ako ich rozpovedali pri príchode (pokiaľ sa ti to hodí). Vyhrad' si čas na pripomenutie si hlavnej myšlienky z lekcie z minulého týždňa a zopakuj si veršik z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadni narodeniny detí alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítaj návštevu.

#### Návrhy vhodných písní

Široká ako oceán (Wide, Wide as the Ocean - Sing for Joy, č. 32)

Úžasný, úžasný (Wonderful, Wonderful – Sing For Joy, č. 39)

On môže (He is Able - Sing for Joy, č. 40)

Ako milujem Ježiša (Oh, How I Love Jesus - Sing for Joy, č. 114)

Som tak šťastný (I am So Happy – Sing For Joy, č. 65)

#### Misia

Porozprávaj deťom príbeh z „Detskej misie“. Zdôrazni myšlienku, že spasení sme Kristovou milosťou.

### Zbierka

Ku zbierke znovu použite darčekovú krabičku. Povedz: „**Naše dary pomôžu ostatným dozvedieť sa o Božej milosti a moci uzdravovať.**“

### Modlitba

Popros deti, aby urobili kruh, zavreli oči a chytili sa za ruky. Modlitbu začni tak, že povieš jednu vec, za ktorú si Pánu Bohu vďačný (spasil ma, odpúšťa mi hriechy, miluje ma, stará sa o mňa) Človek stojaci vedľa teba povie tiež jednu vec a tak ďalej. Keď niekto nechce nič povedať, stlačí vedľa stojacemu človeku ruku a tento človek pokračuje v modlitbe.

### Biblický príbeh

#### Preberanie príbehu

**Osoby:** Pán Ježiš, ochrnutý muž, dve deti, ktoré budú triasť látkou a tak „víriť vodu“, ostatné deti môžu predstavovať ďalších chorých ležiacich alebo sediacich okolo rybníka.

Scéna: Všetci, okrem Pána Ježiša, sedia alebo ležia pri modrej látke (prestieradle).

#### Prečítaj alebo porozprávaj nasledujúci príbeh

Pán Ježiš prišiel do Jeruzalema, aby sa zúčastnil sviatkov. Keď kráčal to sobotné ráno sám, bol ponorený do myšlienok. Čoskoro sa ocitá pri rybníku, ktorému sa hovorilo Bethesda. Obklopuje ho päť krásnych stĺporadií. Je to miesto, kde by mal vládnuť pokoj. Mali by tu byť bujné zelené rastliny a farebné kvety. Je to ale miesto biedy a utrpenia.

Všade okolo rybníka sú chorí ľudia. Ležia rôzne pokrútení alebo zhrbení sedia. Je ich tak veľa! Ježiš sa zastavuje a rozhliada. Vidí slepých, hluchých, ochrnutých. Vidí tých, ktorých bolí brucho a tých, ktorí majú všelijaké kožné nemoci – všetky možné choroby. Sú tu starí, deti, ľudia stredného veku, je mu ľúto všetkých.

Všetci tu dúfajú v zázrak. Nie je to ale zázračné miesto. Je to predovšetkým miesto sklamaní. Ľudia čakajú, až sa v rybníku pohne voda. Mnohí veria, že vodu rozvíri anjel a kto sa potom do nej dostane najskôr, bude uzdravený. Ježiš vie, že to nie je pravda. Je to márna nádej, ale ľudia čakajú a pozerajú na vodu. Keď sa na nej objavia vlnky, dychtivo sa ženú dopredu. V túžbe po uzdravení šlapú po menších a slabších. Nie je to miesto uzdravenia, ale miesto smrti.

Ježiš sa súcitne díva na dav chorých ľudí. Chcel by ich uzdraviť všetkých. Urobil by to rád, ale je sobota. Vie, čo by sa stalo. Predstavitelia židovského národa by sa rozhnevali. Dokonca by sa Ho pokúsili zabiť.

Pán Ježiš pozná meno i chorobu každého človeka. Zvlášť pozoruje muža, ktorý je ochrnutý už 38 rokov. Vie, že jeho nemoc spôsobil hriech. Tiež vie, že je smutný, pretože nemá nikoho, kto by mu pomohol dostať sa k vode. Je sám a má pocit, že si Božiu milosť nezaslúži. Ježiš potichu kľaká vedľa neho a nakláňa sa, aby mu videl do tváre. Nežne sa pýta: „Chceš byť zdravý?“

V srdci muža zahorí nádej. Samozrejme, že chce byť zdravý! Vari to tu nechce každý? Nevie, kto je Ježiš. Nevie, že ho môže uzdraviť. Verí, že jeho jedinou nádejou je dostať sa do tej vody. A tak Ježišovi odpovedá: „Pane, nemám nikoho, kto by mi pomohol. Nedostanem sa do rybníka včas. Keď sa pokúsím, niekto ma vždy predbehne.“

Ježiš muža nežiada, aby v Neho veril. Ani mu dokonca nehovorí, kto je. Vie, že tento muž si myslí, že si nezaslúži Božiu lásku. Ježiš mu však chce dať svoju milosť. A tak mu hovorí: „Vstaň! Vezmi si svoje lôžko a choď!“

Muž neváha. Poslúchne. Chce byť zdravý. Nervy a svaly, ktoré roky nepoužíval, sú zdravé! Vyskakuje! Zroluje si lehátko i deku. Potom sa rozhliada, hľadá muža, ktorý ho práve uzdravil. Ježiš sa ale stratil v dave.

Neskôr sa stretávajú v chráme. Muž je prešťastný. Rozpráva o Ježišovi každému, koho stretne.

Ten deň uzdravil Pán Ježiš telo tohoto muža. Ježišova uzdravujúca milosť ho tiež priviedla späť k Pánu Bohu. Ježiš sa láskavým hlasom pýta tiež nás: „Chcete byť uzdravení?“ Chce, aby sme boli zdraví na tele i na duchu. Jeho milosť je darom lásky pre nás pre všetkých.

### Zhrnutie

**Ako sa ten rybník volal? Ako dlho bol ochrnutý muž nemocný? Prečo Pán Ježiš neuzdravil všetkých chorých pri rybníku? Čo asi cítil ten muž, keď s ním Ježiš hovoril? Čo si asi myslel, keď mu Pán Ježiš povedal, aby sa postavil? Ako preukázal svoji vieru?**

**V našej lekci sa dozvedáme, že ochrnutý muž bol privedený do súladu s Bohom. Čo to znamená?**

**Uzdravuje Pán Ježiš ľudí v dnešnej dobe? Ako to viete?**

**Chcete, aby vás Pán Ježiš „uzdravil“ z vašich hriechov? Veríte, že to pre vás urobí, že chce, aby ste s ním žili večne?**

**Povedzme si hlavnú myšlienku našej úlohy: Pán Ježiš vidí naše potreby a pomáha nám.**

### Verš na zapamätanie

V predstihu si napíš každé slovo verša na zapamätanie na jeden kúsok náplasti.

Môžeš tiež z papiera vystrihnúť rôzne tvary náplasti. Požiadaj deti, aby ich na stole alebo na zemi dali do správneho poradia a potom si verš spoločne poviete. Opakujte to niekoľkokrát. Verš na zapamätanie znie: „**Lebo milosťou ste spasení skrze vieru. ... je to dar Boží.**“ (Efežanom 2, 8.) Uisti sa, že deti rozumejú slovu „milosť“.

### Štúdium Biblie

Povedz:

**Podívajme sa na to, čo sa dialo potom, čo Pán Ježiš uzdravil chromého muža. Nájdeme si verše u Jana 5, 8-15.** Popros dobrovoľníkov, aby verše prečítali. Pokiaľ je to nutné, požiadaj o pomoc nejakého dospelého.



## Zhrnutie

**Ktorý deň uzdravil Pán Ježiš ochrnutého muža?) (V sobotu) Farizeji vymysleli mnoho predpisov a zákonov ohľadne zachovávanía soboty. To neboli Božie zákony. Aký ich predpis podľa nich porušil? (Niesol v sobotu bremeno) Čo chceli židovskí predstavitelia Ježišovi urobiť? Prečo?**

**Teraz sa pozrime na verše 17-24. Čo nám tieto verše hovoria o Pánu Ježišovi? (Bol Božím Synom; mal rovnakú moc ako Pán Boh; mohol uzdravovať; urobiť väčšie veci, než uzdravenie chromého; apod.) Prečítame si znova 24. verš. Aký sľub tu Ježiš dáva? (Kto počuje jeho slová a verí v Boha, ktorý ho poslal, má život večný) Je to zaslúbenie pre nás dnes? (áno) Keď veríme, že Ježiš je Božím Synom, veríme mu, že nám pomôže a spasí nás, aby sme s ním mohli žiť večne, až sa znova vráti. Povedzme si hlavnú myšlienku našej úlohy: **Pán Ježiš vidí naše potreby a pomáha nám.****

## Aplikácia lekcie

### Scenáre

Požiadaj deti, aby odpovedali na otázky na konci každého z príbehov. Môžeš tiež deti rozdeliť do štyroch skupín a každej skupine dať jeden zo scenárov. Skupinka si ho prečíta a porozpráva si o ňom a potom povie svoje názory triede.

- 1. Terezu bolí v krku a má horúčku. Bolí ju celé telo. Maminka ju vezme k lekárovi. Doktor ju vyšetrí a povie, že má angínu. Potom jej predpíše antibiotiká. Ako preukázal Pán Boh Tereze svoju milosť? (Tým, že jej dal maminku, ktorá sa o ňu stará, lekársku starostlivosť, antibiotiká)**
- 2. Jarkov otecko zomrel. Jarko je veľmi smutný, a cnie sa mu po oteckovi. Strýko Patrik trávi s Jarkom voľný čas, hrá sa s ním na naháňačku a rozpráva sa s ním. I keď sa Jarkovi po oteckovi stále cnie, láska strýka Patrika mu pomáha. Ako preukázal Pán Boh Jarkovi svoju milosť? (Dal mu strýka, ktorý sa o neho zaujíma a môže s ním tráviť čas.)**

3. Michal sa narodil s Downovým syndrómom. Ťažko sa učí a vyzerá trochu inak, než ostatné deti. Michalova maminka s ním trávi veľa času a našla mu dobrú špeciálnu školu. Veľmi sa mu venuje. Michalove staršie sestry sa s ním hrajú. Michalov otecko s ním zápasí a učí ho o Ježišovi. Michal má svoju rodinu veľmi rád. Ako mu Pán Boh prejavil svoju milosť? (Dal mu milujúcu rodinu, školu, pomáha jeho rodine učiť ho o Pánu Ježišovi, pomáha mu byť vďačný a prejavovať lásku apod.)
  
4. Izabela si v obchode prezerá plyšové zvieratká. Jedno z nich by veľmi chcela, ale nemá peniaze. Schová si ho pod kabát a vezme ho domov. Neskôr plyšové zvieratko objaví jej maminka a pýta sa, odkiaľ ho má. Izabela vie, že urobila zlú vec a prizná sa. Otecko s ňou hovorí a hovorí jej, že Pán Ježiš nám vždy odpustí naše hriechy, keď ich vyznáme. Izabela sa modlí o odpustenie. Potom sa s rodičmi vracia do obchodu. Je jej trápne, ale potom sa cíti omnoho lepšie. Rozhodne sa, že už nikdy nebude kradnúť. Ako jej Pán Boh preukázal svoju milosť? (Odpustil jej, dal jej pokoj, dal jej milujúcich rodičov, dal jej poučenie do života, apod.)

### Zhrnutie

Povzbud' deti, aby reagovali, keď sa spýtaš:

**Ako uzdravuje Pán Ježiš naše telá? Ako naše myslenie? Ako uzdravuje naše srdce?**

Čo to znamená, že Pán Ježiš „vidí naše potreby a pomáha nám“? Odpoveď nájdeme v našom verši na zapamätanie. Zopakujme si ho. „Lebo milosťou ste spasení skrze vieru. ... je to dar Boží.“ (Efežanom 2, 8.) Povedzme si znova hlavnú myšlienku našej úlohy: **Pán Ježiš vidí naše potreby a pomáha nám.**

## Zdieľanie sa

### Zvinutá prikrývka alebo matrac

Dopredu nastrihaj z peny alebo látky pruhy o veľkosti 10 x 15 cm. Potom nastrihaj asi 18 cm. stužky alebo povrázky.

Verš na zapamätanie alebo hlavnú myšlienku úlohy si deti napíšu fixkou na penu alebo látku. Potom ju zrolujte ako matrac alebo lehátko, ktoré niesol ochrnutý muž. Potom ju previažte povrázkom alebo stužkou. Verš na zapamätanie znie: .  
**„Lebo milosťou ste spasení skrze vieru. ... je to dar Boží.“ (Efežanom 2, 8.)**

### Zhrnutie

**Premýšľajte, komu by ste mohli dať matrac (lehátko), ktoré ste práve vyrobili. Niekedy v tomto týždni mu ho zanešte, nechajte ich, aby si ho rozbalil a prečítal, čo je na ňom napísané. Porozprávaj mu o viere chromého muža a o tom, ako ho Pán Ježiš uzdravil. Pripomeňte mu, že Pán Ježiš nás miluje a preto spasí každého, kto v neho verí. Nezabudnite mu povedať hlavnú myšlienku našej úlohy: **Pán Ježiš vidí naše potreby a pomáha nám.****

### Ukončenie

V krátkej modlitbe poďakuj Bohu za dar spasenia a lásku, ktorú nám tak bohato prejavuje. Popros ho, aby deťom pomohol nasledujúci týždeň vidieť svoju milosť v ich životoch.