

Zdroje:

Genezis 29, 1-14; Na úsvite dejín str. 83-88

Verš na zapamätanie

„...prezentujeme sa (predstavujeme sa)... ...nepokryteckou láskou.“
2. Korinským 6, 6

Cieľ:**Deti sa majú naučiť:**

- **Vedieť**, že byť láskavý v našich rodinách nám pomáha naučiť sa slúžiť iným.
- **Cítiť** túžbu pomáhať iným ľuďom.
- **Reagovať** tak, že budú hľadať spôsoby, ako pomôcť druhým v ich potrebách.

Hlavná myšlienka

„Keď budeme láskaví doma, naučíme sa tak slúžiť iným.“

KONIEC JÁKOBOVEJ CESTY

Téma na tento mesiac

Naše rodiny nám pomáhajú naučiť sa, ako môžeme slúžiť iným.

Biblická lekcija v skratke

Jákob pokračoval na ceste k rodine svojej maminky a blížil sa k domovu svojho strýka. Zastavil sa na mieste, kde pastieri napájajú svoje ovce. Pýtal sa na svojho strýka Lábanu a zoznamuje sa s Ráchel, Lábanovou dcérou. Jákob odvalil kameň zo studne a napojil Rácheline stáda a potom jej hovorí, kto je. Ráchel uteká domov povedať to otcovi, ktorý sa ihneď ponáhľa, aby Jákoba privítal a pozval ho do svojho domova.

Tento príbeh hovorí o službe

Princípy služby druhým sa dieťa učí najprv v rodine, potom neskôr ich aplikujeme v práci pre iných. Premýšľajte o tom, ako Jákob rozpoznal potreby Ráchel – napojiť

jej ovce – a bez toho, že by o to bol požiadaný, túto potrebu naplnil tým, že kameň zo studne odvalil a jej ovce napojil. Až potom prezradil, kto je a prečo prišiel. My tiež môžeme osloviť druhých a predstaviť im nášho Boha najprv tak, že pomôžeme naplniť ich potreby.

Obohatenie učiteľa

Rodičia majú udržiavať láskavými slovami, nežným súcitom a láskou čisté a milé rodinné ovzdušie. (Adventný domov, str. 224)

Zvyk napájania oviec na severe bol iný než ten, na ktorý bol zvyknutý Jákob. Títo pastieri čakali, až všetci zhromaždili svoje stáda blízko studne a až potom začali čerpať vodu pre svoje stáda. Kameň prikrývajúci studňu bol taký ťažký, že ho mohli odstrániť niekoľko párov silných rúk. Tak vlastne chránili svoje práva na vodu. Avšak Jákob sám, demonštrujúc ohromnú silu, ťažký kameň odstránil a napojil Rácheline ovce. Tak preukázal svoju nežnú láskavosť ku svojej príbuznej. (viď. New Manners and Customs of Bible Times, Chicago IL, Moody Press, 1987, str. 134-135)

Napriek tomu, že pastiermi oviec sú v našich podmienkach obvykle muži, dozvedáme sa, že Ráchel bola pastierkou. Bolo zvykom, že každý, včítane mladých dievčat a žien, pracoval pre dobro svojej rodiny tam, kde to bolo potrebné. To platilo aj pre členov zámožných rodín. Skutočné pracovné úsilie nebolo niečo podradné ani vo vyšších triedach ľudí. Každý člen rodiny mal prispieť k napĺňaniu potrieb celej rodiny. (viď. The SDA Bible Commentary, vol 1, str. 386)

Výzdoba miestnosti

Použi výjavy z prírody, ako stromy, kry, kvety a pod. Veľké plyšové hračky oviec, alebo ovce vystrihnuté z rôznych materiálov môžu byť umiestené do kruhu. Do rohu postav malý stan, alebo na stoličky či stôl daj prestieradlo alebo veľký kus látky, ktorý prišpendli k stene a vytvor tak baldachýn. Pokiaľ chceš vytvoriť predstavu izby umiestni do nej malý stolík s nejakou keramikou, stoličku a rohožku.

Prehľad programu

	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Privítanie	Trvanie	Privítaj žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti/starosti	
1	Prípravné aktivity	do 10 min.	<i>A. Druhy pomoci</i> <i>B. Vyroboj si ovečku</i> <i>C. Ovca-ovca-koza</i>	Žiadne Prázdne cievky z nití, Plastom obalený drôt alebo drôtenku na čistenie trubiek Vatové tampóniky Tekuté lepidlo Žiadne
*	Modlitby a chvály kedykoľvek	do 10 min.	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	Žiadne Sing for Joy Detské misijné príbehy Pokladnička Žiadne
2	Biblická lekcija	do 20 min.	Preberanie príbehu	Žiadne
			Verš na zapamätanie	Žiadne
			Štúdium Biblie	Menšie poháriky, voda, Biblia
3	Aplikácia lekcije	do 15 min.	<i>Láskavosť</i>	Tabuľa na kriedy/biela tabuľa, krieda, fixky
4	Zdieľanie sa	do 15 min	<i>Plán pre láskavosť</i>	Papiere, tužky.
	*Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.			

VYUČOVANIE LEKCIE

Privítanie

Privítaj deti vo dverách. Spýtaj sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočuj si verš z minulého týždňa a povzbud' deti, aby sa podelili so skúsenosťami z lekcie z minulého týždňa. Začni jednou z prípravných aktivít.

Prípravné aktivity

Vyber si aktivitu, alebo aktivity, ktoré považuješ za najvhodnejšie.

A. Druhy pomoci

Poproste dobrovoľníkov, aby predviedli pantomímou nejaký „druh pomoci“, ako napríklad umývanie riadov, kŕmenie domáceho zvierat'a, zametanie, vysávanie a pod. Zvyšok triedy háda, o akú prácu sa jedná.

Zhrnutie :

Spýtajte sa : Ako obvykle odpoviete, keď vás otecko alebo maminka prosí o pomoc? Ako sa cítite, keď pomôžete niekomu bez toho, že by vás o to prosil? Náš dnešný biblický príbeh rozpráva o Jákovovi a o tom, aký bol láskavý k niekomu zo svojej rodiny, koho nikdy predtým nestretol. Láskavosti sa určite naučil doma. Náš verš na zapamätanie nám hovorí: „...prezentujeme sa (predstavujeme sa)...

...nepokryteckou láskou.“ 2. Kor. 6, 6

Hlavnou myšlienkou dnešnej úlohy je: „**Keď budeme láskaví doma, naučíme sa tak slúžiť iným.**“ Povedzme si ju spoločne.

B. Urob si ovečku

Deťom daj nasledujúce pokyny a potom im podľa potreby poskytni pomoc. Z každej strany cievky na niť pretiahnete tri plastom obalené drôtičky, alebo drôtičky k čisteniu

trubiek. Na oboch koncoch cievky ich zakrúťte. Dva z drôťikov na každom konci cievky ohnite smerom dole tak, aby vytvorili nohy ovečky.

Na vatové tampóny kvapnete trochu lepidla a potom ich prilepte na cievku. Celú cievku pokryte vatou. Jeden tampón nalepte na krk ovečky a jeden na chvost. Z papiera vystrihnite malé kolieska a nalepte ich na „hlavu“ ovečky ako oči a uši.

(Z knihy 100 Crafts for Preschoolers, Colorado Springs, CO, David C. Cook Publishings Co. 1989, činnosť 8)

Zhrnutie

Daj deťom dostatok času k premysleniu si odpovede. Spýtajte sa: Keby si bol pastierom, čo by si musel robiť? Dnešný biblický príbeh rozpráva o tom, ako bol Jákob láskavý k pastierke. Jákob sa láskavosti naučil vo svojej rodine. Biblia hovorí: „... prezentujeme sa (predstavujeme sa).....nepokryteckou láskou.“ 2. Kor 6, 6 Hlavnou myšlienkou dnešnej úlohy je: **„Keď budeme láskaví doma, naučíme sa tak slúžiť iným..“** Povedzme si ju spoločne.

C. Ovca – ovca – koza

Všetky deti okrem „pastiera“ sa posadia do kruhu na zem. „Pastier“ ich obchádza, na hlavu každého dieťaťa položí ruku a povie „ovca“. Keď pastier dôjde k dieťaťu, o ktorom chce, aby „ju mal“, povie pri poklepaní na hlavu „koza“. Koza potom pastiera naháňa okolo kruhu sediacich detí, kým sa pastier neposadí na voľné miesto v kruhu. Pokiaľ „koza“ pastiera chytí, skôr než sa stačí posadiť, potom „ju má“ stále pastier. Pokiaľ „pastier“ stihne dobehnúť a sadnúť si na prázdne miesto, „má ju“ koza.

Zhrnutie

Daj deťom dostatok času k premysleniu si odpovede. Aké sú rozdiely medzi kozou a ovcou? Kto sa o obe zvieratá stará? Dnešný biblický príbeh rozpráva o tom, ako bol Jákob láskavý k pastierke.

Jákob sa láskavosti naučil vo svojej rodine. Biblia hovorí : „...prezentujeme sa (predstavujeme sa)... ...nepokryteckou láskou.“ 2. Kor 6, 6

Hlavnou myšlienkou dnešnej úlohy je: **„Keď budeme láskaví doma, naučíme sa tak slúžiť iným.“** Povedzme si ju spoločne.

* Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Zreprodukuješ radosti a starosti detí tak, ako ti ich povedali pri príchode (pokiaľ sa ti to hodí). Vyhrad' si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakuj si veršik z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadni narodeniny detí alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítaj návštevu.

Návrhy vhodných piesní

Šťastný domov (A Happy Home - Sing for Joy, č. 136)

Láska doma (Love at Home – Sing for Joy, č. 137)

Bože, požehnaj rodiny (God Bless Families – Sing for Joy, č. 138)

Stúpame po Jákobovom rebríku (We Are Climbing Jacobs Ladder – Sing For Joy, č. 126)

Sme jeho ruky (We Are His Hands – Sing For Joy, č. 129)

Pán je môj pastier (The Lord Is My Shepherd – Sing For Joy, č. 48)

Misie

Rozprávaj o tom, ako môžu byť deti misionármi vo svojich vlastných domovoch tým, že budú preukazovať láskavosť, lásku a pomoc členom rodiny. Porozprávaj deťom príbeh z „Detskej misie“.

Zbierka

Vysvetli deťom, ako ich peniaze pomáhajú misionárom, ktorí učia a poskytujú jedlo ľuďom, ktorí sú hladní.

Modlitba

Pomodli sa, aby každé z detí cítilo túžbu pomáhať ostatným tak, ako Ježiš.

Biblický príbeh

Preberanie príbehu

Keď povieš ovca, deti povedia „béé“

Požiadaj deti, aby radostne kričali a tleskali, keď budeš rozprávať o tom, ako Jákob odstránil zo studne kameň..

Prečítaj alebo porozprávaj nasledujúci príbeh

Potom, čo Jákob videl anjelov vystupujúcich a zostupujúcich po rebríku, sa ráno opäť vydal na cestu k Lábanovi. Bola to dlhá cesta, spolu asi 830 kilometrov. Trvalo to peši asi tri týždne. Konečne sa Jákob blížil k mestu Cháran. Dúfal, že tu nájde matkinu rodinu. Bol rád, že jeho cesta už končí.

Na okraji mesta Cháran uvidel Jákob studňu. Bolo okolo poludnia a boli tu tri stáda **oviec**. *Prečo sú tieto stáda oviec na poludnie pri studni?* Divil sa. Táto studňa vyzerala inak, než studne pri jeho domove. Videl veľký kameň, ktorý ju zakrýval. Neboli tam žiadne nádrže, z ktorých by **ovce** mohli piť. Jákob prišiel k studni a oslovil zhromaždených pastierov. „Bratia, odkiaľ ste?“ spýtal sa.

„Prišli sme z Cháranu,“ odpovedal jeden.

„Poznáte tam človeka, ktorý sa volá Lában?“ pýtal sa Jákob ďalej.

„Áno, poznáme,“ odpovedali pastieri.

Potom sa Jákob spýtal: „Darí sa mu dobre?“

„Áno,“ odpovedal jeden z pastierov, „práve tam prichádza jeho dcéra Ráchel s niektorými z jeho **oviec**. Je pastierka.“ Potom ukázal na mladú ženu, kráčajúcou k nim. Jákob sa poďíval a uvidel Ráchel blížiacu sa ku studni. Za ňou išlo stádo **ovečiek**, ale boli ešte dosť ďaleko.

Potom sa Jákob znovu obrátil na pastierov. „Povedzte mi, prečo nenapojíte svoje **ovce** a neodvediete ich späť na pastvu? Je ešte len poludnie.“

„Nemôžeme,“ odpovedali. „Máme taký zvyk. Čakáme, dokiaľ sa tu nezhrmažia všetky stáda. Keď sú tu, potom odvalíme zo studne ten veľký kameň. Keď sa všetky zvieratá napijú, potom studňu opäť zakryjeme.“

Zatiaľ, čo Jákob hovoril s pastiermi, prišla k studni Ráchel sa svojimi **ovečkami**. Jákob prišiel ku studni a odvalil z nej veľký kameň (jasajte a tleskajte). Potom sa postaral o **ovečky** svojho strýka Lábanu.

Potom prehovoril láskavým hlasom k Ráchel. „Ja som Jákob a som tvoj príbuzný. Mám za sebou dlhú cestu a veľmi rád by som sa stretol s tvou rodinou. Sestra tvojho otca, Rebeka, je moja matka.“ Potom svoju sestrenicu pobožkal. Bol tak rád, že konečne stretáva svoju príbuznú, že sa rozplakal! Jeho dlhá cesta sa skončila. Je znova so svojou rodinou.

„Počkaj prosím tu!“ zvolala Ráchel. „Chcem o tebe povedať otcovi!“ Potom sa obrátila a rýchlo bežala domov.

O Jákobovi doma nadšene rozprávala otcovi. Lában sa ponáhľal s Ráchel späť ku studni. „Som tak rád, že ťa poznávam, Jákob!“ zvolal. Potom ho objal a pobožkal. „Sme tak radi, že si tu! Poď, pôjdeme domov!“

U Lábanu Jákob rozprával o svojej rodine, ktorú opustil. Rozprával o svojej matke Rebeke a o tom, ako ho poslala k Lábanovi. Strýko Lában Jákoba uvítal v svojom dome a Jákob sa stal čoskoro súčasťou jeho rodiny.

Áno, i vy môžete slúžiť ostatným. Jákob pomohol Ráchel tým, že zo studne odvalil veľký kameň a napojil jej **ovce**. Nikto ho o to nemusel prosiť. Bol k Ráchel zdvorilý a láskavý.

Zhrnutie

Čo myslíte, že sa Jákob naučil o pomáhaní iným?

Ako myslíte, že sa Ráchel cítila, keď jej cudzinec pri studni pomohol?

Prečo bol k nej Jákob láskavý?

Je pekné, keď niekoho prekvapíme nejakou láskavosťou? Už vám to niekedy niekto urobil?

Ako sa doma učíte byť láskaví? Je to ťažké alebo ľahké? Prečo je to dôležité? Hovorí o tom hlavná myšlienka našej lekcie. Povedzme si ju spoločne: „Keď budeme láskaví doma, naučíme sa tak slúžiť iným.“

Verš na zapamätanie

Opakujte si s deťmi verš s jednotlivými pohybmi, dokiaľ sa ho nenaučia naspamäť:

predstavujeme sa – ukážte na seba

nepokryteckou láskou – dlane otočené dovnútra, ruky robia kruhy

2. Kor 6, 6 - dlane zovrieť spolu a potom otvoriť

Štúdium Biblie

Daj každému dieťaťu napiť z malého kelímka a povedz im, aby predstierali, že to je voda z Jákovovej studne. Povedz: „Prečítajme si teraz o tom, ako bola Jákovova studňa používaná neskôr, v dobe Pána Ježiša.“ Nechajte deti, aby si našli verše v knihe Jan 4, 6-15. Pri čítaní veršov sa striedajte.

Zhrnutie

Spýtajte sa : Myslíte, že sa jedná o studňu z nášho príbehu? Akú pomoc ponúkol Pán Ježiš žene pri studni? Aké podobnosti môžeme nájsť v príklade Jáкова a Pána Ježiša, keď sa stretli s Ráchel a Samaritánskou ženou pri studni?

Myslíte, že Samaritánka a Ráchel sa cítili podobne, keď im cudzinec pri studni preukázal láskavosť? Ako sa asi cítili?

Kde sa Pán Ježiš a Jákob naučili byť láskaví? Pamätaj si: **„Keď budeme láskaví doma, naučíme sa tak slúžiť iným.“**

Aplikácia lekcie

Pomôcky:

tabuľa alebo biela tabuľa, kriedy alebo fixky

LÁSKAVOSŤ

Popros deti, aby skúsili vymyslieť nejaké spôsoby, ako tento týždeň preukázať niekomu doma láskavosť. Povzbud' ich, aby premýšľali o zvláštnych potrebách, ktoré jednotliví ľudia majú, ako napríklad: hrať sa s malým bratom, keď maminka chystá obed, nájsť babičke okuliare, pomôcť ockovi pohrabať lístie, pomodliť sa za niekoho, kto potrebuje Ježiša a podobne.

Potom napíš na tabuľu veľkými písmenami LÁSKAVOSŤ.

Požiadaj deti, aby s pomocou písmen navrhli rôzne spôsoby pomoci ľuďom. Potom ich nápady zapisuj zvislo, každý nápad bude začínať daným písmenkom. Napríklad pod písmenko V môže niekto navrhnuť „vysávať v piatok miesto maminky“.

Zhrnutie

Povzbud' deti, aby reagovali, keď sa spýtaš: Ako sa cítite, keď vám niekto preukáže láskavosť práve vtedy, keď to potrebujete? Oceňujete to, keď niekto berie ohľad na vaše potreby?

Ako preukázete tento týždeň láskavosť svojej rodine? Keď sa naučíte láskavosti doma, myslíte, že bude ľahké ju prejavovať ostatným ľuďom?

Je niekedy ľahšie byť láskavý k ľuďom, ktorých nepoznáme než k tým, s ktorými žijeme? (áno) Pán Boh nám pomôže byť láskavými k členom našej rodiny, i keď je to niekedy ťažké.

Láskaví môžeme byť k ľuďom, ktorí nepatria do našej rodiny. Keď takým ľuďom preukážeme láskavosť, môžeme sa tak predstaviť sami a predstaviť nášho Pána Boha. Povedzme si znovu hlavnú myšlienku našej lekcie: „**Keď budeme láskaví doma, naučíme sa tak slúžiť iným.**“

Zdieľanie sa

Plán pre prejavenie láskavosti

Daj každému dieťaťu papier a ceruzku. Požiadaj ich, aby nakreslili obrys domu. Dovnútra domu potom napíš mená osôb, ktoré v ich domove žijú. Tiež môžu nakresliť plán domu, a meno každej osoby zaradiť do jej izby.

Popros deti, aby si obrázok vložili do Biblie a vzali si ho so sebou domov. Tento týždeň majú za úlohu urobiť tajne niečo láskavého pre každého člena ich rodiny. Keď sa im to podarí, meno človeka na obrázku si zaškrtnú.

Zhrnutie

Ako myslíte, že budú ľudia, ktorým tento týždeň preukážete nejakú láskavosť reagovať? Ako sa budú cítiť? Skúste to urobiť tajne. Nikomu nehovorte, čo ste urobili.

Pamätajte si: „Keď budeme láskaví doma, naučíme sa tak slúžiť iným.“

Ukončenie

Krátko sa pomodli a v modlitbe popros Boha, aby všetkým pomohol nájsť spôsoby, ako preukázať nasledujúci týždeň láskavosť všetkým v rodine.