

**Zdroje :**

1 Mojžišova  
27, 1-45;  
Patriarchovia  
a proroci, str.  
179-182

**Veršík na  
zapamätanie**

„Nekradnite,  
neklamte,  
nepodvádzajte sa  
navzájom.“  
3 Mojžišova  
19,11

**Ciele****Deti budú:**

**Vedieť**, že Boh  
si praje, aby  
ľudia v jeho  
rodine boli  
čestní.

**Cítiť** túžbu, aby  
boli  
pravdovravní  
v každej situácii.

**Reagovať**  
rozhodnutím, že  
budú čestní  
a budú hovoriť  
pravdu.

**Hlavná  
myšlienka**  
Patríme do Božej  
rodiny.

# ZLODEJ V RODINE

**Téma na tento mesiac****Biblická lekcia v skratke**

Izák je starý a už nevidí. Je čas, aby vyslovil požehnanie, ktoré je spojené s právami prvorodeného. Posiela Ézava, aby niečo ulovil a pripravil mu chutné jedlo, ktoré má tak veľmi rád. Rebeka si vypočuje rozhovor a presvedča Jákoba, aby predstieral, že je Ézav a aby podviedol Izáka s tým, aby mu udelil zvláštne požehnanie. Jákob si oblieka Ézavove šaty, aby ho Izák cítil ako Ézava. Dáva si na ruky a plecيا kozie kože, aby bol chlpatý ako Ézav. Berie jedlo, ktoré pripravila Rebeka, do Izákovho stanu a hovorí svojmu otcovi, že je Ézav. Izák mu najprv neverí. Myslí si, že hlas má ako Jákob, ale je chlpatý a je ho cítiť ako Ézava. Izák dáva zvláštne požehnanie Jákovovi. Keď sa vracia, je príliš neskoro; Jákob dostal požehnanie, ktoré malo patriť jemu.

**Táto lekcia je o spoločenstve.**

Niekedy sa pokúšame spôsobom, ktorý je neetický „pomôcť“ Bohu urobiť to, čo zaslúbil. Žiť v spoločenstve s inými kresťanmi znamená to, že budeme poslušní Bohu a budeme rešpektovať iných. Veríme, že Boh má moc a je schopný robiť to, čo zaslúbil bez toho, že by sme to brali do svojich vlastných rúk. Keď klameme a podvádzame iných ľudí s cieľom dosiahnuť náš zámer (aj keď si myslíme, že to dopadne dobre), spôsobuje to problémy v našich rodinách a tiež aj v cirkvi. Takýto spôsob nerobí dobrú povest' Bohu ani neprináša žiadne výhody cirkvi.

**Obohatenie učiteľa**

„Jákob sa od svojej matky dozvedel, že podľa Božieho určenia prvorodenstvo patrí jemu, preto priam dychtivo túžil po prednostnom postavení, ktoré z prvorodenstva vyplýva. Otcovo bohatstvo ho vôbec nezaujímalo, vytúženým cieľom mu bolo duchovné prvorodenstvo. V hĺbke duše si prial mať spoločenstvo s Bohom, aké mal Abrahám, prinášať za rodinu zmierujúcu obeť, byť praotcom vyvoleného národa i zaslúbeného Mesiáša a zdediť večnú blaženosť obsiahnutú v prisľúbeniach Božej zmluvy. Celú svoju myseľ upriamil na budúcnosť v snahe pochopiť neviditeľné požehnanie a porozumieť im.“

(Patriarchovia a proroci, str. 178)

„Plán sa Rebeke a Jákovovi vydaril. Týmto podvodom si však pripravili veľké trápenie a starosti. Keď Boh vyhlásil, že Jákob získa prvorodenstvo, jeho slovo by sa bolo určite splnilo v pravý čas, keby boli vytrvalí vo viere a vyčkali na Boží zásah. Podobne však, ako ne jeden z dnešných nedôsledných kresťanov, ani matka so synom nechceli všetko ponechať v Božích rukách. Rebeka trpko oľutovala svoju nerozvážnu radu synovi. Následkom nej sa musela s Jákobom rozlúčiť a už nikdy nevidela jeho tvár. Odvtedy, čo

Jákob získal právo prvorodenstva, začali ho tiesniť výčitky svedomia. Previnil sa proti svojmu otcovi, svojmu bratovi, svojmu svedomiu i proti Bohu. V priebehu hodiny spáchal čin, ktorý ľutoval po celý život. (Patriarchovia a proroci, str. 180)

**Dekorácia miestnosti**

Pozri lekcia 10.

<b>Prehľad programu</b>				
ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY	
Privítanie	postupne	Privítaj žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti/starosti		
1	Prípravné aktivity	do 10 min.	<p><i>A. Test chutí</i></p> <p><i>B. Háďaj, čo je vo vnútri?</i></p> <p><i>C. Kto som?</i></p>	<p>Rôzne druhy ovocia a zeleniny, šatka na oči</p> <p>5-6 papierových vrecúšok, 5-6 rôznych vecí z domácnosti, papier, farbičky</p> <p>Šatka na oči</p>
*	Modlitby a chvály	do 10 min.	<p>Spoločenstvo</p> <p>Spevník</p> <p>Misia</p> <p>Zbierka</p> <p>Modlitba</p>	<p>žiadne</p> <p>Misijné príbehy pre deti</p> <p>Studňa z predchádzajúcej lekcie</p> <p>žiadne</p>
2	Biblická lekcia	do 20 min.	<p>Preberanie príbehu</p> <p>Veršik na zapamätanie</p> <p>Štúdium Biblie</p>	<p>kostýmy biblických postáv, miska, kožušina, pohodlná stolička alebo skladacia posteľ, luk a šípy</p> <p>Žiadne</p> <p>Biblie</p>
3	Aplikácia lekcie	do 15 min.	<p><i>A. Maskovanie pravdy</i></p> <p><i>B. Škatuľa pravdy</i></p>	<p>Výkresy, tanier, nožnice, tenká gumička, zošívачka, pomôcky na maľovanie,</p> <p>malá škatuľa/umelohmotný pohár pre každé dieťa, pomôcky na maľovanie, lepidlo, nožnice, sklené gulôčky</p>
4	Zdieľanie sa	do 15 min	<i>Zástava pravdy</i>	30 cm dlhé paličky – pre každé dieťa jedna, výkresy, lepidlo, fixky/farbičky

**\*Modlitby a chvály** môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.

## Privítanie

Privítaj deti už vo dverách. Opýtaj sa, ako sa mali v uplynulom týždni - z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočuj si veršík z minulého týždňa a povzbud' deti, aby sa podelili so skúsenosťami z minulotýždňovej lekcie. Začni s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

## 1

### Potrebuješ:

- Rôzne druhy ovocia a zeleniny
- šatka na oči

## Prípravné aktivity

Vyber si aktivitu, alebo aktivity, ktoré považuješ za najvhodnejšie.

### A. Test chutí

Vopred ošúp a nakrájaj na kocky rôzne druhy ovocia a zeleniny, napríklad cibuľu, jablko, zemiak atď. Zaviaz deťom oči a povedz im aby si zapchali nos a dýchali iba ústami tak, aby neboli schopné nič cítiť nosom. Každému dieťaťu daj kúsok ovocia alebo zeleniny a povedz im, aby hádali, čo to je. Vyskúšajte to znovu, bez toho, aby si zapchali nos. Potom, čo deti ochutnali rôzne jedlá, povedz im, čo jedli.

## Zhrnutie

Spýtaj sa: **Bolo to ľahké alebo jednoduché zistiť, čo ste jedli, keď ste si držali nos? Aké by to bolo, keby sme nemali čuch? Ježiš nám dal päť zmyslov k tomu, aby sme vedeli, čo sa vo svete okolo nás deje: oči, aby sme videli, uši, aby sme počuli, nos, aby sme cítili, jazyk, aby sme mohli ochutnávať jedlo a kožu, aby sme sa dokázali dotýkať vecí a tiah ich cítiť. V dnešnej lekcii sa budeme učiť o človeku, ktorý bol nečestný a oklamal zmysly svojho otca. Boh nechcel, aby sa takto správal. Prečo? Pretože...**



**EUDIA V BOŽEJ RODINE SÚ ČESTNÍ .**

**Povedzte to so mnou.**

### Potrebuješ:

- 5-6 papierových vrecúšok
- 5-6 vecí z domácnosti (pozri si aktivitu)
- papier
- farbičky

### B. Háďaj, čo je vo vnútri

Priprav si päť až šesť záhadných vrecúšok. Očísluj ich. (pre väčšiu skupinu budeš potrebovať viac sad.) Vlož predmety z domácnosti alebo z prírody do vrecúšok. (Například: kľúče, hrozno, polovice vlašského orechu, uvarené studené špagety, šupky zo zemiakov, hrozienka, listy, tekvicové semenka, detskú hrkálku, vatové tampóny, kožušinu, atď.)

Povedz: **Tvojou úlohou je zistiť hmatom so zatvorenými očami, čo je vo vnútri vrecúška. Zapiš si číslo vrecúška a napíš, čo si myslíš, že vo vrecúšku je.** Po tom, čo sa vystriedajú všetky deti, povedz im, aby povedali, čo si myslia, že je vo vnútri vrecúšok, potom im obsah ukáž.

## Zhrnutie

Spýtaj sa: **Prečo bolo ťažké uhádnuť, čo je obsahom vrecúška? (Nemohli ste použiť všetky svoje zmysly.) Boh nám dal päť zmyslov: oči, aby sme videli, uši, aby sme počuli, nos, aby sme cítili, jazyk, aby sme mohli ochutnávať jedlo a kožu, aby sme sa dokázali dotýkať vecí a tiah ich cítiť. V dnešnej lekcii sa budeme učiť o človeku, ktorý zneužil zmysly svojho otca, aby ho oklamal. Boh nechcel, aby sa takto správal. Prečo? Pretože...**



**EUDIA V BOŽEJ RODINE SÚ ČESTNÍ .**

**Povedzte to so mnou.**

**Potrebuješ:**  
- Šatka na oči

### **C. Kto som?**

Povedz deťom, aby sa posadili do kruhu. Jedno dieťa posad' do stredu kruhu a zaviať mu oči. Vyber dobrovoľníkov a povedz im, aby išli potichu ku dieťaťu, ktoré sedí v strede so zaviazanými očami a niečo mu povedali. Človek v strede sa môže dotknúť iba hlavy, krku a rúk dobrovoľníka. Človek so zaviazanými očami má hádať, kto to je. Opakuj aktivitu dovtedy, kým sa vystriedajú všetky deti, ktoré chcú byť dobrovoľníkmi.

### **Zhrnutie**

Spýtaj sa: **Aké to bolo uhádnuť, kto pred vami stojí, keď máte zaviazané oči? Čo vám pomáhalo v tom, aby ste uhádli, kto stojí pred vami? (hlas, oblečenie, vlasy)**  
**V dnešnej lekcii syn oklamal svojho slepého otca tým, že si obliekol oblečenie svojho brata. Boh nechcel, aby sa takto správal. Prečo? Pretože...**



**EUDIA V BOŽEJ RODINE SÚ ČESTNÍ .**

**Povedzte to so mnou.**

### **\* Modlitby a chvály**

#### **Spoločenstvo**

Zreprodukuješ radosti a starosti detí, tak, ako ti ich porozprávali pri príchode (ak sa ti to hodí). Vyhrad' si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakuj si veršik z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadni narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítaj návštevu.

#### **Misia**

Podeľ sa o misijný príbeh pre deti. Zdôrazni dôležitosť toho, aby sme boli čestní voči iným ľuďom.

#### **Zbierka**

Povedz: **Dávanie našich darov je jeden zo spôsobov ako môžeme pomáhať iným ľuďom v Božej rodine.**

**Potrebuješ:**  
- studňu

#### **Modlitba**

Spýtaj sa detí, za čo sa chcú modliť. Poskytni deťom dost' času na tichú modlitbu, počas ktorej môžu Bohu povedať o tom, ako ho majú radi a povedať mu ako veľmi ho potrebujú. Popros dobrovoľníkov, ktorí sa pomodlia nahlas po tichej modlitbe.

## Biblický príbeh

### Potrebuješ:

- Kostýmy biblických postáv
- Misku
- kožušinu
- pohodlnú stoličku alebo skladaciu posteľ
- Luk a šípy

### Preberanie príbehu

**Postavy:** Izák, Rebeka, Ézav, Jákob, Refrén (všetky ostatné deti)  
V danom čase majú deti povedať refrén: „Povedz pravdu Jákob.“

### Scéna:

Scéna sa začína tým, že Izák sedí na stoličke alebo na skladacej posteli.

### Čítaj alebo povedz príbeh.

Ani vo sne by vás nenapadlo, že Jákob a Ézav sú dvojčatá. (*Jákob a Ézav stoja a pozerajú jeden na druhého.*) Vyzerali úplne odlišne. Obliekali sa odlišne. Mali iné záujmy. Boli úplné protiklady. Ézav miloval poľovanie, zatiaľ čo Jákob rád zostával v blízkosti svojho domova a dozeral na stáda a čriedy svojej rodiny.

Boh povedal Rebeke ešte predtým ako sa narodili, že starší bude slúžiť mladšiemu. Teraz bol Izák starý a už nevidel. Bol čas, aby požehnal svojich synov. Rebeka pripomenula Izákovi to, čo Boh v minulosti povedal. Ézav bol však Izákovým obľúbencom, preto bol rozhodnutý, že mu udelí požehnanie.

Jedného dňa si Rebeka náhodou vypočula rozhovor medzi Izákom a Ézavom. (*Rebeka počúva neďaleko Izáka. Ézav prichádza za Izákom.*)

„Ézav, som starý,“ povedal Izák svojmu synovi. „Neviem, ako dlho budem žiť. Zober si svoje zbrane a ulov pre mňa niečo. Priprav mi z toho nejaké chutné jedlo, ktoré mám rád a dones mi ho. Potom ti udelím požehnanie.“ (*Ézav vychádza von, berie si luk a šípy a odchádza preč.*)

Hneď potom, čo Ézav odišiel, Rebeka zavolala Jákoba a porozprávala mu, čo sa dozvedela. (*Rebeka volá Jákoba k sebe.*) Potom povedala, „Nerob si starosti Jákob, mám plán. Choď a prines mi zo stáda dve najlepšie kozľatá. Pripravím pre tvojho otca jedlo, aké má rád. Potom mu ho zoberieš a dostaneš požehnanie.“

Jákob odpovedal, „Matka, ale on zistí, že nie som Ézav. Ézav je chlpatý, ja nie. On zistí, že ho chcem oklamať. Potom mi zlorečí namiesto toho, aby mi udelil požehnanie.“ (*Refrén.*) Rebeka povedala, „Nech padne kliatba na mňa. Len choď a sprav, ako ti hovorím.“ (*Rebeka krúti hlavou a jemne tlačí Jákoba, aby odišiel.*)

(*Rebeka pripevňuje na Jákobove ruky kožušiny.*) Jákob si obliekol Ézavove oblečenie. Rebeka zakryla jeho ruky a krk kožušinami z kôz. Potom poslala Jákoba za Izákom s jedlom, ktoré pripravila.

(*Jákob odchádza za Izákom.*) Izák sa otočil, keď počul prichádzať Jákoba do miestnosti. Spýtal sa, „Kto to je?“

„Ézav, tvoj prvorodený syn,“ zaklamal Jákob. „Urobil som, ako si mi povedal. Sadni si, daj si jedlo a daj mi požehnanie.“ (*Refrén.*)

„Ako sa ti podarilo chytiť zviera tak rýchlo?“ spýtal sa Izák.

„Boh mi to umožnil a dal mi úspech,“ zaklamal Jákob. (*Refrén.*)

Potom Izák povedal, „Pod' bližšie, aby som sa ťa mohol dotknúť.“

Jákob podišiel bližšie a postavil sa pred svojho otca. Izák natiahol ruky a dotkol sa Jáкова.

„Tvoj hlas znie ako hlas Jáкова,“ povedal Izák. „Na dotyk si ako Ézav. Si skutočne Ézav?“

„Áno som,“ Jákob opäť zaklamal. *(Refrén) (Jákob prichádza bližšie a Izák ho chytá za oblečenie.)* „Pod' sem a daj mi nejaké jedlo na jedenie,“ povedal Izák. Keď Jákob prišiel bližšie, Izák ho chytil za oblečenie a ovoňal ho. „Ach“, povedal spokojne, „cítim vôňu poľa.“

Presvedčený, že pred ním stojí Ézav, Izák požehnal nesprávneho syna – Jáкова.

*(Jákob odchádza. Ézav prichádza.)* Jákob práve odchádzal, keď Ézav vchádzal do Izákovho stanu. „Tu je jedlo, o ktoré si ma prosil otec,“ oznámil.

*(Izák vyzerá ustarostene a vystrašene.)* Izák sa spýtal trasúcim hlasom, „Kto si?“

„Som Ézav, tvoj prvorodený syn,“ odpovedal Ézav.

Izák sa spýtal, „Ale kto tu bol pre chvíľou? Jákob? Takže to bol Jákob! Ja som mu udelil požehnanie!“

*(Ézav chodí nahnevane hore a dolu.)* Ézav bol rozzúrený. „Nemôžeš ma tiež požehnať? Okradol ma o prvorodenstvo a teraz a okradol aj o tvoje požehnanie. Nemôžeš mi dať aspoň niečo?“

*(Izák je veľmi smutný a krúti hlavou.)* Izák smutne krútil hlavou a povedal, „Požehnanie bolo dané, nemôžem ho vziať späť.“

*(Ézav ide za Jákom a vyhráza sa mu päťami, potom odchádza zo scény.)* Ézav vyšiel von a mrmlal si popod nos, „Keď môj otec zomrie, zabijem Jáкова a zoberiem si, čo mi patrí.“

Jákob vedel, že urobil veľmi zlú vec. Bol z toho veľmi smutný. Začal chápať, že jeho kľamstvá spôsobili problémy všetkým. Vedel a pochopil, že nemal podviesť svojho otca.

## Zhrnutie

Spýtaj sa: **Boh povedal Rebeke, že vodcom rodiny sa stane Jákob. Izák chcel dať požehnanie Ézavovi. Ako sa pokúšali Jákob a Rebeka „pomôcť“ Bohu?** (Jákob si obliekol Ézavove oblečenie a oklamal svojho otca.) **Dodržel by Boh sľub, ktorý dal Rebeke?** (Áno, našiel by iný spôsob. Boh vždy dodrží svoje sľuby.) **Aký bol výsledok Jákovovho pokusu „pomôcť“ Bohu?** (Jákob spôsobil problémy sebe a celej rodine.) **Bol Jákob jediným človekom, ktorý spravil chybu?** (Nie, chybu spravila aj Rebeka.) **Čo by sme sa mali naučiť z tohto príbehu?** (Kľamstvá a nečestnosť spôsobujú problémy v rodine.) **Pamätáte si dnešnú hlavnú myšlienku? Povedzme ju spolu:**



**UDIA V BOŽEJ RODINE SÚ ČESTNÍ .**

## Verš na zapamätanie

Použi nasledujúce inštrukcie k tomu, aby si deti naučil verš na zapamätanie. Opakujte ho dovtedy, kým sa ho deti naučia.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Nekradnite.</b>       | Natiahni ruku,<br>akoby si niečo bral.   |
| <b>Neklamte.</b>         | Ukáž na ústa.                            |
| <b>Nepodvádzajte sa</b>  | Ruku daj za ucho,<br>potom potras hlavou |
| <b>navzájom.</b>         | Ukáž na ľudí okolo seba.                 |
| <b>3 Mojžišova 19,11</b> | Dlane spolu, potom ich otvor.            |

# Štúdium Biblie

**Potrebuješ:**

Biblie

Povedz: **Jákob spôsobil množstvo problémov sebe a svojej rodine keď klamal a podviedol svojho otca Izáka. Podme zistiť, čo hovorí Biblia o klamstve a klamároch.** Vytvorte päť malých skupín. Každé skupine daj jeden z nasledujúcich textov. Nechaj deti texty prečítať a vysvetliť skupine. Dospelí pomáhajú, ak je to potrebné. Poskytni deťom dostatočný priestor na zreprodukovanie.

Ján 8,44 (Kto je otcom klamárov?)

1 Jánova 1,10 (Toto ťa môže spraviť klamárom)

1 Jánova 2,4-5 (Čo môže spôsobiť to, že sa stávame klamármí? Zotrvanie v hriechu)

1 Jánova 4,20 (Ako nás môžu naše pocity spraviť klamármí?)

Zjavenie 21,8 (Kto nebude v nebi?)

## Zhrnutie

Spýtaj sa: **Čo si Boh myslí o klamároch?** (Nemá ich rád. Neprijíma ich.) **Kto stojí za všetkými klamstvami?** (Satan) **Čo sa deje, keď klameme?** **Kazíme si vzťah s Bohom.** **Môže Ježiš niekedy klamať?** **Prečítajme si Ján 14,6.** (Ježiš je pravda.) **Čo by sme mali robiť, keď vyslovíme klamstvo?** **Prečítajme si 1 Jánovu 1,9.** (Mali by sme to vyznať a prosiť o odpustenie.) **Klamstvo zraňuje ostatných ľudí. Boh nechce, aby sa ľudia v jeho rodine klamali a podvádzali. Ak sme niekoho oklamali a je nám to ľúto, Boh nám chce odpustiť a pomôže nám robiť to, čo je správne. Povedzme dnešnú hlavnú myšlienku.**



**ĽUDIA V BOŽEJ RODINE SÚ ČESTNÍ .**

## Aplikácia lekcie

### Potrebuješ:

- výkresy
- tanier
- nožnice
- tenká gumička
- zošívacia
- výtvarné pomôcky

### A. Maskovanie pravdy

Vopred obkresli na výkres kruh podľa taniera pre každé dieťa. Pomôž deťom vystrihnúť kruh a povedz im, aby ho držali pred tvárou. Označte a vystrihnite diery na oči. Rozdaj deťom pomôcky na maľovanie. Deti si pomaľujú masky. Keď sú deti hotové, odmeraj dostatočne dlhú gumičku na uchytenie masky okolo hlavy. Uchyt' gumičky zošívачkou na obidvoch stranách masky. Pozri si masky s pochvál' ich deťom.

### Zhrnutie

Spýtaj sa: **Čo sa stane, keď si dáme na seba masku?** (Schováva našu tvár. Ľudia nevedia, kto sme.) **Vieš, kto sa ukrýva za maskou?** (Niekedy je to ľahké, inokedy nie.) **V čom je klamstvo podobné tomu, keď si nasadíme masku?** (Predstierame, že sme niečo, čo v skutočnosti nie sme.) **Čo sa stane, keď klameme?** (Spôsobujeme problémy sebe a niekedy aj naším rodinám.) **Keď prosíme Boha, pomôže nám, aby sme vždy hovorili pravdu. Povedzme hlavnú myšlienku spolu:**

→ **ĽUDIA V BOŽEJ RODINE SÚ ČESTNÍ .**

### B. Škatuľa pravdy

#### Potrebuješ:

- Malú škatuľu/  
Plastový pohár pre každé dieťa
- pomôcky na maľovanie
- lepidlo
- nožnice
- sklenené guľôčky

Povedz: **Dnes si vyrobíme „škatuľky pravdy“, ktoré nám budú pripomínať to, že máme vždy hovoriť pravdu.** Poskytni deťom dostatočný čas na to, aby si vyzdobili „škatule pravdy“, potom im rozdaj 10-15 guľôčok. Povedz: **Keď povieť klamstvo, alebo urobíte niečo, čo zraní iných, vložte do škatule guľôčku. Na konci dňa si vezmi guľôčku do ruky, keď sa budeš rozprávať s Ježišom. Povedz mu o tom, čo si spravil. Popros ho, aby ti odpustil a pomohol ti v tom, aby si bol vždy čestný. . pred obkresli na výkres kruh podľa taniera pre každé**

### Zhrnutie

Povedz: **Ježiš nám odpustí a pomôže nám v tom, aby sa konali to, čo je správne. Keď si poprosil Ježiša, aby ti odpustil, vyber zo škatule všetky guľôčky a vlož ich do vrecúška. Pod'akuj Ježišovi za to, že ti dáva novú možnosť začať odznova. Pros ho, aby ti vždy pomohol byť čestným človekom. Povedzme spolu dnešnú hlavnú myšlienku:**

→ **ĽUDIA V BOŽEJ RODINE SÚ ČESTNÍ .**



## 4

# Zdiel'anie sa

**Potrebuješ:**

- 30 centimetrové paličky pre každé dieťa
- výkresy
- lepidlo
- fixky, pastelky

### Zástava pravdy

Spýtaj sa: **Pamätáte si, kto musel zostať mimo nového Jeruzalema? Pozrime sa znovu do Zjavenia 21,7-8, aby sme zistili kto sa nachádza vo vnútri mesta a kto musí zostať vonku. Prečítajte text nahlas. Sme zapojení do vojnového konfliktu a všetci nasledovníci Ježiša sú zhromaždení pod zástavou „Pravdy.“**

**Podme vyrobiť zástavu. Na jednu stranu zástavy napíšte: „S Ježišovou pomocou budem vždy hovoriť pravdu“. Na druhú stranu napíšte svoje meno. Keď zástavy dokončíte, nájdite si partnera a porozprávajte sa o tom, v akých situáciách je ťažké povedať pravdu. Zamávajte zástavou a povedzte: „S Ježišovou pomocou budem vždy hovoriť pravdu.“**

### Zhrnutie

Spýtaj sa: **Kedy je ťažké byť čestným? (Keď sme spravili niečo zlé.) Kto nám pomôže hovoriť pravdu? (Ježiš) Prečo je lepšie vždy hovoriť pravdu? (Keď klameme, vytvárame si problémy s inými ľuďmi.) Povedzme spolu dnešnú hlavnú myšlienku:**



**EUDIA V BOŽEJ RODINE SÚ ČESTNÍ .**

### Ukončenie

Vytvorte kruh a proste Boha, aby pomohol každému dieťaťu byť čestným a hovoriť pravdu počas nasledujúceho týždňa.