

Zdroje :
1 Mojžišova
25,19-34;
Patriarchovia
a proroci str. 177-
179

**Veršik na
zapamätanie**
„Bud'te si
navzájom oddaní
v bratskej láske,
predbiehajte sa
navzájom
v úctivosti.“
Rimanom 12,10

Ciele
Deti budú:
Vedieť, že
napriek tomu, že
sú ľudia v Božej
rodine odlišní,
Boh nás má
všetkých rád.
Cítiť bezpečie
v Božej rodine.

Reagovať
prijatím ľudí,
ktorí sú iní ako
my.

**Hlavná
myšlienka**
„Mám rád ľudí,
ktorí sú iní ako
ja.“

PREDANÉ ZA MISKU POLIEVKY

Téma na tento mesiac
Patríme do Božej rodiny.

Biblická lekcia v skratke

Už pred tým, ako sa dvojčatá Jakob a Ézav narodia, bojujú proti sebe. (1 Mojžišova 25,22). Po narodení si chlapci vyberajú odlišné životné cesty. Jakob je tichý, rád varí a zostáva v blízkosti svojej matky. Ézav je naopak typ človeka, ktorý trávi väčšinu času v prírode, rád poľuje a má lepší vzťah so svojim otcom. Pri jednej príležitosti je Ézav tak hladný po poľovačke, že dáva Jakobovi svoje prvorodenstvo za jedlo.

Táto lekcia je o spoločenstve.

Aj keď ľudia vyrastajú v rovnakej biologickej rodine, vykonávajú odlišné zamestnania a majú radi iné aktivity. Jakob a Ézav sú dobrou ilustráciou takýchto rozdielov v rodine. V spoločenstve veriacich môžeme vidieť omnoho väčšie rozdiely medzi ľuďmi, ako boli rozdiely medzi Jakobom a Ézavom. Príbeh o tom ako sa hádali, nám môže pomôcť v tom, aby sme sa naučili vychádzať si navzájom s inými ľuďmi v Božej rodine.

Obohatenie učiteľa

„Ézav sa už v detstve rád zabával a celý svoj záujem sústredil na to, čo práve prežíval. Búril sa proti každej zábrane, rád sa potuloval a čoskoro sa stal lovcom. Preto si ho otec obľúbil. Pokojnému, mierumilovnému pastierovi sa páčila odvaha a sila jeho staršieho syna, ktorý medzi vrchmi v nehostinnej pustatine rád lovil a domov sa vracal s úlovkom pre svojho otca, ako aj s mnohými dobrodružnými zážitkami. Jakob bol naproti tomu hlbavý, usilovný a starostlivý muž, ktorý žil viac v budúcnosti ako v prítomnosti, rád sa zdržiaval doma pri stáde a na poli. Jeho trpezlivosť a vytrvalosť, usilovnosť a ostražitosť si viac cenila matka. Z jeho zdržanlivej a nevťeravej pozornosti mávala väčšiu radosť ako z príležitostných hrmotných prejavov Ézavovej lásky. Rebeka mala radšej Jáкова.“

(Patriarchovia a proroci, str. 177 – orig.)

Dekorácia miestnosti

Pozri lekciiu 10

Prehľad programu

ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY	
Privítanie	postupne	Privítaj žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti/starosti		
1	Prípravné aktivity	do 10 min.	<i>A. Aj keď sme iní, sme rovnakí</i> <i>B. Hra na zrkadlo</i>	Krycia páska alebo krieda žiadne
*	Modlitby a chvály	do 10 min.	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	žiadne Misijné príbehy pre deti Studňa žiadne
2	Biblická lekcia	do 20 min.	Preberanie príbehu	kostýmy biblických postáv, dve bábiky, hrniec na varenie, miska, luk a šípy
			Veršík na zapamätanie	Hrnec na varenie, 14 obrázkov zelenín (prípadne umelohmotné zeleniny)
			Štúdium Biblie	Biblie
3	Aplikácia lekcie	do 15 min.	<i>A. Si výnimočný</i> <i>B. Papieroví ľudia</i>	Papier, nožnice, farbičky, fixky Určité množstvo cesta (pozri si aktivitu), Voskový papier, špendlíky, nôž na vyrezávanie koláčikov, malé uzatvárateľné igelitové vrecúška
4	Zdieľanie sa	do 15 min	<i>Páči sa mi...</i>	Papiere, farebné ceruzky, fixky, zošívачka na papier

*Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.

Privítanie

Privítaj deti už vo dverách. Opýtaj sa, ako sa mali v uplynulom týždni - z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočuj si veršík z minulého týždňa a povzbud' deti, aby sa podelili so skúsenosťami z minulotýždňovej lekcie. Začni s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1

Prípravné aktivity

Vyber si aktivitu, alebo aktivity, ktoré považuješ za najvhodnejšie.

A. Aj keď sme iní, sme rovnakí

Potrebuješ:

- lepiacu pásku alebo kriedu

Na podlahe vytvor čiaru, ktorá bude dostatočne dlhá, aby sa všetky deti mohli postaviť na ňu jeden za druhého. Postav sa na koniec čary tvárou k deťom. Povedz: **Mám pre vás pripravené otázky. Na otázky budete reagovať tým, že budete skákať mimo čiary. Ak je vaša odpoveď „Áno,“ skočte na túto stranu (po tvojej pravej ruke). Ak je vaša odpoveď „Nie,“ skočte na túto stranu (po tvojej ľavej ruke). Ak nie ste si istí, sadnite si.** Pýtaj sa nasledujúce áno/nie otázky alebo podobné otázky, ktoré sú vhodné pre vašu skupinu. Medzi otázky zarad' také, na ktoré sa dá odpovedať iba „áno.“ Takéto otázky majú za cieľ ukázať deťom do akej miery sme si podobní, alebo naopak odlišní.

Máš žalúdok?

Máš modré oči?

Si ospalý?

Páči sa ti detská sobotná škola?

Si dievča?

Máš sedem rokov?

Máš dve uši?

Zhrnutie

Spýtaj sa: **Boli sme všetci rovnakí? Akí by bol život, keby všetci ľudia vyzerali rovnako a všetkým ľuďom by sa páčili rovnaké veci?** (bola by tu nuda, nebola by tu žiadna zábava) **Niektoré veci máme všetci ľudia spoločné, je to to, v čom sme rovnakí. Sú však veci, v ktorých sme odlišní. Nikto z nás nevyzerá rovnako, nerozpráva rovnako, ani sa mu nepáčia rovnaké veci ako iným ľuďom. Je to úplne v poriadku. Takto nás stvoril Boh. Boh však chce, aby sme si zapamätali jednu dôležitú vec. Je to myšlienka na dnes:**

→ **MÁM RÁD ĽUDÍ, KTORÍ SÚ INÍ AKO JA.**

Povedzte to spolu so mnou.

B. Hra na zrkadlo

Povedz deťom, aby si našli dvojicu a rozmiestnili sa po triede. Povedz: **Postavte sa oproti sebe. Hrajte sa na to, že ste zrkadlo a vašou úlohu je „odrážať“ (kopírovať) všetky pohyby, ktoré robí kamarát vo dvojici. Začína ten, kto je vyšší.** Po dvoch minútach sa vystriedajte

Zhrnutie

Spýtaj sa: Ako ste sa cítili, keď niekto kopíroval presne to, čo ste hovorili a robili? (zvláštne, nepohodlné, zábavné) Aké to bolo, keď ste sa pokúšali o to, aby ste vyzerali presne ako niekto iný? (drsne, nebolo to ľahké, bolo to divné, nepríjemné) Ani identické dvojčatá nevyzerajú úplne rovnako, nepáčia sa im rovnaké veci ani nerozprávajú rovnako. Boh nás stvoril tak, aby bol každý človek iný. Chce však, aby sme sa starali jeden o druhého. O tom je dnešná hlavná myšlienka:

→ **MÁM RÁD ĽUDÍ, KTORÍ SÚ INÍ AKO JA.**
Povedzte to spolu so mnou.

* Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Zreprodukuje radosti a starosti detí, tak, ako ti ich porozprávali pri príchode (ak sa ti to hodí). Vyhrad' si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si veršik z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadni narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítaj návštevu.

Misia

Porozprávaj deťom príbeh z detských misijných príbehov. Zdôrazni to, že napriek tomu, že sme iní a pochádzame z iných krajín, všetci patríme do Božej rodiny.

Zbierka

Povedz: **Božia rodina sa nachádza na celom svete. Každý z nás má iné potreby. Keď dávame našu zbierku, podporujeme Božiu rodinu na iných miestach.**

Modlitba

Postavte sa do kruhu. Povedz: Boh nás stvoril tak, aby sme boli odlišní. Ani dvaja ľudia nie sú úplne rovnakí. Ani dve rastlinky nie sú úplne rovnaké. Keď sa budeme modliť, poviem: Ďakujem ti Bože za rozdiely, ktoré môžeme vidieť okolo nás. Ďakujem ti za rozdiely v _____ . (kvetoch, ľuďoch, krajinách, pohoriach, rovinách, atď.) Choď do kruhu a povzbud' deti, aby vymenovali niektoré odlišnosti na iných, ktoré si na nich cenia.

Potrebuješ: - studňu

Biblický príbeh

Potrebuješ:

- Kostýmy
- biblických postáv
- dve bábiky
- hrniec na varenie
- luk a šípy

Preberanie príbehu

Postavy: Izák, Rebeka, Jákob, Ézav

Scéna: Izák a Rebeka sedia pred stanom

Čítaj alebo povedz príbeh.

Izák bol ženatý s Rebekou už 20 rokov. Boli spolu veľmi šťastní. *(Rebeka sa usmeje a potrasie hlavou, akoby si spomenula na niečo z minulosti.)* Rebeka z láskou spomínala na deň, keď stretla cudzinca pri studni. Ponúkla sa, že mu pomôže napojiť ťavy a potom sa jej život navždy zmenil.

Izák sa rád díval na svoju krásnu manželku. Chválil Pána za to, že mu ju priniesol z takej diaľky. Rebeka a Izák sa mali veľmi radi.

V ich životoch však niečo veľmi chýbalo. (Obaja vyzerajú veľmi smutne.) Rebeka nemohla mať deti. Bolo to dôvodom jej žiaľu. Izák vedel, že Boh zaslúbil Abrahámovi, Izákovmu otcovi, že jeho rodina sa stane mocným národom. *(Izák chodí hore dolu, potom kľací a modlí sa.)* Izák trávil veľa času tým, aby zistil ako Boh spraví z Abrahámovej rodiny mocný národ, ak on, Izák, Abrahámov syn, nemá žiadne deti. Bola to smutná záhada. Záhada, ktorú si prial rozlúštiť.

Nakoniec sa Izák rozprával s Pánom. Prosil ho, aby Rebeka mohla mať dieťa. Boh odpovedal na Izákovu modlitbu prekvapivým spôsobom. Rebeke sa nenarodilo jedno dieťa, ale hneď dve! *(Rebeka sa smeje.)* Boh dal Izákovi a Rebeke dvojčatá – chlapcov!

Už predtým ako sa dvojčatá narodili, bojovali spolu vo svojej matke. Rebeka si pomyslela, že to je veľmi zvláštne. *(Rebeka chodí za rôznymi ľuďmi, akoby sa ich pýtala.)* Nikto jej nedokázal vysvetliť čo sa v nej deje – ani jej manžel, ani jej ošetrovatelka, ani nikto, koho sa spýtala. Preto sa Rebeka rozhodla opýtať Pána. *(Rebeka kľací a modlí sa.)* Modlila sa a prosila Boha, aby jej dal odpoveď, čo sa v nej deje.

Pán odpovedal na Rebečinu modlitbu. Povedal jej, že deti v nej sú veľmi odlišné. Stanu sa zakladateľmi dvoch odlišných národov. Dvoch národov, ktoré sa nebudú mať veľmi v láske. Mladší z dvojčiat bude silnejší ako jeho brat.

Izák a Rebeka dali svojim dvojčatám mená Ézav a Jákob. *(Izák a Rebeka držia na rukách bábiku a hojdajú ich.)* Presne ako povedal Boh, chlapci boli veľmi odlišní. Ézav sa rád túlal po poliach a lesoch. Rád poľoval a často prináša pre svojho otca divinu. Ézav bol otcovým obľúbeným synom.

Jákob sa naopak rád zdržiaval v blízkosti domova. Naučil sa, ako sa má postarať o otcov dobytok a ovce. Naučil sa variť. Bol spoľahlivý a vľúdny voči iným ľuďom. Jákob bol naopak obľúbencom svojej matky.

(Jákob mieša hrniec na varenie.) Jedného dňa sa Ézav vrátil domov z poľovačky. *(Ézav drží luk a šípy a zdá sa niečo vetrí vo vzduchu.)* Bol veľmi hladný a zrazu zacítil niečo dobré. Jákob varil polievku v hrnci. Ézav sa zastavil pred svojim bratom a prosil, „Umieram od hladu! Daj mi trochu z toho jedla.“

Jákob odpovedal, „Dám ti trochu, ak mi niečo dáš. Daj mi práva prvorodeného syna.“

Ézav povedal, „V poriadku! Idem umrieť od hladu. Načo sú mi práva prvorodeného syna, ak umriem?“

Tak Jákob dal svojmu bratovi kúsok chleba a trochu polievky. (*Jákob dáva polievku Ézavovi. Ézav začína jesť.*) Ézav sa najedol a napil, potom vstal a odišiel. Nestaral sa o budúcnosť; najdôležitejšie bola pre neho prítomnosť.

Zhrnutie

Spýtaj sa: **Aký bol rozdiel medzi Jákobom a Ézavom?** (Jákob dohliadal na ovce a väčšinu času trávil doma. Ézav bol naopak človekom, ktorého to ťahalo von do prírody a rád poľoval. Bol netrpezlivý a chcel mať veci hneď.) **Ako si bratia spolu vychádzali?** (Nevychádzali si dobre.) **Ako by si sa cítil, keby si bol veľmi hladný a tvoj brat by od teba chcel niečo dôležité pred tým, ako by sa s tebou podelil?** (Cítil by som sa zle. Takto by sa ľudia nemali správať.) **Ako by sme sa podľa Ježiša mali správať voči ľuďom v Božej rodine?** (Chce, aby sme navzájom prejavili lásku a rešpekt jeden druhému, hoci sme iní.) **Pamätáte si hlavnú myšlienku? Povedzme ju spolu:**

→ **MÁM RÁD ĽUDÍ, KTORÍ SÚ INÍ AKO JA.**
Povedzte to spolu so mnou.

Verš na zapamätanie

Potrebuješ:

- hrniec na varenie
- 11 obrázkov / umelohmotných zelenín
- Biblie

Vopred napíš verš na zapamätanie na obrázky, alebo na umelohmotné zeleniny, jedno slovo na jeden obrázok, alebo zeleninu. Nezabudni na text. Vložte obrázky do hrnca. Verš na zapamätanie znie:

„Bud'te si navzájom oddaní v bratskej láske, predbiehajte sa navzájom v úctivosti.“
Rimanom 12,10

Povedz: **Ézav predal svoje práva prvorodeného syna za miskú polievky. Dajme dokopy obrázky (zeleninu) tak, aby sme poskladali verš, ktorý sa mali naučiť Ézav a Jákob.**

Povedz deťom, aby povyberali z hrnca zeleniny a uložili ich v správnom poradí. Použite Biblie, ak je to potrebné. Povedz deťom, aby niekoľkokrát verš zopakovali pokaľ sa ho naučia. Ak máš väčšiu skupinu, použi niekoľko sad zelenín.

Štúdium Biblie

Potrebuješ:

- Biblie

Povedz: Boh náš stvoril všetkých odlišných. Neznamená to, že nemôžeme byť priatelia a naučiť sa vychádzať si spolu. Napíš nasledujúce texty a umiestni ich na viditeľné miesto. Popros dobrovoľníkov, aby ich prečítali. Popros ďalšieho dobrovoľníka, aby vysvetlil čo nám hovoria texty o tom, ako by sme sa mali správať voči ľuďom, ktorí sú od nás určitým spôsobom odlišní. Čo je zvláštne na ľuďoch v každom texte.

1 Samuelova 2,22-26 (Éli bol starý a Samuel mladý. Hoci boli vekovo odlišní, vychádzali si spolu veľmi dobre.)
2 Kráľov 5,1-3 (Malé dievčatko a Náman)
Matúš 7,12 (Zlaté pravidlo – „Všetko, čo chcete, aby ľudia...“)
Matúš 18,21-22 (Odpúšťajte si)
1 Tesaloničanom 5,13 (druhá časť) (Nažívajte medzi sebou v pokoji)
1 Tesaloničanom 5,15 (Hľadajte, aby sa nikto nikomu neodplácal zlým za zlé.)

Zhrnutie

Povedz: **Božia rodina je tvorená mnohými odlišnými ľuďmi. Je to vždy ľahké, aby sme si vychádzali dobre so všetkými? Prečo? Akú radu nám dáva Biblia?** (Máme odpúšťať. Žiť v pokoji. Neodplácať zlým za zlé. Robme iným to, čo chceme, aby robili nám.) **V Božej rodine je mnoho ľudí, ktorí sú odlišní. Ak sa držíme Božích pravidiel, môžeme sa naučiť milovať všetkých ľudí, vrátane tých, ktorí sú odlišní od nás. Povedzme spolu hlavnú myšlienku:**

→ **MÁM RÁD ĽUDÍ, KTORÍ SÚ INÍ AKO JA.**
Povedzte to spolu so mnou.

Aplikácia lekcie

Potrebuješ:

- slané cesto
- papier na pečenie
- koliesko na vykrajovanie cesta
- formy na vykrajovanie cesta
- zatváracie igelitové vrecúška

Recept na slané cesto

- 4 šálky múky
- 2 šálky soli
- 2 šálky vody
- 2 lyžice oleja
- 4 lyžičky

tatárskej omáčky
Zmiešaj múku, soľ a tatársku omáčku.
V samostatnej nádobe zamiešaj olej a vodu. Pridaj tekutinu do múky, soli a tatárskej omáčky.

Zohrej cesto na slabom plameni.
Vymies cesto na doske posypanej múkou.
Uskladni cesto v plastovej nádobe a cesto zmraz.

A. Si výnimočný

Vopred si priprav slané cesto. Každému dieťaťu daj trochu slaného cesta a kus papiera na pečenie. Rozvaľkaj cesto na papieri na pečenie a povedz deťom, aby vyrezali z cesta čo najviac koláčikov s formou na vykrajovanie cesta. Spýtaj sa: **Koľko tvarov ste boli schopní vykrojiť s formou na vykrajovanie cesta?** (jeden) **Teraz dajte dokopy všetky koláčiky, rozvaľkajte zvyšok cesta a potom sa snažte vyrezať z cesta človeka s kolieskom na vykrajovanie.** Dajte dokopy všetkých cestových ľudí tak, aby sa všetci mohli na nich pozrieť.

Zhrnutie

Spýtaj sa: **Aký je rozdiel medzi tvarmi koláčikov, ktoré sme vyrezali s formou na vykrajovanie cesta a postavami ľudí, ktorých sme vyrezali s kolieskom?** (Tvary vykrojené s formou sú všetky rovnaké. „Ľudia sú odlišní.) **Ako by sme vyzerali keby Boh použil rovnakú formu na vytvorenie ľudí?** (Vyzerali by sme všetci úplne rovnako.) **Boh nás tvorí každého ako výnimočnú bytosť. Na svete neexistujú dvaja rovnakí ľudia. Každý človek v Božej rodine je iný, hoci určitým spôsobom sa všetci podobáme, všetci milujeme Ježiša. Kvôli tomu, že máme radi Ježiša, môžeme sa naučiť milovať iných ľudí aj napriek tomu, že sú iní ako my. Povedzme spolu dnešnú hlavnú myšlienku:**



MÁM RÁD ĽUDÍ, KTORÍ SÚ INÍ AKO JA.

Vlož vyrobené postavičky z cesta deťom do igelitových vrecúšok, aby si ich mohli zobrať domov. Povedz im, že ak si ich nechajú na vzduchu, tak postavičky stvrdnú.

B. Papieroví ľudia

Potrebuješ:

- papier
- nožnice
- ceruzku
- farbičky/fixky

Povedz: **Poskladaj papier do harmoniky. Nakresli na papier polovičku človeka a vystrihni ho. Nechaj postavy spojené v častiach, kde sú ruky a nohy. Daj pozor, aby si papier nestrihal v zohnutých častiach! Rozprestři papier, na ktorom by si mal mať niekoľko ľudí. Všetci vyzerajú rovnako. Vyfarbi ich tak, aby bola každá postava iná.**

Zhrnutie

Spýtaj sa: **Do akej miery si odlišný od ľudí v tvojej rodine?** (Rôzne chute, odlišné črty tváre - oči, vlasy, odlišná výška.)

Je to v poriadku, keď sme iní. Naučili sme od Jáкова a Ézava, že dvaja bratia, ktorí sa narodili v rovnakom čase, môžu byť veľmi odlišní. Božia rodina má svojich členov vo všetkých častiach sveta. Môžeme byť odlišní, napriek tomu sme Božími deťmi.

Ako si Boh praje, aby sme sa správali voči ľuďom v jeho rodine, hoci sú iní ako sme my? (Praje si, aby sme boli voči iným milí a rešpektovali sa ako členovia rodiny, máme sa k nim správať tak, ako chceme, aby sa správali oni voči nám.) **Povedzme hlavnú myšlienku spolu:**

↳ **MÁM RÁD ĽUDÍ, KTORÍ SÚ INÍ AKO JA.**

4

Zdieľanie sa

Potrebuješ:

- papier
- farbičky/fixky
- zošívačka

Páči sa mi...

Pomôž deťom vyrobiť knižku, ktorá bude mať osem strán. Povedz: **Na obal svojej knižky napíš, „Páči sa mi...“**

Do vnútra napíš, alebo nakresli osem vecí, ktoré sa ti páčia. Na poslednú stranu napíš: Boh nás všetkých stvoril výnimočných. Keď si všetky deti vyrobia knižky, povedz deťom, aby vytvorili dvojice, v ktorých si navzájom ukážu, akú knižku vytvorili. Povedz? **Spýtaj sa druhého človeka vo dvojici, či sa mu páčia tie isté veci ako tebe.**

Zhrnutie

Poskytni deťom dostatok času, aby zareagovali: **Páčia sa tvojmu kamarátovi tie isté veci ako tebe? Ktoré veci sa vám páčili obom? Ktoré boli odlišné? Odlišnosti nás nesmú rozdeliť; môžu nám pomôcť v tom, že sa naučíme nové veci. V Božej rodine je množstvo odlišných ľudí, s jeho pomocou sa však môžeme naučiť milovať všetkých.** Povedzme spolu hlavnú myšlienku:

↳ **MÁM RÁD ĽUDÍ, KTORÍ SÚ INÍ AKO JA.**

Ukončenie

Postavte sa do kruhu. Povedz: **Pozrite sa okolo seba. Každý z nás je iný. Boh každého z nás stvoril ako výnimočnú osobu. Podme sa mu poďakovať za to, že sme odlišní.** Modlite sa v krátkosti.