

Zdroje :

Skutky 1; Túžba vekov,
str. 829-835;
Skutky apoštolov,
str. 25-34

Veršík na zapamätanie

„Budete mi svedkami
v Jeruzaleme, v celom
Judsku i Samárii, až po
kraj zeme.“
Skutky 1,8

Ciele**Deti budú:**

Vedieť, že kresťanská
služba začína
milovaním Boha.

Cítiť túžbu pripraviť sa
pre život v službe pre
Ježiša.

Reagovať tým, že budú
prosiť Boha, aby im
pomáhal každý deň sa
deliť o jeho lásku
s niekým.

**Hlavná
myšlienka**

„Ježišovi priatelia Ho
dobre poznajú“

NOVÝ UČENÍK

Téma na tento mesiac

Boh nám dáva schopnosti k tomu, aby sme slúžili.

Biblická lekcija v skratke

Po tom, čo Ježiš vystúpil do neba, učeníci a približne 120 veriacich sa stretávajú v Jeruzaleme. Rozhodli sa nahradiť Judáša. Po zvážení schopnosti, ktoré by mal spĺňať Judášov nástupca, rozhodujú, že prioritou číslo jeden má byť to, že vybraný človek bol s Ježišom od začiatku Jeho služby. Navrhujú dvoch ľudí, modlia sa, ťahajú los a vyberajú Mateja.

Tento príbeh hovorí o službe.

Učeníci si uvedomili, že boli povolani k službe. Ich úlohou bolo slúžiť iným. Najdôležitejšou prioritou pri výbere Mateja, bola skutočnosť, že bol s Ježišom. Chodenie s Ježišom je aj dnes základným predpokladom Kresťanskej služby. Po tom, čo Ježiš odišiel do neba, zanechal nám prácu, v ktorej máme pokračovať. Nezostali sme osamotení. Ježiš zasľúbil, že s nami navždy zostane.

Obohatenie učiteľa

Keď ľudia uvažujú nad učeníkmi, obvykle im prídu na rozum dvanásť Ježišovi učeníci. Učeník je nasledovník, študent, alebo žiak, ktorý nasleduje učenie niekoho, obzvlášť učiteľa na verejnosti. (Pre viac informácií si pozri slovo „učeník“ v biblickom slovníku - SDA Bible Dictionary.)

V novom zákone, grécke slovo pre apoštola znamená doslova „vyslanec“. Tento výraz v sebe nesie myšlienku misie a reprezentácie. Okrem jednej výnimky, všetky zmienky o apoštoloch v štyroch evanjeliách poukazujú na dvanásť Ježišových učeníkov. V ostatných častiach nového zákona, Pavol, Barnabáš, Silvanus a Timotej sú taktiež nazvaní apoštolmi. (Pre viac informácií si pozri slovo „apoštol“ v biblickom slovníku - SDA Bible Dictionary.)

Ťahanie lósu bol prostriedok, ktorý sa používal k tomu, aby sa zistila vôľa Boha pri náhodnom výbere jedného predmetu z dvoch, alebo viacerých predmetov, alebo jednoducho pre náhodné rozhodnutie čohosi. Pohanovia, Židia a kresťania používali túto metódu v biblických časoch. Keď túto metódu použili veriaci ľudia, predpokladali, že Boh ukázal svoju vôľu prostredníctvom tejto metódy. Kvôli tomu, že táto metóda bola používaná pohanmi a neveriacimi v tom čase, bolo to len Božie jasné riadenie, že táto metóda bola platná pre veriacich. Ťahanie lósu nie je odporúčaným spôsobom k tomu, aby sme určovali Božiu vôľu pre kresťanov v súčasnosti. Používame Bibliu, modlitbu, vedenie Svätého Ducha a Bohom danú inteligenciu, ktoré nám pomáhajú pri rozhodovaniach. (Pre viac informácií si pozri slovo „lós“ v biblickom slovníku - SDA Bible Dictionary.)

Dekorácia miestnosti

Vytvor jednoduchú scénu v miestnosti zo stoličiek a stolov, ktoré budú predstavovať miestnosť, v ktorej sa stretávali učeníci a spolu sa modlili.

Nápady na nástenku

Zabezpeč mapu, ktorá zobrazuje miesta, ktoré sa spomínajú v Skutkoch 2,9-11.

Napiš na nástenku jednoduché frázy v rôznych jazykoch.

Svätý Duch je ako (Povzbud' deti k tomu, aby nakreslili a pridali obrázky vecí, ktoré by im mohli pomôcť pochopiť ako pracuje Duch Svätý, ako napríklad oheň, rôzne veci, ktoré vytvárajú vietor, dôsledky vetra, Svätý Duch ako utešiteľ.)

Prehľad programu			
ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
Privítanie	Trvanie	Privítaj žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti/starosti	
1	do 10 min.	A. <i>Nové objavy</i> B. <i>Chrbtom k sebe</i> C. <i>Priateľ je...</i>	Žiadne Papier, ceruzka Staré časopisy, papier, nožnice, lepidlo, fixky.
* kedykoľvek	do 10 min.	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	žiadne Detské misijné príbehy Škatuľa popísaná výrokmí/ polepená obrázkami ľudí, ktorí slúžia iným
2	do 20 min.	Preberanie príbehu	Dve slamky na pitie, dva kostýmy pre dospelých z biblických čias, 21 listov papiera, kôš,
		Veršík na zapamätanie	21 listov papiera, kôš, biblia
		Štúdium Biblie	Biblie
3	do 15 min.	A. <i>100 % pre Ježiša</i> B. <i>Celý pre Ježiša</i>	Tabuľa na kriedy/biela tabuľa, krieda, fixka, zoznam s časťami tela Tabuľa na kriedy/biela tabuľa, krieda/fixka
4	do 15 min	<i>Zdieľanie sa o Božiu lásku</i>	Tvary srdca , ceruzky/fixky.
*Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.			

Privítanie

Privítaj deti vo dverách. Spýtaj sa, ako sa mali v uplynulom týždni - z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočuj si veršik z minulého týždňa a povzbud' deti, aby sa podelili so skúsenosťami z minulotýždňovej lekcie. Začni s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1

Prípravné aktivity

Vyber si aktivitu, alebo aktivity, ktoré považuješ za najvhodnejšie.

A. Nové objavy

Povedz: **Nájdí niekoho, kto má na sebe oblečenie takej istej farby ako ty a ten človek bude tvojim partnerom. Máš tri minúty na to, aby si zistil o tom človeku niečo, čo si predtým nevedel. Či má napríklad domáce zviera, nejaké záujmy, alebo prípadne zisti, kde žije jeho bratranec, alebo sesternica. Zisti aj to, za čo je tvoj partner vd'ачný za predchádzajúci týždeň. Po troch minútach deti zastav a povedz im, aby si zmenili role, neskôr im daj priestor k tomu, aby sa podelili o to, čo sa dozvedeli.**

Zhrnutie

Spýtaj sa: **Ako náročné bolo uvažovať nad niečím, za čo si vd'ачný? Prečo? Bolo to ťažké zistiť niečo nové o tvojom kamarátovi? Keď máme skvelých kamarátov, chceme o nich vedieť všetko. Rovnako chceme, aby aj iní spoznali našich kamarátov. Naším najlepším priateľom je Ježiš a chce, aby sme Ho lepšie spoznali. Dnešná hlavná myšlienka je:**

↳ **JEŽIŠOVI PRIATELIA HO DOBRÉ POZNAJÚ.**

Povedzte to spolu so mnou.

Potrebuješ:

Papier a ceruzku

B. Chrbtom k sebe

Daj každému dieťaťu papier a ceruzku a povedz im, aby si každý našiel svojho partnera. (Dospelí pomáhajú podľa potreby.) Povedz: **Postavte sa chrbtom ku svojmu partnerovi. Budem sa vás pýtať niekoľko otázok, ktoré sa týkajú vášho partnera. Nepozerajte sa naňho počas písania odpovedí. Poskytni dostatočný časový priestor na odpovede. Akú farbu očí má tvoj partner? Akú má farbu topánok? Aké farby oblečenia má dnes na sebe? Akú má farbu vlasov? Teraz sa otoč a pozri sa na svojho partnera**

Zhrnutie

Spýtaj sa: **Koľko si mal správnych odpovedí? Na čo bolo najt'azšie si spomenúť? Niekedy vidíme našich kamarátov každý deň, ale niekedy si ich v skutočnosti vôbec nevšimame. Ježiš chce byť naším najlepším priateľom. On si na nás všima úplne všetko. Pozrime sa na Luk. 12,7. Poskytni dostatočný časový priestor k tomu, aby si deti text vyhľadali a prečítali ho nahlas. Ježiš dokonca vie, koľko máme vlasov na hlave. Dnešná hlavná myšlienka je:**

↳ **JEŽIŠOVI PRIATELIA HO DOBRÉ POZNAJÚ.**

Povedzte to spolu so mnou.

C. Priateľ je...

Povedz: Prelistujte si časopisy a vystrihnite obrázky, ktoré hovoria niečo o priateľstve. Nalepte obrázky na papier a vytvorte plagát. Plagát môžete doplniť tým, že naňho niečo napíšete, alebo nakreslite.

Potrebuješ:

- staré časopisy
- papier
- nožnice
- lepidlo
- fixky

Zhrnutie

Povedz deťom, aby ukázali svoje obrázky ostatným v triede. Spýtaj sa: **Čo je dobré na tom, keď máme priateľa? Čo sa ti páči na tvojom najlepšom kamarátovi? Keď sa s niekým kamarátite, využívate a trávite čas tak, že sa ho snažíte spoznať dobre. Byť priateľom s Ježišom znamená tráviť s Ním čas. Dnešná hlavná myšlienka je:**

↳ **JEŽIŠOVI PRIATELIA HO DOBRE POZNAJÚ.**

Povedzte to spolu so mnou.

* Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Zreprodukuješ radosti a starosti detí, tak, ako ti ich porozprávali pri príchode (ak sa ti to hodí). Vyhrad si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakuj si veršik z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadni narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítaj návštevu.

Misia

Podel sa o príbeh z Detských misijných príbehov. Zdôrazni myšlienku, ako ľudia v príbehu slúžili Bohu, ale taktiež ako slúžili ľuďom, s ktorými prišli do kontaktu. **m darom z lásky**

Zbierka

Povedz: Boh chce, aby sme mu slúžili rôznymi spôsobmi. Jeden spôsob je, že mu prinesieme naše dary. Pre Boha nie je dôležité, koľko dávame; Pre Boha je dôležitá naša ochota dávať a slúžiť mu.

Potrebuješ:

- Škatuľu popísanú výroky/ polepenú obrázkami ľudí, ktorí slúžia iným

Modlitba

Potrebuješ:

Spevník

Spýtaj sa deti, za čo by sa chceli modliť. Potom ich popros, aby porozmýšľali a potichu sa pomodlili za niekoho, komu chcú osobne pomôcť nasledujúci týždeň. Ukončite modlitbu spievaním

Biblický príbeh

Preberanie príbehu

Budeš potrebovať:

- dve slamky rôznych dĺžok
- kostým pre dospelých z biblických čias

Postava: Peter

Scéna: Pozvi muža prezlečeného za Petra a ktorý porozpráva príbeh. Povedz deťom, aby počas príbehu robili nasledovné:

Keď počujú:

Ježiš

Peter

Svätý Duch

Robia:

Ukážu smerom hore

Zdvihnú palce

Vyfúknu vzduch z úst

Prečítaj, alebo porozprávaj príbeh.

Volám sa **Peter**. Som jedným z **Ježišových** učeníkov. Bol som s ním od začiatku, potom, čo ho pokrstil Ján. Posledné tri roky s **Ježišom** boli úžasné, ale to, o čom vám chcem rozprávať sú udalosti, ktoré sa odohrali za posledné tri a pol mesiaca.

Prišli sme s **Ježišom** do Jeruzalema, aby sme slávili veľkú noc. Pokúšal sa nás upozorniť na to, že zomrie, ale my sme Ho nepočúvali. Doteraz cítim strach a hrôzu z toho, ako sme museli utekať zo záhrady, v ktorej vojaci zajali **Ježiša**. Keď si zatvorím oči, stále počujem davy, ktoré kričali „Ukrižuj Ho!“ Najhoršia zo všetkého bola prázdnota, ktorú sme prežívali v sobotu po tom, čo **Ježiš** zomrel. Cítil som sa hrozne. Predtým som zaprel to, že Ho poznám. Bolo mi toho nesmierne ľúto, avšak som si nemyslel, že by som mu svoju ľútosť mohol ešte niekedy vyjadriť.

Potom sa udialo niečo neskutočné v nedeľu ráno, keď ženy vbehli do hornej dvorany kričiac: „**Ježiš** žije!“ Bolo nám veľmi ťažké im uveriť. Potom sa objavil **Ježiš**.

Nasledujúcich niekoľko týždňov sme strávili s **Ježišom**, kedy sme sa dozvedeli viac o Jeho plánoch. Opäť nám vysvetľoval proroctvá a to, prečo musí ísť do neba. Vtedy sme Ho už počúvali.

Pred niekoľkými dňami sme išli s **Ježišom** na Olivovú horu. Povedal nám, aby sme čakali v Jeruzaleme na **Svätého Ducha**. Keď príde **Svätý Duch**, On bude pokračovať v tom, aby nás viedol, bude nám pomáhať v tom, aby sme pochopili viac z Božieho Slova. Keď **Ježiš** odchádzal hore do neba, hľadeli sme až pokiaľ sa nám nestratil z dohľadu.

Boli sme smutní z toho, že **Ježiš** už nie je s nami, ale teraz to bolo úplne iné. Vieme, že jedného dňa Ho znovu uvidíme. Ostatní učeníci, ja a ďalší veriaci sa stretávame v hornej dvorane. Rozprávame sa o veciach, ktoré nás **Ježiš** naučil a modlíme sa spolu.

Bolo to dnes, v hornej dvorane nás bolo asi 120 ľudí. Premýšľal som nad našou výnimočnou prácou, ktorá spočíva v tom, aby sme povedali ľuďom o **Ježišovej** veľkej láske voči ním a o tom, ako prišiel, aby ich zachránil od ich hriechov. Musíme rozšíriť dobrú správu tu v Jeruzaleme a rovnako v Judsku, Samárii a do všetkých končín zeme.

Povedal som, „Judáš je mŕtvy. Mali by sme vybrať niekoho, kto nahradí jeho miesto.“

Všetci boli presvedčení o tom, že to je dobrý nápad, tak som pokračoval. „Jeho náhradníkom musí byť jeden z mužov, ktorí boli v našej skupine po celý čas, so sme chodili s **Ježišom**.“

Chcel som vybrať niekoho, kto bol s Ježišom odkedy bol pokrstený Jánom až pokiaľ bol vzatý hore do neba. Niekoho, kto poznal **Ježiša** a mohol porozprávať ľuďom o Jeho láske a o tom, ako za nich zomrel.

Boli navrhnutí dvaja muži: Jozef a Matej. Modlili sme sa spolu: „Pane, ukáž nám, ktorého z týchto dvoch si vybral, aby slúžil ako apoštol namiesto Judáša.“

Ťahali sme lósy (Maj pri sebe dve slamky rôznej dĺžky. Popros dve deti, aby vybrali slamku, ktorá bude ilustrovať ťahanie lósov.) a Matej bol vybraný, aby nahradil Judáša.

Teraz čakáme na **Svätého Ducha**. Keď príde, udejú sa predivné veci. Viem, že to bude čoskoro. Všetci túžobne očakávame ten deň.

Zhrnutie

Opýtaj sa: **Ako sa učenici cítili, keď sa stretli s Ježišom po Jeho vzkriesení?** (šťastní, rozrušení, boli radi, radostní) **Ako pozorne počúvali učenici Ježiša po vzkriesení, keď im vysvetľoval proroctvá, ktoré sa Ho týkali?** (Počúvali pozorne, túžili po každom slove, ktoré povedal.) **Ako sa cítili potom, čo Ježiš odišiel do neba?** (Smutní, ale mali nádej, že sa s ním opäť stretnú.)

Akú výnimočnú úlohu dal Ježiš učeníkom? (Mali rozšíriť dobrú správu a povedať iným ľuďom o Ňom.) **Prečo Peter navrhol vybrať nového učeníka?** (Judáš bol mŕtvy.) **Aké kritéria mal spĺňať nový učeník?** (Musel chodiť s Ježišom od začiatku Jeho služby a dobre Ho poznať.)

V súčasnosti, Ježišovi priatelia Ho tiež potrebujú poznať dobre, aby o Ňom mohli rozprávať iným ľuďom. Ako Ho môžeme lepšie spoznať? Poskytni priestor na diskusiu. Touto témou sa budeme podrobnejšie zaoberať v tejto lekcii v časti Štúdium Biblie. **Podme povedať spoločne hlavnú myšlienku:**

↪ **JEŽIŠOVI PRIATELIA HO DOBRE POZNAJÚ.**

Verš na zapamätanie

Vopred si priprav každé slovo veršika na zapamätanie na samostatný kúsok papiera. Povedz deťom, aby si vybrali jeden papierik, použili Bibliu a poskladali slová do správneho poradia. Opakuj s deťmi veršik dovtedy, kým si ho zapamätajú. Ak máš malú skupinu detí, povedz im, aby si vybrali viac, ako jeden papierik so slovami. Veršik na zapamätanie: „Budete mi svedkami v Jeruzaleme, v celom Judsku i Samárii, až po kraj zeme.“ Skutky 1:8

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblie

Povedz deťom, aby našli a nahlas prečítali text, ktorý je za každou otázkou. Dospelí pomáhajú, ak je to potrebné. Spýtaj sa:

Prečo Peter navrhol učeníkom potrebu nahradiť Judáša?

Skutky 1,18-20. **Aké požiadavky bolo potrebné splniť, aby sa niekto mohol stať učeníkom?** Skutky 1,21-22.

Vytvor tri skupiny. Každdej skupine daj jeden z nasledujúcich textov a popros deti, aby ho prečítali a porozmýšľali nad tým, akým spôsobom je možné ilustrovať text ostatným v skupine. Povedz: **Podme zistiť, čo Biblia hovorí o tom, čo znamená byť učeníkom.** Daj do dvojíc tých ktorí vedú čítať s tými, čo ešte nevedia čítať. Poskytni priestor na odpoveď.

2 Timoteova 2,15, 22-24

1 Tesalonicanom 5,16-18

Skutky 2,38, 39

Zhrnutie

Spýtaj sa: **Čo potrebujeme robiť, aby sme sa stali Ježišovými učeníkmi?** Skutky 2,38-39. (Oľutovať svoje hriechy). **Ako môžeme Ježiša spoznať lepšie?** 2 Timoteova 2,15, 22-24; 1. Tesalonicanom 5,16-18 (Študovať Bibliu, modliť sa, zisťovať, čo je správne a robiť to.) **Keď budeme spoznávať Ježiša lepšie, budeme sa chcieť podeliť o dobrú správu o všetkom, čo pre nás urobil. Podme spolu povedať myšlienku dnešnej lekcie:**

JEŽIŠOVI PRIATELIA HO DOBRE POZNAJÚ.

Aplikácia lekcie

Potrebuješ:

- tabuľu/ bielu tabuľu
- kriedu, fixku

A. 100 % pre Ježiša

Povedz: **Mateja vybrali, aby slúžil Ježišovi zvláštnym spôsobom. Bolo to preto, lebo už predtým bol Ježišovým priateľom. Bol Ježišovým nasledovníkom od začiatku. Rovnako aj my môžeme nasledovať Ježiša, byť Jeho učeníkmi a slúžiť mu.** Popros deti, aby sa postavili. Nauč ich slová nasledujúcej piesne.

Slová:

Hlava, ramena,
kolená, palce,
kolená, palce,
kolena, palce,
hlava, ramena,
kolena, palce
celý
som
ja Ježišov.

Pohyby:

ukáž na časti tela

Roztiahni ruky v tvare kruhu

Ukáž na seba

Daj si zápästia k sebe

dotkni sa stredným prstom ľavej ruky

pravej dlane, potom stredným prstom pravej ruky ľavej dlane.

Zhrnutie

Povzbud' deti, aby reagovali, keď sa pýtaš: **Je to postačujúce, keď dáme Ježišovi len časť seba?** (Ježiš nám dal úplne všetko.) **Ako môžeme použiť naše telo v službe pre Ježiša?** Vytvor priestor na diskusiu. **Ježišovi môžeme slúžiť rôznymi spôsobmi. Keď Ho spoznáme dobre, chceme mu slúžiť a pomáhať iným. Povedzme spolu dnešnú hlavnú myšlienku:**

↳ **„JEŽIŠOVI PRIATELIA HO DOBRE POZNAJÚ.**

B. Celý pre Ježiša

Priprav zoznam rôznych častí tela na viditeľné miesto (ruky, chodidlá, ruky, oči, ústa, uši, mozog, kolena atď.) Rozdeľ deti do malých skupín. Každé skupine pridel' časť tela. Popros ich, aby pouvažovali nad spôsobmi, ako môžu slúžiť Ježišovi s časťami tela, ktoré dostali. Poskytni priestor každej skupine, aby porozprávali, na čo prišli. Sprav zoznam spôsobov, ako môžu slúžiť Ježišovi. Odlož zoznam na ďalšiu aktivitu.

Potrebuješ:

- tabuľu, bielu tabuľu
- kriedu, fixku
- zoznam častí tela

Zhrnutie

Povedz: **Ježišovi slúžime, keď sme milí a pomáhame ľuďom okolo nás. Keď sa Ježiš stane naším najlepším priateľom, chceme mu slúžiť a pomáhať iným, aby Ho tiež spoznali. Povedzme znovu spolu dnešnú hlavnú myšlienku:**

↳ **„BOH JE LÁSKA“ JE NAPÍSANÉ NA VŠETKOM, ČO STVORIL.**

Zdieľanie sa

A. Podel' sa o Božiu lásku

Daj každému dieťaťu tvar srdca. Zopakuj zoznam návrhov z časti Aplikácia lekcie, ktoré vytvorili deti. Spýtaj sa: **Akým spôsobom bol výnimočný človek, ktorý bol učeníkom?** (Učeník bol niekto, kto poznal Ježiša a mohol o ňom rozprávať iným.) **Môžeme byť dnes aj my Ježišovými učeníkmi? Ako?** (nasledovaním Ježišovho príkladu) **Ako sa správal Ježiš ku ľuďom, keď žil na zemi?** (Slúžil im a naplňoval ich potreby.)

Na jednu stranu svojho papierového srdca napíš: „Boh ťa miluje.“ Potom uvažuj nad niekým, komu môžeš pomôcť. Na druhú stranu srdca napíš niečo, čo môžeš urobiť pre toho človeka. Napríklad: vytrhať burinu z jeho záhrady, postrážiť malú sestru/brata. Poskytni deťom čas.

Povedz: **Rozdeľte sa do dvojíc. Porozprávaj sa s kamarátom vo dvojici. Porozprávaj mu, komu dáš svoje srdce a ako pomôžeš tomu človeku.**

Zhrnutie

Vyzvi dobrovoľníkov, ktorí porozprávajú deťom v skupine, komu dajú svoje srdce a ako tomu človeku pomôžu. Povedz: **Keď robíme niečo s našimi kamarátmi, máme možnosť ich lepšie spoznať. Keď nasledujeme Ježišov príklad a slúžime iným, spoznávame tým lepšie Ježiša a sme schopní lepšie pomáhať iným a pomôcť im v tom, aby sa Ho tiež naučili spoznávať. Povedzme spolu dnešnú hlavnú myšlienku:**



„JEŽIŠOVI PRIATELIA HO DOBRE POZNAJÚ.

Ukončenie

Popros deti, aby vytvorili kruh a držali srdcia, ktoré vytvorili, pred sebou. Modli sa za to, aby Boh požehnal deti, keď budú slúžiť iným nasledujúci týždeň.