

Zdroje :

Ján 13:17;
DA str. 642 - 651

Veršik na**zapamätanie:**

„Ak tedy som vám umyl
nohy, váš Pán a Učiteľ,
aj vy máte jeden
druhému umývať nohy.“

Ján 13:14

Ciele**Deti budú:**

Vedieť že ukazujeme
Božiu lásku, keď
slúžime jeden druhému.

Cítiť túžbu slúžiť
druhým.

Reagovať radosťou, že
môžu ukázať
prostredníctvom služby
druhým Božiu lásku.

**Hlavná
myšlienka**

„Ukazujeme Božiu
lásku, keď slúžime
druhým.“

JEŽIŠ AKO SLUHA

Téma na tento mesiac

Boh chce, aby sme druhým ukázali, ako veľmi ich má rád.

Biblická lekcia v skratke

V tomto známom príbehu o poslednej večeri Ježiš preberá rolu sluhu a umýva zaprášené nohy svojim učeníkom. Peter, ako vždy rýchly povedať čokoľvek, čo má na mysli, ako prvý odmieta službu. Ježiš trpezlivo vysvetľuje Petrovi, prečo to robí, a potom hovorí učeníkom, aby nasledovali jeho príklad.

Táto lekcia je o službe.

Spoločenstvo veriacich nežije samo pre seba. V skutočnosti, presne povedané, význam kresťanského spoločenstva spočíva v službe tým, ktorí nie sú členmi spoločenstva a v preukazovaní Kristovej lásky, a odhaľovaní Božej milosti tým, ktorí ju ešte nepoznajú. Ježiš učil tieto princípy svojich učeníkov, a prostredníctvom poslednej večere a iných príkladov taktiež aj nás.

Obohatenie učiteľa

„Celý Kristov život bol prejavom nesebeckej služby. Každý jeho čin svedčil o tom, že *„neprišiel dať sa obsluhovať, ale slúžiť“* (Mat. 20:28). Učeníci sa to dosiaľ ešte nenaučili. Preto pri poslednej veľkonočnej večeri Ježiš prakticky opakoval toto svoje naučenie príkladom, ktorý im mal navždy ostať v mysli a v srdci.“ (DA, 642)
„Tak prejavil Kristus lásku k svojim učeníkom. Ich sebeckto ho zarmútilo, ale neprel sa s nimi o ich záujmy. Miesto toho im dal príklad, ktorý nemali nikdy zabudnúť. Jeho láska k nim zostala neochvejná a stála. Vedel, že mu Otec všetko zveril do rúk a že prišiel od Boha a vracia sa k nemu. Bol si plne vedomý svojho božstva. Odložil však svoju kráľovskú korunu i vznešené rúcho a prijal poslanie služobníka.“ (DA, 644,645)

Dekorácia miestnosti

Príprav kríž, ktorý vyrobíš z dvoch kusov dreva. Spoj ich klincami, alebo ich zviaž. Tento kríž bude použitý v 3 lekcii v časti Biblický príbeh.

Lavór a uterák, určené na Večeru Pánovu, ktoré dnes použiješ v časti „preberanie príbehu“, môžeš použiť ako dekoráciu na malom stolčeku. Niekde blízko umiestni obrázok Ježiša.

Prehľad programu

ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
Privítanie	postupne	Privítaj žiakov , vypočuj si ich radosti/starosti	
1 Prípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Môžem ti poslúžiť?</i> B. <i>Piškôrky</i>	utierky na riad, papierové tanieri, umelohmotné jedlo tabuľa na kriedu, alebo fixky; kriedy alebo fixky
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	žiadne Sing for Joy čistá topánka žiadne
2 Biblická lekcia	do 20 min.	Preberanie príbehu	piesok alebo hlina, lavór na Večeru Pánovu, veľký uterák, krčah s vodou
		Veršík na zapamätanie	papier (podľa možnosti), nožnice (podľa možnosti), fixka
		Štúdium Biblie	Biblie
3 Aplikácia lekcie	do 15 min.	<i>Najneprijemnejšia práca</i>	žiadne
4 Zdieľanie sa	do 15 min	<i>V твоjich službách</i>	Papierové kartičky (pozri str. 140), tvrdý papier, nožnice, fixky alebo farebné pastelky

*Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.

Privítanie

Privítaj deti už vo dverách. Opýtaj sa, ako sa mali v uplynulom týždni - z čoho majú radosť, aké majú starosti. Povzbud' deti, aby sa podelili so skúsenosťami z minulo týždennej lekcie. Začni s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1

Potrebuješ:

- utierky na riad
- papierové taniere
- umelohmotné jedlo

Prípravné aktivity

Vyber si aktivitu, alebo aktivity, ktoré považuješ za najvhodnejšie.

A. Môžem ti poslúžiť?

Požiadaj učiteľov, aby predstierali, že sú čašníci, a nech si dajú utierku cez ruku. Môžu zahrať, ako radostne obsluhujú deti, formálne, ako keby boli vo vyberanej reštaurácii. Použite pritom umelohmotné jedlo.

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Čo si myslíte o tom, keď vás niekto obsluhuje? Akým spôsobom slúžime druhým ľuďom každý deň – doma, alebo v škole? Akým spôsobom si slúžia navzájom ľudia v rodine? Boli ste niekedy tak chorí, že niekto musel za vás robiť všetko? Dnes sa dozvieme o tom, ako Ježiš slúžil svojim učeníkom. Urobil niečo, za čo platili sluhov. Ježiš chcel, aby učeníci a my tiež, pokračovali v službe druhým. Verš na zapamätanie nám povie viac: „Ak tedy som vám umyl nohy, váš Pán a Učiteľ, aj vy máte jeden druhému umývať nohy.“ (Ján 13:14) Povedzme to spolu. Dnešná hlavná myšlienka je:**

↳ **UKAZUJEME BOŽIU LÁSKU, KEĎ SLUŽIME DRUHÝM.**

Povedzte to spolu so mnou.

Potrebuješ:

- tabuľu na kriedu alebo na fixky
- kriedu alebo fixky

B. Piškôrky

Nakresli na tabuľu tabuľku na piškôrky. Vytvor dva tímy. Povedz im, že musia vždy povedať názov nejakého zamestnania predtým, než zapíšu do tabuľky X alebo O. (Napríklad sestrička, kazateľ, čašník, upratovačka, smetiar, lekár, učiteľ, predavač, šofér autobusu, atď.)

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Čo si myslíte o tom, keď vás niekto obsluhuje? Je nejaký rozdiel, ak, človek, ktorý vás obsluhuje, dostáva za to výplatu? Dnes sa dozvieme o tom, ako Ježiš slúžil svojim učeníkom. Urobil niečo, za čo platili sluhov. Ježiš chcel, aby učeníci a my tiež, pokračovali v službe druhým. Verš na zapamätanie nám povie viac: „Ak tedy som vám umyl nohy, váš Pán a Učiteľ, aj vy máte jeden druhému umývať nohy.“ (Ján 13:14) Povedzme to spolu. Dnešná hlavná myšlienka je:**

↳ **UKAZUJEME BOŽIU LÁSKU, KEĎ SLUŽIME DRUHÝM.**

Povedzte to spolu so mnou.

* Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Zreprodukuje radosti a starosti detí, tak, ako ti ich porozprávali pri príchode (ak sa ti to hodí). Vyhrad' si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si veršik z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadni narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítaj návštevu.

Návrh piesní

„We Are His Hands“ (Sing for Joy, No. 129)

„Want to Be“ (Sing for Joy, No. 124)

„Into My Heart“ (Sing for Joy, No. 125)

„Jesus Bids Us Shine“ (Sing for Joy, No. 133)

„This Little Light of Mine“ (Sing for Joy, No. 134)

„Amigos de Cristo“ (Sing for Joy, No. 69)

Zbierka

Použi na zbierku topánku. Povedz: **Jeden zo spôsobov, ako môžeme slúžiť Ježišovi, je, že sa podelíme s druhými o to, čo máme.**

Potrebuješ:

- čistú topánku

Modlitba

Požiadaj študentov, aby porozmýšľali o jednom spôsobe, ako môžu slúžiť ľuďom doma a v škole. Podel'te sa o nápady so skupinou, potom poproste Ježiša o pomoc pri službe druhým.

Potrebuješ:

- piesok alebo hlinu
- lavór na Večeru Pánovu
- veľkú utierku
- džbán s vodou

Biblický príbeh

Preberanie príbehu

Umiestni lavór, uterák, a džbán s vodou na stôl v rohu miestnosti. Popros dvoch dobrovoľníkov, ktorým nevadí, že si vyzujú ponožky a topánky, aby to urobili. Popros ostatné deti, aby zodvihli nohy a držali ich pred sebou, a aby sa na ne pozreli. Opýtaj sa: **Aký druh topánok nosíte, otvorené, alebo zatvorené?** Zodvihni nádobu s hlinou alebo pieskom. Opýtaj sa: **Čo robí piesok, alebo hlina s vašimi nohami, keď po nich kráčate?** (Špiní ich.) Opýtaj sa: **Čo sa stane s podlahou, keď po nej kráčate so špinavými nohami?** (Zašpiní sa.)

Čítaj alebo povedz príbeh.

Jedným zo zvykov, ktorý mali ľudia tam, kde žil Ježiš bolo, že mali sluhov, ktorí umývali nohy hosťom prichádzajúcim na návštevu. Predstavte si, že ste chodili v sandáloch vonku po horúcom piesku a práve ste prišli na večeru. Aké by to bolo, keby vám niekto umyl nohy studenou vodou? Bolo to práve v tom období roku – v apríli – keď Ježiš prišiel do Jeruzalema na sviatok Veľkej noci. Porozmýšľajte na chvíľu, čo sviatok Veľkej noci znamená. Pamätáte sa na Izraelitov a na desať rán? A ako počas poslednej rany zomreli všetci prvorodení, okrem tých, ktorí potreli krvou baránka okraje dverí? Každý rok potom židia oslavovali tento zázrak – zázrak anjela smrti, ktorý obišiel ich domy a nechal ich deti nažive. Židia ešte aj dnes oslavujú sviatok Veľkej noci. Ježiš večeria so svojimi učeníkmi. Jedlo je pripravené, môže sa podávať, ale nie je tam sluha, ktorý by umyl ich nohy. Ježiš chce urobiť niečo pre svojich učeníkov skôr, než zomrie. Chce im tiež ukázať, že niekomu skutočne významnému vôbec neprekáža byť sluhom. A tak vstáva, a ide na miesto, kde je položený lavór a džbán s vodou. (*Chod' ku džbánu a lavóru.*) Nalieva vodu do lavóra (*urob to*). A potom si Ježiš uväzuje uterák okolo pásu (*urob to*). A Ježiš začína umývať a utierať nohy svojim učeníkom. (*Umy nohy dvom deťom, ktoré majú vyzuté topánky, utri ich nohy uterákom. Potom sa postav pred deti s obutými topánkami.*)

A potom Ježiš ide za Petrom – rybárom- a kľakne si pred neho. Možno sa Ježiš dotkol Petrových nôh a požiadal ho, aby si dal nohy do vody. Ale Peter je šokovaný. „Pane, ty ideš umývať moje nohy?“ namieta. Nikdy o Ježišovi neuvažoval ako o sluhovi!

Ježiš vie, čo si Peter myslí, a milo odpovedá, „Ty teraz nechápeš, čo robím, ale porozumieš.“

Peter stiahne svoje nohy naspäť. Hovorí: „Nebudeš umývať moje nohy!“ Mal Ježiša príliš rád na to, aby ho nechal byť jeho sluhom!

Ale Ježiš hovorí: „Musím ťa umyť, Peter, ak chceš byť jedným z mojich ľudí.“

A tak Peter hovorí: „Dobre teda, Pane. Nie len moje nohy, ale aj ruky a aj moju hlavu.“ Chce byť určite jedným z Ježišových ľudí!

Neskôr Ježiš hovorí svojim učeníkom, „Dávam vám príklad.“ A prikazuje im umývať si odvetdy navzájom nohy, ako spôsob, ktorým si budú pripomínať ako majú jeden druhému slúžiť.

Videli ste vašich rodičov robiť tento zvláštny obrad v zbore, však? A niektorí z vás to robili so svojou rodinou.

Tak teraz už viete, prečo to robíme. Pretože Ježiš nám dal príklad, chceme aj my slúžiť druhým. Porozmýšľaj, ako by si dnes mohol byť služobníkom pre tvoju rodinu a pre ostatných ľudí.

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Prečo ani jeden z Ježišových učeníkov neponúkol, že umyje niekomu nohy? Prečo to Ježiš robil? Prečo Peter nechcel, aby mu Ježiš umyl nohy? Čo mu Ježiš povedal? Čo si myslíte o mojom kľačaní pred vami a umývaní nôh? Prečo od nás Ježiš chce, aby sme v tom pokračovali? Akými spôsobmi môžeme slúžiť druhým, alebo dať druhých na prvé miesto?**

Ježiš od nás chce, aby pamätali na to, že máme žiť ako sluhovia pre druhých, tak, ako nám ukázal. Ak to robíme, prostredníctvom tohto ukazujeme druhým, ako veľmi ich má Ježiš rád. Naš veršik na zapamätanie hovorí: „Ak tedy som vám umyl nohy, váš Pán a Učiteľ, aj vy máte jeden druhému umývať nohy.“ (Ján 13:14). Naša dnešná hlavná myšlienka je:

➔ **UKAZUJEME BOŽIU LÁSKU, KEĎ SLUŽIME DRUHÝM.**

Povedzte to spolu so mnou.

Potrebuješ:

- papier (podľa možnosti)
- nožnice (podľa možnosti)
- fixku

Verš na zapamätanie

Dopredu si priprav vystrihnuté odtlačky nôh z papiera a napíš na každú stopu jedno slovo verša. (Nezabudni text.) Zamiešaj ich, polož ich na dlážku, a nechaj deti poskladať ich v správnom poradí. Spoločne si zopakujte verš na zapamätanie. Znova zamiešaj stopy a zopakuj.

Alebo, napíš fixkou na podrážky topánok detí jedno slovo verša na každú z nich, a nech sa zoradia v poradí, v akom nasledujú slová verša. Nech zodvihnú nohy, mohli prečítať svoje slovo z verša. Spoločne si zopakujte verš na zapamätanie. Verš znie: „**Ak tedy som vám umyl nohy, váš Pán a Učiteľ, aj vy máte jeden druhému umývať nohy.**“ (Ján 13:14)

Štúdium Biblie

Povedz: **Ježiš strávil celý svoj život službou druhým. Predtým, ako bol ukrižovaný, jeho posledným skutkom lásky bolo umytie nôh učeníkom. Prečítajme si niekoľko ďalších textov, ktoré popisujú, akým spôsobom slúžil druhým.** Rozdeľ študentov do šiestich skupín alebo popros šiestich študentov, aby prečítali text a povedali, čo zistili.

Potrebuješ:

- Biblie

Lukáš 2: 51	(Poslúchal svojich rodičov)
Lukáš 4:40	(Uzdravoval chorých)
Lukáš 7: 12-15	(Privádzal mŕtvych späť do života)
Lukáš 9:14-17	(Nasýtil hladných ľudí)
Lukáš 8:1	(Hovoril ľuďom o Bohu)
Lukáš 18: 15,16	(Žehnal deti)

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Spomeniete si ešte na nejaké iné spôsoby, o ktorých hovorí Biblia, že Ježiš slúžil druhým? Robí služba druhým z Ježiša bežnú osobu, alebo ho robí významným? Prečo? Myslíte si, že pre Ježiša bolo ľahké byť sluhom pre ľudí? Prečo? Čo bolo pre nás jeho najväčšou obeťou? Povedzme spolu našu dnešnú myšlienku, aby nám pripomenula, že služba druhým je zdieľanie sa o Boha s ľuďmi.**

➔ **UKAZUJEME BOŽIU LÁSKU, KEĎ SLUŽIME DRUHÝM.**

Aplikácia lekcie

Najnepríjemnejšia práca

Požiadaj študentov, aby porozmýšľali nad najnepríjemnejšou prácou u nich doma. Popros dobrovoľníkov, aby zahrli túto prácu bez toho, aby niečo povedali, a ostatní nech hádajú, čo to môže byť.

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa pýtaš: **Prečo je to tak zlá práca? Kto u vás doma vykonáva túto činnosť? Myslíte si, že keby tu dnes bol Ježiš, bolo by to pre neho šokujúce ísť do vášho domu a urobiť túto prácu, ako keď umyl nohy svojim učeníkom? Prečo?**

Ak by ste za niekoho urobili najnepríjemnejšiu prácu, myslíte si, že by bol prekvapený? Čo by si o vás pomyslel? Čo by si o vás pomyslel Ježiš? Povedzme si spolu znova verš na pamätanie: „Ak tedy som vám umyl nohy, váš Pán a Učiteľ, aj vy máte jeden druhému umývať nohy.“ (Ján 13:14) Keď robíme za druhých veci, ktoré by pre nich mohli byť nepríjemné, ukazujeme im Božiu lásku, pretože. . .

**↳ UKAZUJEME BOŽIU LÁSKU, KEĎ SLUŽIME DRUHÝM.
Povedzte to spolu so mnou.**

Zdieľanie sa

V твоjich službách

Rozmnož na tvrdý papier pre každé dieťa kartičky s nápisom „v tvojich službách“ (pozri str. 140). Daj deťom fixky, alebo pastelky a nechaj ich vyzdobiť, a napísať ich meno a dátum na svoju kartičku. Potom nech na prázdne miesto napíšu také domáce práce, ktoré zvyčajne neradi robia, ale sú ochotní ich počas týždňa robiť. Povzbud' ich, aby dali kartičku tomu človeku, ktorý zvyčajne túto prácu robí.

Potrebuješ:

- kartičky (pozri str. 140)
- tvrdý papier
- nožnice
- fixky alebo farebné pastelky

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Rozmýšľali ste nad skutočne odpornou prácou? Čo si myslíte, ako sa cíti človek, ktorý ju robí? Ako sa cítite vy? Pamätáte si náš veršik na zapamätanie? Povedzme si ho. „Ak tedy som vám umyl nohy, váš Pán a Učiteľ, aj vy máte jeden druhému umývať nohy.“ (Ján 13:14) Pamätajte si:**

↳ **UKAZUJEME BOŽIU LÁSKU, KEĎ SLÚŽIME DRUHÝM.**
Povedzte to spolu so mnou

Ukončenie

Modlite sa za to, aby Boh požehnal deti, keď budú nasledovať Ježišov príklad v službe druhým.

JEŽIŠ AKO SLUHA

Zdroje :

Ján 13:1-17 DA str. 642- 651

Veršik na zapamätanie

„Ak tedy som vám umyl nohy, váš Pán a Učiteľ, aj vy máte jeden druhému umývať nohy.“
(Ján 13:14)

Hlavná myšlienka

„Ukazujeme Božiu lásku, keď slúžime druhým.“

Stáva sa ti, že niekedy musíš robiť prácu, pri ktorej si musíš držať ústa, alebo zapchať nos? Ježiš nebol príliš hrdý, aby nemohol pre svojich učeníkov urobiť jednu z takýchto prác. Chcel svojim učeníkom ukázať, ako veľmi ich má rád a ako by si mali navzájom slúžiť.

Ježiš a jeho učeníci sa stretli, aby spolu slávili sviatok Veľkej noci. Ježiš vedel, že to bolo posledné jedlo, ktoré s nimi jedol, pred tým, než mal zomrieť. A mal starosti. Bolo ešte toľko vecí, ktoré ich potreboval naučiť. A jeho čas sa končil.

Učeníci tušili, že sa niečo stane. Ale očakávali, že Ježiš prevezme trón a stane sa vládcom krajiny. Očakávali, že zriadi nebeské kráľovstvo na zemi. A každý z nich v ňom chcel najlepšie miesto. Každý z nich veril, že dostane zaslúžené miesto.

V tých dňoch sluhovia umývali pred večerou hosťom nohy, zvlášť pri významnej večeri, ako bola Veľká noc. A všetko bolo v miestnosti, kde sa stretli- džbán, nádoba, uterák. Všetko, okrem sluhov. Večera bola hotová. Ak by niekto práve prišiel, a umyl si nohy, mohol začať večerať. V miestnosti narastalo ticho, ako čakali. Neprijemné ticho. Žiaden z učeníkov sa ani len nepozrel na druhého. Každý z nich vedel, čo je potrebné urobiť, ale nikto z nich to nechcel urobiť. *Ja nebudem robiť prácu sluhov*, pomyslel si každý z nich. *Po všetkom si zaslúžim najdôležitejšie miesto v Ježišovom kráľovstve. Neskloním sa na kolená, a nebudem umývať druhým nohy.*

Ježiš vedel, o čom premýšľajú jeho učeníci. Zúfalo sa ich snažil naučiť, že jeho kráľovstvo je vybudované na láske. Spôsob, ako sa ich snažil naučiť milovať sa navzájom, bolo klásť nesebecky druhých na prvé miesto. Učeníci s ním strávili tri roky. Ale ešte stále sa nenaučili najdôležitejšiu lekcii. Veľkosť v Božom kráľovstve prichádza cez pokornú službu pre ostatných. A tak im dal Ježiš posledný príklad. Potichu sa postavil od stola a vyzliekol si plášť. Zaviazal si uterák okolo pásu. Nalial vodu do nádoby. Bez toho, aby povedal slovo, začal umývať nohy učeníkom. Neprednášal. Iba urobil prácu, o ktorej si všetci mysleli, že je dôležité ju urobiť. Dokážete si predstaviť, ako trápne sa cítili? On bol ich Učiteľom, Synom Boha, Stvoriteľ sveta. A on robil prácu sluhu. Bolo to viac, ako Peter dokázal zniesť. „Pane, nebudeš umývať moje nohy“, protestoval.

„Ak ťa neumyjem, nemáš so mnou podiel“, odpovedal Ježiš.

Ježiš umýval viac, než len prach z nôh učeníkov. Umýval z nich pýchu a sebeckvo. Učil ich slúžiť si navzájom. Ukazoval im, ako získať tých, ktorým budú čoskoro kázať dobrú správu. Ježiš dokončil robotu a posadil sa. „Rozumiete, čo som pre vás urobil?“, opýtal sa učeníkov. „Teraz som ja, váš Pán a Učiteľ, umyl vaše nohy. Vy tiež musíte jeden druhému umývať nohy.“

Dal som vám príklad. Musíte robiť to, čo som urobil ja pre vás.“ „Služte druhým“, hovoril Ježiš. Nehanbite sa robiť čokoľvek, čo by ukázalo moju lásku.

Pokora a skromnosť je znakom skutočnej veľkosti. V ten večer sa Ježišovi učeníci naučili lekciu, na ktorú nikdy nezabudnú. Ježiš chce, aby sme sa túto lekciu tiež naučili. Chce nám pomôcť žiť život služby pre druhých. Takto budú ľudia vedieť, že sme Ježišovi priatelia.

Keď Ježiš dokončil, dal ďalšie zaslúbenie. Povedal: „Nebudem mať žiadnu službu ako táto, kým sa s vami nepodelím o ňu v nebi.“

Jedného dňa budeme s Ježišom. A budeme sa zdieľať o túto zvláštnu službu. Ale teraz nám chce Ježiš pomôcť žiť život plný pomoci druhým. Takto budú ľudia vedieť, že sme Ježišovi priatelia.

Denné aktivity

Sobota

- Ak je to možné, choďte so svojou rodinou von na tiché miesto. Prečítajte si spoločne Ján 13:1-17. Porozprávajte sa o Petrovom správaní. Prečo zmenil názor?
- Nauč svoj verš na zapamätanie svoju rodinu. Postav sa a urob krok za každé slovo verša, ktoré poviete. Nechaj ich urobiť to isté.

Nedeľa

- Počas rodinnej pobožnosti čítajte a spoločne sa porozprávajte o Ján 13: 1-5. Čo vedel Ježiš o svojej budúcnosti? Čo urobil pre svojich učeníkov?
- Popros o súhlas, aby si mohol pripraviť jednoduché občerstvenie, alebo jedlo. Obslúž rodinu, ako keby si bol sluha. Čo ešte môžeš urobiť, aby si poslužil svojej rodine? Prečo to urobíš?
- Porozmýšľaj ešte o troch ďalších spôsoboch, ako byť služobníkom pre Ježiša počas tohto týždňa. Je nejaké opustené dieťa v tvojej triede? Ako môžeš byť priateľský?

Pondelok

- Nezabudni, že máš doma urobiť nepríjemnú robotu, tak ako si sľúbil v sobotnej škole. Daj dnes niekomu svoju „v твоjich službách“ kartičku.
- Keď si dnes budeš umývať nohy, všimni si, aké špinavé/čisté ich máš. Porozmýšľaj, ako sa cítili učeníci, keď Ježiš umýval ich zaprášené nohy.

Utorok

- Poďakuj sa upratovačke v škole, alebo vo vašom dome, za to, že ho udržiava čistý. A pomôž zodvihnúť nejaké papiere, aby si jej pomohol.
- Zožeň si v knižnici knihu o zvykoch na Strednom východe. Prečítaj si o ich živote.

- Porozmýšľaj o ľuďoch, ktorí sú vo svete slávnymi. Je služba druhým to, čo ich robí slávnymi? Alebo žijú sebecký život? Pre ktorý z týchto dôvodov by si chcel byť slávnym?

Streda

- Počas rodinnej pobožnosti dnes čítajte a porozprávajte sa o Ján 13: 5-9. Prečo Peter povedal „Umy moje ruky a aj moju hlavu“?
- Zaspievajte „Moje malé svetielko“ (Sing for Joy, No. 134) Potom poďakujte Ježišovi za to, že nám ukazuje, ako slúžiť druhým.

Štvrtok

- Prečítajte a porozprávajte sa počas pobožnosti o Ján 13: 12-17. Prečítaj verš 16 ešte raz. Čo tým Ježiš myslel?
- Obkresli svoju nohu 5 krát a vystrihni odtlačky nôh. Rozdeľ verš na zapamätanie na 5 častí. Napiš každú časť na jednu stopu. Zamiešaj stopy a sleduj, ako rýchlo dokážeš poskladať dokopy podľa poradia verš na zapamätanie. Popros svoju rodinu, aby to tiež urobili.
- Uprac si pred sobotou svoju izbu skôr, ako by ňa rodičia požiadali.

Piatok

- Zahrajte si s rodinou príbeh z lekcie. Koho nohy umyješ?
- Daj svojmu otcovi, alebo mame prekvapenie - odkaz na papierovom odtlačku topánky. Bude sa im to páčiť!
- Povedzte verš na zapamätanie spoločne. Potom zaspievajte pieseň o pomáhaní druhým. Poproste Boha, aby vám pomohol ukazovať jeho lásku ochotnou službou druhým.