

# Obsah

**SLUŽBA:** Boh chce, aby sme ukázali druhým, ako veľmi ich má rád.

1. Ježiš ako sluha .....	10
2. Cestou na Golgotu .....	20
3. Deň, keď Ježiš zomrel.....	30
4. On žije! .....	40
5. Miluješ ma? .....	50

**SPOLOČENSTVO:** Lásku ukazujeme tým, že pracujeme spolu.

6. Noe stavia loď .....	60
7. Plávajúca ZOO .....	70
8. Trpezlivé čakanie? .....	80
9. Zaslúbenie dúhy .....	90

**UCTIEVANIE:** Boha oslavujeme tým, že ho poslúchame.

10. Čo je to? .....	100
11. Uštipnutie hadom .....	110
12. Slová, ktoré si treba zapamätať .....	120
13. Balám a hovoriaci osol .....	130

## Tento sprievodca štúdiom Biblie je o.....

**Lekcie jedna až päť nám hovoria o tom, že Boh chce, aby sme ukázali druhým, ako veľmi ich má rád .**

- Božiu lásku ukazujeme, keď slúžime druhým.
- Môžeme druhým pomáhať niest' ich bremená.
- Bohu slúžime vtedy, keď sa zdieľame o jeho lásku s druhými.
- Bohu slúžime, keď druhým hovoríme o Ježišovi.
- Bohu slúžime, keď sa staráme o druhých.

**Lekcie šesť až deväť nás učia, že lásku ukazujeme, keď pracujeme spolu.**

- Ľudia v Božej rodine chcú činiť jeho vôľu.
- Ľudia v Božej rodine pracujú spolu.
- Ľudia v Božej rodine naňho trpezlivo čakajú.
- Boží ľudia sa radujú, pretože sa o nich stará.

**Lekcie desať až trinásť nám hovoria, že Boha oslavujeme, keď ho poslúchame.**

- Boha oslavujeme, keď zachovávame sobotu.
- Boha oslavujeme, keď máme vieru v neho.
- Boha oslavujeme, keď sa rozhodneme ho poslúchať.
- Boha oslavujeme, keď sa riadime jeho pokynmi.

Božia milosť. Milosť je slovo, ktoré pomáha objasniť Božiu lásku v akcii voči ľuďom, ktorí si ju nezaslúžili.

- Milosť je Božia láska, poskytujúca Ježiša Krista ako obeť za naše hriechy.
- Milosť je Božia láska, ktorá nás povzbudzuje prijať túto obeť.
- Milosť je Božia láska, inšpirujúca nás odpovedať chválou a oslavou Boha.
- Milosť je Božia láska, dávajúca nám múdrosť a silu potešovať jeden druhého láskou a rešpektovaním sa navzájom, práve tak, ako nás teší On.

**Takže, vitajte v GraceLink . Božia milosť je moc.  
Je to ničím neobmedzená, zaručene večná sila,  
ktorá ťa nachádza a naplňa všetkým,  
čo potrebuješ k tomu,  
aby si mohol prežívať plný a nádherný  
život v Ňom.**

## Učiteľom, vodcom,

*táto príručka vznikla, aby ti pomohla v nasledovnom:*

**A. Predstav lekcii v sobotu a inšpiruj študentov** k štúdiu tejto lekcie v priebehu nasledujúceho týždňa.

**B. Zameraj celý čas sobotnej školy na jedno posolstvo**, jeden bod o Božej milosti; ako odpovedáme bohoslužbou na Božiu milosť, alebo ako táto milosť posilňuje naše vzájomné vzťahy lásky jedného k druhému a našu službu svetu, ktorý stvorila a udržiava Božia láska.

**C. Umožni študentom aktívne sa zapojiť do učenia**, čo im pomôže ľahšie vnútorne si osvojiť prezentované pravdy. Skúsenosť aktívneho učenia sa v lekciách viaže na časť „zhrnutie“, v ktorej kladieš otázky vedúce študentov k tomu, aby sa zamysleli nad týmito skúsenosťami, interpretovali ich, a aplikovali do svojich životov.

**D. Získaj si každého študenta spôsobom, ktorým sa on, alebo ona učí najlepšie.** S prihliadnutím na prirodzené zákonitosti učenia sa, na báze ktorých boli tieto materiály pripravené, budeš takisto študentov viesť k „myšlienke“ na každý týždeň, v súlade s víziou a dôrazom, ktorý na danú myšlienku kladú jednotlivé kapitoly.

1. Prípravné aktivity pomáhajú študentom nájsť dôvod, prečo sa chcú lekcii učiť. Táto sekcia apeluje na obrazotvorných žiakov, ktorí sa pýtajú: „Prečo by som sa mal toto učiť?“

2. Biblický príbeh ti dovolí učiť žiakov spôsobom, ktorý ich vtiahne do obsahu. Táto sekcia apeluje na žiakov analytikov, ktorí si kladú otázku: „Čo sa potrebujem naučiť?“

Kedykoľvek. Modlitby a chvály je úctyhodná „práca“ v sobotnej škole a môže byť zaradená kedykoľvek počas lekcie; avšak odporúča sa, aby si začal s prípravnými aktivitami, aj keď niektorí žiaci ešte prichádzajú.

3. Aplikácia lekcie dáva študentom šancu vysvetliť, ako má byť lekcia aplikovaná praktickým spôsobom do ich každodenného života.

Táto časť apeluje na žiakov so „zdravým, sedliackym rozumom“, ktorí sa pýtajú: „Ako toto funguje v mojom živote?“

4. Zdieľanie lekcie poskytuje študentom šancu rozvíjať spôsoby, akými učia svoje nové myšlienky druhých. Táto časť apeluje na dynamických žiakov, ktorí sa pýtajú: „Čím toto môžem podporiť? Čo môžem urobiť pre to, aby som sa podelil o túto myšlienku s druhými?“

**E. Zapoj tím dospelých do sobotnej školy** novými a flexibilnými spôsobmi. Veľmi malé sobotné školy môžu byť vedené jedným dospelým. Väčšie sobotné školy môžu byť vedené jedným vodcom/učiteľom spolu s jedným dospelým dobrovoľníkom, ktorý bude usmerňovať interakciu v malej skupine. Toto zabezpečí facilitátorom malých skupín maximálne spojenie so žiakmi a ich dynamické zapojenie sa do procesu učenia a minimálnu prípravu zo strany facilitátora.

Kreatívnou alternatívou je získať na pomoc vodcov/učiteľov s rôznymi štýlmi učenia, aby viedli rozličné časti programu.

(Ak chceš získať viac informácií o prirodzených zákonitostiach učenia sa, štýloch učenia a ďalších aspektoch učenia sa a vyučovania, kontaktuj vedúceho detskej sobotnej školy alebo Oddelenie detí a mládeže CASD)

### **Ako používať túto príručku . . .**

Pokús sa zohľadňovať prirodzené zákonitosti učenia sa, avšak ak je to potrebné, prispôb program svojim individuálnym podmienkam.

Každý týždeň sa pozri do popisu programu, aby si si pripravil potrebné pomôcky podľa návrhu.

### **Vždy maj dostupné často používané pomôcky ako sú:**

- alobal
- výtvarné pomôcky (lepidlové tyčinky, tekutý lep, glitre, žinilkové paličky, atď.)
- sáčky (papierové, mikroténové, veľké a malé)
- balóny
- koše, misky, džbány na zbierky
- Biblie
- šatky na zaviazanie očí
- krabice, veľké a malé
- prehrávač na kazety alebo CD prehrávač
- tabuľa (na kriedy alebo na fixky)
- vatu, alebo polystyrén
- kostýmy (biblické časy: róby, pokrývky hlavy, sandále, povrazy alebo vlna, veľké tričká)
- poháre (jednorazové - papierové, plastové)
- predlžovačka
- baterka
- darčeky (malé a lacné)
- dierkovač
- papierové kartičky
- nálepky a obrázky Ježiša
- staré časopisy a katalógy na vystrihovanie
- magnety
- ukážky predmetov z prírody
- kovové spinky na papier
- papierové tanierne (veľké a malé)
- papiera, veľké a malé (noviny, baliaci papier, farebné papiera a kancelársky papier
- ceruzky, pero, fixky, voskovky, pastelky
- stužky
- rytmické nástroje
- guma
- nožnice
- zápisníky
- zošívacia a spinky
- drôtky
- páska (obojstranne lepiaca)
- vlna (niekoľko farieb)

## Ďalšie pomôcky potrebné v tomto štvrt'roku

### Lekcia 1

- utierky na riady
- umelohmotné jedlo
- čistá topánka
- piesok alebo hlina
- lavór na umývanie nôh
- krčah na vodu
- lepiace štítky (str. 140)
- tanier
- bábika
- široké pásy bielej látky
- nádoby s korením
- veľký kartón
- deky
- umelohmotné vajcia alebo malé nádoby s vrchnáčikmi

### Lekcia 2

- pomôcky na prvú pomoc
- malé predmety ako ploché kamene, gombíky, suchá fazuľa, atď.
- tříňová koruna
- purpurová róba alebo oblečenie
- drevené „žezlo“
- nerezová miska na miešanie
- igelitová, alebo plátenná taška
- kamene, alebo iné ťažké predmety
- palička na zatlačanie jazyka od lekára, alebo drevená palička
- vlna

### Lekcia 3

- stôl
- papierové sáčky
- nápis „Ako funguje láska?“
- predmety, ktoré ukazujú Božiu lásku
- vzácne alebo drahocenné vlastníctvo (pozri aktivitu)
- drevený kríž
- stôl
- kladivo, malé klince
- nápis „Ježiš, kráľ židov“
- nálepky s nápisom „Ježiš ťa miluje“ (str. 140)

### Lekcia 4

- vlajky
- hudobné nástroje a / alebo rapkáče
- suché droždie
- cukor
- pohár
- teplá voda

### Lekcia 5

- pokrčené papierové gule
- sieť
- zvončeky
- ponožky

### Lekcia 6

- hračka – loď
- zvonec alebo bubon
- sedem nástrojov
- paličky alebo krieda
- nálepky „nástroje“ (pozri str. 141)

### Lekcia 7

- predmety na ukrytie
- pohľadnice, malé obrázky, alebo fotografie
- obálky
- 3x5 cm kartičky
- hračka – loď
- baterka
- zvukové efekty na kazete alebo na CD (podľa možnosti)
- kazeták alebo CD prehrávač (podľa možnosti)
- obrázky zvierat
- šablóny archy (str. 142)

### Lekcia 8

- lepiaca páska
- plyšové zvieratá
- kôš
- šablóny holubice alebo krkavca (str. 143)

### Lekcia 9

- hranol (podľa možnosti)
- hosť, ktorý príde rozprávať (podľa možnosti)
- hadica
- hračka – loď, alebo iná nádoba na zbierku
- stoličky
- nálepky zvierat (podľa možnosti)
- papier alebo lepiace štítky (podľa možnosti)
- zicherky (podľa možnosti)
- kamene alebo hnedé papierové sáčky
- obrázok Nového Jeruzalema (steny) alebo mramorové guľôčky
- čistý šanón
- kolíky alebo malé paličky

### Lekcia 10

- taška alebo kôš
- desať druhov jedla
- podnos, tácka
- uterák
- jeden biely héliový balón, alebo balón na paličke
- jeden červený héliový balón, alebo balón s páskou
- prestieradlo
- cohn flakes-y
- „Mojžišov hlas“
- obrúsky

### Lekcia 11

- obrázky predmetov (pozri aktivity)
- veľká minca
- malý balíček vreckoviek
- voda
- kúš alebo iná nádoba
- palica
- gumený had, alebo hračka hada, alebo obrázok hada
- drevené paličky alebo palička na stláčanie jazyka od lekára
- drôtky, alebo ženilkové paličky
- modelovacia hmota

### Lekcia 12

- hosť, ktorý príde rozprávať (podľa možnosti)
- košík, alebo iná nádoba
- kostýmy biblických postáv pre dospelých
- šablóny srdca ( str. 144)
- červený papier

### Lekcia 13

- obrázky alebo video domácich zvierat, ktoré robia rôzne kúsky
- lepiaca páska
- červený alebo zelený papier
- košíka, alebo iná nádoba
- šatka
- metla
- plátenná taška alebo kabelka
- paličky
- koruna
- rodičia detí

Lekcia	Biblický príbeh	Zdroje	Veršik na zapamätanie	Hlavná myšlienka	Pomôcky
<b>SLUŽBA: Boh chce, aby sme ukázali druhým, ako veľmi ich má rád.</b>					
Lekcia 1 3. apríl	Ježiš ako sluha.	Ján 13: 1-17; DA 642 - 651	Ján 13:14	Božiu lásku ukazujeme, keď slúžime druhým	Pozri str. 11
Lekcia 2 10. apríl	Šimon nesie Ježišov kríž.	Matúš 27: 27 – 32; DA 741, 742	Gal. 6:2	Môžeme druhým pomáhať niest' ich bremená.	Pozri str. 21
Lekcia 3 17. apríl	Deň, keď Ježiš zomrel.	Mat. 27: 34 -32; DA 741, 742	Ján 3:16	Bohu slúžime vtedy, keď sa zdieľame o jeho lásku s druhými.	Pozri str. 31
Lekcia 4 24. apríl	Ježiš sa vracia medzi živých.	Mat. 27: 57 – 61; 28: 1 – 10, 16 – 20; DA 769 – 794, 818 - 828	Marek 16:15	Bohu slúžime, keď druhým hovoríme o Ježišovi.	Pozri str. 41
Lekcia 5 1. máj	Ježiš pripravuje raňajky pre svojich priateľov.	Ján 21: 1 – 17; DA 809 - 815	Ján 21:16	Bohu slúžime, keď sa staráme o druhých	Pozri str. 51
<b>SPOLOČENSTVO: Lásku ukazujeme tým, že pracujeme spolu.</b>					
Lekcia 6 8. máj	Noe stavia loď.	2. Moj. 6; PP 90 - 96	Žalm 143:10	Ľudia v Božej rodine chcú činiť jeho vôľu.	Pozri str. 61
Lekcia 7 15. máj	Zvieratá vchádzajú do archy.	2. Moj. 7; PP 97 - 104	Filip. 1:27	Ľudia v Božej rodine pracujú spolu.	Pozri str. 71
Lekcia 8 22. máj	Noe, jeho rodina a zvieratá čakajú v arche.	2. Moj. 8: 1 - 14; PP 98, 105	Gal. 6:9	Ľudia v Božej rodine naňho trpezlivo čakajú.	Pozri str. 81
Lekcia 9 29. máj	Boh dal na oblohu dúhu.	2. Moj. 8: 15 - 22; 9:8-17; PP 105 - 107	1.Moj. 9:13,15	Boží ľudia sa radujú, pretože sa o nich stará.	Pozri str. 91
<b>UCTIEVANIE: Boha oslavujeme tým, že ho poslúchame.</b>					
Lekcia 10 5. jún	Boh posielal mannu.	1. Moj. 16; PP 292 - 297	Izaiáš 58: 13,14	Boha oslavujeme, keď zachováme sobotu.	Pozri str. 101
Lekcia 11 12. jún	Boh uzdraví všetkých, ktorí sa pozerajú na bronzového hada.	4. Moj. 21: 4-9; PP 428 - 432	Marek 11:22	Boha oslavujeme, keď máme vieru v neho.	Pozri str. 111
Lekcia 12 19. jún	Mojžišove posledné slová lásky.	5. Moj. 4 – 6, 28; PP 462 - 468	5.Moj. 11:13	Boha oslavujeme, keď sa rozhodneme ho poslúchať.	Pozri str. 121
Lekcia 13 26. jún	Balám a hovoriaca oslica.	5. Moj. 22 – 24; PP 438 - 452	Ján 14:23	Boha oslavujeme, keď sa riadime jeho pokynmi	Pozri str. 131