

Zdroje :

Mat. 4:18-22;
Luk. 5:1-11;
DA 244-251

Veršík na zapamätanie

„Pod’te,
nasledujte ma...
a ja vás učiním
rybármi ľudí.“
Mat. 4:19

Ciele**Deti budú:**

Vedieť, že Boh
nás povoláva, aby
sme ho
nasledovali.

Cítiť radosť
z toho, že môžu
byť časťou Božej
rodiny.

Reagovať
prijatím
Ježišovho
pozvania
k nasledovaniu.
Boha za jeho
vykúpenie.

Hlavná myšlienka

„Keď nasledujem
Ježišov príklad,
pomáham druhým
učiť sa o Ňom.“

CHOĎTE CHYTAŤ RYBY !

Téma na tento mesiac

Ježiš nás učí, ako máme jeden druhého milovať.

Biblická lekcia v skratke

Na začiatku Ježišovej služby, povolal Petra, Andreja, Jakuba a Jána, aby zanechali rybárčenie a nasledovali ho. Poslúchli jeho volanie, a okamžite zanechali všetko, vrátane najväčšieho úlovku, aký kedy mali, a nasledovali ho.

Táto lekcia je o spoločenstve.

Ježiš stále volá ľudí, aby ho nasledovali. Keď sa rozhodneme nasledovať ho, stávame sa živou ukázkou jeho lásky a môžeme pomôcť druhým učiť sa o ňom.

Obohatenie učiteľa

„Boh prijíma ľudí takých, akí sú, a vychováva ich pre svoju službu, ak sú mu povolní. Boží Duch oživí všetky schopnosti toho, kto ho prijíma. Pod vedením Ducha Svätého sa bohu posvätená myseľ bude rozvíjať vyvázene a získa silu Božie požiadavky nielen chápať, ale ich aj plniť. Váhavý, nerozhodný človek získa odvážny a pevný charakter. Trvalá odovzdanosť vytvára tak úzky vzťah medzi Spasiteľom a jeho učeníkom, že kresťan sa Kristovi podobá zmýšľaním i povahou. Jeho nasledovník spojený s Ježišom získava jasnejší a širší rozhľad. Bude mať prenikavejší postreh a vyvážený úsudok. Človeka roztúženého po užitočnej službe v Kristovom diele oživuje povzbudzujúca moc Slnka spravodlivosti, aby mohol prinášať hojné ovocie na Božiu slávu.“ (Túžba vekov, str. 251 orig.)

Dekorácia miestnosti

Vytvor prírodnú scénu. Použi modrý materiál na výrobu rieky/jazera. Pridaj nejaké rastliny, kamene, konáre.

Nápady na výrobu nástenky

Rybačka. Informácie o rybárčení v Galilei – druhy rýb, ktoré je možné nájsť v jazere. Ryby, ktoré je možné nájsť, tam, kde bývaš. Ako ryby žijú, dýchajú, atď. Zaves rybársku sieť na stenu. Každý týždeň pridaj nové informácie.

Peniaze. Získaj informácie o peniazoch biblických časov, a o vašom obežive. V mnohých Bibliách nájdeš informácie o minciach Biblických časov.

Prehľad programu

ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
Privítanie	postupne	Privítaj žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti/starosti	
1 Prípravné aktivity	do 10 min.	A. Na veliteľa B. Šimon vraví C. Stavba lode	žiadne žiadne veľké kartónové krabice, zošívачka, lepiaca páska, nožnice/nôž, fixky
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	žiadne <i>Sing for Joy</i> nádoba šablóny papierových rýb (str. 143), ceruzky, rybárska sieť
2 Biblická lekcia	do 20 min.	Preberanie príbehu	kostýmy biblických postáv, loď, siete
		Veršík na zapamätanie	žiadne
		Štúdium Biblie	Biblie, šablóny papierových rýb (str. 143)
3 Aplikácia lekcie	do 15 min.	Časti tela	veľké kópie rúk, nôh, očí, uší, úst (str. 144)
4 Zdieľanie sa	do 15 min	A. Zvestovanie radostnej správy B. Zdieľanie sa s Božou láskou	Papier, nožnice, lepidlo, výtvarné pomôcky, vata alebo guľaté vatové tampóny, papier, ceruzky, voskovky / fixky, kupóny (str. 106)

***Modlitby a chvály** môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.

Privítanie

Privítaj deti už vo dverách. Opýtaj sa, ako sa mali v uplynulom týždni - z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočuj si veršík z minulého týždňa a povzbud' deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začni s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1

Prípravné aktivity

Vyber si aktivitu, alebo aktivity, ktoré považuješ za najvhodnejšie.

A. Na veliteľa

Posaď deti do kruhu. Požiadaj dobrovoľníka, aby opustil miestnosť. Vyber veliteľa a povedz: **Všetci robte, čo robí (meno). Napríklad tleskajte rukami, dupte nohami, poškrabte si obočie. Nepozerajte sa nápadne na toho, koho napodobňujete.** Veliteľ musí meniť aktivity každých tridsať sekúnd. Prived' dobrovoľníka naspäť a postav ho do stredu kruhu. Vysvetli mu, že deti budú napodobňovať tajného veliteľa a je na ňom, aby identifikoval veliteľa. V každom kole vymeň veliteľa.

Zhrnutie

Opýtaj sa: Bolo ťažké uhádnuť veliteľa? Prečo? Bolo ťažké pozerat' sa nenápadne na veliteľa a napodobňovať ho? Čo si myslíte, kto je dobrý veliteľ? Kto bol najlepší vodca všetkých čias? Prečo by sme ho mali nasledovať? Ježiš je stále najlepší veliteľ. Keď nasledujeme jeho príklad, pomáhame druhým učiť sa o ňom. A o tom je aj naša dnešná hlavná myšlienka:

↳ **KEĎ NASLEDUJEM JEŽIŠOV PRÍKLAD, POMÁHAM DRUHÝM UČIŤ SA O ŇOM.**

Povedzte to spolu so mnou.

B. Šimon vraví

Nechaj deti nastúpiť si na čiaru. Povedz: **Keď poviem „Šimon vraví, urobte toto,“ musíte to urobiť. Keď poviem „urobte to“, nesiete to urobiť. Keď po mne zopakujete, čo robím, keď poviem „urobte to“, musíte si sadnúť.** Nech ti niekto pomôže sledovať, či deti neurobia chybu.

Zhrnutie

Opýtaj sa: **Prečo ste robili, čo ja, keď som povedala „urobte to“?** (na chvíľu stratili pozornosť) **Ktorých ľudí každý deň nasledujeme?** (priateľov, učiteľov, partnerov, TV hercov, atď.) **Mali by sme týchto ľudí nasledovať?** (Niekedy je to v poriadku, ale často nie.) **Je zložité ísť proti davu?** (Veľmi zložité. Nikto sa nechce cítiť odstrčený.) **Kto je náš najlepší príklad?** (Ježiš.) **Keď nasledujeme jeho príklad, pomáhame druhým, aby ho spoznali.** A o tom je aj naša dnešná hlavná myšlienka:

↳ **KEĎ NASLEDUJEM JEŽIŠOV PRÍKLAD, POMÁHAM DRUHÝM UČIŤ SA O ŇOM.**

Povedzte to spolu so mnou.

C. Stavba lode

Povedz: **Chcem postaviť loď. Kto mi pomôže?** Použite materiál zo zoznamu, a vyrobte loď dostatočne veľkú, aby si do nej mohli deti sadnúť.

Zhrnutie

Nech si deti všetci sadnú do lode. Povedz: **V našom dnešnom príbehu si Ježiš požičal čl. V ten deň Ježiš získal nových priateľov. Priateľov, ktorí chceli pomôcť druhým, aby ho mohli tiež spoznať. Naša dnešná hlavná myšlienka je:**

Potrebuješ:

- veľké kartónové krabice
- zošívacia
- lepiaca páska
- nožnice/nôž
- fixky

↳ **KEĎ NASLEDUJEM JEŽIŠOV PRÍKLAD, POMÁHAM DRUHÝM UČIŤ SA O ŇOM.**

Povedzte to spolu so mnou.

* Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Zreprodukuje radosti a starosti detí, tak, ako ti ich porozprávali pri príchode (ak sa ti to hodí). Vyhrad' si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si veršik z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadni narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítaj návštevu.

Návrh piesní

- „O, How He Loves You and Me“ (Sing for Joy, No. 28)
- „I Have Heard Good News Today“ (Sing for Joy, No. 33)
- „Jesus Loves Children“ (Sing for Joy, No. 37)
- „Praise Him, Praise Him“ (Sing for Joy, No. 12)
- „I Will Make You Fisher of Man“ (Sing for Joy, No. 135)
- „Anywhere With Jesus“ (Sing for Joy, No. 45)

Zbierka

Povedz: **Keď sa delíme o to, čo nám dal Boh, pomáhame druhým, aby sa mohli o ňom učiť. Jedným zo spôsobov, ako sa delíme, je dávanie darov do zbierky.**

Potrebuješ:

- nádobu

Modlitba

Vopred priprav kópie šablón rýb, pre každé dieťa jednu (**pozri str. 143**). Povedz: **Ježiš povoláva svojich učeníkov, aby sa stali rybármi ľudí, aby učili ostatných o ňom. Porozmýšľajte o niekom, koho poznáte, a kto nechodí do zboru. Napíšte jeho meno na rybu a vložte ju do siete.** Modlite sa za tých, ktorých mená sú napísané na rybách v sieti a o to, aby deti boli pre nich dobrým príkladom.

Potrebuješ:

- papierové ryby pre každé dieťa jednu (šablóna na str. 143)
- ceruzky
- rybársku sieť

Biblický príbeh

Potrebuješ:

- kostýmy
- biblických
- postáv
- loď
- sieť

Preberanie príbehu

Postavy: Ježiš, Šimon Peter, Jákob, Ján a zástup.

Použi tvoju vonkajšiu scénu. Ak ste počas prípravných aktivít nevyrobili loď načrtni tvar lode na zem lepiacou páskou a boky vyrob z kartónu.

Čítaj alebo povedz príbeh.

Nad hladinou Genezaretského jazera povieval chladný nočný vánok. (*Šimon Peter sedí na lodi. Jákob a Ján sedia od neho troch ďalej, hádžu svoje siete.*)

Šimon Peter chytal so svojimi priateľmi Jákobom a Jánom ryby. Hodil do vody svoju veľkú sieť. Bolo počuť, ako vo vzduchu zasvišťala a ako dopadla na hladinu. Pomaly, pomaly, sa ponárala pod vodu. Šimon Peter sa pozrel na polohu mesiaca a hviezd, aby zistil, koľko je hodín. (*Pozrie sa na oblohu.*) Čoskoro vyjde slnko. A ešte stále nechytí ani jedinú rybu. Jákob a Ján vo svojich člnoch tiež neulovili nič. (*Krúčia hlavami.*)

O niekoľko minút začal Šimon Peter ťahať z vody sieť. Dúfal, že v mesačnom svetle uvidí mihnúť sa v sieti rybu. (*Ťahá sieť.*) Ale nebolo v nej nič. Zložil kvapkajúcu sieť na kôpku na kraj lode. Potom začal veslovať naspäť na breh.

Keď sa obloha sa začala meniť z čiernej na ružovú, Šimon Peter položil vybral svoju sieť a začal ju čistiť. (*Prichádza Ježiš nasledovaný zástupom.*) Šimon Peter Bol tak zaneprázdnený, že si nevšimol Ježiša, ktorý sa približoval, nasledovaný zástupom ľudí. Hovoril im o tom, ako veľmi ich Boh miluje. Ľudia sa naňho tak natlačili, že sa postavil do Šimonovho Petrovho člnu a nechal sa odtlačiť na vodu. (*Ježiš vchádza do lode s Petrom a sadá si. Zástup si sadá na zem po blízku.*) Šimon Peter bol veľmi rád, že sa môže podeliť o svoj čln s Ježišom. Ježiš učil ľudí, ako sa o seba majú navzájom starať, a on sa o nich staral.

Keď Ježiš skončil, ľudia nechceli odísť. Preto Ježiš povedal Šimonovi Petrovi: (*Ježiš pozerá na Šimona Petra*) „Vezmi svoj čln do hlbkej vody, Šimon Peter, a ponor svoje siete.“ (*Šimon Peter poskočí*) „Oh, Pane, „ namietal Šimon Peter, „bol som na tomto jazere celú noc aj s Jákobom a Jánom. A nechytíme sme jedinú rybu!“ Nachvíľu prestal rozprávať a zamyslel sa. „Ale ak to hovoríš, vyskúšam znova.“ (*Šimon Peter hádže svoju sieť*) Za svištiaceho zvuku vyletela sieť do vzduchu ,dopadla na hladinu a potichu sa ponárala. (*Peter začína ťahať sieť.*)

O niekoľko minút začal Šimon Peter ťahať sieť. Nemohol tomu uveriť. Sieť bola plná trblietajúcich sa, a vrtiacich sa rýb. Bola tak plná, že sa takmer roztrhla. (*Kýva na Jákoba a Jána. Všetci traja ťahajú sieť.*) Zavolať Jákoba a Jána, aby priniesli svoje lode a pomohli mu. Dno lodí bolo čoskoro pokryté striebornými rybami. Hromada rýb siahala až po boky lode a hrozilo, že sa potopia!

(*Šimon Peter ide dole na kolená.*) Keď Šimon Peter videl všetky tie ryby, kľakol si pred Ježišom a povedal: „Odíď odo mňa. Som hriechyň človek.“ (*Ježiš berie ruku Šimona Petra a pomáha mu vstať.*) Ale Ježiš povedal: „Neboj sa. Odteraz budeš rybárom ľudí.“

Šimon Peter, Jákob a Ján vytiahli svoje člny na piesok a nechali ich tam. Odvrátili sa od svojich najväčších úlovkov v živote a nechali ich tam, nasledujúc Ježiša, aby sa stali jeho učeníkmi.

Zhrnutie

Opýtaj sa: **Ako si myslíš, že sa Peter cítil, keď po celej noci nechytil ani jednu rybu?** (unavený, chcel to vzdať.) **Prečo ľudia nasledovali Ježiša?** (Chceli sa naučiť viac o Bohu.) Ako reagoval Peter, keď videl všetky ryby?(Padol pred Ježišom na kolená.) Prečo? (Rozpoznal, že Ježiš učinil zázrak, a urobil ho schopným chytiť také množstvo rýb.) O čo požiadal Ježiš Petra, Jáкова a Jána, aby robili? (Nasledovali ho.) Ježiš chce, aby sme ho tiež nasledovali. Ako to môžeme robiť? Naša dnešná myšlienka nám to hovorí. povedzme si ju spolu:

➔ **KEĎ NASLEDUJEM JEŽIŠOV PRÍKLAD, POMÁHAM DRUHÝM UČIŤ SA O ŇOM.**

Verš na zapamätanie

Použi nasledovné k učeniu verša. Opakujte, pokiaľ deti vedia povedať verš bez pomoci.

Podťe, nasledujte ma	kývajte rukou
a ja	ukáž na seba
vás	ukáž na deti
učiním rybármi ľudí.	znázorňuj, že hádžeš udicu
Matúš 4:19	Dlane spolu, potom otvoríť.

Štúdium Biblie

Dopredu napíš otázky a texty na šablóny rýb. (pozri **str. 143**)
Vytvor štyri skupiny. Každá daj text. Nechaj ich prečítať texty a zodpovedať na otázky. Ak je potrebné, požiadaj o pomoc dospelého.

Potrebuješ:

- Biblie
- šablóny rýb
(**str. 143**)

1. Čo povedal Ježiš svojim učeníkom, že majú robiť? Ján 13:15 (Nasledovať jeho príklad.)
2. Môžeme byť pre druhých príkladom, aj keď sme mladí? 1. Tim. 4:12. (Aj napriek tomu, že sme mladí, môžeme svedčiť.)
3. Čo znamená nasledovanie Ježišovho príkladu? 1. Pet. 2: 21, 22. (Žiť čistým životom. Neklamať.)
4. Ježiš zhrnul čo znamená nasledovať jeho príklad v Luk. 6:31. Čo povedal? (Robte druhým to, čo chcete, aby oni robili vám.)

Nech deti porozprávajú svoje postrehy a diskutujú o nich v skupine.

Zhrnutie

Opýtaj sa: Môžeme byť stále pozitívnym príkladom, hoci sme mladí? (Áno, ľudia rôzneho veku môžu nasledovať Ježišov príklad.) Čo znamená nasledovať Ježiša? (Správať sa k ľuďom, ako sa ku nim správa on. Byť čestný, atď.) Čo sa stane, ak nasledujeme Ježišov príklad? (Ostatní budú chcieť vedieť viac o Ježišovi.) Prečítaj nahlas 1. Kor. 10:31. Opýtaj sa: Môžeme Ježiša nasledovať len v niektorých veciach? (Nie. Musíme ho nasledovať vo všetkom.) Povedzme spolu našu dnešnú hlavnú myšlienku:

➔ **KEĎ NASLEDUJEM JEŽIŠOV PRÍKLAD, POMÁHAM DRUHÝM UČIŤ SA O ŇOM.**

Aplikácia lekcie

Potrebuješ:

- veľké kópie
rúk, nôh, očí,
uší, úst
(str.144)

Časti tela

Vytvor päť skupín. Každý daj papierovú časť tela. (Pozri str. 144.)

Povedz: **Porozprávajte sa vo svojej skupinke, ako táto časť tela môže byť pre druhých príkladom. Porozmýšľajte o spôsobe, ako to vyjadríte tým, že zahráte pre druhých scénu. Poskytni čas každej skupine, aby zahrála svoje nápady v scénke.**

Zhrnutie

Keď sa všetky skupiny podelia so svojimi nápadi, opýtaj sa: **Máte ešte nejaké nápady, ako (menuj časť tela) môže byť príkladom pre druhých?** Keď všetky skupiny povedia svoje nápady, opýtaj sa: **Je to vždy jednoduché nasledovať Ježišov príklad? Prečo? Ježiš zaslúbil, že nám pomôže tým, že pošle Duch Svätého.** Prečítaj nahlas Ján 14:26. Uisti sa, že deti porozumeli textu. **Povedzme spolu našu dnešnú hlavnú myšlienku:**

➔ **KEĎ NASLEDUJEM JEŽIŠOV PRÍKLAD, POMÁHAM DRUHÝM UČIŤ SA O ŇOM.**

K lekcii 10, Zdieľanie sa.

Ja,..... chcem byť

(meno)

dobrým pomocníkom. Chcem

.....

.....

(dátum)

.....

Dátum

.....

Podpis

Zdieľanie sa

A. Zvestovanie radostnej správy

Každému dieťaťu daj list papiera. Nech ho preložia na polovicu a nakreslia obrys ryby. Vystrihnite tvar ryby z oboch polovic papiera. Nech deti vyzdobia svoje ryby, a použijú na to uvedené pomôcky. Vlož vatové tampóny alebo vatu medzi dve časti ryby a zlep ich dokopy. Povzbud' deti k tomu, aby ukázali niekomu tento týždeň svoju rybu a povedali príbeh.

Potrebuješ:

- papier
- nožnice
- lepidlo
- výtvarné pomôcky
- vata alebo guľaté vatové tampóny

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď povieš: **Ako vám vaša ryba pripomína náš dnešný príbeh? Porozmýšľajte o niekom, komu by ste chceli porozprávať náš dnešný príbeh. Bude to niekto doma? Mamina, alebo ocko, alebo brat, či sestra? Strýko, alebo teta? Priateľ v škole, alebo sused? Ako ich získate, aby vás počúvali? Prečo sa s nimi podelíte? Kým plánujete, pripomeňme si našu dnešnú hlavnú myšlienku. Povedzme ju spolu:**

↳ **KEĎ NASLEDUJEM JEŽIŠOV PRÍKLAD, POMÁHAM DRUHÝM UČIŤ SA O ŇOM**

B. Zdieľanie sa s Božou láskou

Aby si povzbudila deti, k tomu, aby boli dobrým príkladom, porozprávaj sa o spôsobe, ako môžu pomáhať doma, v škole, a v zbore.

Môžu:

- pomáhať na záhradke
- upratovať svoju izbu
- vynášať smeti
- odkladať veci

byť potichu, keď ich brat alebo sestra robí domáce úlohy.

Daj im niekoľko kupónov (pozri str. 106), aby ich vyplnili a rozdali ľuďom v spoločenstve.

Potrebuješ:

- papier
- ceruzky
- voskovky /fixky
- kupóny (str. 106)

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď povieš: **Porozmýšľajte o niekom, komu by ste mohli dať kupón. Niekomu z rodiny? Priateľovi v škole alebo susedovi? Ako mu ho dáte? Keď mu pomôžete, povedzte mu o Petrovom veľkom úlovku a o tom, ako sa Jákob a Ján stali „rybármi ľudí“. Kým plánujete, pripomeňme si našu dnešnú hlavnú myšlienku. Povedzme ju spolu:**

↳ **KEĎ NASLEDUJEM JEŽIŠOV PRÍKLAD, POMÁHAM DRUHÝM UČIŤ SA O ŇOM.**

Ukončenie

Zhromaždite sa okolo rybárskej siete, ktorú ste použili pri modlitbe a pomodlite sa za ľudí, ktorých mená sú napísané na rybách. Pomodli sa, aby boli deti dobrým príkladom.

CHOĎTE CHYTAŤ RYBY !

Zdroje :

Mat. 4:18-22; Luk. 5:1-11; DA 244-251

Veršík na zapamätanie:

„Poďte, nasledujte ma... a ja vás učiním rybármi ľudí.“ Mat. 4:19

Hlavná myšlienka:

„Keď nasledujem Ježišov príklad, pomáham druhým učiť sa o Ňom.“

Pozoroval si už niekedy ľudí, keď chytali ryby? Zvyčajne veľmi ticho sedia a čakajú. Šimon Peter sedel v svojej lodi celú noc a nič nechytal. Poďme sa tam pozrieť, a uvidíme, čo sa stalo.

Nad hladinou Genezaretského jazera povieval chladný nočný vánok. Šimon Peter chytal so svojimi priateľmi Jákobom a Jánom ryby. Hodil do vody svoju veľkú sieť. Počul, ako vo vzduchu zasvišťala a ako dopadla na hladinu. Pomaly, pomaly, sa ponárala pod vodu. Šimon Peter sa pozrel na polohu mesiaca a hviezd, aby zistil, koľko je hodín. Čoskoro vyjde slnko. A ešte stále nechytal ani jediná rybu. Jákob a Ján vo svojich člnoch tiež neulovili nič. O niekoľko minút začal Šimon Peter ťahať z vody sieť. Dúfal, že v mesačnom svetle uvidí mihnúť sa v sieti rybu. Ale nebolo v nej nič. Zložil kvapkajúcu sieť na kôpku na kraj lode. Potom začal veslovať naspäť na breh. Obloha sa začala meniť z čiernej na ružovú. Šimon Peter položil vybral svoju sieť a začal ju čistiť. Bol tak zaneprázdnený, že nerozoznal Ježiša. Ježiš prichádzal bližšie nasledovaný zástupom ľudí. Hovoril im o tom, ako veľmi ich Boh miluje. Ľudia chceli naozaj počúvať. Natlačili sa naňho tak, že sa postavil do Šimonovho Petrovho člnu a nechal sa odtlačiť na vodu. Šimon Peter bol veľmi rád, že sa môže podeliť o svoj čln s Ježišom. Ľudia nechceli odísť. Ježiš sa potreboval na chvíľu vzdialiť. Povedal Šimonovi Petrovi: „Vezmi svoj čln do hlbkej vody, Šimon Peter, a ponor svoje siete.“

„Oh, Pane, „ namietal Šimon Peter, „bol som na tomto jazere celú noc aj s Jákobom a Jánom. A nechytali sme jediná rybu!“ Nachvíľu prestal rozprávať a zamyslel sa. „Ale ak to hovoríš, vyskúšam znova.“ Za svištiaceho zvuku vyletela sieť do vzduchu ,dopadla na hladinu a potichu sa ponárala. O niekoľko minút začal Šimon Peter ťahať sieť. Nemohol tomu uveriť. Sieť bola plná trblietajúcich sa, a mrštiacich sa rýb. Bola tak plná, že sa takmer roztrhla. Šimon Peter zavolať na Jákoba a Jána: „Prineste svoje lode a pomôžete mi!“ Čoskoro bolo dno lodí pokryté striebornými rybami. Hromada rýb siahala až po boky lode a hrozilo, že sa potopia! Keď Šimon Peter videl všetky tie ryby, kľakol si pred Ježišom a povedal: „Odíd' odo mňa. Som hriešny človek.“ Ale Ježiš povedal: „Neboj sa. Nasleduj ma a ja ťa učiním rybárom ľudí.“ Šimon Peter, Jákob a Ján vytiahli svoje člny na piesok a nechali ich tam. Odvrátili sa od svojich najväčších úlovkov v živote a nechali ich tam, nasledujúc Ježiša. Chceli mu slúžiť po celý svoj život. A mnoho ľudí sa vďaka ich práci dozvedelo o Ježišovi. Boli skutočne rybármi ľudí.

Denné aktivity

Sobota

- Navštívte spolu s rodinou miesto, kde môžete vidieť člny a rybárov. Porozprávajte sa spolu, ako mohol vyzerat' Šimonov Petrov čln. Aký je, keď ho porovnáš s člnom, ktorý si videl dnes?
- Pomodlite sa za rybárov a tých, ktorí pracujú na mori.

Nedel'a

- Počas rodinnej pobožnosti si spolu prečítajte a porozprávajte sa o Matúš 4: 18-22. Na biblickej mape nájdí Galilejské jazero. Porovnaj jeho veľkosť s množstvom vody v tvojej krajine.
- Vyrobn papierovú loď a napíš na ňu verš na zapamätanie. Použi to, keď budeš učiť verš tvoju rodinu. Potom ju umiestni tam, kde ju budeš často vidieť.
- Pomodli sa, aby ti Boh pomohol počuť správny hlas, ktorý ťa volá.

Pondelok

- Spolu s rodinou prečítaj a porozprávaj sa počas pobožnosti o Lukáš 5: 1-11. Čo znamená byť rybárom ľudí? Zaspievaj pred modlitbou „I Will Make You Fishers of Man“ (sing for Joy, No.135). Pomodli sa, aby si bol pre druhých dobrým príkladom.
- Keď ťa volá tvoja mama, pozoruj, či dokážeš prísť tak rýchlo, ako Šimon Peter, Jákob a Ján.

Utorok

- Spolu s rodinou si prečítajte a porozprávajte sa o Ján 1:35-42. Čo urobil Andrej, keď počul o Ježišovi? Čo môže vaša rodina urobiť, aby ste porozprávali druhým o Ježišovi?
- Ak máš možnosť pozrieť sa v jazere, pozoruj, ako plávajú ryby. Zisti, ako dýchajú. Ak nemáš možnosť pozrieť sa v jazere, navštív predajňu s rybami.
- Vyrobn malé loďky z rôznych materiálov z domácnosti (alobal, korok, papier, atď.) Ktorá z nich pláva najlepšie?
- Poďakuj sa Bohu za všetky nádherné stvorenia, ktoré stvoril.

Streda

- Na rodinnej pobožnosti si prečítajte a porozprávajte sa o Marek 1:14-20. Opýtaj sa otca a maminky, kto je pre nich vzorom.
- Pozri sa do novin a vystrihni si ľudí, ktorí sú vodcovia, alebo vzory pre ľudí. Popros rodinu, aby ti pomohla vyrobiť koláž. Porozprávajte sa o tom, ako sa vodcovia líšia od Ježiša. Pomodlite sa za vodcov vo vašej krajine.
- Poďakujte Bohu za vzory. Popros ho, aby si mohol tiež byť dobrým vzorom pre iných.

Štvrtok

- Spolu s rodinou prečítajte a porovnajte Lukáš 5: 1-11, Matúš 4: 18-22, a Marek 1: 14-20. Všetky hovoria ten istý príbeh trochu odlišným spôsobom. V čom sú podobné? V čom sa odlišujú?
- Ak je to možné, zahraj sa Nasledovanie alebo Kubo velí.

Piatok

- Pomôž rodine pripraviť sa na sobotu bez toho, aby si ich napomínal.
- Počas pobožnosti si zopakuj so svojou rodinou Lukáš 5:1 – 11. a spoločne si to zahrajte. Povedzte spolu verš na zapamätanie. Zaspievajte si pieseň „I Will Make You Fishers of Man.“ (Sing for joy, No. 135) a ďalšie obľúbené piesne. Potom poprosťte Boha, aby bol počas svojho svätého dňa, soboty, s vami.