

8. LEKCIA

Neposlušný syn

ODKAZY

LUKÁŠ 15,11-22; KRISTOVE PODOBENSTVÁ, 6., KAP.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Ty si dobrý, Pane, ochotný odpúšťať.“ (Žalm 86,5)

CIELE LEKCIE

- **Vedieť**, že Boh je vždy pripravený odpustiť nám.
- **Cítiť** vďačnosť za odpustenie toho, čo mu s ľútosťou vyznáme.
- **Rozhodnúť sa** poprosiť Ježiša o odpustenie nesprávnych vecí, ktoré sme urobili.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Boh je vždy pripravený odpustiť nám.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Ježiš rozpráva príbeh o chlapcovi, ktorý žiada svojho otca o peniaze. Dostane ich a potom opustí domov. Syn premárni všetky peniaze a čoskoro sa ocitne na mizine. Nemá ani kde bývať. Je hladný, a tak hľadá prácu, ale jediná práca, ktorú našiel, bolo kŕmenie prasiat. Je taký hladný, že dokonca uvažuje, že by jedol to, čo nalievajú prasatám. Premýšľa o svojom živote a rozhodne sa ísť domov a poprosiť svojho otca, aby mu odpustil a najal ho ako svojho sluhu. Namiesto toho, aby svojmu synovi pekne vynadal za všetky zlé rozhodnutia, ktoré urobil, otec je šťastný, že sa jeho syn vrátil domov. Víta ho naspäť a na oslavu jeho návratu vystrojí veľkú hostinu.

Táto lekcia hovorí o milosti

Božia milosť nám nielen ponúka odpustenie, ale vracia nám miesto v jeho rodine. Ak naozaj ľutujeme, Boh nám vždy odpustí bez ohľadu na to, čo sme urobili. Musíme sa iba obrátiť a požiadať ho, aby nám odpustil.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Zatiaľ čo podobenstvo o stratenej ovci a stratenej minci zdôrazňuje Boží podiel na vykúpení, podobenstvo o stratenom synovi zdôrazňuje podiel človeka ako odpoveď na Božiu lásku a konanie v súlade s ňou.“ (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, díl.5, str.817*)

„Je pravda, že mladší syn si nezaslúžil prijatie, aké sa mu dostalo. Hostina nie je usporiadaná na základe zásluh ... Našťastie láska nášho nebeského Otca nie je založená na našich zásluhách.“ (*ibid. str.822,823*)

„Neposlúchaj nepriateľa, ktorý ti našepkáva, aby si nešiel ku Kristovi, kým sa nepolepšíš a kým nebudeš dosť dobrý, aby si mohol ísť k Bohu.“ (Kristove podobenstvá, str. 159)

„Kristova milosť vychádza naproti skôr, než srdce prejaví túžbu a vysloví prosbu.“ (Kristove podobenstvá, str. 159)

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

K dekorácii z minulého týždňa pridajte na nástenku alebo na stenu, kde máte pripravenú dekoráciu, dve osoby. Jedna osoba bude starší, dobre oblečený muž s rozpaženými rukami, ktorý bude predstavovať otca. Druhý bude mladší muž, oblečený do handier, so sklonenou hlavou.

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítaj žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti i starosti.	žiadne
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	A. Klíčiace semenka B. Kamene v batohu C. Kruh lásky	rovnaké ako predchádzajúci týždeň detský ruksak alebo obliečka na vankúš, stredne veľké kamene žiadne
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu Verš na zapamätanie Štúdium Biblie	biblické kostýmy, mince Biblia Biblia
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	Dobry alebo zly?	nič
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	Potpourri	zmes na potpourri, sieťová látka, stužka, nožnice
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili so skúsenosťami z predchádzajúcej lekcie. Začnite s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

Klíčiace semienka

Potrebuje:

veci, ktoré ste používali minulý týždeň

Povedzte: **Minulý týždeň sme polievali naše semienka. Pozrime sa na ne zas, aby sme zistili, koľko podrástli.** Pomôžte deťom nájsť ich nádobu a pozrieť sa na semienka. Už by mali vyklíčiť a malo by byť vidno zelený výhonok. Ak chcete, zmerajte dĺžku výhonku tento týždeň a porovnajte ich veľkosť s minulým týždňom. Nezabudnite ich poliať. Po príbehu o horčičnom semienku (lekcia č. 9) môžete pokračovať s týmto pokusom detí doma.

Zhrnutie

Povedzte: **Rovnako ako tieto semienka rastú, keď majú dostatok slnečného svitu a vlhky, aj my rastieme, keď máme dobré jedlo a rodičia sa o nás starajú. Polejme naše rastlinky a dajme ich späť na slniečko. Na budúci týždeň sa na ne znova pozrieme.**

B. Kamene v mojom batohu

Potrebuje:

- detský ruksak alebo obliečku na vankúš
- kamene

Povedzte deťom a dajte im dostatok času na reakcie: **Mám tu ruksak. Môžete mi povedať, načo sa taký ruksak používa?** (Na nosenie vecí do školy, na výlety a pod.) **Správne. Na to obvykle ruksak používame. Chce si niekto z vás tento ruksak vyskúšať?** Vyberte jedno dieťa, ktoré začne, ale zapojte potom všetky deti, aby si užili zábavu v tejto hre. Začnite s tými najmenšími. **Chlapec, o ktorom si budeme rozprávať v dnešnom príbehu, urobil niekoľko nesprávnych vecí. Už ste tiež niekedy urobili niečo zlé? Čo to bolo?** (Šli sme von, keď nám mamička povedala, aby sme nechodili, jedli sme sladkosti, keď mamička povedala, že ich máme jesť až po večeri a pod. Diskusia by nemala byť nútením ku spovedi, iba priviesť deti k premýšľaniu, že aj ony občas robia niečo nesprávne.) **Tieto kamene sú ako chyby, ktoré občas robíme. Predstavte si, čo sme niekedy urobili zle. Vždy, keď nás niečo napadne, dáme do ruksaku jeden kameň.** (Pokračujte v tejto aktivite a nechajte deti, aby sa všetky vystriedali v nosení ruksaku.) **Čo sa deje, keď pridávame kamene do ruksaku?** (Je čoraz ťažší a ťažší). **Čoskoro by sme mali batoh taký ťažký, že by sme ho nemohli uniesť. Ako môžeme náš ruksak odľahčiť?** (Keď z neho vyberieme nejaké kamene.) **Áno, mohli by sme niektoré kamene vytiahnuť. Ale ako sa zbavíme chýb, ktoré sme urobili?** (To nedokážeme, ale Ježiš to dokáže.) **To je pravda. Sami sa nedokážeme zbaviť našich chýb, ale Ježiš ich dokáže odstrániť. Ako to môžeme urobiť?** (Má nás rád a odpúšťa nám, keď povieme, že ľutujeme to, čo sme urobili.) **Povieme mu teraz, že je nám ľúto, že sme sa nesprávali správne. Vždy, keď poprosíme o odpustenie, môžeme**

vytiahnuť jeden kameň z nášho ruksaku. Pokračujte v tejto aktivite a nechajte zas deti, aby sa všetky vystriedali v nosení ruksaku a vyskúšali si, ako sa stáva čoraz ľahší.

Zhrnutie

Povedzte: **Ježiš je vždy pripravený odpustiť nám. Chce odstrániť všetko zlé, čo sme kedy urobili. Chce nám pomôcť robiť to, čo je správne. A keď naozaj ľutujeme to, čo sme urobili a povieme mu to, on nám vždy odpustí. Chcete, aby vám Ježiš odpustil niečo, čo ste urobili nesprávne? Tak môžete skloniť hlavu a ticho ho o to poprosiť. Pamätajte si:**

Boh je vždy pripravený odpustiť nám.

Povedzte to so mnou.

C. Kruh lásky

Poproste deti, aby sa postavili do kruhu a držali sa pritom za ruky. Povedzte: **Náš kruh si pomenujeme Kruh Božej lásky. Keď urobíme niečo nesprávne, kruh môže byť pretrhnutý. Premýšľajte o niečom, čo sa vám nepodarilo urobiť správne a pusťte ruku toho, kto stojí vedľa vás. Dajte dostatok času deťom na premýšľanie. Ale Ježiš chce, aby bol kruh úplný. Poprosme ho o odpustenie. Povedzme si navzájom: „Urobil som chybu. Urobil som niečo zlé a je mi to veľmi ľúto.“ Keď to budete vyslovovať, znova sa chyťte ruky vášho suseda a spojíme znova náš kruh spolu.** Poproste deti, aby znova opakovali vetu a dovoľte všetkým, aby sa k aktivite pripojili.

Zhrnutie:

Povedzte a dajte dostatok času na reakciu: **Keď urobíme niečo zlé, je to, akoby sme rozpájali Boží kruh lásky. Boh nás nechce prestať milovať. My sa vzdalujeme od jeho lásky, ale on nás volá späť. Vždy môžeme opäť spojiť ten kruh, keď poprosíme Boha, aby nám odpustil. Keď to urobíme, zas sa budeme držať jeho ruky. Pamätajte si:**

Řekni a dej dostatek času na reakciu: **Když něco uděláme špatně je to, jako bychom rozpojovali Boží kruh lásky. Bůh nás nechce přestat milovat. My se vzdalujeme od Jeho lásky, ale on nás volá nazpátek. Vždycky můžeme zase propojit ten kruh, když poprosíme Boha, aby nám odpustil. Když to uděláme, zase se budeme držet Jeho ruky. Pamatujte si, On nás tak miluje že:**

Boh je vždy pripravený odpustiť nám.

Zopakujte to so mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, ako vám ich rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní

Piesne, ktoré hovoria o Ježišovej láske, napr. Ježiš ma má rád, to viem.... Pán Boh je láska a pod.

Zbierka

Zaspievajte si pieseň „Teraz prišla chvíľa vd'aky“ (pozri Mimiškôlka)

Modlitba

Povedzte: **(Meno dieťaťa.).....chod', prosím, k našej modlitebnej krabičke a vyber z nej jeden papierový krúžok.** Učiteľ prečíta prosbu.

Povedzte: **Dnes sa budeme modliť za (meno človeka). Bohu slúžime, keď sa modlíme za druhých.**

Povedzte: **Boh je vždy pripravený pomôcť nám. On nás má rád a my milujeme jeho.** Krátko sa pomodlite a poďakujte Ježišovi za Jeho lásku.

2. BIBLICKÝ PRÍBĚH

Potrebuje:

- mince
- biblický kostým (rúcho, sandále)

Scenéria: *Jedna časť miestnosti bude otcov dom, druhá časť miestnosti bude predstavovať vzdialenú krajinu.*

Postavy v poradie, v akom sa v príbehu objavujú: *otec, syn, priatelia, majiteľ prasiat, prasatá, sluha*

Pokyny: *Vyberte alebo poproste dobrovoľníkov, ktorí budú predstavovať otca, syna farmára a sluhu. Všetky ostatné deti sa môžu zapojiť ako priatelia alebo prasiatka. Poproste deti, aby počúvali, čo rozprávate alebo čítate a robili to, čo práve opisujete. Možno budete musieť poprosiť niekoho dospelého, aby im pomáhal.*

Preberanie príbehu

Ježiš rozprával príbeh o neposlušnom synovi, ktorému sa nepáčili pravidlá jeho otca, a tak sa rozhodol, že odíde z domu. Požiadal svojho otca o peniaze. *(Syn natiahne ruku k otcovi.)* Jeho otec bol smutný, ale peniaze mu dal. *(Otec dá synovi peniaze).* Syn odišiel a začal žiť tak, ako sa mu páčilo. Jeho otec bol veľmi smutný, že ho opustil. *(Otec sa tvári smutne a máva na rozlúčku, Syn prechádza na druhú stranu miestnosti.)*

Zo začiatku mal chlapec veľa peňazí. Čoskoro mal tiež veľa nových priateľov. Platil im za všetky večierky. *(Na chvíľu prerušte, keď sa chlapec stretáva s priateľmi, smeje sa s nimi a deti predstierajú, že jedia a pijú.)* Ale po nejakom čase všetky peniaze utratil. Potom ho opustili aj jeho priatelia. *(Na chvíľu urobte pauzu. Syn ukazuje prázdne vrecká a prázdne ruky)*

a všetci priatelia odchádzali preč.) Bez peňazí a bez priateľov chlapec nemal ani kde bývať, ani čo jesť. *(Syn chodí dookola a trie si žalúdok.)*

Čoskoro bol taký hladný, že si začal hľadať právu. Ale nikto ho nechcel prijať. Nakoniec šiel až na prasaciu farmu. Farmár mu dal za úlohu nakŕmiť prasatá. *(Farmár pokýva hlavu a ukazuje na prasatá, ktoré behajú dookola a kvičia a krochajú.)* Bola to príšerná práca! Prasatá boli špinavé a smrdeli. Ich žrádlo bolo ešte horšie. Ale chlapec bol taký hladný, že dokonca premýšľal o tom, že by si dal trochu žrádla pre prasatá. *(Chlapec predstiera, že kŕmi prasatá. Prasatá sa upokoja a ľahnú si.)*

Potom začal chlapec premýšľať nad svojím životom. Odrazu mu začalo dochádzať, že sa zmýlil. Premýšľal o svojom otcovi a o jeho domove. Nikto v dome jeho otca takto nežil. Dokonca aj sluhovia, ktorí dostávali zaplatené za svoju prácu, mali vždy dostatok jedla. Syn si v duchu hovoril: *Nebol som dobrým synom a nezaslúžim si, aby ma môj otec prijal späť. Ale možno mi dá prácu a budú môcť pre neho pracovať. Vrátim sa a poprosím otca, aby mi dovolil stať sa jedným z jeho sluhov.*

A tak chlapec opustil špinavé prasatá a ich smradľavé jedlo a vydal sa na dlhú cestu domov, späť k otcovi. *(Syn príde späť na druhú stranu miestnosti.)*

Zhrnutie

Spýtajte sa a dajte deťom dostatok času na odpovede: **Hneval sa otec na svojho syna za nesprávne veci, ktoré urobil? (Nie.) Mal aj napriek tomu rád svojho syna? (Áno.) Ako to viete? Práve tak, ako mal rád otec svojho syna a odpustil mu, aj vás má Boh rád a vždy vám odpustí, keď za ním prídete a poviete mu, že ľutujete svoje hriechy.**

Boh je vždy pripravený odpustiť nám.

Zopakujte to so mnou.

Verš na zapamätanie

Potrebujete:

- Biblia

Otvorte svoju Bibliu a ukážte deťom verš Žalm 86,5 tak, aby ho videli. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii je napísaný náš dnešný verš na zapamätanie.** Ukazujte im každé slovo, keď budete verš pomaly nahlas čítať. „**Ty si dobrý, Pane, ochotný odpúšťať.**“ Potom pokračujte v učení verša nasledovne:

Ty si dobrý	Zatlieskajte.
Pane	Ukážte hore.
Ochotný odpúšťať.	Otvorte doširoka ruky.
Žalm 86,5	Spojte dlane ako knihu a potom ich znova otvorte.

Opakujte, dokiaľ nebudú deti vedieť verš naspamäť.

Štúdium Biblie

Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte Bibliu a ukážte deťom text Lukáš 15,11-22 a povedzte: **Na tomto mieste v Božom slove, Biblii, je zapísaný náš dnešný biblický príbeh.** Držte Bibliu tak, aby deti videli text a potom čítajte text nahlas a ukazujte deťom, kde práve čítate. Ak je to potrebné, môžete text parafrázovať.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Chcel chlapcov otec, aby jeho syn odišiel preč? Čo urobil chlapec s peniazmi, ktoré mu jeho otec dal? Bolo to dobré alebo zlé rozhodnutie? Eutoval chlapec to, ako žil, keď odišiel od otca? Prestal niekedy otec milovať svojho syna? Ako to viete?**

Otec z nášho príbehu nám pripomína Boha. Tak, ako tento otec nikdy neprestal milovať svojho syna, ani Boh nikdy neprestáva milovať nás. A rovnako ako otec privítal svojho syna späť, aj Boh nás bude vítať, keď k nemu prídeme. A odpustí nám. Pamätajte si:

Boh je vždy pripravený odpustiť nám.

3. APLIKÁCIA LEKCIE

Dobré alebo zlé

Nepoužívajte mená detí, ktoré máte vo svojej triede, keď budete čítať nasledovný text. Dajte dostatok času na diskusiu. Prispôbte nasledujúce vety vašim podmienkam v triede.

1. Tamarka a jej mamička sú vo veľkom supermarkete. Tamarka ušla od svojej mamičky. Je to správne alebo zlé? Čo by mala Tamarka urobiť? Myslíte, že Ježiš Tamarke odpustí?
2. Roman si požičal od ocka kladivo a zabudol ho vrátiť späť na miesto. Keď sa ocko pýtal: Kto si požičal moje kladivo? Roman sa nepriznal. Myslíte si, že to je správne alebo nie? Čo by mal Roman urobiť? Odpustil Ježiš Romanovi?
3. Adamov starší brat si nechal v záhrade futbalovú loptu a odišiel so svojimi priateľmi. Adam kopol do lopty, tá vyletela na ulici a tam ju náhodou prešlo auto. Je to správne? Čo by mal teraz Adam urobiť? Odpustí Ježiš Adamovi?

Zhrnutie

Spýtajte sa a dajte deťom dostatok času na odpovede: **Už ste niekedy urobili schválne niečo nesprávne? Alebo nechtiac? Keď urobíme schválne niečo zlé alebo aj nechtiac, je to stále nesprávne. Čo by sme mali potom urobiť? (Ospravedlniť sa, sľúbiť, že už sa to nebude opakovať...)** **Mali by sme sa báť poprosiť o odpustenie? Kto nám chce odpustiť? Pamätajte si:**

Boh je vždy pripravený odpustiť nám.

Zopakujte to so mnou.

3. ZDIEĽANIE SA**Vrecúško s potpourri****Potrebuje:**

- vonnú zmes na potpourri
- sieťovaná láska nastrihaná na malé štvorčeky – dva kusky pre každé z detí
- dve stužky na zviazanie vrecúška – pre každé dieťa
- nožnice

Povedzte: **Vyrobíme si teraz malý darček, ktorý krásne vonia. Každý z vás si vyrobí dva – jeden si vezme domov a jeden niekomu podaruje. Pri vyrobení premýšľajte, komu podarujete svoj voňavý darček.** Poproste dospelých asistentov, aby pomohli deťom do kúska látky zabaliť malú kôpku zmesi potpourri a zaviazať ich stužkou na mašličku. Ubezpečte sa, že každé dieťa bude mať vyrobené dva kusy.

Zhrnutie

Spýtajte sa a dajte deťom dostatok času na odpovede: **Cítite teraz niečo krásne v tejto miestnosti? Ako to vonia? Máte okolo seba rady pekné vône? Keď vás niekto poprosí, aby ste mu odpustili, pripomína vám to sladkú alebo kyslú vôňu? (Sladkú.)** **Vyrobili sme si teraz voňavé vrecúška, ktoré nám majú pripomínať, že Boh je vždy pripravený nám odpustiť. Pre neho je to ako sladká vôňa, keď ho poprosíme, aby nám odpustil. Keď budete niekomu dávať jedno zo svojich vyrobených vrecúšok, porozprávajte mu o tom. Pamätajte si, že keď niečo naozaj ľutujete a poviete o tom Ježišovi, on vám odpustí a budete sa môcť opäť smiať a mať radosť. Pamätajte si, že:**

Boh je vždy pripravený odpustiť nám.

Zopakujte to so mnou.

UKONČENIE

Zaspievajte si na záver pieseň a krátko sa pomodlite.