

6. LEKCIA

Stratená ovečka

ODKAZY

LUKÁŠ 15,4-7; KRISTOVE PODOBENSTVÁ, STR. 141-148.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

(Ježiš povedal:) „Ja som s vami po všetky dni.“ (Matúš 28,20)

CIELE LEKCIE

- **Pochopiť**, že Ježiš je dobrý Pastier, ktorý miluje každého človeka a nechce, aby sa niekto stratil.
- **Cítiť** sa bezpečne, pretože nás Ježiš miluje.
- **Rozhodnúť sa** prijať Ježišovu ponuku lásky a tiež ho milovať.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Ježiš sa o mňa stále stará.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Pastier mal sto ovečiek. Keď zistil, že mu jedna z nich chýba, nechal všetky ostatné v bezpečí ovčince a vydal sa hľadať tú jednu stratenú. Našiel ju a bezpečne ju priviedol späť domov. Pastier mal veľkú radosť z toho, že našiel stratenú ovečku. Ovečka bola tiež veľmi rada.

Táto lekcia hovorí o službe

Boží dar milosti je tiež jeho starostlivosť o nás. Stará sa o nás kedykoľvek a kdekoľvek. A stále hľadá stratených. Chce ich bezpečne priviesť do svojho domova v nebi.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Podľa učenia Židov sa hriešnik musí najprv kajať, aby mu Boh mohol prejaviť svoju lásku. Pokánie sa pokladalo za prostriedok na získanie priazne neba... Kristovo podobenstvo o stratenej ovci však učí, že spasení sme nie preto, že hľadáme Boha, ale preto, že Boh hľadá nás.. Pokánie nerobíme preto, aby nás Boh miloval. Boh nám ukazuje svoju lásku, aby sme sa rozhodli kajať.“ (Kristove podobenstvá, str. 145)

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Na dekoráciu použite materiály, ktoré sú vám prístupné a budú vhodné na tento aj budúci mesiac. Môžete vytvoriť betlehemske pohorie s pastierom a niekoľkými ovečkami, stavbu, ktorá bude predstavovať hostinec a veľký strom.

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách, vypočujte si ich radosti a starosti.	žiadne
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	A. Sejeme semienka B. Jahniatka C. Kto som?	fazuľa alebo iné veľké semienka, papierové obrúčky, plastové alebo sklenené poháre, voda, čierna fixka voda, Chumáčiky vaty, lepidlo, tvrdý papier alebo kartón, čierna fixka ... žiadne
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	kostým pastiera pre učiteľa, pomôcky na príbeh, dve masky vlka
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	Choď za vodcom!	žiadne
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	Vešiak na dvere	Fotokópia vešiaka na dvere, voskové farbičky alebo fixky
* <i>Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.</i>				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili so skúsenosťami z predchádzajúcej lekcie. Začnite s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Sejeme semienka

Potrebujete:

- fazule alebo iné veľké semená
- papierové obrúsky
- plastové alebo sklenené poháre
- voda, čierna fixka

Ako prípravu k príbehu o horčičnom semienku, ktorý bude na konci tohto mesiaca, začnite pestovať nejaké semienka už tento týždeň. Pripravte si stôl a na ňom niekoľko pohárov alebo plastových fľaš od detských výživ, suchú fazuľu alebo nejaké iné veľké semená, papierové obrúsky, vodu a fixky.

Povedzte: Tento týždeň začneme klíčiť nejaké semienka. Uvidíme, ako rýchlo vyrastú a ako budú každý týždeň rásť. Každý z vás dostane jeden pohár a niekoľko semienok. Potom poprosťe dospelého pomocníka, aby vám pomohol na pohár napísať vaše meno. Vezmite tri alebo štyri semienka. Zložte papierový obrúsok, položte ho na dno vášho pohára. Položte naň tri alebo štyri semienka a poprosťe dospelého, aby vám pomohol zaliať semienka vodou. Potom dáme poháre na nejaké slnečné miesto. (Dajte poháre na okno, kde svieti slnko. Ak je to potrebné, dospelí môžu deťom poháre preniesť.)

Zhrnutie

Povedzte: O niekoľko týždňov sa budeme učiť viac o tom, ako rastú semienka. Na budúci týždeň, keď tu zas prídeme, pozrieme sa, čo sa s našimi semienkami stalo. Budeme sa o ne starať a dávať pozor, aby mali dostatok vody a svetla, aby mohli rásť. A to mi pripomína, čo pre nás robí Ježiš:

Ježiš sa o mňa stále stará.

Zopakujte to so mnou.

B. Malé jahniatka

Už dopredu si vystrihnite z kartónu telá jahniatok. Tiež vystrihnite trojuholníčky na hlavu jahniat a nakreslite na ne tváričky (oči, nos a papuľku), čiernou fixkou. Potom prilepte na telá hlavičky jahniatok. Deti projekt dokončia.

Potrebujete

- chumáčiky vaty
- tvrdý papier alebo kartón
- lepidlo
- čierna fixka

Vyzvite deti, aby šli k stolu (alebo stolom), kde im budú dospelí pomáhať. Rozdajte deťom jahniatka a pomôcky.

Povedzte: **Teraz si vyrobíme jahniatka a pridáme ich k výzdobe našej triedy. Každý z vás vyrobí jedno jahniatko a potom ich pripevníme na obrázok kopcov pri Betleheme. Jeden z našich dospelých pomocníkov vám pomôže dať na jahniatko lepidlo. Vy naň potom prilepíte trochu vaty tak, aby bolo jahniatko mäkké, jemné na dotyk. Keď to budete mať hotové, váš pomocník vám pomôže napísať na zadnú stranu vaše meno a potom jahniatko pripevniť na betlehemske kopce.**

Dajte deťom dostatok času na to, aby aktivitu dokončili a potom im pomôžte pripevniť jahniatka na nástenku triedy.

Zhrnutie

Povedzte: **Vyrobili ste veľmi krásne jahniatka. Prečo sme asi vyrábali dnes práve toto? Áno, správne. Budeme si rozprávať príbeh o ovečkách a o niekom, kto sa o ne stará. Kto to asi je? Chceli by ste poznať toho, kto sa o vás stará? Myslím, že je to Ježiš. Vieme, že:**

Ježiš sa o mňa stále stará.

Povedzte to so mnou.

C. Kde som?

Povedzte: **Deti, prosím, kľaknite si na dlážku a dajte hlavu na hrud'. Zavrite oči a prikryte si ich rukami. Ja budem pomaly, po špičkách chodiť okolo vás a niečo rozprávať a vy bez toho, aby ste sa dívali, ukazujte, kde práve som.**

Povedzte: **Ježiš sa stará o všetky svoje jahniatka. Môžete mi povedať, kde som? Niekoľkokrát zopakujte túto aktivitu a ticho sa pritom pohybujte po miestnosti.**

Zhrnutie

Povedzte: **Cítili ste, že som blízko vás, aj keď ste ma nevideli? (Áno.) Ako ste to spoznali? (Počuli sme tvoj hlas.) Áno, celý čas som bola tu a strážila som vás. Aj niekto iný nás stráži, aj keď ho nevidíme. Kto to asi je? (Ježiš.)**

Áno. Pamätajte si, že:

Ježiš sa o mňa stále stará.

Zopakujte to so mnou..

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, ako vám ich rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní

Piesne, ktoré hovoria o tom, že Ježiš nás má rád (napr. Ježiš ma má rád, to viem... alebo Má Pán Ježiš, má mňa rád...)

Zbierka

Ježiš nás miluje tak veľmi, že sa o nás neprestajne stará. Vieme, že Ježiš má rád ľudí aj v iných krajinách (Môžete rozprávať nejaký misijný príbeh zo zahraničia.)

Pretože tiež máme radi Ježiša, dávame mu svoje dary. Naše dary potom pomáhajú druhým ľuďom poznať, že Ježiš ich miluje. Zaspievame si spolu pieseň „Teraz prišla chvíľa vd'aky“.

Modlitba

Ak chcete, môžete ďalej používať modlitebnú škatuľku, ktorú ste si vyrobili v minulých týždňoch. Ak nie, pokračujte v ďalšej aktivite:

Povedzte: **(Meno dieťaťa) ... choď, prosím, k našej modlitebnej škatuľke a vyber z nej jedno papierové koliesko.** Učiteľ prečíta prosbu.

Povedzte: **Ježiš nás má tak veľmi rád, že sa o nás stále stará.** Potom pokračujte krátkou modlitbou a poprosťte deti, aby opakovali slová modlitby: **Ježiš, ďakujem ti za to, že sa o nás stále staráš. Amen.**

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebuje:

- biblický kostým pre dospelú osobu (pastier)
- modrú látku alebo papier (ako voda)
- umelú trávu alebo zelený papier
- suché konáriky alebo niečo, čo znázorňuje kríky
- (dve masky vlka)

Príprava scenérie: Upravte miestnosť tak, aby deti mali dostatok miesta na pohyb a mohli chodiť okolo. Niekoľko stoličiek zoradte do kruhu ako ovčinec s malým otvorom pre vstup dnu. Do jednej časti miestnosti dajte niekoľko kameňov a konárikov, do druhej modrý papier alebo látku znázorňujúcu vodu. A do tretej kúsky zeleného papiera alebo látky ako tráva pasienok.

Postavy: jedna dospelá osoba bude predstavovať pastiera – majte pre neho pripravený biblický kostým. (Môžete mať tiež pripravené dve masky vlka, to ale nie je nevyhnutné.)

Pokyny: Zatiaľ čo učiteľ číta príbeh, jeden dospelý hrá pastiera (oblečený do biblického kostýmu) a vedie deti tak, ako rozpráva príbeh. Dve deti môžu byť vlci, ak máte pripravené masky. Ostatné deti hrajú ovečky. Určite jednu ovečku, ktorá sa „stratí“ a pošlite toto dieťa, aby sa ukrylo niekde za umele vytvorené kríky. Deti môžu liezť po štyroch a predstierať, že sú ozajstné ovečky, vrátane zvukov (béééé, béééé).

Preberanie príbehu

Bol raz jeden pastier a ten mal sto ovečiek. (*Pastier predstiera, že počíta ovečky.*) Dobré sa o svoje ovečky staral. Vodič ich na zelené lúky plné šťavnatej trávy, tam, kde našli množstvo jedla. (*Pastier vedie ovečky k časti miestnosti, kde je zelená tráva.*) Vodič ich tiež k čistej a priehľadnej vode, tam, kde sa mohli dosýta napíť. (*Pastier vedie ovečky k miestu, kde je naaranžovaná „voda“.*) Odháňal vlkov a iné divé zvieratá, ktoré by mohli v noci ovečkám ublížiť. (*Pastier „odháňa“ dvoch vlkov preč od ovečiek.*) Každú noc, skôr ako šiel pastier spať, spočítal svoje ovečky, aby sa ubezpečil, že sú všetky. (*Chvíľu nechajte pastiera, aby spočítal všetky ovečky a každú z nich pohladil, keď budú vchádzať do „ovčince“.*) Pastier mal veľmi rád svoje ovečky a tie sa v jeho starostlivosti cítili bezpečne.

Ale raz večer, keď pastier počítal ovečky, niečo ho vyľakalo. Niečo nebolo v poriadku. Začal znova počítať. (*Dajte pastierovi chvíľku na počítanie*) a znova (*opäť na chvíľu prestaňte čítať príbeh*). Niečo bolo určite zle. Jedna ovečka mu chýbala.

Pastier sa ani na chvíľku nezastavil. Zabudol dokonca na svoj hladný žalúdok. Nemyslel na unavené nohy. Vôbec nie. Miloval každú zo svojich sto ovečiek a tak sa hneď vydal hľadať tú jednu stratenú. (*Pastier zavrie „vrátka“ ohrady ovčince tak, aby boli ostatné ovečky v bezpečí a vydá sa hľadať tú jednu stratenú.*)

Hľadať stratenú ovečku v noci nie je vôbec jednoduché. Pastier zakopával o kamene, škriabali ho ostré kríky. Ale v diaľke počul plač svojho malého jahniatka. (*Povedzte stratenej ovečke, aby začala „plakať“ ako ovečka.*) Chudiatko jahniatko vedelo, že je stratené. A tiež vedelo, že v bezpečí bude až vtedy, keď bude spať pri pastierovi.

Pastier šiel za zvukom plaču jahniatka. Vedel, že sa k nemu blíži. Potom zrazu v svite mesiaca zbadal svoje jahniatko zachytené v trňovom kríku.

Jemne rozťahal konáre. (*Pastier pristúpi k trňovému kríku.*) Vôbec mu nevadilo, že trne ho pichajú do rúk. Chcel len vyslobodiť svoje jahniatko, aby ho mohol vziať bezpečne domov. Potom, keď ho vyslobodil z kríkov, dal si ho na plec a nežne ho niesol domov. (*Pastier zdvihne dieťa a nesie ho do ovčince.*)

Jahniatko bolo ťažké. Pastierovi to však nevadilo. Bol šťastný, že ho našiel. Jahniatko bolo tiež veľmi šťastné. Vedelo, že samé by sa nikdy nebolo vyslobodilo. Teraz, keď ho pastier našiel, bolo opäť v bezpečí.

Ježiš je náš pastier. On nás má všetkých veľmi rád. Stále sa o nás stará. Keby sme sa náhodou niekedy stratili, bude nás hľadať, aby nás opäť priviedol bezpečne domov.

Zhrnutie

Spýtajte sa a dajte deťom dostatok času na odpovede: **Kto sa v našom príbehu stratil?** (Malé jahniatko.) **Kto sa vydal hľadať jahniatko?** (Pastier.) **Keby si sa stratil, kto by ťa šiel hľadať?** (Mamička a ocko.) **Kto sa o teba stará, kto ťa stráži?** (Mamička, ocko.) **Vieš o tom, že sa o teba stará ešte niekto ďalší? Kto to asi je? Áno, je to Ježiš.**

Verš na zapamätanie

Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom verš Matúš 28,20 tak, aby ho videli. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii je napísaný náš verš na zapamätanie. Ježiš nám hovorí tieto slová.** Ukazujte im každé slovo, keď budete verš pomaly a nahlas čítať. Potom pokračujte v učení verša nasledovne:

(Ježiš povedal:) Ja	Ukážte hore.
som s vami	Ukážte na druhých.
po všetky dni	Doširoka upažte.
Matúš 28,20	Spojte dlane ako knihu, potom ich otvorte.

Opakujte, dokiaľ deti nebudú verš vedieť naspamäť.

Štúdium Biblie

Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom text Lukáš 15, 4-7. Povedzte: **Na tomto mieste v Božom slove, v Biblii, je zapísaný náš dnešný príbeh.** Držte Bibliu tak, aby deti mohli vidieť text a potom čítajte nahlas a ukazujte deťom, kde práve čítate. Ak je to potrebné, môžete text parafrázovať.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Čo urobil pastier, keď našiel stratenú ovečku?** (Zdvihol ju, vyložil si ju na plecia a odniesol ju domov.) **Čo urobí pastier, keď príde domov?** (Dá ovečku do ovčince a potom pozve svojich priateľov, aby s ním oslavovali.) **Kto sa podobá pastierovi?** (Ježiš.) **Chce Ježiš, aby sme boli v bezpečí?** (Áno.) **Kto sa o teba stará?** (Ježiš.) **Pamätajte si:**

Ježiš sa o mňa stále stará.

3. APLIKÁCIA LEKCIE

Chod' za vodcom!

Postavte deti do kruhu a povedzte: **Ja teraz budem chodiť dookola a spievať jeden verš piesne.** Na melódiu piesne „Brat Kubo“ (Bruder Jacob) spievajte nasledovné slová:

Pán Ježiš je dobrý Pastier.
Je to tak, je to tak.
Denne ma sprevádza,
denne ma sprevádza
jeho zrak, jeho zrak.

Povedzte: **Keď niekoho poklepem po ramene, ten človek sa postaví a pôjde predom mnou dookola a bude spievať so mnou. Bude chvíľu vodcom on. Potom zas on poklepe niekoho ďalšieho na rameno a ten ďalší bude chvíľu našim vodcom. A tak budeme pokračovať, dokiaľ sa všetci nevystriedame. Nakoniec si ešte raz spoločne zaspievame túto pieseň.**

Zhrnutie

Povedzte: **Aké to bolo, byť chvíľu vodcom? (Zábavné, skvelé, mal som strach...). Ako ste sa cítili, keď sme všetci boli súčasťou veľkej skupiny? (V bezpečí, v pohode, šťastne.) My sa podobáme ovečkám z dnešného príbehu. Sme Ježišovými jahniatkami. Ste radi, že Ježiš sa o vás stará a stráži vás? (Áno.) Pamätajte si, že:**

Ježiš sa o nás stále stará.

Zopakujte to so mnou.

3. ZDIELANIE SA

Vešiak na dvere

Potrebuje:

- kópie vešiaka (pozri Aktivity)
- voskové farbičky alebo fixky

Už dopredu si prekopírujte a vystrihnite z predlohy vešiaky na dvere pre každé dieťa. Rozdajte deťom výtvarné pomôcky a povedzte: **Teraz si vyrobíme vešiak na kľučku dverí. Ten nám bude pripomínať, že Ježiš sa o nás stále stará. Vyfarbite si svoj vešiak najobľúbenejšími farbami. (Dajte deťom dostatok času.) Kým budete vyfarbovať, premýšľajte o niekom, komu chcete rozprávať o Ježišovej láske.**

Zhrnutie

Spýtajte sa a dajte deťom dostatok času na odpovede: **Premýšľali ste o tom, komu dáte svoj vešiak na dvere? Je na ňom napísané: Ježiš je stále so mnou. Kto to potrebuje počuť? (Všetci ľudia.) Čo si o tom myslíte? Keď tento darček niekomu dáte, ako sa asi bude ten človek cítiť? Pamätajte si, že:**

Ježiš sa o mňa stále stará.

Zopakujte to so mnou.

UKONČENIE

Ukončíte piesňou „Naša škôlka končí“ a stručnou modlitbou, v ktorej poďakujete Ježišovi za jeho starostlivosť.