

4. LEKCIA

„Konečne vidím!“

ODKAZY

JÁN 9,1-38; CESTA LÁSKY, 51. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Viem, že som bol slepý a teraz vidím.“ (Jan 9,25 ČEP)

CIELE LEKCIE

- **Pochopiť**, že keď druhým rozprávame o tom, čo pre nás Ježiš koná, pomáhame im, aby ho tiež mali radi.
- **Cítiť** vďačnosť za to, že nás Ježiš žehná.
- **Rozhodnúť sa** rozprávať druhým o tom, čo dobré pre nás Ježiš urobil.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Bohu slúžime, keď druhým rozprávame o tom, čo pre nás urobil

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Ježiš uzdravil muža, ktorý bol celý život slepý. Tento muž prvý raz v živote videl. Bol taký šťastný, že všetkým naokolo rozprával o tom, čo Ježiš pre neho urobil. Aj keď mu ľudia hovorili, aby bol už ticho, neprestával hovoriť o Ježišovi. Rozprával aj svojim susedom. Tí ho zaviedli za židovskými vodcami. Niektorí z nich nechceli veriť, že Ježiš dokáže uzdravovať. Zavolali rodičov uzdraveného muža a vypytovali sa ich na všetko. Tí však mali strach, a tak radšej mlčali. No uzdravený muž všetkým rozprával, že ho uzdravil Ježiš.

Táto lekcia hovorí o službe

Aj pre nás Boh urobil už tak veľa úžasných vecí! Chceli by sme o tom rozprávať. Keď hovoríme druhým o dobrých veciach, ktoré pre nás Boh robí, je to jeden zo spôsobov, ako mu môžeme slúžiť a pomáhať druhým, aby sa o ňom dozvedeli.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Veľký div uzdravenia syna rodičov síce presvedčil, oni však predsa odpovedali: „Viem, že je to náš syn a že sa narodil slepý. Ale ako to, že teraz vidí, to nevieme, ani nevieme, kto mu otvoril oči. Jeho sa spýtajte. Má svoje roku, nech hovorí sám za seba.“

„Bývalý slepec prežíval veľkú radosť a oplýval vďačnosťou. Obdivoval prírodu a tešil sa z nádhery zeme a oblohy. Nadšene rozprával o tom, čo prežil...“ (Cesta lásky, str. 308)

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Na dekoráciu použijete obrázky detí, ako pomáhajú druhým ľuďom napríklad prejsť ulicou alebo v domácnosti a pod..

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách. Vypočujte si ich radosti aj starosti.	žiadne
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	A. Škatuľka sa modlitebnými prosbami B. Pošli to ďalej	papierové kolieska, farbičky, fixky, voskové farbičky žiadne
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	biblické kostýmy, pomôcky (pozri Aktivita)
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	Hra na naháňačku	žiadne
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	Nakresli to!	kópia papierových sviečok (pozri str. 140), voskové farbičky alebo fixky
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili so skúsenosťami z predchádzajúcej lekcie. Začnite s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Škatuľka s modlitebnými prosbami

Potrebujete:

- papierové kolieska
- voskové farbičky alebo iné farebné pastelky či fixky

Pokračujte v aktivite z minulého týždňa. Pripravte si papierové kolieska s priemerom 10-12 cm, voskové farbičky alebo fixky.

Povedzte: **Nakreslite obrázok človeka, ktorému môžeme pomôcť alebo sa za neho môžeme modliť. Mamička alebo niekto dospelý vám pomôže na zadnú stranu napísať vaše meno a tiež meno človeka, za ktorého sa chcete modliť. Potom svoje obrázky zložte a vložte ich do modlitebnej škatuľky.**

Zhrnutie

Povedzte a dajte deťom dostatok času na odpovede: **Rozprávajte nám o človeku, za ktorého sa chcete modliť. Tento týždeň sa budeme učiť o tom, ako rozprávať druhým, čo pre nás Ježiš urobil. Naše dnešné poslanstvo je:**

Bohu slúžime, keď druhým rozprávame o tom, čo pre nás urobil.

Zopakujte to so mnou.

B. Pošli to ďalej

Povedzte deťom, aby sa postavili alebo posadili do kruhu vedľa seba tak blízko, aby si mohli so susedom šepkať. Pripojte sa k nim do kruhu a potom povedzte: **Budeme hrať hru „pošli to ďalej“. Keď vám sused niečo zašepká, vy to pošepkáte ďalšiemu susedovi, ktorý je vedľa vás. A potom, keď tá správa obíde celý kruh, skončíme.**

Začnite tým, že zašepkáte dieťaťu po pravej ruke: **Ježiš je môj kamarát. On mi pomáha. Ak to bude potrebné, pomôžte deťom odovzdať správu tak, aby obišla celý kruh.**

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Čo ste si šepkali? Počuli ste všetci tú správu? (Áno, pretože sme si ju navzájom povedali.) Aké to bolo, hovoriť niekomu, že Ježiš je našim priateľom? Bolo to ľahké alebo ťažké? Mohli by ste povedať tiež o tom, ako vám Ježiš pomáha? Čo ešte by sme mohli rozprávať o Ježišovi? Dnes sa budeme učiť o mužovi, ktorý všetkým rozprával o tom, ako mu Ježiš pomohol. A naše dnešné poslanstvo je:**

Bohu slúžime, keď druhým rozprávame o tom, čo pre nás urobil.

Povedzte to so mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, ako vám ich rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštnu udalosť. Najmä srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesne

(celý mesiac)

Piesne, ktoré hovoria o modlite, o moci modlitby. Napr. Danielova modlitba, On môže a pod.

Zbierka

Povedzte: **Bohu slúžime aj tým, že dávame dary, aby sa iní ľudia mohli o ňom dozvedieť. Zaspievame si našu pieseň, ktorú si spievame vždy pri dávaní darov. (Napr. Teraz prišla chvíľa vd'aky...) Dnes budú naše dary použité pre...**

Modlitba

Povedzte: **(Meno dieťaťa)..... chod', prosím, k našej modlitebnej škatuľke a vyber jedno papierové koliesko. Učiteľ prečíta prosbu.**

Povedzte: **Dnes sa budeme modliť za (meno človeka). Bohu slúžime, keď sa modlíme za chorých a za ľudí, ktorí nevedia o Ježišovi.**

Povedzte: **Milý Ježiš, chceme sa dnes modliť za (meno človeka) ... Ďakujeme Ti za to, že mu aj dnes chceš pomáhať. Amen.**

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebuje:

- biblické kostýmy
- barle alebo palica
- modrý papier alebo plast znázorňujúci vodu rybníka Siloe
- stolička, stôl – na kulisu domova
- oltár alebo pódium na kulisu synagógy

Kulisy: Utvorte si v miestnosti väčší priestor tak, aby sa mohli všetci aktívne zúčastniť na príbehu. Jeden roh miestnosti bude ulica, kde žobral slepý muž. Ďalší roh bude rybník Siloe, tretí bude synagóga a posledný bude domov slepého muža. Jednotlivé rohy miestnosti môžete vyzdobiť pomôckami (modrý papier – voda rybníka, stolička a stôl – domov, synagóga – oltár).

Pomôcky: jednoduché biblické kostýmy pre hlavné postavy a barle alebo palica pre slepého muža.

Postavy v poradí, v akom sa objavujú v príbehu: slepý muž, Ježiš, priatelia slepca, susedia, židovskí vodcovia, rodičia slepého muža.

Všetci sa môžu zapojiť ako susedia alebo židovskí vodcovia. Poproste deti, aby počúvali, keď budete čítať a robili to, čo im poviete. Môžete poprosiť tiež dospelého pomocníka, aby pomohol deti viesť. Poproste dospelých, aby hrali postavu Ježiša, slepého muža, rodiča slepého a židovských vodcov.

Preberanie príbehu

Rozprávač: Jedného dňa Ježiš uvidel mladého muža, ktorý bol od narodenia slepý. Tento muž sedel pri ceste a žobral. Prosil ľudí, aby mu dali nejaké peniaze. Ježišovi ho bolo ľúto. A tak napľul na zem, urobil trochu blata z prachu a potrel týmto blatom mužovi oči.

Ježiš: **Chod' a umy sa v rybníku Siloe.**

Rozprávač: A tak muž šiel a umyl sa. Len čo si zmyl blato z očí, zistil, že vidí!

Slepý muž: **Ja vidím! Ja vidím!**

Rozprávač: Bol taký šťastný! Všetkým rozprával, čo sa mu prihodilo. Jeho rodina bola veľmi prekvapená, keď prišiel domov a zistili, že vidí. Bol to zrazu úplne iný človek. Ani susedia si neboli istí, či je to ten istý mladý muž ako predtým.

Sused č. 1: **Je to ten istý muž, ktorého sme tu videli sedieť a žobrať??**

Sused č. 2: **Áno, je to on.**

Sused č. 3: **Nie, on je sa na neho iba veľmi podobá.**

Slepý muž: **Ja som ten, čo bol slepý. Muž, ktorého volajú Ježiš, urobil trochu blata a potrel mi ním oči. Potom mi povedal, aby som šiel k rybníku Siloe a umyl sa. Tak som šiel a urobil som, čo mi povedal. Teraz vidím. Vidím aj vás! Vidím stromy a vtákov. Je to úžasné, ako ma Ježiš uzdravil!**

Rozprávač: Susedia vzali toho, ktorý býval slepý, za ruku a ťahali ho za židovskými vodcami. Ale tí nechceli uveriť, že by to bol Ježiš, kto ho uzdravil. A tiež nechceli, aby ešte niekto hovoril o Ježišovi, že dokáže vrátiť zrak slepým. A tak si pozvali rodičov tohto mladého muža.

Jeden zo židovských vodcov hovorí rodičom: **Je to váš syn? Je to ten, o ktorom ste hovorili, že sa narodil slepý? Ako to, že teraz vidí?**

Rozprávač: Rodičia mladého muža sa báli židovských vodcov a nechceli im odpovedať. Ale museli niečo povedať.

Rodičia: **Áno, je to náš syn. Vieme, že sa narodil slepý. Ale ako je možné, že teraz vidí alebo kto mu otvoril oči – to nevieme. Spýtajte sa jeho, on vám to sám povie.**

Rozprávač: Mladý muž sa nebál židovských vodcov. Bol taký vďačný Ježišovi za svoje uzdravenie, za to, čo urobil pre neho niečo také úžasné, že o tom nedokázal mlčať.

Slepý muž: **Áno, bol som slepý celý svoj život. Až do dnešného dňa. Muž, ktorého volajú Ježiš, urobil trochu blata a potrel mi ním oči. Potom mi povedal, aby som šiel k rybníku Siloe a umyl sa tam. A tak som tam šiel. Umyl som sa – a teraz vidím.**

Rozprávač: Židovskí vodcovia vyhнали tohto muža zo synagógy. Jeden zo susedov šiel za Ježišom a porozprával mu, čo sa prihodilo. Keď to Ježiš počul, vydal sa za uzdraveným mužom. Ten prvý raz mohol vidieť toho, ktorý ho uzdravil. Videl Ježišov úsmev a tiež sa na neho usmial. A potom si pred Ježišom pokľakol.

Slepý muž: **Ďakujem ti, Ježiš, za to, že si ma uzdravil. Nikdy nezabudnem na tento deň.**

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Kto v tomto príbehu šiel a povedal ľuďom, čo Ježiš urobil? Čo pre neho Ježiš urobil? Ako sa podľa vás cítil tento muž? O čom rozprával ľuďom? Rozprával im o tom, aký bol smutný? Rozprával im, aký je šťastný? Urobil Ježiš niečo aj pre teba? Čo keby si o tom tiež niekomu porozprával? Pamätajte si, že:**

Bohu slúžime, keď druhým rozprávame o tom, čo pre nás urobil.

Zopakujte to so mnou.

Verš na zapamätanie

Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom text Ján 9,25. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii je napísaná náš dnešný verš na zapamätanie.** Ukazujte im každé slovo, keď budete verš pomaly a nahlas čítať. Potom pokračujte v učení verša nasledovne:

Viem	Ukážte prstom na hlavu
že som bol slepý	Prikryte si oči dlaňami
a teraz vidím	Zdvihnite ruky nad hlavu a radostne sa poobzerajte okolo seba.
Ján 9,25	Spojte dlane ako knihu a potom ich otvorte.

Opakujte, dokiaľ deti nebudú verš vedieť naspamäť.

Štúdium Bible

Potrebuje:

- Bibliu

Zaspievajte si nejakú pieseň o Biblii, ktorú poznáte. Potom si otvorte Bibliu a ukážte deťom text Ján 9, 1-38 tak, aby ho videli a povedzte: **Na tomto mieste v Písme svätom, v Biblii, je zapísaný náš dnešný biblický príbeh.** Čítajte nahlas text od verša 6 – 11.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Čo bolo mužovi v našom dnešnom príbehu? (Bol slepý.) Ako dlho bol slepý? (Celý život. Už sa slepý narodil.) Čo urobil Ježiš? (Urobil blato, potrel ním oči muža a poslal ho umyť sa do rybníka Siloe.) Čo sa potom stalo? (Muž si umyl oči a zistil, že vidí.) Ako sa podľa vás potom tento muž cítil? Čo urobil? (Rozprával o tom ostatným.) Chcete tiež rozprávať druhým o Ježišovi? Pamätáte si naše poslanstvo? Zopakujeme si ho spoločne.**

Bohu slúžime, keď druhým rozprávame o tom, čo pre nás urobil.

3. APLIKÁCIA LEKCIE

Hra

Všetky deti si sadnú do kruhu na stoličky alebo na koberec. Sadnite si medzi ne a povedzte: **Vyberiem si jedného z vás. Ten sa postaví a vyberie si niekoho ďalšieho. Pôjde k nemu a povie mu jednu vec, ktorú pre neho tento týždeň Ježiš urobil. Ten, komu to bude rozprávať, sa potom tiež postaví. Potom si obidvaja zas vyberú niekoho ďalšieho a rozprávajú im svoje príbehy.** (Teraz už stoja štyri deti.) **Budeme to opakovať tak dlho, dokiaľ všetci nebudú stáť.** (Pokračujte dovtedy, kým všetky deti nestoja.)

Zhrnutie

Povedzte: **Tak – a teraz si môžete všetci sadnúť. Čo sa dialo, keď sme hrali túto hru?** Pýtajte sa tak dlho, dokiaľ vám deti neodpovedia, že čím viac detí bolo ochotných podeliť sa o to, čo pre nich Ježiš urobil, tým viac detí sa mohlo postaviť.

Povedzte: **Nie je to úžasné, že čím viac rozprávame druhým o tom, čo pre nás Ježiš urobil, tým viac ľudí bude ochotných ďalej sa deliť o radostnú správu o Ježišovi?**

Pamätajte si:

Bohu slúžime, keď druhým rozprávame o tom, čo pre nás urobil.

Zopakujte to so mnou.

3. ZDIEĽANIE SA

Nakresli to!

Potrebuje:

- kópie papierových sviečok (pozri aktivity, str. 140)
- voskové farbičky, farebné pastelky alebo fixky

Povedzte: **Ježiš pre nás urobil tak veľa a my o tom môžeme rozprávať druhým. Čo urobil Ježiš pre vás alebo pre vašu rodinu tento týždeň?** (Napríklad: pomohol mi, aby som sa nebál v tme, pomohol mi nájsť niečo, čo bolo stratené a pod.)

Povedzte: **Každý z vás teraz dostane papierovú sviečku. Na sviečku nakreslíte obrázok, na ktorom bude niečo, čo pre vás tento týždeň Ježiš urobil. Malo by to byť niečo, o čom môžete povedať aj druhým. Rozdajte deťom výtvarné pomôcky a dajte im dostatok času, aby mohli dokončiť svoje nákresy.**

Pri kreslení si spoločne spievajte pieseň „Moje malé svetielko“.

Zhrnutie:

Povedzte: **Vidím, že ste nakreslili nejaké veľmi zaujímavé veci, ktoré vám Ježiš pomohol tento týždeň urobiť. Kto by nám to chcel ukázať a niečo o tom povedať?** (Povzbudte deti, aby sa podelili s ostatnými a porozprávali o svojich obrázkoch.)

Povedzte: **Všetci ste nakreslili veľmi krásne obrázky o tom, čo pre vás tento týždeň Ježiš urobil. Vezmite si ich so sebou domov. Ukážte ich niekomu a porozprávajte mu o tom, čo ste nakreslili, aby sa aj on dozvedel, ako vám Ježiš pomohol.**

Pamätajte si, že:

Bohu slúžime, keď druhým rozprávame o tom, čo pre nás urobil.

UKONČENIE

Na rozlúčku si zaspievajte pieseň „Naša škôlka končí“ (Z Mimiškôlky). Potom sa spolu pomodlite a poproste deti, aby opakovali po vás: **Pán Ježiš, ďakujem za všetky dobré veci, ktoré pre nás robíš. Pomôž nám rozprávať druhým o tebe. Amen.**