

## 2. LEKCIA JEŽIŠ UZDRAVUJE

### **ODKAZY**

LUKÁŠ 4,38-44; *CESTA LÁSKY*, 26. KAP.

### **VERŠ NA ZAPAMÄTANIE**

„Bol som chorý, a navštívili ste ma.“ (Matúš 25,36)

### **CIELE LEKCIE**

- **Pochopit'**, že Ježiš chce pomôcť tým, ktorí sú chorí.
- **Cítiť** túžbu pomáhať chorým.
- **Rozhodnúť** sa hľadať príležitosť, ako pomáhať chorým.

### **HLAVNÁ MYŠLIENKA**

Bohu slúžime, keď pomáhame chorým.

---

### **BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE**

Ježiš bol veľmi zaneprázdnenny. Chcel si trochu oddýchnuť, a tak sa vydal do Petrovho domu, ktorý bol nedaleko. Ale ani tam veľmi neoddychoval. Petrova svokra bola chorá. Peter Poprosil Ježiša, aby ju uzdravil. A Ježiš to urobil. Táto žena mohla hned' vstať z posteľ a začať pripravovať jedlo pre Ježiša a jeho priateľov. Ľudia, ktorí bývalo naokolo, sa dopočuli o jej uzdravení a rozprávali o tom ďalším ľuďom. Čoskoro začali prichádzať zástupy k Ježišovi, aby ich tiež uzdravil. A on im všetkým pomohol. Aj keď si veľmi neoddýchol, bol šťastný, pretože mnohým ľuďom pomohol.

### **Táto lekcia hovorí o službe**

Ježiš vždy súcítí s chorými ľuďmi. Chce, aby boli uzdravení. Aj my chceme pomáhať tým, ktorí sa necítia dobre. Môžeme im priniesť jedlo alebo ďalšie veci, ktoré potrebujú. A vždy sa môžeme za nich modliť a prosiť Ježiša, aby ich uzdravil.

### **NA OBOHATENIE UČITEĽA**

„Zatiaľ čo ľudia žasli nad tým, čo videli v synagóge, Ježiš si šiel na chvíľu odpočinúť do Petrovho domu. Tam bol však tiež smútok. Matka Petrovej ženy bola chorá, mala „horúčku“. Ježiš vyhnal chorobu a žena vstala slúžila Majstrovi i jeho učníkom.“

„Zo svojich domov sa obyvatelia mesta nahlili do skromného pribytku, kde bol Ježiš. Jedni prinášali svojich chorých na lôžkach, iní sa opierali o palice alebo o svojich priateľov a s námahou sa dostávali k Spasiteľovi.“

„Uzdravení od radosti z úľavy jasali. Spasiteľ sa tešil z ich šťastia. Keď videl utrpenie tých, čo prichádzali, bolo mu ich ľúto a tešil sa, že im môže vrátiť zdravie a šťastie.“ (Cesta lásky, str. 164)

V knihe „Slepačia polievka pre dušu“ (*Chicken Soup for the Soul: 101 Stories to open the Heart and rekindle the Spirit; Deerfields Beach, Fle.: Health Communications, Inc., 1993*) (Jack Canfield a Mark Victor Hansen) pisatelia doporučujú 4 objatia denne na prežitie, 8 pre zdravie a 12 pre rast.

## DEKORÁCIA Miestnosti

K dekorácii z minulého týždňa pridajte uniformu zdravotnej sestry a lekára. Zaveste ich k postieľke chorej. Tiež pripravte lekárske nástroje (stetoskop, obväzy, barle a pod.). Na malý stôl vedľa posteľ postavte košík so skutočným alebo umelým ovocím. Na nástenku zaveste rôzne obrázky ovocia.

---

### PREHĽAD PROGRAMU

ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
<b>Privítanie</b>	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti a starosti.	žiadne
1 <b>Prípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Škatuľka s modlitebnými prosbami  B. Ordinácia – sestrička, lekár  C. Objímanie	papier, farbičky, fixky, perá, voskové farbičky  lekárske pomôcky  bábiky, plyšové zvieratká
* <b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2 <b>Biblická lekcia</b>	Do 20 min	Preberanie príbehu	náplasti, obväzy, barle alebo palice
		Verš na zapamätanie	Biblia
		Štúdium Biblie	Biblia
3 <b>Aplikácia lekcie</b>	Do 15 min	Pomáhame chorým	bábika v postieľke (súčasť dekorácie miestnosti)
4 <b>Zdieľanie sa</b>	Do 15 min	Výroba prianí	Papier, perá, farebné farbičky alebo fixky, samolepky, staré časopisy, lepidlá

\* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.

## VÝUČBA LEKCIE

### Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbuďte deti, aby sa podeliili so skúsenosťami z predchádzajúcej lekcie. Začnite s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

### 1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

#### A. Škatuľka s modlitebnými prosbami

##### Potrebuje:

- škatuľu od topánok
- papierové kolieska
- voskové farbičky alebo farebné pastelky či fixky
- tuhé lepidlá

Použite krabicu, ktorú ste si vyrobil minulý týždeň. Pripravte si papierové kolieska s priemerom 5 – 7 cm. Prichystajte si tiež voskové farbičky, fixky alebo farbičky.

Povedzte: **Na tieto papierové kolieska nakreslite obrázok človeka, ktorý je chorý alebo potrebuje, aby sme sa za neho modlili. Mamička alebo niekto dospelý vám pomôže na zadnú stranu napísat meno toho človeka, za ktorého sa chcete modliť. Potom svoje obrázky zložte a vložte ich do modlitebnej škatuľky.**

### Zhrnutie

Povedzte: **Chcel by nám niekto porozprávať o človeku, z ktorého sa chce modliť?** (Dajte deťom dostatok času na odpovede.) Je jedna vec, ktorou môžeme vždy druhým pomôcť – **a to je modliť sa za nich.** Tento týždeň sa budeme učiť o službe Bohu, o tom, že slúžime, keď sa modlíme za chorých a tiež keď im pomáhame. A budeme si pamätať, že:

**Bohu slúžime, keď pomáhame chorým.**

Zopakujte to so mnou.

#### B. Ordinácia – sestrička, lekár

##### Potrebuje:

- lekárske pomôcky

Povedzte deťom: **Teraz sa zahráme na lekárov a sestričky, na tých, ktorí sa snažia pomôcť druhým, ked' sú chorí. Budeme robiť to, čo robia oni, ked' sa snažia pomôcť tým, ktorí sa necítia dobre.** Dovoľte deťom, aby prišli k pripravenej dekorácii posteľe s bábikou a predstierali, že sú lekári so sestričkami a pomáhali jeden druhému.

### Zhrnutie

Povedzte: Nemusíte byť naozaj zdravotnou sestrou ani lekárom, aby ste pomáhali ľudom cítiť sa lepšie. Členovia rodiny a priatelia si často navzájom pomáhajú, ked' sa niekto z nich necíti dobre. Kto sa stará o vás, ked' vám nie je dobre? (Mamička, ocko a pod....) A čo robia, aby vám bolo lepšie? )Prinesú džús, lieky, čítajú príbehy, objímu nás...) V našom dnešnom príbehu sa budeme učiť o jednej chorej žene, ktorej Ježiš pomohol, aby sa cítila lepšie. Aj my môžeme pomáhať druhým. Viete, že:

**Bohu slúžime, ked' pomáhame chorým.**

Povedzte to so mnou.

### C. Objímanie

#### Potrebuju:

- bábiky
- plyšové zvieratká

Povedzte: Objímanie je veľmi dôležité pre naše zdravie a preto, aby sme sa cítili šťastne. Každý potrebuje aspoň štyri objatia denne, aj keď nie je chorý. Spýtajte sa: Poznáte niekoho, koho môžete každý deň objat? (mamička, ocko, ďalší príbuzní...) Povedzte: Teraz si nacvičíme také objímanie. Môžete objat' bábiku alebo plyšové zvieratko, alebo niekoho zo svojich kamarátov v sobotnej škole.

### Zhrnutie

Spýtajte sa: **Ako ste sa cítili, ked' vás teraz niekto objal?** (príjemne, ok, bolo to fajn a pod.) Poznámka: Sú deti, ktorým objatie iných ľudí nie je príjemné. Buďte k nim citliví a nenúťte ich, aby sa zapojili.

Spýtajte sa: **Ako sa asi cítil človek, ktorého ste objímali?** (dobre, šťastne a pod.) **Ako ste sa cítili, ked' ste objímali bábiku alebo plyšové zvieratko?** Mnoho ľudí sa cíti lepšie, ked' niekoho objímu alebo ked' ich niekto objal. Ak viete o niekom, kto sa necíti dobre, spýtajte sa ho, či ho môžete objat', aby sa cítil lepšie. Pamäťajte si:

**Bohu slúžime, ked' pomáhame chorým.**

Zopakujte to so mnou.

## \* MODLITBY A CHVÁLY

### Spoločenstvo

Hovorte o radostiach a starostiah detí, ako vám ich rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhľadajte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítajte návštevu.

### Návrh piesní

Piesne, ktoré hovoria o modlitbe, o moci modlitby Napr. pieseň Danielova modlitba, On môže...

### Zbierka

Povedzte: **Bohu slúžime tým, že sa modlíme za chorých. Slúžime mu tiež, keď dávame svoje dary. Dnes budú naše dary použité na .....**

Zaspievame si našu pieseň „Teraz prišla chvíľa vd'aky (pozri Mimiškôlka).

### Modlitba

Povedzte: **(Meno dieťaťa)..... chod', prosím, k našej modlitebnej škatuľke a vyber z nej jedno papierové koliesko.** Učiteľ prečíta prosbu.

Povedzte: **Dnes sa budeme modliť za... (meno človeka).** Povedzte: **Bohu slúžime tým, že sa modlíme za chorých.**

Povedzte: **Teraz sa spolu pomodlíme. Deti, prosím, opakujte po mne: „Modlím sa za ... Ďakujem Ti, Pán Ježiš, za to, že im dnes pomáhaš. Amen.** Opakujte túto aktivitu s 2 – 3 papierovými kolieskami.

## 2. BIBLICKÝ PRÍBEH

### Potrebuju:

- obväzy
- náplasti
- barle

**Postavy:** Väčší chlapci budú hrať Ježiša, väčšie dievčatá Petrovu svokru. Menšie deti budú hrať susedov a chorých ľudí.

**Pomôcky:** obväzy, náplasti, barle

## Preberanie príbehu

Ježiš strávil celý dlhý deň tým, že učil ľudí. Keď sa deň končil, bol už veľmi unavený. Tešil sa, že si odpočinie. Peter bol jedným z Ježišových blízkych priateľov a jeho dom bol nedaleko. A tak si Ježiš šiel oddýchnuť do jeho domu. Tam si ľahol a zavrel oči. (*Väčší chlapci si ľahnú a zavrú oči.*) Chcel si na chvíľu zdriemnuť.

Ale v Petrovom dome bol jeden problém. Matka jeho manželky bola chorá. (*Väčšie dievčatá sa chvejú a držia si rukami hlavu.*) Bola veľmi chorá a žiadne lieky jej nepomáhali. Petrova rodina mala o ňu obavy.

Peter sa rozhodol: „Poprosím Ježiša, aby jej pomohol!“ A aj to spravil.

Ježiš otvoril oči a vstal. (*Väčší chlapci sa postavia.*) Videl, ako zle sa cíti matka Petrovej manželky. Ticho sa nad ňu sklonil a prikázal horúčke, aby ju opustila. (*Veľkí chlapci idú za veľkými dievčatami, sklonia sa nad nimi a povedia: „Horúčka, odíd!“*) A naozaj! Horúčka ju opustila. Tá žena hned vstala a začala pripravovať jedlo pre Ježiša a jeho učeníkov. (*Veľké dievčatá vstanú a predstierajú prípravu jedla.*)

To bola úžasná správa! V Petrovom dome bol niekto, kto dokázal uzdravovať chorých! Niekoľko to povedal susedom a tí to zas rozprávali ďalej. (*Postavte deti do kruhu a povedzte im, aby si s nadšením šepkali: „Ježiš dokáže uzdravovať! Ježiš uzdravil Petrovu svokru!“*) Čoskoro všetci ľudia v meste vedeli, že Ježiš uzdravil matku Petrovej manželky. A odrazu sa pred jeho domom vytvoril rad ľudí, ktorí boli chorí a ďalší priviedli svojich chorých priateľov a tých, ktorých mali radi. Niektorí prišli sami, iných museli priniesť. Stále prichádzali ďalší a ďalší. Vyzeralo to, že ten rád je nekonečný! (*Malé deti idú za veľkými chlapcami a tí na nich kladú ruky. Veľké dievčatá pomáhajú malým deťom dostať sa k veľkým chlapcom.*)

Ježiš ich mal všetkých rád. Bol smutný, keď videl ľudí, ktorí trpeli. Chcel, aby všetci boli uzdravení. A tak hodinu za hodinou, dlho do noci uzdravoval. Nezastavil sa, dokial nepomohol aj tomu poslednému čakajúcemu človekovi.

Bol to dlhý deň, plný úžasných udalostí. Ježiš bol veľmi unavený, ale tiež šťastný, pretože mohol pomôcť toľkým chorým ľuďom. (*Všetci zatlieskajú.*)

Ježiš je veľmi rád, keď aj my pomáhame druhým. Je šťastný, keď sa modlime za chorých, pretože tým im veľmi pomáhame.

## Zhrnutie

Spýtajte sa: **Prečo šiel Ježiš do Petrovho domu?** (Aby si oddýchol.) **Odpočinul si tam?** (Ani veľmi nie. Uzdravoval chorých. Petrova svokra mala vysokú horúčku a on ju uzdravil a potom prišlo mnoho ľudí poprosiť Ježiša o uzdravenie.) **Chcel Ježiš pomôcť chorým ľuďom? Aj vy chcete pomáhať tým, ktorí sú chorí? Ako im môžete pomáhať? Ako sa Ježiš cítil potom, keď všetkých uzdravil?** (Bol šťastný, že mohol použiť Božiu moc, aby sa tí ľudia cítili lepsi.)

## Pamätajte si:

**Bohu slúžime, keď pomáhame chorým.**

Zopakujte to so mnou.

## Verš na zapamätanie

### Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom verš Marek 25,35 tak, aby ho videli. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblici je napísaný náš dnešný verš na zapamätanie.** Ukazujte im každé slovo, keď budete verš pomaly nahlas čítať. Potom pokračujte v učení verša nasledovne:

<b>Bol som chorý</b>	<b>Ukážte na seba a rukou si pretrite čelo.</b>
<b>a navštívili ste ma</b>	<b>Ukážte na druhých a potom sa objímte.</b>
<b>Matúš 25,36</b>	<b>Spojte dlane ako knihu a znova ich otvorte.</b>

Opakujte, dokial' deti nebudú vedieť verš nasepamäť.

## Štúdium Biblie

### Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom text Lukáš 4,38-44. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblici, v Slove Božom, je zapísaný náš dnešný biblický príbeh.** Držte Bibliu tak, aby deti mohli vidieť text a potom čítajte nahlas a ukazujte deťom, kde práve čítate. Ak je to potrebné, text môžete parafrázovať.

### Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Prečo šiel Ježiš do Petrovho domu? Kto bol chorý? Čo pre ňu Ježiš urobil? Čo ona potom urobila pre Ježiša? Ako my môžeme pomáhať chorým?**

**Pamätajte si:**

**Bohu slúžime, keď pomáhame chorým.**

## 3. APLIKÁCIA LEKCIE

### Pomáhame chorým

### Potrebuje:

- bábiku v postieľke

Povedzte: **Vidíte bábiku v postiel'ke? Budeme sa hrať. Bábika bude náš chorý človečik. Príd'te tu za mnou a ukážte mi, ako by ste jej mohli pomôcť, aby sa cítila lepšie.** Poproste každé dieťa, aby predviedlo jeden spôsob, aby by sa postaralo o chorú bábiku.

Povedzte: **Môžeme ju pohodlať, objať, zmerať jej teplotu, popočúvať jej srdiečko, dať jej ovocie alebo džús. Napadá vás ešte niečo iné?** Dajte deťom dostatok času na odpovede.

**Aj ked' ste malí, môžete niekomu pomáhať, aby sa cítil lepšie. Povedzte mi, čo môžete urobiť.** (Niekoho objať, priniesť mu niečo na pitie. Rozveseliť ho. Namaľovať mu pekný obrázok. Hrať sa ticho, ak potrebuje odpočívať.)

Dovoľte deťom, aby predviedli niektoré z týchto aktivít. Ak nebudete používať bábiku, môže niekto z dospelých predstierať, že je chorý a deti môžu predvádzať, čo by urobili, aby mu pomohli.

### Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Naučili ste sa niečo nové, ako môžete pomáhať niekomu, kto je chorý? Aké je to, vediet', že môžete niekomu chorému pomôcť? Ako sa cítite? (šťastne, veselo, užitočne...) Ked' pomáhame druhým ľuďom, robíme to, čo robil Ježiš.**

Pamätajte si:

**Bohu slúžime, ked' pomáhame chorým.**

Zopakujte to so mnou.

## 3. ZDIELANIE SA

### Výroba prianí

#### Potrebuju:

- papier
- perá
- farbičky alebo fixky
- samolepky
- staré časopisy
- tuhé lepidlá

Povedzte: **Vyrobíme priania alebo obrázky pre niekoho, kto sa necíti dobre. To je jeden zo spôsobov, ako im môžeme pomôcť, aby sa cítili lepšie.**

Pripravte pre deti stôl s papierom, voskovými farbičkami alebo fixkami, samolepkami, obrázkami kvetov, zvieratiek vystrihnutých z časopisov. Alebo deti poproste, aby na prianie nakreslili obrázok a vymaľovali ho. Pomocníkov poproste, aby na prianie napísali: „Rýchlo sa uzdrav.“ Alebo iné slová, ktoré navrhnú deti. Pomôžte potom deťom napísat' na prianie ich meno.

### Zhrnutie

Povedzte: **Tak ako Ježiš pomáhal ľud’om, ktorí boli chorí, aj my môžeme urobiť niečo pre tých, ktorí sa necítia dobre, aby sa cítili lepšie. Jedným zo spôsobov je, vyrobiť prianie a priniesť im ho alebo ho poslať poštou.**

Spýtajte sa: **Pre koho chcete vyrobiť prianie?** (Dovoľte deťom, aby povedali o svojich prianiach a o tom, komu ich chcú darovať.)

Povedzte: **Viem, že každý, komu dáte svoje prianie, bude rád a bude sa mu to páčiť. Bude rád, že má priateľa, ako ste vy, niekoho, kto mu chce pomôcť, aby sa cítil lepšie. A viem, že aj vy sa cítite šťastne, keď môžeme pomôcť niekomu, kto je chorý.**

**Pamätajte si, že:**

**Bohu slúžime, keď pomáhame chorým.**

Zopakujte to so mnou.

### UKONČENIE

Na koniec si zaspievajte pieseň a potom sa pomodlite s deťmi týmito slovami: **Pán Ježiš, d’akujem ti, že pomáhaš ľud’om, ktorí sú chorí. Aj my by sme im chceli pomôcť.**

**Amen**