

## LEKCIA 12

# PLÁVAJÚCA SEKERA

### **ODKAZY**

2. KRÁĽOV 6,1-7; ZO SLÁVY DO TIEŇA, POSLEDNÁ ČASŤ 21. KAP.

### **VERŠ K ZAPAMÄTANIE**

„...navzájom si slúžte v láske.“ (Galaťanom 5,13b)

### **CIELE LEKCIE**

- **Vediet'**, že Boh pozná aj tie najmenšie životné potreby a stará sa o ne.
- **Cítiť** vdăčnosť za to, že aj my môžeme pomáhať našim blížnym, keď niečo potrebujú.
- **Rozhodnúť sa** hľadať spôsoby, ako pomáhať druhým aj v maličkostíach.

### **HLAVNÁ MYŠLIENKA**

Môžeme pomáhať druhým aj v maličkostíach.

---

### **BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE**

Elizeus navštívil inú prorockú školu. Škola mala veľmi veľa žiakov a tí navrhli, že by potrebovali postaviť novú budovu. Poprosili Elizea, aby šiel s nimi k rieke Jordán, narúbať zopár stromov na stavbu. Elizeus súhlasil a šiel. Keď prišli k rieke, dali sa do práce. Začali stínať stromy. Odrazu ostrie sekery jedného zo žiakov odletelo priamo do rieky. Chlapec bol veľmi nešťastný, pretože to bola vypožičaná sekera. Elizeus sa ho spýtal, na ktoré miesto sekera spadla. Potom vzal konár a hodil ho do vody. Sekera vyplávala a žiak ju mohol z vody vytiahnuť.

### **Táto lekcia hovorí o spoločenstve**

Aj keď sa zdá, že je to iba maličkost', strata vypožičanej sekery bola pre žiaka veľkým problémom. Bud' ju musel nájsť alebo nejako inak nahradíť. Elizeus videl, čo je potrebné. S Božou pomocou urobil zázrak a žiakovi pomohol. Takisto sa aj Boh stará o nás každodenný život a aj my by sme sa mali pozerať okolo seba a hľadať spôsoby, ako druhým pomáhať, keď niečo potrebujú.

### **NA OBOHATENIE UČITEĽA**

„(Elizeus) dokázal komunikovať rovnocenne s kráľmi, vojenskými vodcami i obyčajnými remeselníkmi pri ich každodennej práci. Nikdy sa necítil nadradený... Čím väčší vodca, tým ochotnejší je slúžiť.“ (*The Seventh Day Adventist Bible Commentary*, vol.2, str.883)

„Sú ľudia, ktorí si myslia, že tento zázrak je príliš obyčajný a že vôbec nemusel byť vykonaný. Človek vidí iba malú časť celku. Zdá sa mu, že by sa malo hovoriť iba o veľkých

veciach, do ktorých Boh zasahuje. Tu nejde o smútok alebo veľkú bolest' srdca niektorého z Božích detí. Napriek tomu Otec vo svojom súcite prichádza na pomoc.

... Niet dňa, kedy by sa Pán nezapojil do záujmov tých, ktorí k nemu volajú a nenaplňal ich potreby. Ešte neboli deň bez zázrakov. Možno už nie v Elizeovej blízkosti, no Boh zasahuje svojím vlastným spôsobom do života detí, ktoré v neho veria.“ (*The Seventh Day Adventist Bible Commentary*, vol.2, str.883)

### DEKORÁCIA Miestnosti

Pokračujte vo výzdobe pripomínajúcej sucho ( pozri lekcia 5) a palestínsky domov ( pozri lekcia 6)

<b>PREHĽAD PROGRAMU</b>				
	<b>ČASŤ LEKCIE</b>	<b>MINÚTY</b>	<b>AKTIVITY</b>	<b>POMÔCKY</b>
	<b>Privítanie</b>	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	<b>Prípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Pláva to!  B. Malé veci	malé kovové predmety magnet priehľadná plastová škatuľka voda  papier voskové farbičky
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	<b>Biblická lekcia</b>	Do 20 min	Preberanie príbehu	biblické kostýmy modré prestieradlo alebo veľký kus látky malé polienko, konár
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	<b>Aplikácia lekcie</b>	Do 15 min	Malé veci	škatuľa alebo vrece rôzne malé predmety
4	<b>Zdieľanie sa</b>	Do 15 min	Odrozdávanie sekery	kópie predlohy sekery na tvrdom papieri (pozri príloha Aktivity) voskové farbičky nožnice

\* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykol'vek.

## VÝUČBA LEKCIE

### Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbuďte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

### 1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

#### A. Pláva to!

##### Potrebuje:

- malé kovové predmety
- silný magnet
- priehľadná plastová nádoba
- voda

Skôr ako tento pokus predvediete v triede, vyskúšajte si ho!

Do plastovej nádoby nalejte vodu (koľko, to záleží od toho, aký máte silný magnet). Nádobu položte na také miesto, kde ju budú deti dobre vidieť. Povedzte im, že si urobíte poku. Poproste jedného dobrovoľníka, aby pustil do vody kovový predmet. Keď klesne na dno, povedzte: „**Teraz sa pokúsim vytiahnut' ho von z vody.**“ Podržte magnet nad vodou a vytiahnite predmet von.

#### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Čo ste si mysleli, keď tá kovová vec spadla do vody? Ako je možné, že vyplávala na hladinu? Správne, vytiahol ju magnet. Kovové predmety obyčajne plávajú? Dokázali by ste, aby niečo kovové plávalo bez magnetu? Ja som vám teraz trochu pomohla, keď som podržala nad vodou magnet. Aj vy to môžete urobiť.** Pamätajte si, že:

Môžeme pomáhať druhým aj v maličkostíach.

**Zopakujte to so mnou.**

#### B. Malé veci

##### Potrebuje:

- papier
- voskové farbičky

Poproste deti, aby porozmýšľali a vymenovali nejaké malé veci, niečo obyčajné, čo v živote občas potrebujú. Potom im dajte papier a úlohu, aby niektorú z tých malých vecí nakreslili.

### Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Čo ste nakreslili? Myslíte si, že Bohu záleží aj na týchto malých veciach, ktoré v živote potrebujeme? Čo ked' vám spadne niečo do oka a veľmi vás to bolí? Záleží Bohu na tom? Áno, Boh sa stará aj o tie najmenšie veci v našom živote a on chce, aby aj nám záležalo na ľud'och okolo nás a aby sme sa im snažili pomáhať aj v maličkostíach. Pamäťajme si, že:**

Môžeme pomáhať druhým aj v maličkostíach.

**Zopakujte to so mnou.**

### \* MODLITBY A CHVÁLY

#### Spoločenstvo

Hovorte o radostiach a starostiach detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhraďte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

#### Návrh piesní

Piesne, ktoré hovoria o pomoci druhý, o službe...

Napr. Boh sa stará

#### Zbierka

Povedzte: **Naša dnešná zbierka bude použitá na pomoc ľud'om, ktorí potrebujú malé veci i tým, ktorí potrebujú toho viac.**

#### Modlitba

Modlite sa o to, aby deti videli potreby ľudí okolo seba a aby im dokázali pomôcť.

## 2. BIBLICKÝ PRÍBEH

#### Potrebujuete:

- kostýmy pre deti
- veľké modré prestieradlo alebo kus látky
- biblické kostýmy pre všetky deti
- malé polienko (konár)

#### Preberanie príbehu

Oblečte deti do biblických kostýmov. Poproste jedného dospelého, aby predstavoval Elizea. Vysvetlite, že vy budete predstavovať jedného zo žiakov prorockej školy, keď budete

rozprávať', čo sa vlastne prihodilo.

Na zem prestreite modré prestieradlo alebo lásku, ktorá bude predstavovať rieku Jordán. Deti môžu počas rozprávania príbehu sedieť na brehu rieky. Vysvetlite im, že keď v príbehu budú počuť slová **prorocká škola**, posunú sa všetci o kúsok vpravo a povedia: „Posuň sa, prosím“. Keď budú počuť slovo „**sekera**“, „**ostrie sekery**“, budú vydávať zvuky, ako keď sa seká: „sek, sek, sek“.

### Čítajte alebo rozprávajte príbeh

Vitajte v **prorockej škole** (*všetci sa posunú trochu vpravo a povedie: „Posuň sa, prosím.“*). Sme veľmi radi, že ste nás prišli navštíviť.

Dnes prišiel ďalší nový žiak. Už je nás tu naozaj príliš veľa. Joziaš a Ezechiel musia sedieť úplne pri stene, na samom kraji lavice. Nemáme skoro žiadne miesto na sedenie pre nových žiakov. Je to veľmi nepohodlné. Táto **prorocká škola** (*všetci sa posunú trochu vpravo a povedie: „Posuň sa, prosím.“*) by naozaj potrebovala viac miest. Ale čo s tým môžeme urobiť? Nezostáva nám iné, iba sa ešte viac potlačiť.

Ale pozrite sa, kto to k nám prichádza na návštevu? Prorok Elizeus! (*Elizeus vstúpi a sadne si vedľa detí.*) Vždy sme veľmi radi, keď nás prorok navštívi. Rozpráva sa s nami a hovorí mnohé príbehy. Odpovedá na naše otázky a dáva nám múdre rady. Viete čo? Spýtame sa ho, čo by sa dalo robiť s problémom, ktorý tu máme, že v našej **prorockej škole** (*všetci sa posunú trochu vpravo a povedie: „Posuň sa, prosím.“*) nie je dostatok miesta pre všetkých žiakov.

Prihlásim sa, zdvihнем ruku a spýtam sa ho: „Prorok Elizeus, v našej **prorockej škole** (*všetci sa posunú trochu vpravo a povedie: „Posuň sa, prosím.“*) máme taký problém. Potrebujeme viac miesta. Sme tu úplne natlačení a je to naozaj nepohodlné. Mohli by sme ísť k rieke Jordán, tam zoťať niekoľko stromov a začať si stavat väčšiu školu? (*Elizeus prikyvuje hlavou.*) Pôjdeš s nami? Ďakujeme ti, prorok Elizeus.“

To je nádherné! Už bežím domov a vypožičiam si od svojho ocka **sekeru** (*sek, sek, sek*). Stretneme sa pri rieke Jordán a pustíme sa do práce. Budeme musieť zoťať veľa stromov na stavbu našej novej väčšej školy.

A tak sme sa pustili do práce. Pracovali sme dlho. Našimi **sekermi** (*sek, sek, sek*) sme sekali a sekali.

Odrazu jeden z mojich spolužiakov vykrikol: „Ale nie! Moja **sekera** (*sek, sek, sek*)! Bola vypožičaná!“ Len čo to dopovedal, počuli sme veľké šplechnutie. Pozrel som sa na jeho **sekeru** (*sek, sek, sek*) a zbadal som, že nemá **ostrie** (*sek, sek, sek*). Chýbala jej celá hlava! Ten chlapec bol veľmi smutný.

Elizeus prišiel za ním a spýtal sa ho, na ktoré miesto v rieke spadla sekera. Môj kamarát mu ukázal presné miesto. Potom Elizeus urobil najdivnejšiu vec. Vzal obyčajný malý klátkik a hodil ho do rieky, presne tam, kam predtým spadla **sekera** (*sek, sek, sek*).

Pozrite sa! Nemohol som tomu ani uveriť. Odrazu **ostrie sekery** (*sek, sek, sek*) vyplávalo na hladinu. Všetci vieme, že **sekera** (*sek, sek, sek*) je zo železa a železo nepláva. Ako to, že teraz plávalo? Zázrak! Bol to zázrak!

Áno. Boh vidí aj maličkosti. Vidí malé veci, ktoré v živote potrebujeme. Napríklad keď sa nám niečo stratí. Bohu na nás záleží. On sa o nás stará. Poslal Elizea, aby vykonal zázrak a pomohol môjmu spolužiakovi. Bohu záleží aj na maličkostach v tvojom živote.

### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Čo bol najväčší problém v našom dnešnom príbehu? Bol to malý alebo veľký problém? Komu na tom záležalo? Záleží Ježišovi na našich problémoch? Stará sa aj o maličkosti, ktoré nás trápia? Chce,**

**aby sme si všímali problémy druhých ľudí okolo nás? Chcete pomáhať' druhým?  
Pamäťajte si, že:**

**Môžeme pomáhať druhým aj v maličkostíach.**

**Zopakujme si to spolu.**

## Verš na zapamätanie

## Potrebuju te:

- Bibliu

Najdite v Biblia text Galat'janom 5,13 a ukážte deťom, na ktorej strane je zapísaný verš na zapamätanie. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblia, Božom slove, je zapísaný náš verš na zapamätanie.** Čítajte verš nahlas a ukazujte každé slovo, ktoré čitate: „... navzájom si slúžte v láske.“ Potom pokračuje v učení verša nasledovným spôsobom:

- navzájom ukážte na ostatných
  - si slúžte predpažte ruky dlaňami hore
  - v láske prekrížte ruky na hrudi
  - Galatánom 5,13 zopnite dlane a znova ich otvorte

Opakujte dovtedy, kým deti nevedia slová verša naspamäť.

Spýtajte sa: Stará sa Ježiš, ked' sa nám niečo stratí? Záleží mu na maličkostiah, ktoré nás v živote trápia? Áno, jemu záleží na všetkom. Chce nám pomáhať aj s tými najmenšími vecami. Aj my môžeme druhým okolo nás pomáhať aj v maličkostiah.

Štúdium Biblie

### Potrebuje:

- ### - Biblij

Otvorte Bibliu a ukážte deťom text 2. Kráľov 6, 1-7. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii, Božom slove, je napísaný príbeh, ktorý sme si dnes rozprávali.** Prečítajte text nahlas a ukazujte deťom, kde práve čitate.

Zhrnutie

Dajte deťom niekoľko otázok týkajúcich sa textu. Zdôraznite, že Boh sa stará o naše problémy, aj keď sú veľmi malé.

### **3. APLIKÁCIA LEKCIE**

Malé vecí

## Potrebuiete:

- vrece alebo škatuľu
  - malé predmety (pozri Aktivita)

Pred vyučovaním si pripravte do škatule alebo vreca niekoľko malých vecí, ktoré predstavujú Božiu starostlivosť o život ľudí. Napríklad obrázok Ježiša, korunu, ktorá predstavuje nebo, niekoho ako sa modlí a ďalšie predmety, ako sú jedlo, oblečenie, hračky, pinzeta (ked' sa nám do prsta zapichne trieska), náplast', obváz a pod..

Volajte deti po jednom, aby si každé mohlo zo škatule alebo vreca vybrať jednu vec. Vy sa ich pritom budete pýtať: **Čo ste našli? Ako to môže pomáhať niekomu inému? Myslíte si, že Bohu na tom záleží? Chce, aby sme aj my pomáhali druhým v maličkostiah? Chcete pomáhať druhým?**

### Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Myslíte si, že Bohu záleží na veľkých veciach, ktoré sú dôležité – napríklad to, či s ním raz budeme v nebi? A čo maličkosti, ako keď sa nám napríklad zapichne do prsta trieska alebo sa nám stratí malé mačiatko? Bohu záleží aj na maličkostiah v našom živote. Chce, aby sme sa aj my starali o druhých a aby nám na nich záležalo. Pamäťajme si, že:**

**Môžeme pomáhať druhým aj v maličkostiah.**

**Zopakujte to so mnou.**

## 3. ZDIELANIE SA

### Odrozdávanie sekery

#### Potrebuju:

- kópie predlohy sekery (nájdete v prílohe Aktivity)
- voskové farbičky
- nožnice

Každému dieťaťu dajte kópiu sekery na tvrdom papieri. Poprose ich, aby si ju najprv vymaľovali a potom vystrihli. Povedzte im, aby premýšlali, komu môžu darovať svoj obrázok a porozprávať mu príbeh, ktorý sme dnes počuli. Takto môžu pomôcť druhým pamätať na to, že Bohu záleží aj na maličkostiah v našom živote.

### Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Komu podarujete svoj obrázok sekery? Môžete tomu človeku rozprávať biblický príbeh, ktorý sme si dnes rozprávali a pripomenúť mu, že Boh sa stará aj o maličkosti v našom živote. Rozprávajte to niekomu, na kom vám záleží, niekomu, komu chcete pomáhať. A pamäťajte si, že:**

**Môžeme pomáhať druhým aj v maličkostiah.**

## UKONČENIE

Modlite sa a proste Pána Ježiša, aby deťom ukázal rôzne spôsoby, ktorými môžu pomáhať druhým a ukázať im, že im na nich záleží.

Tiež pripomeňte deťom, že budúci týždeň je posledná príležitosť priniesť niečo z vecí pre váš charitatívny projekt, na ktorom ste sa dohodli.