

LEKCIA 4

SAMUELOVA SLUŽBA

ODKAZY

1 SAMUELOVA KAPITOLA 7; NA ÚSVITE DEJÍN, POSLEDNÁ ČASŤ 57. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Samuel spravoval Izrael po celý svoj život.“ (1. Samuelova 7,15)

CIELE LEKCIE

- **Vedieť**, že Boh chce, aby mu jeho deti slúžili celý život.
- **Cítiť** túžbu stať sa Božím služobníkom.
- **Rozhodnúť sa** viac sa učiť o Božích služobníkoch.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Celý svoj život chcem slúžiť Ježišovi.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Izraelci odišli od Boha a uctievali modly okolitých národov. Samuel ich vyzval, aby sa vrátili späť k Bohu a zbavili sa modiel. Oni tak neurobili. Potom pozval Samuel ľud do Micpy, aby tam uctievali pravého Boha. Keď sa Izraelci zhromaždili v Micpe, Filištínci sa rozhodli napadnúť ich. Izraelci však boli vopred varovaní a požiadali Samuela, aby sa za nich modlil. Samuel obetoval a prosil Boha o ochranu. Boh prehovoril v hromobítí a vyľakal Filištíncov tak, že odhodili zbrane a rozutekali sa preč. Samuel postavil v Micpe pomník, veľký kameň na pamiatku, aby si Izraelci pamäタali tento deň a rozprávali o ňom svojim deťom.

Táto lekcia hovorí o službe

Keď bol Samuel malý chlapec, slúžil Élimu v chráme. Neskôr, keď dospel, slúžil celému izraelskému národu. Celý život Samuel slúžil Bohu ako prorok, vodca, sprievodca a sudca. Deti tiež môžu rást' a slúžiť Bohu celý svoj život.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Od čias Jozuu nikto nespravoval národ tak rozvážne a úspešne ako Samuel. Hospodin mu zveril trojaký úrad: bol sudcom, kňazom i prorokom. Pracoval neúnavne a nezistne horlivovo pre blaho svojho ľudu a národ sa pod jeho mûdrym vedením mal veľmi dobre. V krajine bol poriadok, prehlbovala sa zbožnosť a načas umíkla aj nespokojnosť.“ (Patriarchovia a proroci, 603-604)

„Samuel súdil Izrael od svojej mladosti. Bol spravodlivý a nestranný sudca, verný svojmu poslaniu.“ (Duchovné dary, 4. diel, str. 65)

Aké zvláštné poslanie dal Boh tebe? Ako využívaš dary, ktoré ti dal?

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pozri lekcia 1. a prípravná aktivita C v tejto lekcii.

Vopred si vytvorte pomník – kameň.

| PREHĽAD PROGRAMU | | | | |
|-------------------------|---------------------------|---------------|--|---|
| | ČASŤ LEKCIE | MINÚTY | AKTIVITY | POMÔCKY |
| | Privítanie | Postupne | Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosť aj starosti | |
| 1 | Prípravné aktivity | Do 10 min | A. Časová priamka B. Modly C. Pamätník | dlhý pruh papiera pravítko fixky príklady modiel – z biblických čias a moderné modly kamene |
| * | Modlitby a chvály* | Do 10 min | Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba | |
| 2 | Biblická lekcia | Do 20 min | Preberanie príbehu | Modly z biblických čias vrecko na odpadky kamenný pomník hrnce, panvice, drevené varechy |
| | | | Verš na zapamätanie | Biblia škatuľa zabalená ako darček vystrihovačka dieťaťa nožnice fixky |
| | | | Štúdium Biblie | Biblia |
| 3 | Aplikácia lekcie | Do 15 min | Pozvaní hostia | Návšteva – pozvaní hostia |
| 4 | Zdieľanie sa | Do 15 min | A. Nás pomník B. Pomník, ktorý si deti môžu vziať domov | veľká kartónová škatuľa alebo niekoľko menších škatúľ výtvarné pomôcky kamienky fixky |

* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykol'vek.

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbuďte deti, aby sa podeliili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Časová priamka

Potrebuju:

- dlhý pruh papiera
- pravítko
- fixky
- voskové farbičky
- rôzne prírodniny (ak nemôžete ísiť s deťmi von)

Dopredu si pripravte asi 3 metre dlhý pruh papiera (môžete použiť baliaci papier alebo papier do počítačovej tlačiarne, alebo zlepíť listy kancelárskeho papiera).

Tento pruh papiera pripojte po dĺžke na stenu tak, aby vyzeral ako rastový graf. Urobte naň značky vzdialené od seba asi 45 cm, aby sa na ne dali značiť dôležité úseky Samuelovho života. Na začiatku bude Samuelove narodenie, ďalšia značka bude znázorňovať Samuelov začiatok služby v chráme, potom to, ako Anna prinášala Samuelovi do chrámu plášť, ďalej ako Samuel slúžil Élimu v chráme a posledná značka bude Samuelova služba sudcu namiesto Éliho. Rozprávajte sa s deťmi o Samuelovej celoživotnej službe Bohu. Potom ich vyzvite, aby skúsili nájsť, kde na takej časovej priamke sa nachádzajú ony.

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času, aby mohli odpovedať na vaše otázky. **Samuel začal slúžiť Bohu, keď bol ešte malé dieťa. Ako v tom čase slúžil Bohu? Čo robil potom, keď vyrástol? Ako sa môžeš podobat Samuelovi? Ako môžeš slúžiť Bohu, keď si ešte malé dieťa? Chceš slúžiť Bohu celý svoj život? Dnes by sme sa chceli rozhodnúť ako Samuel:**

Celý svoj život chcem slúžiť Ježišovi.

Zopakujte to so mnou.

B. Modly**Potrebuje:**

- príklady modiel – z biblických čias a zo súčasnosti

Pripravte si ukážky modiel z biblických čias, napríklad drevené sošky alebo kameň s namaľovanou tvárou. Tiež si pripravte ukážky modiel zo súčasnosti – napríklad hračku, peniaze, obrázok televízie a pod.. Položte tieto predmety a obrázky na stôl a povedzte deťom: **Chceme, aby ste sa pozreli na to, čo tu leží. Myslite si, že niektoré tieto veci by mohli byť modlou?**

Zhrnutie

Každý predmet zdvihnite osobitne a spýtajte sa detí: **Kto z vás si myslí, že toto by mohla byť modla?** (Ak ide o modly súčasnosti a nikto z detí si nemyslí, že by tá vec mohla byť modlou, spýtajte sa:) **Prečo by toto nemohla byť modla? Čo je to vlastne modla?** (Niečo, čo máme radšej ako Boha.) Je možné, že dnes ľudia majú radi peniaze, televíziu alebo oblečenie viac ako Pána Boha? Takže je možné, že ľudia dnes uctievajú alebo milujú veci viac ako Boha, podobne ako kedysi dávno ľudia z biblických čias. Dnes budeme počuť príbeh o tom, ako Izraelci začali uctievať modly namiesto Boha a ako im Samuel pomohol skoncovať s tým. Aj my si musíme dávať pozor, aby sme nezačali milovať niečo viac ako Ježiša, čo by nám bránilo slúžiť mu celý život. Rozhodneme sa dnes:

Celý svoj život chceme slúžiť Ježišovi

Zopakujte to so mnou**A. Pamätník****Potrebuje:**

- kamene

Ak je to možné, vyjdite s deťmi von z budovy a nazbierajte kamene spoločne. Ak nie, pripravte kamene rôznych veľkostí a poskrývajte ich v miestnosti, kde má trieda škôlku. Potom deti požiadajte, aby kamene hľadali a priniesli ich do stredu miestnosti. Pomôžte deťom navŕsiť kamene tak, aby tvorili niečo ako oltár alebo pamätník, podobný tomu, aký urobil Samuel. Tento pamätník potom môžete využiť pri preberaní príbehu.

Zhrnutie:

Spýtajte sa: **Bavilo vás stavať pamätník? Poznáte v okolí nejaký pamätník? Prečo ľudia stavajú pamätníky?** (Na pamiatku niekoho alebo niečoho, čo sa stalo.) **Náš dnešný príbeh hovorí o čase, keď Samuel postavil pamätník, ktorý mal Božiemu ľudu pripomínať**, aké je dôležité celý život slúžiť Bohu. Dnes by sme sa tiež chceli rozhodnúť:

Celý svoj život chceme slúžiť Ježišovi.

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radostiach a starostiah detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradťte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní

Piesne, ktoré hovoria o službe a pomoci Ježišovi
Napr. Slúžiť chcem Pánu, radostný byť...

Zbierka

Povedzte: **Jedným zo spôsobov, ako môžeme slúžiť Ježišovi, aj keď sme malí, je, že prinášame každú sobotu svoje dary.**

Modlitba

Spýtajte sa detí a vypočujte si ich odpovede: **Akým spôsobom ste tento týždeň slúžili Ježišovi? Podáujme Ježišovi za všetky malé deti, ktoré mu tento týždeň slúžili.**

Ak si deti v prvej lekcii vyrobili modlitebnú knižku, pomôžte im napísat' alebo nakresliť na ďalšiu stranu modlitebnú prosbu a potom sa za prosby detí spoločne modlite. Dovoľte deťom, aby si svoje modlitebné knižky tento týždeň zobrať domov.

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebuju:

- ukážky model z biblických dôb (ktoré ste používali v prípravnej aktivite B)
- odpadkové vrece alebo niečo iné na odpadky
- pamätník z kameňov
- hrnce, panvice, drevené varechy

Preberanie príbehu

Pozvite deti, aby si k sadli bližšie ku „kamennému pamätníku“, ktorý ste predtým spolu postavili v prípravnej aktivite C. Vystavte „modly“ používané v prípravnej aktivite B. Deti by sa mali počas príbehu aktívne zapájať podľa vašich pokynov.

Čítajte alebo rozprávajte príbeh

Boží národ, Izrael, urobil jednu strašnú vec. Ľudia prestali uctievať pravého Boha. Prestali aj svojim deťom rozprávať o pravom Bohu. A tiež prestali chodiť do chrámu na zvláštne sviatky a slávnosti. Začali uctievať modly! Bola to tá najhoršia vec, akú mohli urobiť. Boh bol veľmi nešťastný. Ako sa asi Boh tvári, keď je nešťastný? (*Povzbudťte deti, aby sa začali tváriť smutne.*)

Jedného dňa povedal Samuel ľudu: „Navráťte sa k Bohu celým svojím srdcom! Odhodľte modly. Slúžte iba Bohu.“ Môžete vziať tieto modly a zahodiť ich? (*Nechajte deti, nech modly odhodia do odpadkového vreca.*)

Izraelci poslúchli. Urobili, čo im prikázal Samuel. Urobili presne to, čo ste teraz spravili vy – zahodili všetky modly, ktoré mali doma a znova začali uctievať Boha.

Samuel potom povedal ľudu: „Podte, urobíme veľké stretnutie v Micpe. Ja sa tam budem za vás modliť k Hospodinovi.“ Ked' sa tam ľudia zišli, dozvedeli sa, že armáda Filištíncov, ich nepriateľov, sa ich chystá napadnúť. Samuel sa bez prestania modlil a Boh veľmi nahlas odpovedal na jeho modlitbu. Zaznelo to ako zvuk hromu. Viete urobiť taký zvuk? (*Rozdajte deťom hrnce, panvice a varechy, ktorými môžu urobiť veľký rámus.*)

Filištinci sa veľmi zlákli. Odhodili svoje meče, kópie a šípy, ktorými boli vyzbrojení. Zakryli si rukami uši, obrátili sa a utekali späť do svojich domov tak rýchlo, ako to len bolo možné. Ukážte mi, deti, ako to asi vyzeralo. (*Vyzvite deti, aby pustili všetko, čím predtým robili hluk a bežali k najvzdialenejšiemu rohu miestnosti.*)

Samuel potom vzal veľký kameň a postavil ho ako pamätník na ceste do Micpy. Chcel, aby si ľudia pamätali, ako ich pravý Boh zachránil. Pamätník vyzeral podobne ako ten, ktorý sme si postavili my. (*Ukážte na pamätník.*) Ked' potom niekto cestoval tou krajinou, deti sa pýtali svojich rodičov: „Prečo je tu ten pamätník?“ Rodičia im mohli rozprávať nádherný príbeh.

Samuel bol izraelským vodcom až do konca svojho života. Jeho mamička ho odovzdala Bohu ešte pred jeho narodením. A Samuel slúžil Bohu celý život.

Zhrnutie

Spýtajte sa: **Ktorá časť príbehu sa vám najviac páčila? Myslíte si, že veľký pamätník pripomína Izraelcom to, ako sa o nich Boh postaral? Čo by dnes mohlo byť pre nás takou pripomienkou Božej ochrany a starostlivosti o nás? Boh sa aj dnes stará o nás tak úžasne, ako kedysi o izraelský ľud. A my mu tiež chceme slúžiť. Pamäťte si:**

Celý svoj život chcem slúžiť Ježišovi.

Verš na zapamätanie

Potrebuju:

- Biblia
- darčekovú škatuľu
- nožnice
- fixky
- vystrihovačku dieťaťa

Otvorte Bibliu a ukážte deťom verš 1. Samuelova 7,15. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii je napísaný náš verš na zapamätanie.** Čítajte text nahlas a pomaly: „**Samuel spravoval Izrael po celý svoj život.**“ Potom deti učte verš nasledovným spôsobom:

Prípravte si vystrihnutú postavičku dieťaťa a vložte ju do darčekovej škatule. Potom pomaly vytáhujte vystrihovačku dieťaťa zo škatule. Pritom recitujte verš na zapamätanie. Opakujte tak dlho, dokiaľ deti verš nevedia naspäť.

Povedzte: **Anna dostala Samuela ako dar od Boha. Mamička Anna ho odovzdala Bohu naspäť. On potom celý život slúžil Bohu. Od útleho detstva až do staroby. Boh by chcel,**

aby sme mu aj my slúžili. Ako mu môžeme teraz slúžiť? A ako mu môžeme slúžiť, keď vyrastieme? Zopakujte si so mnou:

Celý svoj život chcem slúžiť Ježišovi.

Štúdium Biblie

Potrebuje:

- Biblia

Otvorte Bibliau a ukážte deťom text 1. Samuelova 7. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblia – Božom slove – je napísaný príbeh, ktorý sme si dnes rozprávali.** Prečítajte nahlas verše 3-5 a 7-9. Ak je to potrebné, parafrázuje.

Zhrnutie

Spýtajte sa: **Čo zlé robil Boží ľud?** (Uctievali modly.) **Kam pozval Samuel ľud?** (Do Micpy.) **Prečo?** (Aby sa tam modlili.) **Kto chcel napadnúť Boží ľud?** (Filištínci.) **Akým spôsobom Boh zachránil svoj vyvolený národ?** (Zvukom hromu vystrašil Filištincov. V strachu zutekali.)

3. APLIKÁCIA LEKCIE

Potrebuje:

- pozvať niekoľko hostí, ktorí by boli ochotní rozprávať sa s deťmi

Návšteva

Požiadajte niekoľkých ľudí rôznych vekových kategórií (dospievajúcich, mládež, niekoho stredného veku aj staršiu osobu), aby prišli do vašej triedy a rozprávali, čo pre nich osobne znamená slúžiť Ježišovi. Dovoľte deťom, aby sa ich pýtali na to, čo ich zaujíma.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Bolo pre vás zaujímavé počúvať, čo nám naši hostia rozprávali? Ako slúžia Ježišovi? Boli podobní Samuelovi? Čo môžete robiť dnes vy? Ako môžete slúžiť Bohu? A ako mu budete slúžiť, keď vyrastiete? Pamätajte si, že:**

Celý svoj život chcem slúžiť Ježišovi.

3. ZDIELANIE SA

Potrebujuete:

- veľkú kartónovú škatuľu alebo niekoľko menších škatúl'
- výtvarné pomôcky

A. Náš pamätník

Na vytvorenie veľkého pamätníka pre vašu triedu potrebujete kartónovú škatuľu alebo mnogo malých škatúl', ktoré navŕšite na seba. Na pamätník pripevnite nápis: „**Všetky deti, ktoré tu sú, slúžia živému Bohu.**“ Nápis deťom prečítajte a spýtajte sa ich, či chcú celý život slúžiť Bohu. Potom im pomôžte pamätník vyzdobiť a napísaním naň ich mená. Deti tiež môžu rozhodnúť, kde v triede bude pamätník stáť.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Bavilo vás stavať pamätník? Je náš pamätník v niečom podobný tomu, ktorý postavil Samuel? Na čo myslíte, ked' sa naň pozerať? Skúste dnes niekoho pozvať do našej triedy, aby sa prišiel tiež pozrieť na pamätník. Potom mu porozprávajte o tom, ako už teraz slúžite Bohu a ako mu chcete slúžiť, ked' budete veľkí. Nezabudnite na naše dnešné posolstvo:**

Celý svoj život budem slúžiť Ježišovi.

B. Malý pamätník, ktorý si deti môžu vziať domov**Potrebujuete**

- kamene
- fixky

Použite kamene z prípravnej aktivity C, alebo si nejaké dopredu pripravte. Každému dieťaťu dajte jeden kameň, ktorý si bude môcť vymaľovať.

Zhrnutie

Povedzte: **Vezmite si svoj kameň domov a ked' ho budete niekomu ukazovať, porozprávajte mu pritom o Samuelovi a jeho službe Bohu. Tiež porozprávajte o tom, ako vy slúžite Bohu a Ježišovi už teraz a ako mu chcete slúžiť, ked' vyrastiete. Zopakujme si ešte raz naše dnešné rozhodnutie:**

Celý svoj život chcem slúžiť Ježišovi.

UKONČENIE

Modlite sa: **Pán Ježiš, pomôž nám, aby sme ti tento týždeň slúžili.**