

## LEKCIA 3

# UŠI NA POČUVANIE

### ODKAZY

1. SAMUELOVA 3,1-10; NA ÚSVITE DEJÍN, 57. KAP.

### VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Hovor, Hospodine, tvoj služobník počúva..“

1. Samuelova 3,9

### CIELE LEKCIE

- **Vedieť**, že Boh chce, aby mu nielen dospelí, ale aj deti pomáhali tým, že slúžia druhým.
- **Cítiť** istotu, že Boh ich môže použiť na to, aby pomáhali druhým.
- **Rozhodnúť sa** počúvať a hľadať spôsoby, ako ich Boh môže použiť.

### HLAVNÁ MYŠLIENKA

Bohu slúžime, keď počúvame jeho hlas.

---

### BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Samuel bol dieťa nie o mnoho staršie ako deti vo vašej triede, ktoré práve počúvajú jeho príbeh. Žil v chráme s kňazom Élim. Jedného dňa, keď ležal v posteli, počul, ako ho volá nejaký hlas. Vstal a šiel za Élim. Spýtal sa ho, prečo ho volal. Éli mu odpovedal, že ho nevolal a poslal ho späť do posteľ. Táto situácia sa trikrát opakovala. Tretí raz kňaz Éli povedal Samuelovi, aby volajúcemu hlasu odpovedal slovami: „Hovor, Hospodine, tvoj služobník počúva.“

Samuel urobil to, čo mu kňaz povedal a dostal od Boha posolstvo pre Éliho. Boh potom často dával Samuelovi posolstvá pre ostatných ľudí.

### Táto lekcia hovorí o službe

Samuel poslúchal Éliho aj Boha a riadil sa podľa ich pokynov. Boh stále hovorí k svojim deťom prostredníctvom svojho Slova. Aj my ho môžeme počúvať, riadiť sa podľa jeho pokynov a pomáhať ostatným. Keď robíme to, čo nám Boh hovorí, slúžime mu.

### NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Annin syn mal ešte iba dvanásť rokov, keď dostal od Najvyššieho zvláštne posolstvo.“ (*Signs of the Times, Dec. 15, 1881*).

„Samuel bol ešte malý chlapec, keď počul Boží hlas. Správu, ktorá mu bola daná od Boha, doručil, aj keď bola napomenutím Éliho, muža, ktorý ho od detstva vychovával. Bolo to jedno zo znamení, že Samuel je pravým prorokom, pretože falosní proroci obyčajne doručovali iba dobré správy. Samuelove posolstvo bolo v súlade s dávnejším prorockým posolstvom (1. Samuelova 2,27-36) a potvrdilo tak, že s ním naozaj hovoril Boh.“ (poznámka k veršu 1.Samuelova 3,19, *The Student Bible (KJV) 1992, 1996, Zondervan Publishing House*).

Akým spôsobom Boh povolal teba k službe deťom?

## DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Chrám – pozri 1. lekciu

---

### PREHĽAD PROGRAMU

	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	<b>Privítanie</b>	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	<b>Prípravné aktivity</b>	Do 10 min	1. Spiaci Samuel 2. Učiteľ hovorí... 3. Nieko t'a volá!	žiadne žiadne žiadne
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	<b>Biblická lekcia</b>	Do 20 min	Preberanie príbehu	matrace alebo osušky dospelý muž biblické kostýmy pre dospelých dospelý, ktorý bude hovorit' (hlas Boží)
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	<b>Aplikácia lekcie</b>	Do 15 min	Ako Boh hovorí?	košík Biblia hračky (kvietky alebo zvieratká obrázky)
4	<b>Zdieľanie sa</b>	Do 15 min	Uši na počúvanie...	kópie predlôh „počúvajúce uši“ (pozri Aktivity) tvrdý papier nožnice voskové farbičky zošívačka alebo lepiaca páska

\* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykol'vek.

## VÝUČBA LEKCIE

### Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbuďte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

### 1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

#### A. Spiaci Samuel

Poproste deti, aby si ľahli na dlážku a zatvorili oči. Potom ticho, šeptom zavolajte dvakrát meno každého dieťaťa. Keď budú deti počuť svoje meno, mali by vyskočiť a odpovedať: „Tu som!“ a potom si ísť sadnúť na svoje miesto na stoličke. Pokračujte dovtedy, kým nezavoláte mená všetkých detí a dokiaľ všetky deti nesedia na svojich miestach.

#### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času, aby mohli odpovedať na vaše otázky. **Koľkí z vás počúvali a čakali, kym zavolám vaše meno? Bolo zábavné potom vyskočiť a odpovedať „Tu som!“? Volá vás niekedy mamička alebo ocko menom? Ako im odpoviete?** V našom dnešnom príbehu si budeme rozprávať o Samuelovi, ktorý hned odpovedal, len čo začul, že ho Boh volá menom. A to, čo si chceme dnes zapamätať, je:

Bohu slúžime, keď počúvame jeho hlas.

**Zopakujte to so mnou.**

#### B. Učiteľ hovorí...

Deti sa postavia do radu asi 4 metre od učiteľa. Povedzte: **Budeme sa hrať podobnú hru ako „Simon povedal“. Ak vám dám nejaký príkaz normálnym hlasom, nesmiete ho vykonáť. Ale ak vás o niečo požiadam pošepty, rýchlo to urobte. Pamäťte si, že vec, ktorú vám prikážem, môžete urobiť iba vtedy, keď budem šepkať.** Každý príkaz začnite slovami: „Učiteľ hovorí...“ Dávajte rôzne povely. Napríklad: 3-krát vyskočte na mieste, usmejte sa, zdvihnite ruky nad hlavu, sadnite si, urobte jeden krok dopredu a pod.. Väčšinu príkazov šepkajte, ale niekoľko vyslovte aj normálnym hlasom, aby ste udržali pozornosť detí.

#### Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Bavila vás táto hra? Bolo ľahké alebo ľažké pamätať si, že máte poslúchnuť iba hlas, ktorý šepká? Dnes sa budeme učiť o tom, ako pozorne Samuel počúval, keď mu Boh hovoril. A Boh chce, aby sme ho aj my počúvali a slúžili mu.**

Bohu slúžime, keď počúvame jeho hlas.

**Povedzte to so mnou.**

### C. Volanie Samuela

Vysvetlite deťom, že si zahráte hru, podobnú hre „Spadla lyžička do kávičky“. Deti by sa mali postaviť do radu asi 4 metre od učiteľa. Potom im povedzte, že sa k nim obrátite chrbtom a ony sa budú snažiť potichu, ale rýchlo k vám priblížiť a pritom šepkať: „Samuel!“ Keď sa k nim obrátite čelom, mali by „zmrznúť“ - zastaviť sa. Potom poviete: „Ja som ťa nevolal!“ Opakujte to tak dlho, dokial' niekto z detí nedôjde až k vám. Vyhláste víťaza. Ak máte dosť času, môžete hru opakovat.

### Zhrnutie

Spýtajte sa: **Bavila vás táto hra? Dnes si vypočujeme biblický príbeh o Samuelovi. Samuel počul, ako ho niekto volá. Myslel si, že je to kňaz Éli. Dozvieme sa, kto to vlastne Samuela volal a ako vedel Samuel počúvať Boha a slúžiť mu. Aj my môžeme počúvať Boha a slúžiť mu. Pamäťajme si:**

Bohu slúžime, keď počúvame jeho hlas.

### \* MODLITBY A CHVÁLY

### Spoločenstvo

Hovorte o radostiach a starostiah detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

### Návrh piesní

Piesne o pomáhaní...

### Zbierka

Povedzte: **Biblia hovorí, že by sme mali Bohu dávať dary, pretože ho milujeme a chceme mu slúžiť.**

### Modlitba

Modlite sa, aby deti počuli Boha, keď k nim hovorí, keď počúvajú biblické príbehy a svojich rodičov a učiteľov.

Ak si deti pred dvoma týždňami vyrobili modlitebnú knižku, môžete ich vyzvať, aby si do nej zas nakreslili alebo napísali ďalšiu modlitebnú prosbu. Modlite sa za ich priania a spýtajte sa ich, či niektorá z ich prosieb bola vypočutá.

### 2. BIBLICKÝ PRÍBEH

#### Potrebuju:

- dospelého muža
- biblické kostýmy pre dospelých
- karimatku alebo osušky
- niekoho, kto bude predstavovať „Boží hlas“

## Preberanie príbehu

Vyzvite deti, aby predstierali, že sú Samuel, keď budú počúvať príbeh, ktorý rozpráva Éli. Môžu si pritom ľahnúť na karimatky alebo osušky. Keď nastane vhodná chvíľa, vyzvite ich, aby opakovali slová, ktoré hovoril Samuel. Jeden ukrytý dospelý bude predstavovať „Boží hlas“.

## Čítajte alebo rozprávajte príbeh

Prajem vám krásny deň! Som kňaz Éli. Už som veľmi starý a dobre nevidím. Potrebujem pomoc. Môj malý priateľ Samuel mi je dobrým pomocníkom. Je len o niečo väčší ako ste vy. Chcel by som vám porozprávať o jednej príhode, ktorá sa stala v chráme. Bola vtedy pokojná no. Ja som spal vo svojej posteľi. Samuel tiež už tvrdo spal. Zrazu ho však prebudil nejaký hlas, ktorý volal jeho meno. (*Boží hlas volá: „Samuel!“*) A potom som sa prebudil aj ja, pretože Samuel stál vedľa mojej posteľe a hovoril: „Tu som, čo potrebuješ?“ (*Deti vstanú, pristúpia bližšie a opakujú Samuelove slová.*) Otvoril som oči. „Nevolal som ňa,“ povedal som. „Chod’ späť do svojej posteľi.“ (*Deti si opäť ľahnú.*)

Samuel urobil, čo som mu povedal. Čoskoro zas sladko spal. Ale o chvíľu opäť počul, ako niekto volá jeho meno. (*Boží hlas volá: „Samuel, Samuel!“*) Otvoril oči a vyskočil z posteľe. Bol si istý, že ho volám ja. Bežal do mojej izby. „Tu som,“ povedal. „Čo potrebuješ?“ (*Deti vstanú, pristúpia bližšie a opakujú Samuelove slová.*)

Zas som otvoril oči a s bedákaním som sa prevrátil na druhú stranu. „Nevolal som ňa, synček,“ zašeptal som. „Chod’ späť do svojej posteľi.“ (*Deti si opäť ľahnú.*)

Samuel pomaly vyšiel z mojej izby. Potriásal pritom hlavou. Bol si istý, že ho niekto volal. Keď som to nebol ja, kto to mohol byť? Samuel nepoznal Pánov hlas, pretože ho nikdy predtým nepočul. A tak si ľahol do posteľe. Chvíľu sa prevaľoval, kým sa cítil pohodlne a mohol zaspáť.

(*Boží hlas volá: „Samuel, Samuel!“*)

Pán zavolal tretí raz. Samuel otvoril oči. Znova vyskočil z posteľe a bežal za mnou. „Tu som,“ povedal. „Čo potrebuješ?“ (*Deti vstanú, pristúpia bližšie a opakujú Samuelove slová.*)

Odrazu som poznal, kto Samuela volal. Povedal som mu: „Chod’ späť do svojej posteľe a keď budeš znova počuť ten hlas, odpovedz: Hovor, Hospodine, tvoj služobník počúva.“

Som si istý, že Samuelovi hlasno bilo srdiečko. Je to možné, že by sa k nemu prihovoril Boh? Samuel ma poslúchol a vrátil sa späť do posteľe. Skoro nedýchal. A Boh ho zas zavolal: (*Boží hlas volá: „Samuel, Samuel!“*) Samuel odpovedal: „Hovor, Hospodine, tvoj služobník ňa počúva.“ (*Deti opakujú slová.*)

Hospodin sa usmial. Práve preto sa rozhadol hovoriť so Samuelom. Vedel, že Samuel, aj keď bol ešte iba dieťa, ho bude počúvať. Boh vedel, že Samuel sa chce stať jeho pravým služobníkom.

## Zhrnutie

Spýtajte sa: **Keby ste boli Samuelom, čo by ste urobili, keby k vám prehovoril Boh? Ako by ste sa cítili? Samuel vedel, že k nemu hovorí Boh, pretože mu to povedal kňaz Éli. Ako môžeme dnes poznat', že k nám hovorí Boh?** (Keď čítame Bibliu, počúvame svojich rodičov a pod..) **Chce Boh, aby mu aj dnes deti slúžili? Pamätajte na naše dnešné posolstvo:**

Bohu slúžime, keď počúvame jeho hlas.

## Verš na zapamätanie

### Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte Bibliu a ukážte deťom verš 1. Samuelova 3,9. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblia, Božom slove, je napísaný nás verš na zapamätanie.** Ukazujte im každé slovo, keď budete verš pomaly nahlas čítať. „**Hovor, Hospodine, tvoj služobník počúva.**“ Potom naučte deti verš nasepamäť.

Môžete si vstať a zavolať: „Samuel, Samuel!“ Potom sa postavia deti a odpovedia: „Hovor, Hospodine, tvoj služobník počúva.“ 1. Samuelova 3,9. Na učenie verša na zapamätanie použite nasledovné pohyby:

- Hovor                         ukážte na ústa
- Hospodine,                  ukážte hore
- tvoj služobník              ukážte na seba
- počúva.                      ukážte na uši
- 1. Samuelova 3,9           zopnite dlane a zas ich otvorte

Opakujte tak dlho, až budú deti vedieť verš nasepamäť.

## Štúdium Biblie

### Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte Bibliu a ukážte deťom text 1. Samuelova 23, 1-10. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblia, v Božom slove, je napísaný príbeh, ktorý sme si dnes rozprávali.** Prečítajte vybrané verše nahlas a ukazujte deťom, kde práve čítate. Potom sa spýtajte: **Koľkokrát Samuel počul Boží hlas? Prečo si myslí, že ho volá Eli? Akú odpoveď poradil Éli Samuelovi, keby znova počul Boží hlas? Prečo Samuel povedal, že je Božím služobníkom? Chcete byť tiež Božími služobníkmi? Ako môžu deti slúžiť Bohu?**

## 3. APLIKÁCIA LEKCIE

### Potrebuje:

- košík
- Bibliu
- kvety alebo hračky - zvieratká
- obrázky rodičov, obrázky hrajúcich sa detí

## Ako Boh hovorí

Do košíka dajte Bibliu, kvety alebo hračky – zvieratká a obrázky. Potom poproste deti, aby postupne po jednom prichádzali a vybrali si niečo z košíka. Vybratú vec nech ukážu ostatným.

### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Ako Boh hovoril so Samuelom? Môžete podľa vecí, ktoré ste si vybrali, povedať, ako Boh hovorí k nám dnes?** (Hovorí k nám, keď počúvame príbehy Biblie. Príroda rozpráva o jeho láske. Rodičia nás milujú a rozprávajú nám o tom, ako nás má Pán Boh rád. Vypočuté modlitby sú tiež Božím hlasom...) **Boh k nám hovorí rôznymi spôsobmi. Čo chce, aby sme si zapamätali?** (Že nás má rád a že chce, aby sme mu slúžili.) **Pamútajme si:**

Bohu slúžime, keď počúvame jeho hlas.

### 4. ZDIELANIE SA

#### Potrebuje:

- kópiu počúvajúcich uší ( pozri Aktivity)
- čelenky z tvrdého papiera
- nožnice
- voskové farbičky, fixky, farbičky
- zošívačku alebo lepiaciu pásku

### Uši na počúvanie

Pre každé dieťa si už vopred pripravte kópiu „počúvajúcich uší“ a vystrihnite ich. Deti by si mali uši vymaľovať. Potom im pomôžte uši zošívačkou alebo lepiacou páskou pripojiť na čelenku z tvrdého papiera, aby si ich mohli nasadiť na hlavu.

### Zhrnutie

Povedzte: **Nemyslím si, že tieto „počúvajúce uši“ nám pomôžu lepšie počuť, ale môžu nám pomôcť pamätať si, že Boh chce, aby sme ho počúvali a slúžili mu. Čo Boh podľa vás chce, aby ste robili?** (Poslúchali rodičov, boli láskaví k druhým a pomáhali im a pod..) **Čo odpovieť, keď sa vás niekto spýta na vaše „počúvajúce uši“?** **Môžete im rozprávať o tom, ako môžeme počúvať Boha, keď k nám hovorí?** Napríklad keď čítame Bibliu alebo máme radosť z Božieho stvorenia v prírode. **Môžete niekomu porozprávať príbeh z Biblie, ktorý sme sa dnes učili alebo ho naučiť verš na zapamätanie.** Pamätajme si, že:

Bohu slúžime, keď počúvame jeho hlas.

### UKONČENIE

Modlite sa, aby deti počuli Boží hlas, keď k nim Boh hovorí prostredníctvom ich rodičov, biblických príbehov, prírody a pod..