

## LEKCIA 13

# MALÝ CHLAPEC S DESIATOU

### **ODKAZY**

MATÚŠ 13,14–21; MAREK 6,32–44; LUKÁŠ 9,10–17; JÁN 6,1–13; CESTA LÁSKY, KAP. 39.

### **VERŠ NA ZAPAMÄTANIE**

„Nezabúdajte na dobročinnosť.“  
Hebrejom 13,16

### **CIELE LEKCIE**

- **Pochopit'**, že Boh sa stará o hladných.
- **Cítiť** smútok nad tým, že niektorí ľudia nemajú dostatok jedla.
- **Rozhodnúť sa pomôcť** nasýtiť niekoho, kto nemá dostatok a je hladný.

### **HLAVNÁ MYŠLIENKA**

Priatelia sa delia s ostatnými

### **BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE**

Davy ľudí celý deň počúvali Ježiša. Sledovali, ako uzdravoval chorých. Neskôr odpoludnia začali byť hladní, ale nemali so sebou žiadne jedlo. Iba jeden malý chlapček mal päť bochníkov chleba a dve ryby. Bol ochotný podeliť sa s tým. Dal svoje jedlo Ježišovi. Keď sa Ježiš modlil za jedlo, bolo ho dostatok pre všetkých, ba ešte aj pozbierali mnoho zvyškov. S... -takou trochu jedla Ježiš nakŕmil 5000 mužov a mnoho žien a detí.

### **Táto lekcia hovorí o spoločenstve**

Ježiš videl potrebu a nakŕmil 5000 ľudí len z malého množstva jedla, pretože ich miloval a záležalo mu na ich potrebách. Ľudia, ktorí milujú Ježiša, všímajú si potreby iných ľudí vo svojej komunite.

### **NA OBOHATENIE UČITEĽA**

„Ten, ktorý ľudí učil ceste pokoja a šťastia, rovnako dbal o ich potreby, telesné i duchovné. Ľud bol unavený a vysilený. Boli tu matky so svojimi dojčatami v náručí i s deťmi, ktoré sa držali ich odevu. Mnohí stáli celé hodiny. Kristove slová ich tak zaujali, že im ani nenapadlo posadiť sa. A zástup bol taký veľký, že museli dávať pozor, aby sa neušliapali. Ježiš chcel, aby si odpočinuli, preto im povedal, aby si sadli.“

„Kristus urobil zázrak len vtedy, keď to bolo naozaj nevyhnutné. Každý jeho div mal ľudí viest' k stromu života ... Jednoduché jedlo bolo tomuto veľkému zástupu, unavenému a vyhľadnutému po dlhom a rušnom dni, nielen potvrdením jeho moci, ale aj dôkazom jeho záujmu o bežné ľudské potreby.“

„Ježiš nám však prikázal: „Vy im dajte jest!“ Jeho príkaz je aj prísľubom a skrýva sa v ňom (Cesta lásky, str. 238,240 (orig.365, 369))

Všetky deti vo vašej triede majú naplnené základné potreby? Ako môžeme pomôcť tým, ktorí majú nedostatok?

## DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pozri lekcia 1.

---

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	<b>Privítanie</b>	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	<b>Prípravné aktivity</b>	Do 10 min	1. Oblúbené jedlá 2. Kúzlo s klobúkom	plastelína modelovacia hmota alebo plastové hračky – jedlo papierové taniere a príbory klobúky, čiapky
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	<b>Biblická lekcia</b>	Do 20 min	Preberanie príbehu	obrázok veselej tváre tmavé miesto nahrávka tečúcej vody bublifuk balón kúsky nakrájaného ovocia kvietok alebo rastlina v kvetináči list plyšové zvieratká
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	<b>Aplikácia lekcie</b>	Do 15 min	Delíme sa s kamarátmi	servítky sušienky voda plastové poháre
4	<b>Zdieľanie sa</b>	Do 15 min	O čo sa môžeme rozdeliť?	malé papierové vrecká staré časopisy nožnice alebo papier a voskové farbičky pero alebo fixka

\* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykol'vek.

## VÝUČBA LEKCIE

### Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbuďte deti, aby sa podeliili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

### 1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

#### A. Oblúbené jedlá

##### Potrebuju:

- plastelína, modelovacia hmota alebo plastové hračky – jedlo
- papierové tanieriky a príbory

Spýtajte sa detí na ich oblúbené jedlo a prečo ho majú rady. (V triedach s veľkým počtom žiakov vytvorte skupiny 5-6 detí, ktoré sa budú rozprávať s jedným dospelým.)

Povedzte: **Každému z vás dám teraz kúsok plastelíny. Chcem, aby ste z neho vytvorili model vášho oblúbeného jedla.**

Rozdajte deťom plastelínu a dajte im čas na vytvorenie svojho „jedla“. Alebo si môžu vybrať z plastových hračiek – potravín ich najobľúbenejšie jedlo. Ak je to možné, rozdajte papierové taniere a plastové príbory a hrajte sa, že deťom servírujete ich oblúbené jedlo. Potom sa spýtajte: **Čo by sme mohli urobiť, ked' máme niečo dobré?** Podeliť sa o to s druhými. Povedzte: **Rozdeľme sa teraz s niekým o naše dobré jedlo.** Obchádzajte miestnosť a pýtajte sa každého dieťaťa, s kým by sa chcel rozdeliť o svoje jedlo. Pomôžte im dať polovicu jedla niekomu ďalšiemu.

##### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na to, aby mohli odpovedať na vaše otázky: **Myslíte si, že je správne deliť sa o jedlo s druhými? Prečo by sme sa mali o jedlo deliť? Prečo by sme sa vôbec mali o niečo deliť? Delíme sa s druhými, pretože patríme Ježišovi a vieme, že:**

Priatelia sa delia s ostatnými

**Zopakujte to so mnou.**

#### B. Klobúky a čiapky

##### Potrebuju:

- klobúky alebo čiapky

Rozdeľte si skupinu na 3 menšie skupinky. Jednej tretine (tým najstarším deťom) dajte čiapky a klobúky, každému 3 a požiadajte ich, aby si ich dali na hlavu. Polovici z nich potom povedzte, že keď budú počuť slová „je čas rozdeliť sa o klobúky a čiapky“, mali by nasadiť na hlavu klobúk tomu, kto žiadny nemá. Druhá polovica tejto skupiny s klobúkmi a čiapkami by mala zostať stáť v kúte a čakať, kým za nimi niekto z detí bez čiapky alebo klobúka príde a poprosí ich, aby im dali jeden klobúk alebo čiapku.

Povedzte: **Budeme si predstavovať, že tí, ktorí majú čiapku alebo klobúk, sú bohatí ľudia. Tí, ktorí čiapku alebo klobúk nemajú, sú chudobní. Čo by mali bohatí urobit?** (Rozdeliť sa so svojimi klobúkmi s tými, ktorí nemajú žiadne – s chudobnými.) **Myslíte si, že chudobní ľudia musia za nimi prísť a poprosiť ich, aby sa s nimi podelili? Prečo áno a prečo nie?** (Nie, tí, ktorí majú dostatok, by mali byť sami ochotní rozdeliť sa. Ale áno, ak niečo chceš, mal by si o to druhých prosiť.)

Povedzte: **Je čas rozdeliť sa o klobúky a čiapky.** Jedna skupina detí by mala rozdať svoje čiapky a druhá čaká v rohu miestnosti. Keď sú čiapky a klobúky jednej skupiny rozdané, dovoľte skupinke detí, ktoré zatial nemajú nič, aby sa vydali za skupinkou s čiapkami a klobúkmi, ktorá stojí v rohu a poprosili ich o ne.

### Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Ako ste sa cítili, keď vám niekto dal čiapku alebo klobúk bez toho, aby ste ho o to museli prosiť? A aké to bolo, keď ste museli niekoho poprosiť o klobúk?** Myslíte si, že Ježiš chce, aby sme sami ochotne dávali druhým alebo chce, aby sme čakali, dokial' nás niekto poprosí? Prečo? Ak sme v Božej rodine, chceme byť ako Ježiš a:

Priatelia sa delia s ostatnými

**Povedzte to so mnou.**

### \* MODLITBY A CHVÁLY

#### Spoločenstvo

Hovorte o radostiach a starostiah detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

#### Návrh piesne

Piesne o vzájomnej pomoci a ochote rozdeliť sa s druhými, napr. pieseň Kto z lásky.

#### Kto z lásky

Kto z lásky druhým dáva  
druhým dáva, druhým dáva  
kto z lásky druhým dáva  
Bohu tým chválu vzdá.

Kto z lásky druhým slúži  
druhým slúži, druhým slúži  
kto z lásky druhým slúži,  
Bohu tým chválu vzdá.

**Zbierka**

Povedzte: **My sa delíme s ostatnými o peniaze, pretože chceme, aby sa aj oni dozvedeli o Ježišovi. Oni sa potom zas môžu ďalej deliť so svojimi kamarátmi o radosť z poznania Ježiša.**

**Modlitba**

Každému dieťaťu dajte malú sušienku. Každé by malo podakovať Ježišovi za jedlo.

**2. BIBLICKÝ PRÍBEH****Preberanie príbehu**

Posaďte deti tak, aby sedeli v polkruhu. Povedzte: **Chcela by som, aby ste dnes počas rozprávania príbehu opakovali po mne niektoré veci, ktoré budem robiť. Skôr ako začнем rozprávať príbeh, vyskúšame si to. Budete musieť pozorne počúvať, aby ste vedeli, čo máte robiť.**

**Ked' poviete:: Deti:**

<b>hladní</b>	pohladkajú si bruško
<b>ryby</b>	spoja dlane a predvedú, ako pláva rybička
<b>malý chlapec</b>	zdvihnú malíček a zakývajú ním
<b>Ježiš</b>	ukážu hore
<b>učeníci</b>	ukážu všetky prsty a zakývajú nimi

Bolo by dobré mať v triede dospelého pomocníka, ktorý bude deťom pomáhať robiť pohyby, keď bude učiteľ čítať alebo rozprávať príbeh.

Spýtajte sa: **Kto z vás bol už niekedy hladný? (pohladkajte si bruch) Myslite si, že Ježiš (ukážte hore) sa stará o ľudí, ktorí sú hladní (pohladkajte si bruch)? Dnes si budeme rozprávať príbeh o tom, ako Ježiš (ukážte hore) dal jest' veľkému množstvu hladných (pohladkajte si bruch) ľudí. Mal iba dve rybičky (spojte dlane a predvedťte, ako pláva ryba) a päť bochníkov chleba. Bolo to jedlo, ktoré učeníci (zakývajte prstami obidvoch rúl) dostali od malého chlapca (zdvihnite malíček a zakývajte ním).**

(Poznámka: Možno sa to zdá byť pre malé deti zložité, ale očakávajte mnoho smiechu. V príbehu sú slová, ktoré sa majú predvádzat zvýraznené.)

**Čítajte alebo rozprávajte príbeh**

Mnoho ľudí prišlo zdľavek počúvať **Ježiša** (ukážte hore). Niektorí z nich boli chorí. Dúfali, že **Ježiš** (ukážte hore) ich uzdraví. **Ježiš** (ukážte hore) začal ľudom rozprávať o Božej láske a uzdravoval mnohých chorých. Ľudia sa cítili tak dobre s **Ježišom** (ukážte hore), že ani nepomysleli na jedlo. Slnko sa schyľovalo k západu. Pomaly bol čas večere. Ľudia boli už veľmi **hladní** (pohladkajte si bruch). **Učeníci** (zakývajte všetkými prstami na rukách) povedali **Ježišovi** (ukážte hore): „Nemali by tí ľudia už ísť domov? Je neskoro. Sú **hladní** (pohladkajte si bruch).“

**Ježiš** (*ukážte hore*) nechcel, aby ľudia odišli domov **hladní** (*pohladkajte si bricho*). A tak povedal svojim **učeníkom** (*zakývajte všetkými prstami na rukách*): „Dajte tým ľuďom jest!“ **Učeníci** (*zakývajte všetkými prstami na rukách*) sa pozreli na **Ježiša** (*ukážte hore*). Pre taký zástup ľudí by potrebovali množstvo chleba a **rybičiek** (*spojte dlane a predvedťte, ako pláva ryba*), aby sa všetci dosýta najedli. Ako to **Ježiš** (*ukážte hore*) myslel? **Ježiš** (*ukážte hore*) sa ich spýtal: „Má tu niekto z tých ľudí jedlo?“

Ondrej, jeden z **učeníkov** (*zamávajte všetkými prstami na rukách*) povedal: „**Malý chlapec** (*zdvihnite malíček a zakývajte ním*), ktorý tu je, má so sebou päť bochníkov chleba a dve malé **rybičky** (*spojte dlane a predvedťte, ako pláva ryba*). Ale sa takým malým množstvom chleba a **rýb** (*spojte dlane a predvedťte, ako pláva ryba*) nenakrmíme všetkých týchto ľudí.“

**Ježiš** (*ukážte hore*) sa usmial na **malého chlapca** (*zdvihnite malíček a zakývajte ním*). Dakujem ti, že sa s nami podelíš o svoje jedlo.“ **Ježiš** (*ukážte hore*) povedal: „Tvoj chlieb a tvoje **rybičky** (*spojte dlane a predvedťte, ako pláva ryba*) pomôžu mnohým **hladným** (*pohladkajte si bruchu*) ľuďom.“ **Malý chlapec** (*zdvihnite malíček a zakývajte ním*) sa tiež na **Ježiša** (*ukážte hore*) usmial.

**Ježiš** (*ukážte hore*) potom poprosil učeníkov, aby **hladných** (*pohladkajte si bricho*) ľudí usadili. Boli zvedaví, ako **Ježiš** (*ukážte hore*) nakŕmi taký veľký zástup s trochou jedla, ktoré im dal **malý chlapec** (*zdvihnite malíček a zakývajte ním*).

**Ježiš** (*ukážte hore*) sa najprv modlil, potom začal dávať chleby a **rybičky** (*spojte dlane a predvedťte, ako pláva ryba*) **učeníkom** (*zakývajte všetkými prstami na obidvoch rukách*), aby ich rozdávali ľuďom. A vždy, keď **Ježiš** (*ukážte hore*) dal niektorému **učeníkovi** (*zakývajte všetkými prstami na obidvoch rukách*) chlieb alebo **rybu** (*spojte dlane a predvedťte, ako pláva ryba*), jedla pribúdalo. Ľudia jedli a jedli, pretože **Ježiš** (*ukážte hore*) stále rozdával. Dlh trvalo, dokial sa všetci najedli. Bolo tam v ten deň viac ako 5000 ľudí a všetci sa nasýtili. Potom **Ježiš** (*ukážte hore*) povedal: „Teraz pozbierajte všetky omrvinky, zvyšky chleba aj **rybičiek** (*spojte dlane a predvedťte, ako pláva ryba*).“

**Učeníci** (*zakývajte všetkými prstami na obidvoch rukách*) nazbierali 12 košov zvyškov chleba a **rybičiek** (*spojte dlane a predvedťte, ako pláva ryba*). Bolo to omnoho viac ako tých päť chlebov a dve **ryby** (*spojte dlane a predvedťte, ako pláva ryba*), ktoré predtým dostali od **malého chlapca** (*zdvihnite malíček a zakývajte ním*).

**Ježiš** (*ukážte hore*) veľmi požehnal desiatu **malého chlapca** (*zdvihnite malíček a zakývajte ním*), rozdelil ju medzi obrovský dav ľudí.

### Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Ako podľa vás Ježiš nakŕmil toľkých ľudí len desiatou malého chlapca?** Možno niekto, koho poznáte, nemá dostatok jedla. Ježiš má rád všetkých ľudí. On chce, aby všetci mali dostatok, aby nikto neboli hladný. Možno sa môže vaša rodina podeliť o jedlo s niekým, kto ho nemá dostatok. A vy, aj keď ste malí, tiež sa môžete deliť s druhými. Patríte do Ježišovej rodiny a môžete byť tiež jeho pomocníkmi tým, že sa delíte s ostatnými.

Priatelia sa delia s ostatnými

Povedzte to so mnou.

## Verš na zapamätanie

### Potrebuje:

- Bibliu

Otvore si Bibliu a ukážte deťom verš Židom 13,16. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblia je napísaný nás verš na zapamätanie.** Ukazujte im každé slovo, keď budete verš pomaly nahlas čítať.

Pri učení verša na zapamätanie použite nasledovné pohyby:

<b>Nezabúdajte</b>	– zdvihnite ukazovák
<b>na dobročinnosť</b>	– roztvorte náručie
<b>Hebrejom 13,16</b>	– zložte ruky ako kniha, potom ich otvorte

## Štúdium Biblie

### Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom text Ján 6,1-13. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblia, v Božom slove, je napísaný príbeh, ktorý sme si dnes rozprávali.** Prečítajte verše kapitoly 5,7-13 nahlas a ukazujte deťom, kde práve čítate. Ak je to potrebné, parafrázujte.

## Zhrnutie

Spýtajte sa: **Čo sa Ježiš pýtal Filipa?** (Kde by mohli kúpiť chlieb pre zástup ľudí.) **Čo mu Filip na to odpovedal?** (Že by to stalo mnoho peňazí.) **Ktorý z učeníkov Ježišovi povedal o malom chlapcovi s desiatou?** (Ondrej.) **Čo Ježiš urobil predtým, ako začal rozdávať chlieb a rybičky ľuďom?** (Pomodlil sa, podľakoval Bohu za jedlo.)

Dajte deťom dostatok času na reakcie, keď sa budete rozprávať: **Viac ako 5000 ľudí sa nasýtilo z malého množstva jedla, ktoré dal chlapček Ježišovi. Päťtisíc, to je omnoho viac ľudí, ako je v našom zbere. Ako je možné, že malá desiatka stačila pre toľkých ľudí? Dali by ste svoj obed Ježišovi? Pamäťajme si, že:**

Priatelia sa delia s ostatnými

## 3. APLIKÁCIA LEKCIE

### Potrebuje:

- servítky
- sušienky
- plastové poháre
- voda

### Rozdelíme sa s kamarátmi?

Posadťte deti na zem na piknikovú deku alebo okolo stola. Jednému z detí dajte za úlohu rozdať servítky. Povedzte: **Malý chlapec v dnešnom príbehu bol ochotný rozdeliť sa s Ježišom o svoje jedlo. Ježiš jeho jedlo potom rozdelil medzi veľký zástup ľudí, ktorí ho prišli počúvať. Dnes si skúsime zahrať, ako to asi bolo.**

Potom deťom rozdajte sušienky – každému druhému 2 kusy. Tí, ktorí nedostali žiadne, si možno budú stáčovať. Spýtajte sa: **Viete, prečo nedostal každý z vás sušienku? Ukážeme si teraz, aké to je, deliť sa s niekým o jedlo. Tí, ktorí majú dve sušienky, dajú jednu svojmu susedovi, ktorý nemá žiadnu.**

### Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Čo ste si mysleli, keď som niektorým z vás dala dve sušienky a niektorým nič? Aký to bol pocit, keď sa niekto z vami podelil? Čo môžeme robiť, keď máme mnoho jedla a náš kamarát nemá žiadne? Pamäťajte si:**

Priatelia sa delia s ostatnými

## 4. ZDIELANIE SA

### Potrebuje:

- malé papierové vrecká
- staré časopisy
- nožnice
- alebo papier a voskové farbičky
- pero alebo fixky

### S čím sa môžeme rozdeliť?

Spýtajte sa detí a nechajte ich chvíľu premýšľať, aby vám povedali, s čím všetkým sa môžeme rozdeliť s niekým zo svojej rodiny, zo zboru alebo zo školy. Robte si poznámky, keď budú deti menovať rôzne veci.

Rozdajte im výtvarné pomôcky a každému jedno papierové vrecko. Požiadajte deti, aby zo starých časopisov vystrihli obrázky vecí, o ktoré sa môžeme podeliť s druhými (alebo pomôžte deťom tie veci nakresliť). Mali by to byť reálne predmety. Potom si deti tieto obrázky vložia do svojich vreciek. Na vrecká im pomôžte napísť: „Rozdelím sa s tebou o ... (predmet, ktorý dieťa nakreslilo alebo vystrihlo). Potom ešte pomôžte deťom na vrecko napísat meno človeka, ktorému ho chcú darovať“.

### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pytať: **Aké to je, slúbit niekomu, že sa s ním rozdelíme? Kedy to urobíte? Podarujte svoje vrecko niekomu a pamäťajte si tento týždeň, že je veľmi dôležité vedieť sa deliť s druhými, pretože:**

Priatelia sa delia s ostatnými

## UKONČENIE

Povedzte: **Skôr ako sa dnes rozídeme, podakujeme Ježišovi za to, že sa s nami rád delí a poprosíme ho, aby nám pomohol deliť sa s ostatnými.**