

## LEKCIA 6

# JEŽIŠ ČÍTA V BOŽOM DOME

### ODKAZY

LUKÁŠ 4,16–22; CESTA LÁSKY, 24. KAP.

### VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Pôjdeme do domu Hospodina!“  
Žalm 122,1

### CIELE LEKCIE

- **Porozumieť**, prečo bolo aj pre Ježiša také dôležité spoločenstvo veriacich pri bohoslužbe a štúdiu Božieho slova.
- **Cítiť** radosť z návštevy zboru a z príležitosti chváliť s ostatnými Boha.
- **Rozhodnúť** sa pravidelne navštevovať sobotnú školu a zbor.

### HLAVNÁ MYŠLIENKA

Chválim Boha, keď v sobotu chodíme do škôlky a do zboru.

---

### BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Jedného dňa sa vydal Ježiš navštíviť svoju rodinu a priateľov v Nazarete, tam, kde predtým býval. V sobotu šiel do synagógy. Požiadali ho, aby čítal z Písma svätého. Postavil sa a začal čítať zo zvitkov, ktoré obsahovali slová proroka Izaiáša. Potom sa posadil a rozprával ľuďom o tom, čo práve prečítal.

#### Táto lekcia hovorí o službe

Boha chválim rôznymi spôsobmi. Čítaním Biblie, modlitbou a tiež tým, že sa s ostatnými rozprávame o Bohu. Boha chválim aj vtedy, keď sa zúčastníme sobotnej škôlky a pobožnosti v zbore.

### NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Ježiš sa v detstve i v mladom veku zúčastňoval na bohoslužbách aj so svojimi bratmi v nazaretskej synagóge. Len čo začal verejne pôsobiť, nebýval s nimi. Bratia však o ňom vedeli. Keď prišiel opäť medzi nich, ich záujem a očakávanie naplno ožili. ... keď v sobotu vošiel do synagógy a sadol si medzi prítomných, všetky oči sa obrátili na neho. ... Ak bol v synagóge rabin, očakávalo sa, že on prednesie kázeň a niektorý Izraelec bude smieť čítať z prorockých spisov. Túto sobotu požiadali o slovo Ježiša. „Vstal, aby čítal. Podali mu knihu proroka Izaiáša.“ (Luk 4,16.17) (Cesta lásky, str. 149 (v orig. 236-237))

## DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pozri lekcia 1.

Stoličky postavte tak, aby sa deti dívali na scenériu zboru.

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	<b>Privítanie</b>	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	<b>Prípravné aktivity</b>	Do 10 min	Zvitky	papier páska alebo povraz obrázok alebo napodobenina zvitku
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	<b>Biblická lekcia</b>	Do 20 min	Preberanie príbehu	pieseň z mimiškôly: Takto v sobotu vstávame
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	<b>Aplikácia lekcie</b>	Do 15 min	Pomáhame v zbere	menovky slávnostné oblečenie (šaty, oblek) pomôcky pre sobotnú školu pomôcky do zboru (napr. vrecká na vyberanie darov, Biblia, obálky na desiatok)
4	<b>Zdieľanie sa</b>	Do 15 min	Ježiš nás miluje	Pieseň: Ježiš ma má rád, to viem Ježiš ma má rád, to viem, v Biblii to čítať smiem. Vždy mal malé deti rád svoju silu chce im dať.  Ref.: /:Pán Boh má rád:/ - 3x to v Písme hovorí.
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

## VÝUČBA LEKCIE

### Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

## 1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

### A. Zvitky

#### Potrebujete:

- papier
- stužku alebo povraz
- obrázok alebo napodobeninu zvitku

Povedzte deťom, že si budete vyrábať zvitky, ktoré boli Bibliou v Ježišovej dobe. Ukážte im obrázok alebo napodobeninu zvitku. Dajte každému dieťaťu jeden papier veľkosti A4 a dosť dlhý povraz alebo stuhu. Ukážte im, ako z papiera stočiť zvitok. Mladším deťom možno budete musieť pomôcť, aby z papiera nevznikol lievik. Starším deťom by sa to malo podariť lepšie. Potom okolo zrolovaného papiera zaviažte povraz alebo stužku, aby pevne držal.

### Zhrnutie

Povedzte: **Keď šiel Ježiš do synagógy, čítal zo zvitkov ako je tento. Každý týždeň spolu so svojou rodinou chválil Boha v zbore. My, takisto ako Ježiš:**

Chválime Boha, keď v sobotu chodíme do škôlky a do zboru.

**Zopakujte to so mnou.**

## \* MODLITBY A CHVÁLY

### Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

### Návrh piesne

Spievajte piesne, v ktorých sa hovorí o chválení Boha.

### Zbierka:

Povedzte: **Boha chválime tým, že prinášame do zboru, do sobotnej školy svoje dary. Naše dary sa používajú na to, aby ďalší chlapani a dievčatá mohli poznať Ježiša a niečo sa o ňom naučiť.**

### Modlitba

Povedzte: **Dnes sa rozprávame o tom, čo robíme v zbere. V zbere sa tiež modlíme. Poznáte nejakú pieseň o modlitbe? Mohli by sme si ju zaspievať.** Potom sa s deťmi pomodlite.

## 2. BIBLICKÝ PRÍBEH

### Potrebuje:

- melódiu piesne z programu „Mimiškôlka“: Každé sobotné ráno

### Preberanie príbehu

Počas rozprávania príbehu požiadajte deti, aby spievali na melódiu piesne dané slová. Vopred si prečítajte príbeh a skúste si slová piesne zaspievať. Bude vhodné, ak ich budú poznať aj ostatní dospelí pomocníci, ktorí sú v triede, aby boli pripravení pomôcť vám, aby sa deti pieseň rýchlejšie naučili.

### Čítajte alebo rozprávajte príbeh

Keď Ježiš vyrástol, opustil svoju tesársku dielňu v Nazarete. Bol čas začať navštevovať ľudí v iných mestách a pomáhať im. Kamkoľvek šiel, navštívil aj synagógu. Tam učil ľudí poznávať Božiu lásku. Ľudia v synagógach boli veľmi šťastní, keď k nim Ježiš prišiel.

Raz sa po dlhom čase vrátil do Nazareta, navštíviť svoju rodinu a priateľov. Bolo nádherné, opäť všetkých vidieť po takom dlhom čase!

V piatok Ježiš pomohol svojmu ockovi upratať tesársku dielňu. (*Deti predvádzajú, ako sa zametá taká dielňa.*) Potom šiel domov pomôcť mamičke upratať dom a pripraviť jedlo na sobotu. Keď nastal večer, všetci mali veľmi dobrú večeru na oslavu začiatku soboty. (*Deti sa posadia a predvádzajú ako jedia.*) Po dobrej večeri šiel Ježiš aj jeho učeníci spať. Na druhý deň ráno vstali zavčas, aby sa pripravili na cestu do synagógy.

### Spievajte pieseň:

1. *Takto veselo vstávame (3x), každé sobotné ráno.*
2. *Takto pekne sa obliekam (3x), každé sobotné ráno.*
3. *Takto si mliečko vypijem (3x), každé sobotné ráno.*
4. *A takto zjem svoj chlebiček (3x), každé sobotné ráno.*

Potom sa Ježiš so svojimi priateľmi vydali do synagógy. *(Zorad'te deti na jednej strane miestnosti a pochodujte spolu okolo miestnosti. Pritom spievajte:*

5. *Takto pribehnem do škôlky (3x), každé sobotné ráno.*

*Potom sa deti posadia a vy pokračujte v príbehu.)*

Na pobožnosti v synagóge ľudia spievali piesne o Bohu *(Kývajte rukami ako dirigent, ktorý diriguje zbor a spievajte:*

6. *A takto v zbere spievame (3x), každé sobotné ráno.*

Potom si kľakli, aby sa spoločne modlili. *(Zopnite ruky ako pri modlitbe alebo si kľaknite a spievajte:*

7. *A takto sa tam modlíme (3x), každé sobotné ráno.)*

Ale najlepšia časť bohoslužby bola – počúvanie príbehu z Biblie. V tých dňoch bola Biblia napísaná na podobných zvitkoch, ako je ten, čo sme si vyrobili. *(Ukážte deťom napodobeninu zvitku.)* Človek, ktorého vybrali, obyčajne prečítal časť textu a potom o ňom rozprával.

Keď ľudia videli, že do synagógy prichádza Ježiš, všetci si začali šepkať. Čo si podľa vás šepkali? *(Dajte deťom dostatok času na odpovede. A predved'te, ako keby ste šepkali niekomu tajomstvo.)*

„To je Ježiš.“ „To je ten tesárov syn.“ „Už ste počuli o tom, že uzdravuje ľudí?“ „Ja som počul, že robí zázraky.“ „Naozaj?“ „Ako to môže robiť? Som zvedavý, čo urobí tu.“

Jeden zo starších synagógy poprosil Ježiša, aby prečítal niečo zo zvitkov a potom im o prečítanom texte porozprával. Samozrejme, Ježiš s tým súhlasil, pretože veľmi rád čítal a rozprával o Bohu. Chcel, aby ľudia poznali, ako veľmi ich má Boh rád.

Starší synagógy vybral text z Biblie, z knihy Izaiáš. Ježiš vzal zvitky do rúk a nahlas čítal. *(Poproste deti, aby si vzali do rúk svoje zvitky, otvorili ich a predstierali, že čítajú. Spoločne spievajte:*

8. *Takto čítame zo zvitkov (3x), každé sobotné ráno.*

Keď Ježiš dočítal, sadol si. Potom rozprával ľuďom o tom, čo práve prečítal. Ľudia ticho sedeli a počúvali. *(Deti by mali tiež ticho sedieť a počúvať. Potom zaspievajte:*

9. *A takto ho počívame (3x), každé sobotné ráno.)*

Ježiš veľmi rád chválil Boha v synagóge. *(Deti by mali prstom ukázať hore a spievať:*

10. *A takto Boha chválime (3x), každé sobotné ráno.)*

## Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Čo sa vám najviac páči na sobotnej škole? Čo sa vám v zbere najviac páči? Kto číta z Biblie v našom zbere? Číta sa dnes ešte zo zvitkov? Keď ideme do sobotnej školy a do zboru, hovoríme tým Bohu, že ho máme radi. Pamätajte si, že:**

Chválime Boha, keď v sobotu chodíme do škôlky a do zboru.

**Zopakujte to so mnou.**

## Verš na zapamätanie

### Potrebujete:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom verš Žalm 122,1. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii, v Božom slove je napísaný náš verš na zapamätanie.** Nahlas prečítajte verš a ukazujte každé slovo, ktoré čítate.

Cez týždeň si precvičujte verš na zapamätanie s nasledovnými pohybmi:

Pôjdeme – pochodujte na mieste  
do domu – spojte končeky prstov a urobte s rúk strechu domu  
Hospodina – rozťahnite naširoko ruky  
Žalm 122,1 - zložte ruky ako kniha, potom ich otvorte

Opakujte verš, skupiny vystriedajte, dokiaľ ho deti nevedia naspamäť.

## Štúdium Biblie

### Potrebujete:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom text **Lukáš 4,16-22**. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii je napísaný náš dnešný príbeh.** Prečítajte nahlas verš 16 a prvú časť verša 17.

## Zhrnutie

Povedzte deťom: **Ježiš, tak ako my, chodil každú sobotu do zboru. Tam pomáhal.** Spýtajte sa: **Ako môžeme pomáhať v zbere a v sobotnej škole? Čo môžeme robiť?** (Môžeme podávať deťom hračky, pomáhať učiteľom upratať hračky a výtvarné pomôcky, dávať odpadky do koša, upratať stoličky, podávať učiteľovi veci, ktoré potrebuje, pomáhať mu ich podržať, pomáhať pri vyberaní darov sobotnej školy, byť ticho počas modlitby, spievať piesne a pod..)

Povedzte: **Viete že:**

Chválime Boha, keď v sobotu chodíme do škôlky a do zboru.

**Budeme si to pamätať.**

### 3. APLIKÁCIA LEKCIE

#### A. Pomáhame v zbere

##### Potrebuje:

- menovky
- slávnostné oblečenie ( šaty, oblek)
- pomôcky do sobotnej školy a pomôcky do zboru (napr. vrecká na zbierku, Biblia, obálky na desiatok...)

Rozdeľte deti na dve skupiny. Jedna bude viesť „sobotnú školu“ a druhá ďalšiu časť pobožnosti – kázanie. Dajte deťom menovky, na ktorých budú symboly sobotnej školy a jednotlivých úloh. Majte pre deti pripravené slávnostné oblečenie a ďalšie mimoriadne pomôcky, ktoré sa používajú v zbere (tmavý oblek pre kazateľa, košíky na zbierku, obálky na desiatky a pod.). Pomôžte deťom, keď budú viesť svoju „sobotnú školu“ a svoju pobožnosť. Ak budete mať dostatok času, môžu si skupiny vymeniť úlohy.

##### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času, keď sa ich budete pýtať: **Počas sobotnej školy a hlavnej časti pobožnosti sa deje veľa vecí. Dnes ste mali príležitosť zahrať sa na tých, ktorí vedú pobožnosť a vyskúšať si, aké to je. Čo sa vám na tom najviac páčilo? Chceli by ste si to niekedy zopakovať? Aký to bol pocit, pomáhať? Mohli by ste vyskúšať niektoré z tých úloh vo svojom vlastnom zbere? Pamätajte si, že:**

Chválime Boha, keď v sobotu chodíme do škôlky a do zboru.

### 3. ZDIELANIE SA

#### Ježiš nás má rád

**Povedzte:** O niekoľko týždňov budeme spievať v našom zbere a učiť ostatných ľudí pieseň „Ježiš ma má rád, to viem“. Skúsime si ju teraz spoločne zaspievať.

*Ježiš ma má rád, to viem,  
v Biblii to čítať smiem.  
Vždy mal malé deti rád  
svoju silu chce im dať.*

*Ref.: /:Pán Boh ma má rád:/  
Pán Boh ma má rád  
to v Písme hovorí.*

Nacvičte si dôkladne pieseň aj s ukazovaním. Každý týždeň si ju zopakujte a dohovorte sa s vedúcim sobotnej školy na konkrétnom dátume vystúpenia.

### Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Každý týždeň si zopakujeme a precvičíme túto pieseň, aby sme ju potom mohli zaspievať v modlitebni na oslavu Pána Ježiša. Myslíte si, že sa nám to podarí? Myslíte si, že dospelí v sobotnej škole budú radi, keď im ju zaspievame? Máte radosť z toho, keď môžete urobiť niečo pre druhých? Kto nám pomôže, aby sa nám to podarilo? Pamätajte si, že:**

Chválime Boha, keď v sobotu chodíme do škôlky a do zboru.

**Zopakujte to so mnou.**

### UKONČENIE

PodĎakujte Bohu za to, že ho môžeme spoločne chváliť a zúčastniť sa sobotnej škôlky aj pobožnosti s kázaním.