

## LEKCIA 5

# KEDYKOĽVEK A KDEKOĽVEK

### ODKAZY

MAREK 1,35–38, CESTA LÁSKY, ZÁVER 38. KAP.

### VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Keď prídete a budete sa ku mne modliť, vypočujem vás.“  
Jeremiáš 29,12

### CIELE LEKCIE

- **Vedieť** a pochopiť dôležitosť modlitby ako možností komunikácie s Ježišom.
- **Cítiť** istotu, že Ježiš nás počuje a môžeme sa s ním kedykoľvek a kdekoľvek rozprávať.
- **Rozhodnúť sa** častejšie využívať príležitosť na rozhovor s Ježišom.
- 

### HLAVNÁ MYŠLIENKA

S Ježišom sa môžeme rozprávať kedykoľvek a kdekoľvek.

---

### BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Pre Ježiša bola modlitba dôležitá. Bola rovnako dôležitá ako konanie dobrých skutkov pre ľudí. Každé ráno vstal zavčasu a šiel na tiché miesto, kde sa mohol rozprávať so svojím Otcom bez toho, aby ich niekto vyrušoval. Ježiš to robil každý deň. Jeho Otec ho vždy počul a dal mu silu, ktorú potreboval.

#### Táto lekcia hovorí o uctievaní

Modlitba môže byť súčasťou nášho života. Aj my sa môžeme rozprávať s Ježišom kedykoľvek a kdekoľvek úplne o všetkom. Je však veľmi dobré mať každý deň vyhradený čas pre Ježiša, v ktorom nás nič a nikto nebude rušiť. Keď sa rozprávame s Ježišom, uctieваме ho.

### NA OBOHATENIE UČITEĽA

Aby sme sa mohli rozprávať s Bohom, musíme mať niečo, čo budeme chcieť povedať, niečo, čo sa týka nášho života. „Počas modlitby otvárame svoje srdce Bohu ako svojmu priateľovi.“ (Cesta ku Kristovi, str. 93)

„Celé dni pracoval... A večer alebo zavčasu ráno odchádzal do svätyne hôr, aby sa rozprával so svojím Otcom. Často sa celú noc modlil a premýšľal a na svitaní sa vracal medzi ľuďmi k svojej práci.“ (Cesta lásky)

„ Aj v živote bezvýhradne zasvätenom službe ľuďom Spasiteľ pokladal za nevyhnutné vytratiť sa z ruchu sveta a spomedzi zástupov, ktoré ho denne vyhľadávali. Z času na čas potreboval prerušiť prácu, ktorú konal pre dobro ľudí, a stíšiť sa v nerušenom spojení so svojím Otcom. ... V ústraní na modlitbe hľadal Božiu posilu, aby vytrval v povinnostiach

a vydržal v súžení. Rozhovorom s Bohom sa zbavoval tiesnivého bremena smútku. V tom našiel útechu a radosť.“ (Cesta lásky, str. 235 (orig. 362-363)).

### DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pozri lekcia 1. Na vytvorenie jednoduchej dedinskej scenérie vo vašej miestnosti môžete použiť umelé kvety, stromy a rastliny.

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	<b>Privítanie</b>	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	<b>Prípravné aktivity</b>	Do 10 min	<b>A. Cez, pod a hore-dole.</b>  <b>B. Modlitebné bubliny</b>  <b>C. Kto to hovorí?</b>	šál alebo povraz futbalová alebo plážová lopta malý stôl alebo lavica  bublifuk  Niečo na zavieranie očí (napr. šatka).
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	<b>Biblická lekcia</b>	Do 20 min	Preberanie príbehu	žiadne
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	<b>Aplikácia lekcie</b>	Do 15 min	<b>1. Kedy a kde?</b>	kúsky papiera košík alebo miska pero
4	<b>Zdieľanie sa</b>	Do 15 min	<b>Modliace sa ruky</b>	tvrdý papier farbičky nožnice lepidlo magnetická páska povraz výtvarné pomôcky na vyzdobenie
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

---

## VÝUČBA LEKCIE

---

### Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

## 1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

### A. Cez, pod a hore-dole

#### Potrebuje:

- šál alebo povraz
- futbalová alebo plážová lopta
- malý stôl alebo lavica

Na jednom konci miestnosti položte na dlážku šál alebo povraz. Do stredu miestnosti postavte stôl. Lopta bude na opačnej strane miestnosti.

Poproste deti, aby sa zoradili za šál alebo povraz. Vysvetlite im, že pôjdu na výlet a budú musieť prekonať more, podliezť most a preliezť horu. Vysvetlite im, že šál je „more“, ktoré musia prekročiť. Stôl je „most“, ktorý musia podliezť a lopta je „hora“, ktorú musia preskočiť.

Poproste deti, aby jedno za druhým postupne prekonávali prekážky. Keď sa všetci dostanú na druhú stranu miestnosti, posuňte loptu a šál trochu bližšie k stolu a deti sa môžu opäť vydať na výlet. Pokračujte dovtedy, kým nebudú 3 predmety tesne vedľa seba.

### Zhrnutie

Spýtajte sa: **Práve sme prešli morom, podliezli most, preskočili hory. Poznáte niekoho, kto cestoval podobnou krajinou? Bol to Ježiš. Čo robil Ježiš na tých miestach? Modlil sa. Ježiš sa rozprával s Bohom kedykoľvek a kdekoľvek. Aj my to môžeme tak robiť:**

S Ježišom sa môžeme rozprávať kedykoľvek a kdekoľvek.

**Zopakujte to so mnou.**

### B. Modlitebné bubliny

#### Potrebuje:

- bublifuk

Poproste deti, aby si sadli do kruhu. Vyfúkajte bublifukom niekoľko bubliniek. Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpoveď: **Rady sa hráte s bublifukom? Prečo? Kto pre nás vyrobil bubliny, s ktorými sa môžeme hrať? Čo povieme tomu, kto pre nás urobil niečo pekné?** (Ďakujem.) **Áno. Ľuďom, ktorí pre nás niečo urobia, poďakujeme. Myslíte si, že aj Ježišovi sa páči, keď mu poďakujeme za to, že pre nás niečo urobil? Je toho veľmi veľa, za čo mu môžeme ďakovať. Každému z vás dám na chvíľu bublifuk. Keď vyfúknete bubliny, chcem, aby ste pritom povedali, za čo všetko môžete Ježišovi poďakovať.**

Každému dieťaťu dajte príležitosť vytvoriť bublifukom bublinky. Povzbudte ich, aby povedali nejakú vec, za ktorú sú vďační. Možno im budete musieť pomôcť spomenúť si na každodenné požehnania, ako je domov, rodina, jedlo, oblečenie, domáce zvieratká, škola a pod.. (Ak máte väčšiu triedu, použite jeden bublifuk pre každých 5 detí.)

Povedzte: **Ja by som tiež chcela Ježišovi za niečo poďakovať. Za to, že**

S Ježišom sa môžeme rozprávať kedykoľvek a kdekoľvek.

**To je naše dnešné posolstvo.**

### C. Kto to hovorí?

#### Potrebuje:

- Niečo na zakrytie očí

Spýtajte sa: **Je tu nejaký dobrý poslucháč?** Vyberte dieťa, ktoré o sebe tvrdí, že vie dobre počúvať. Povedzte: **Ja ti teraz zaviažem oči, aby si nič nevidel/a. Potom ukážem na niekoho z triedy. To dieťa začne rozprávať a ty skúsiš uhádnuť, kto to hovorí. Ostatné deti budú úplne ticho.** Dobrovoľníka postavte pred deti v triede. Zaviažte mu oči. Potom ukážte na jedno dieťa a poproste ho, aby začalo rozprávať. Ak dieťa so zaviazanými očami hneď uhádne, kto to hovorí, opakujte hru s niekoľkými ďalšími deťmi. Alebo sa pokúste deti presunúť na iné miesta, aby si ten, kto má zaviazané oči, nemohol deti odhadovať podľa toho, kde predtým sedeli. Ak to čas dovolí, umožnite túto hru hrať všetkým deťom, ktoré majú o ňu záujem. (Poznámka: Ak deti, ktoré majú hovoriť, nemôžu si spomenúť na to, čo by mali povedať, poraďte im, nech povedia napríklad verš na zapamätanie alebo počítajú do päť a pod..)

#### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa budete pýtať: **Bolo to ťažké alebo ľahké, keď ste mali uhádnuť, kto práve hovorí? Bolo jednoduché alebo ťažké pre všetkých ostatných, byť úplne ticho, keď jeden hádal? Ja poznám niekoho, kto vždy vie, kto sa s ním rozpráva a kto je vždy pripravený počúvať, keď mu chceme niečo povedať. Viete, kto to je? Áno, je to Ježiš. Som veľmi rada, že:**

S Ježišom sa môžeme rozprávať kedykoľvek a kdekoľvek.

**Povedzte to so mnou.**

## \* MODLITBY A CHVÁLY

**Spoločenstvo**

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

**Návrh piesne**

Piesne o modlitbe, ktoré poznáte.

**Zbierka**

Povedzte: **Naše dary sa používajú na to, aby pomohli ďalším ľuďom poznať, že Ježiš ich miluje a že sa s ním môžu rozprávať vždy a všade. To, že dávame dary, ukazuje tiež Ježišovi, že ho máme radi.**

**Modlitba**

Spýtajte sa: **Máte nejaké obľúbené miesto? Čo tam radi robievate?** Dajte deťom dostatok času na odpovede. **To by tiež mohol byť vhodný čas na to, aby sme sa rozprávali s Ježišom. Viete čo? Poďme sa s ním porozprávať práve teraz.** Krátko a jednoducho sa pomodlite, poďakujte Ježišovi za to, že je s vami, keď (vymenujte veci, ktoré deti rady robia). Nakoniec povedzte: **Ďakujem ti, Ježiš, za to, že sa s tebou môžeme rozprávať vždy a všade.**

## 2. BIBLICKÝ PRÍBEH

**Preberanie príbehu**

Usaďte deti k scenérii záhrady, najlepšie na zem. Skôr ako im začnete rozprávať príbeh, vysvetlite im, čo by mali predvádzať alebo robiť, keď budete hovoriť o nasledovných aktivitách:

- Spať** (Lahnúť si alebo položiť hlavu na ruky.)
- Pretiahnuť sa** (Pretiahnuť sa, ako keď vstávame z postele alebo keď sme unavení.)
- Zívateľ** (Zívateľ, ako keď sa nám chce spať.)
- Fákanie vetra**
- Spev vtákov**
- Nočné zvuky svrčkov**

**Čítajte alebo rozprávajte príbeh**

Predstavte si, že **spíte**. Keď sa prebudíte, **zívate**. (Vyzvite deti, aby zívali a pretáhovali sa.) Už ste vstali niekedy veľmi zavčasu, keď bola von ešte tma? Videli ste mesiac? A videli ste aj hviezdy? Vyzeralo to, ako keby už bolo ráno? Nie. Ešte to tak úplne nevyzeralo. Stále sa zdalo, že je noc.

Počuli ste nejaké zvuky? Veľmi zavčasu ráno je ešte ticho. Môžete počuť, ako vo vetvách stromov jemne **fúka vietor**. Aké zvuky vydáva? (Pomôžte deťom vytvoriť jemný zvuk

fúkania vetra.) Niektoré **vtáčatka** cez deň spia a v noci sú hore. (Pomôžte deťom napodobiť nejaké zvuky nočných vtákov.) Aké iné zvuky by sme mohli ešte počuť, keby sme sa prebudili veľmi zavčasu a von by bola ešte tma? Myslíte si, že by sme mohli počuť cvrlikanie **svrčkov**? Aký zvuk vydávajú svrčky? (Pomôžte deťom napodobiť zvuk svrčka. Vypočujte si ich návrhy týkajúce sa nočných zvukov.)

Také zvuky počul Ježiš zavčasu ráno, skôr ako vyšlo slniečko. Ježiš sa totiž každé ráno prebudil veľmi zavčasu. Potom vyšiel niekam von, aby mohol byť sám. Napadá vás, prečo chcel byť Ježiš sám tak zavčasu ráno?

Ježiš chcel byť sám, aby mal čas na rozhovor s Bohom, so svojim nebeským Otcom. Neskôr, cez deň sa chceli s Ježišom rozprávať mnohí ľudia. Privádzali k nemu chorých, aby ich uzdravil. Deti prosili Ježiša, aby im rozprával príbehy a žehnal ich.

Keď Ježiš učil ľudí, uzdravoval a rozprával im príbehy, modlil sa pritom ticho k Bohu, len v mysli. Prosil ho, aby mu pomohol uzdravovať chorých. Tiež ho prosil, aby mu dal múdrosť rozprávať správne príbehy. A tiež aby mu pomohol byť k ľuďom láskavý a mať s nimi trpezlivosť. Ale rozprávať sa s Bohom celý deň iba ticho v mysli, to mu nestačilo.

Viete, aké to je, keď sa musíte o mamičku alebo ocka deliť so svojou sestričkou alebo bračekom, babičkou alebo dedkom?

Nie je to také isté, ako keď máte mamičku alebo ocka iba pre seba, však nie? Preto Ježiš vstával tak zavčasu ráno, aby mohol mať nebeského Otca len sám pre seba.

Rozprával sa s ním o ľuďoch, s ktorými sa cez deň stretne. Hovoril mu o najbližších priateľoch, o učeníkoch. Rozprával sa s ním aj o chorých, ktorí k nemu prídu a o deťoch. Dokonca sa s Bohom rozprával o ľuďoch, ktorí ho nemali radi. Hovoril mu o tom, čo ho trápilo a prosil ho, aby mu vždy pomáhal robiť správne veci.

A Boh Ježiša počúval. Pomáhal mu zostať pokojný a byť silný. Pomáhal mu vo všetkom, čo robil.

Aj my sa môžeme každý deň rozprávať s Ježišom. Môžeme sa s ním rozprávať vždy a všade, presne tak, ako sa rozprával Ježiš so svojim nebeským Otcom – celý deň v myšlienkach. Ale môžeme mať aj vyhradený zvláštny čas, keď sa s Ježišom stretne a rozprávame sa s ním

### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **O čom podľa vás Ježiš rozprával, keď sa modlil k svojmu Otcovi v nebesiach? Prečo sa modlil? Kedy sa modlil? Prečo sa modlil tak zavčasu ráno? Alebo večer? Je dôležité rozprávať sa s Ježišom každý deň? Kedy je najlepšie modliť sa? (Kedykoľvek.) Kedy sa modlíte? Zapamätajte si dnešné posolstvo:**

S Ježišom sa môžeme rozprávať kedykoľvek a kdekoľvek.

**Zopakujte to so mnou.**

### Verš na zapamätanie

**Potrebuje:**

- Bibliu

Otvorte Bibliu a ukážte deťom verš Jeremiáš 29,12. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii, v Božom slove, je napísaný verš na zapamätanie.** Prečítajte nahlas verš a ukazujte každé slovo, ktoré čítate. „**Keď prídete a budete sa ku mne modliť, vypočujem vás.**“

Odložte Bibliu a povedzte: **Toto je náš verš na zapamätanie. My sa ho teraz spolu naučíme.**

Pri učení verša spoločne ukazujte:

Keď prídete	- ukážte ukazovákovi hore k nebu
a budete sa ku mne modliť	- zopnite ruky ako pri modlitbe
vypočujem vás	- dotknite sa rukami uší
Jeremiáš 29,12	- zložte ruky ako kniha, potom ich otvorte

Opakujte tak dlho, dokiaľ ho deti nevedia povedať bez vašej pomoci.

Dajte im dostatok času na odpoveď, keď sa ich budete pýtať: **Kto to hovorí v tomto verši? Kto o sebe hovorí, že je „ja“? Áno, je to Boh. Boh nám v tomto verši hovorí, že ak sa budeme k nemu modliť, on nás vypočuje.**

### Štúdium Biblie

#### Potrebujete:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu tak, aby ju deti mohli vidieť. Ukážte im text Marek 1,35-38 a povedzte: **Tu je v Biblii napísaný náš dnešný príbeh.** Prečítajte verše 35-38 nahlas.

#### Zhrnutie

Povedzte: **V Biblii je napísané, že Ježiš vstával veľmi zavčasu ráno, aby sa modlil. Biblia tiež hovorí, že Ježiš odišiel na tiché miesto. To znamená, že šiel niekam, kde mohol byť sám. Niekedy šiel do záhrady. Niekedy na vrch. Inokedy možno šiel na breh jazera. Kde môžeme ísť my, keď sa chceme rozprávať s Bohom?** (Vypočujte si odpovede detí. Ak je to nevyhnutné, môžete im napovedať mieste – v škole, doma, v zbore a pod.) **Ježiš sa rozprával s Bohom vždy a všade. Aj my:**

S Ježišom sa môžeme rozprávať kedykoľvek a kdekoľvek.

## 3. APLIKÁCIA LEKCIE

#### Kedy a kde?

#### Potrebujete:

- malé kúsky papiera
- misku alebo košík
- ceruzku alebo pero

Na malé kúsky papiera už dopredu napíšte každú z nasledovných situácií. Vyberte si také, ktoré sa hodia pre vašu triedu. Môžete vymyslieť aj iné.

Potom vložte papieriky do malého košíka alebo misky. Požiadajte jedno z detí, aby si vybralo jeden papierik. Prečítajte, čo je na ňom napísané a poproste dieťa, aby predviedlo situáciu tak, ako keby sa stala práve jemu. Spýtajte sa: **Ako sa cítiš? Čo môžeš povedať Ježišovi? Ak dieťa chcem, môže sa spýtať aj ostaných detí, aby mu pomohli.**

1. Idete autom a začína pršať. Lejak je taký silný, že skoro nevidíte na cestu.
2. Nieкто vás v škole zbije.
3. V noci počujete v dome zvláštne zvuky.
4. Narodilo sa vám nové bábätko a to zaberá mamičke skoro všetok čas.
5. Práve ste dostali nové domáce zvieratko.
6. Nikto sa s vami nechce hrať.
7. Váš malý braček alebo sestrička vám stále niečo berie.
8. Von je obrovská búrka.
9. Nieкто, koho máte radi, je veľmi chorý.
10. Ležíte v posteli a premýšľate, aký bol dnes nádherný deň.
11. Mamička pripravila vaše najobľúbenejšie jedlo.
12. Ostatné deti sa hrajú nejakú hru, ktorú vy nepoznate.
13. Ste v novej škole alebo škôlke a nikoho tam nepoznate.
14. Prebudili ste sa veľmi zavčasu. Ostatní členovia rodiny ešte spia.

### Zhrnutie

Nechajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Koľkokrát ste sa už ocitli v takej situácii? Čo ste robili? Kedy a kde sa môžeme rozprávať s Ježišom? Pamätajte si, že:**

S Ježišom sa môžeme rozprávať kedykoľvek a kdekoľvek.

**Ešte raz to so mnou zopakujte.**

### 3. ZDIEĽANIE SA

#### Modliace sa ruky

##### Potrebuje:

- tvrdý papier
- písacie pomôcky
- nožnice
- lepidlo alebo lepiacu pištoľ
- flitre, rôzne ozdoby, povrázky a pod.
- magnetky alebo magnetickú pásku



Poproste deti, aby obkreslili obrisy svojich rúk a vystrihli ich. Potom obidve ruky zlepte spolu na strane malička tak, aby sa dali zložiť ako pri modlitbe. Dnu napíšte slová verša na zapamätanie. Dovoľte deťom, aby ruky z vonkajšej strany vyzdobili podľa svojich predstáv. Potom na ne pripevnite magnet alebo magnetickú pásku.

### Zhrnutie

Povedzte deťom, aby si zobrali svoje ruky domov a niekomu ich dnes darovali. Spýtajte sa ich a dajte im dostatok času na odpovede: **Komu sa bude váš dnešný darček páčiť? Vezmite si tieto modliace sa ruky domov a darujte ich niekomu zo svojej rodiny alebo niekomu inému. Keď budete svoj darček odovzdávať, povedzte tomu, koho obdarujete, verš, ktorý ste sa dnes naučili. Povedzte mu, že darček mu má pripomenúť, že Ježiš vždy počuje jeho modlitbu. A to mu pomôže zapamätať si, že:**

S Ježišom sa môžeme rozprávať kedykoľvek a kdekoľvek.
---

**Zopakujte to so mnou ešte raz.**

### UKONČENIE

V krátkej modlitbe poďakujte Ježišovi za každé dieťa a poproste ho, aby im všetkým tento týždeň požehnal. Poďakujte mu za to, že vás počuje kedykoľvek a kdekoľvek sa modlíte.