

## LEKCIA 4

# RAŇAJKY S JEŽIŠOM

### ODKAZY

JÁN 21, 1-14; CESTA LÁSKY, 85. KAP.

### VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Dal som vám príklad, aby ste aj vy robili tak, ako som urobil ja vám.“  
Ján 13,15

### CIELE LEKCIE

- **Vedieť**, chápať a vnímať, že Ježiš rád pomáha ľuďom.
- **Cítiť** radosť z toho, že Ježiš sa o nás stará.
- **Rozhodnúť sa** pomáhať druhým ľuďom tak, ako Ježiš.

### HLAVNÁ MYŠLIENKA

Pomáhame druhým, pretože chceme byť ako Ježiš.

---

### BIBLICKÁ LEKCIA VE SKRATKE

Niektorí z Ježišových učeníkov sa vydali v noci loviť ryby, ale žiadnu nechytli. Na svitaní sa vrátili k brehu. Tam uvideli Ježiša. Povedal im, aby skúsili hodiť siete na pravú stranu lode. Keď to urobili, siete boli odrazu plné! Vytiahli ich na loď. Keď potom vystúpili z lode na breh. Ježiš im pripravil raňajky.

### Táto lekcia hovorí o službe

Ježiš urobil pre učeníkov dve veci. Jednu veľkú a jednu malú. (1) Pomohol im uloviť ryby, ktoré boli hlavným zdrojom ich príjmu a obživy a (2) pripravil im raňajky ako sluha. Aj my môžeme robiť niečo pre druhých a pomáhať im. Keď im pomáhame, sme ako Ježiš.

### NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Živo si spomínali na chvíľu, keď ich Ježiš na jazere vyzval, aby ho nasledovali. Rozpamätali sa, ako na jeho pokyn veslovali na hlbinu, spustili sieť a úlovok bol taký bohatý, že sa im sieť trhala. Ježiš ich potom vyzval, aby opustili svoje rybárske člny, že z nich urobí rybárov ľudí. Teraz zázrak zopakoval, aby im živo a trvalo pripomenul predošlú udalosť. Tým vlastne potvrdil poslanie učeníkov... Oni budú konať jeho dielo a on sa postará o všetko, čo potrebujú. Ježiš im zámerne prikázal hodiť sieť na pravú stranu. Na tej strane stál na brehu aj on. Bola to strana viery. Ak budú pracovať s ním, ak bude Božia moc podopierať ich ľudské snahy, budú mať vždy úspech.“ (Cesta lásky, str. 523 (orig. 810-811))

V ktorých oblastiach svojho života alebo služby si uvedomuješ úspech, ak sa tvoja ľudská snaha spojí s Božou nadprirodzenou mocou?

## DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pozri lekcia 1 a lekcia 2.

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	<b>Privítanie</b>	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	<b>Prípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Hudobné noviny  B. Hra so zrkadlom	noviny pre každé dieťa klavír alebo nahrávka hudby, ktorú je možné pustiť  žiadne
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka	
2	<b>Biblická lekcia</b>	Do 20 min	Preberanie príbehu	loď papierové ryby alebo hračky-rybičky sieť povraz lepiaca páska modrá látka alebo deka
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	<b>Aplikácia lekcie</b>	Do 15 min	1. Hra v role  2. Môžeme pomáhať	odpadkový kôš papiere hračky škatule utierka na riad knihy a pod. (pozri aktivity)  škatuľa s dvoma úchytkami „ryba“
4	<b>Zdieľanie sa</b>	Do 15 min	Darček pre teba	výtvarné pomôcky plastové vrecká čerstvé ovocie kópie darčkových certifikátov (pozri príloha Aktivity 1)
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

## VÝUČBA LEKCIE

### Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

## 1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

### A. Hudobné noviny

#### Potrebuje:

- noviny pre každé dieťa
- hudbu ( klavír alebo nahrávku)

Každému dieťaťu dajte jeden novinový list a povedzte, aby sa naň postavili. Vysvetlite im hru, ktorú budete hrať. Každý stojí sám na jednom kuse novín. Pustíte im hudbu a ony majú za úlohu pohybovať sa a prebiehať z jedného kusa novín na druhý. Počas hrania hudby odstránite jeden kus. Keď hudba zastane, každé dieťa musí znova stáť na jednom kuse novín. teraz však jeden chýba, takže jedno z detí sa nebude mať kam postaviť. Na jedno kuse budú teda musieť stáť dve deti. Pokračujete dotedy, kým deti nebudú stáť spolu na jednom alebo dvoch kusoch novín.

### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času, aby mohli odpovedať na otázky: **Ako ste sa cítili, keď ste nemohli nájsť kus novinového papiera, na ktorom by ste mohli stáť? Čo sa potom stalo? Aký to bol pocit, keď vám niekto ponúkol, aby ste sa postavili s ním na jeho kúsok novín? Niektorí z vás pomáhali druhým spoločne stáť na malom kúsku. Takto by sa správal aj Ježiš, pretože on rád pomáhal druhým ľuďom. A to je naše dnešné posolstvo:**

Pomáhame druhým, pretože chceme byť ako Ježiš.

**Zopakujte to so mnou.**

### B. Hra so zrkadlom

Poproste deti, aby si každý našiel partnera a postavili sa oproti sebe, tvárou v tvár. Jeden z nich niečo urobí. Druhý ho bude napodobovať. Alebo môžete deti posadiť do kruhu a určiť jedno z nich, ktoré bude predvádzať rôzne pohyby. Ostatní ho budú napodobovať. Napríklad: dotknúť sa uší, zamávať rukami, objasť sám seba a pod..

**Zhrnutie**

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Čo sme robili v tejto hre? Aký to bol pocit, robiť tie isté veci ako sused alebo kamarát? Ako sa cítite, keď môžete robiť rovnaké veci ako váš priateľ Ježiš? Chcete mu byť podobní? Ak áno, mali by ste pomáhať druhým, pretože Ježiš veľmi rád pomáhal druhým ľuďom. A to je naše dnešné poslanstvo:**

Pomáhame druhým, pretože chceme byť ako Ježiš.

**Povedzte to so mnou.**

**\* MODLITBY A CHVÁLY****Spoločenstvo**

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

**Návrh piesní –**

Piesne, v ktorých sa hovorí o pomoci iným.

**Zbierka:**

Povedzte: **Ježišovi slúžime tým, že prinášame do zboru, do škôlky, svoje dary. Naše dary sú použité na to, aby pomáhali ďalším chlapcom a dievčatám naučiť sa niečo o Ježišovi.**

**Modlitba**

Pozvite do vašej triedy niekoho zo zboru, kto pomáha iným – napríklad človeka, ktorý má na starosti hudbu, diakona, učiteľa. Poproste deti, aby sa za týchto ľudí modlili.

**2. BIBLICKÝ PRÍBEH****Potrebuje:**

- model lode alebo plachtu, alebo obrys lode nalepený či nakreslený na dlážke
- papierové ryby alebo hračky-rybičky
- sieť
- povraz
- lepiaca páska
- modrá látka alebo deka, ktoré budú znázorňovať more

### Preberanie príbehu

Usaďte deti blízko scenérie pobrežia alebo skôr, ako začnete rozprávať príbeh, ukážte im obrázky takého prostredia.

Použite plastové rybičky alebo ryby vystrihnuté z papiera. Sieť si môžete vyrobiť zo sieťových obalov na zeleninu (napríklad vrecko z cibule) alebo z hojdacej siete alebo z vreca na odpadku, do ktorého urobíte diery, alebo môže byť nejaká ozajstná sieť.

### Skôr ako začnete rozprávať príbeh

Poproste asistenta, aby dal hračku-rybičku do siete na opačnej strane lode, z ktorej budete predvádzať hádzanie siete a aby tú rybičku zakryl modrou plachtou predstavujúcou vodu. Keď budete čítať príbeh, povzbudte deti, aby vás napodobovali.

### Čítajte alebo rozprávajte príbeh

Slnko zapadlo. Na nebi blikali hviezdy. *(Predvedte prstami rúk blikajúce hviezdy.)* Popri Galilejskom mori sa prechádzalo niekoľko Ježišových učeníkov. *(Prechádzajte sa po miestnosti.)* Petra napadlo, že by mohli ísť uloviť nejaké ryby. A tak všetci nasadli do lode. Nasadnime si aj my do našej lode. *(Deti nasadnú do „lode“.)*

Veslovali dosť ďaleko od brehu. Tam, na širom mori, začali chytať ryby. Lovili ich do siete. Všetci sa museli zapojiť do práce, pretože siete sú veľmi ťažké. Hodme naše siete do vody. *(Znázorníte pohybom.)* Keď boli siete vo vode, rybári museli čakať, kým do siete vplávajú ryby. A tak si rozprávali o všetkom krásnom a dobrom, čo prežili s Ježišom. Občas pritom skontrolovali siete. Skontrolujme aj my naše siete. *(Urobte pohyb, akoby ste dvíhali sieť.)* Nie. V siete nie je zas žiadna ryba! Dnes máme smolu!

Na oblohe sa začalo ukazovať maličké svetielko. Vychádzalo slniečko. Rybári pracovali celú noc. Boli už poriadne unavení. Nastal čas, ísť domov. A tak vytiahli prázdne siete do lode. Urobme to aj my. *(Predvedte pohyb vyťahovania siete.)* Mokré siete sú veľmi ťažké!

Tesne predtým, ako začali veslovať späť, niekto sa objavil na brehu a volal na nich: „Chytili ste nejaké ryby?“

„Nie,“ odpovedali. *(Deti krúčia hlavou.)*

Potom ten muž zavolať: „Hodte siete do vody znova, ale na pravú stranu lode.“ Boli už takí unavení! Vôbec sa necítili dobre. Ich vlhké siete boli ťažké. Za sebou mali celú noc márneho snaženia. Napriek tomu sa rozhodli urobiť to, čo im ten muž radil a skúsili to ešte raz. *(Urobte pohyb, ako keby ste hádzali sieť na druhú stranu lode.)*

Čo je to? Také prekvapenie!“ *(Vytiahnite rybu spod modrej deky.)* Sieť bola plná!

Odzrazu Ján spoznal toho muža. „Pozrite sa! To je Ježiš!“ Peter bol taký šťastný, že vyskočil do vody a ponáhlal sa k brehu. Chcel byť čím skôr blízko Ježiša. Ostatní učeníci museli vytiahnuť siete s tým množstvom rýb. Pomôžeme im? *(Presuňte všetky ryby zo „siete“ do „lode“.)* Keď boli konečne všetky ryby v lodi, učeníci veslovali k brehu. *(Deti predvádzajú veslovanie.)* Boli takí šťastní, že zas vidia Ježiša! A veľmi ich potešilo, že im pomohol. Myslíte si, že učeníci Ježišovi poďakovali? Som si istá, že to urobili. Vystúpme aj my z tejto našej lode a poďakujme Ježišovi. *(Vyzvite deti, aby vystúpili „z lode“ a poďakovali Ježišovi v ďakovnej modlitbe.)*

Ježiš mal pre svojich priateľov ešte jedno prekvapenie. Pripravil im raňajky. Však to bolo krásne? Mali výborné raňajky na brehu s Ježišom. Aj my, keď budeme v nebi, budeme si môcť urobiť s Ježišom piknik.

### Zhrnutie

Povedzte: **V dnešnom príbehu sme sa dozvedeli, že Ježiš urobil pre svojich učeníkov neobyčajné veci. Jedna z nich bola veľká. Tá druhá nevyzerala až taká dôležitá. Môžete**

mi povedať, aká bola tá veľká vec? (Pomohol im, aby ulovili ryby.) Prečo to bolo dôležité? Aká bola tá druhá vec, ktorá nevyzerala tak veľmi dôležitá? (Pripravil im raňajky.) Ako sa podľa vás cítili učenici, keď im Ježiš pomohol naloviť ryby? A ako sa asi cítili, keď im pripravil raňajky? Ako sa cítite, keď vám niekto pomáha? Ako sa cítite, keď môžete vy niekomu pomôcť, napríklad kamarátovi, mamičke, mladšiemu bráčikovi alebo sestričke? Pamätajte si:

Pomáhame druhým, pretože chceme byť ako Ježiš.

**Zopakujte to so mnou.**

Ježiš pomáhal svojim priateľom v dôležitých veciach, ale tiež v situáciách, ktoré nevyzerali také dôležité, no predsa boli potrebné. My tiež môžeme pomáhať rôznymi spôsobmi.

**Pamätajte si:**

Pomáhame druhým, pretože chceme byť ako Ježiš.

### Verš na zapamätanie

**Potrebuje:**

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom verš Ján 13,15. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii, v Božom slove, je napísaný náš verš na zapamätanie.** Prečítajte verš nahlas a ukazujte každé slovo, ktoré čítate. **(Ježiš povedal:)**

„Dal som vám príklad, aby ste aj vy robili tak, ako som urobil ja vám.“

Povedzte: **Ja chcem byť ako Ježiš. Aj vy chcete byť ako on? Ježiš bol láskavý. Pomohol svojim priateľom nachytať ryby a pripravil im aj raňajky. Ak chceme byť ako on, budete tiež láskaví k ľuďom, ktorí sú okolo nás. Zopakujme si náš verš na zapamätanie spoločne: (Ježiš povedal:)** „Dal som vám príklad, aby ste aj vy robili tak, ako som urobil ja vám.“

Rozdeľte triedu do dvoch skupín. Obidve skupiny budú stáť oproti sebe a budú nasledovným spôsobom opakovať verš:

Učiteľ: **(Ježiš povedal: )**

Prvá skupina: **Dal som vám príklad, aby ste aj vy robili tak**

Druhá skupina: **ako som urobil ja vám.**

Spoločne: **Ján 13,15**

Opakujte verš a striedajte skupiny dovtedy, kým ho deti nebudú vedieť naspamäť.

### Štúdium Biblie

**Potrebuje:**

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážete deťom text Ján 21,1-14. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii je napísaný náš dnešný príbeh.** Prečítajte vybrané verše nahlas. Ak je to potrebné, parafrázujte a ukazujte deťom, kde práve čítate.

### Zhrnutie

Spýtajte sa: **Kto chcel ísť na ryby?** (Peter.) **Kto šiel s ním?** (Niekoľko ďalších učeníkov.) **Kto im poradil, aby hodili siete na pravú stranu lode?** (Ježiš.) **Čo sa stalo?** (Ulovili množstvo rýb.) **Kto im pripravil raňajky?** (Ježiš.) **Chceli by ste raňajkovať s Ježišom? Kedy to budeme môcť robiť?** (Keď budeme v nebi.)

## 3. APLIKÁCIA LEKCIE

### A. Hra v role

#### Potrebuje:

- odpadkový kôš
- kúsky papiera
- škatuľu alebo vrečko na odpadky
- hračky
- bežné domáce potreby (handru na čistenie, utierku na riad, nejaké hračky, knihy a pod.)

Porozprávajte si s deťmi dej a dajte im čas, aby mohli reagovať: **Ježiš pomáhal svojim priateľom, aby im ukázal, že Boh ich má veľmi rád. Ako môžeme my ukázať druhým ľuďom, že Boh im má rád?** (Môžeme im tiež pomáhať.) **Akým spôsobom môžeme práve teraz ukázať, že by sme chceli byť ako Ježiš? Čo môžeme urobiť? Môžeme napríklad upratať? Vyrovnáť stoličky?** (Vyzvite deti, aby pomohli upratať miestnosť.) **Výborne. To sa mi páči. Vy naozaj viete pomáhať! Je ešte nejaký iný spôsob, ako môžeme pomáhať v zbere?** (Napríklad zdvihnúť papierik, ktorý niekomu vypadol, byť ticho, požičiavať farbičky a knihy ostatným deťom, a pod..) **Môžete im povedať, ako by ste mohli pomáhať doma?** Deti vymýšľajú rôzne domáce práce a vy ich názorne predvádzajte. **Keď vás mamička poprosí aby ste si upratali hračky, čo urobíte? Prečo to urobíte?** (Pretože chcem pomáhať tak, ako Ježiš.)

Do škatule alebo vo vrečka na odpadky si pripravte rôzne domáce pomôcky. Každé z detí nech si vyberie jednu vec a povie, ako s ňou môže doma pomáhať. (Napríklad: lopta – „môžem sa hrať so svojim mladším bračekom“ alebo „môžem ju upratať“ alebo „môžem sa s ňou hrať, aby mala mamička čas na iné veci“.)

Pomáhame druhým, pretože chceme byť ako Ježiš.

### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Komu ste pomáhali, keď sme upratovali túto miestnosť? Aký to bol pocit, pomáhať? Ako sa cítite, keď pomáhate doma? Alebo pri hre s kamarátmi? Pamätajte si, že:**

Pomáhame druhým, pretože chceme byť ako Ježiš.

**Ešte raz to so mnou zopakujte.**

### B. Môžeme pomáhať

#### Potrebuje:

- niečo, čo bude predstavovať ryby (pozri aktivita)
- nádobu alebo škatuľu s dvoma úchytkami

Naplňte nádobu (škatuľu) „rybami“ tak, aby bola veľmi ťažká na to, aby s ňou pohlo jedno z detí. Povedzte: **Byť láskavý k ostatným znamená, pomáhať im. Skúsime si to zapamätať pri našej malej hre, ktorú sa teraz zahráme. Mám tu škatuľu plnú rôznych vecí. Kto mi pomôže preniesť ju na druhú stranu miestnosti?** Vyzvite niekoľko detí, aby sa pokúsili škatuľu zdvihnúť a sami ju preniesť na druhú stranu. Potom im poradte, aby sa pokúsili preniesť ju vo dvojici, každý za jedno ucho. **Nie je to jednoduchšie, keď nám niekto pomáha?** Nechajte deti, aby sa v nosení všetci vystriedali. Keď prídu na druhú stranu miestnosti, zopakujú verš na zapamätanie.

Povedzte: **Byť láskavý k druhým znamená viac, než len pomáhať im nosiť ťažké veci. Môžete povedať, ako inak môžeme pomáhať druhým doma alebo v zbore?**

## 3. ZDIELANIE SA

### Darček pre teba

#### Potrebuje: ( pre každé dieťa)

- kópiu darčkového certifikátu (pozri Aktivity)
- výtvarné pomôcky
- čerstvé ovocie
- uzatvárateľné plastové vrecká

Rozdajte deťom výtvarné pomôcky a kópie darčkových certifikátov, aby ich vymaľovali a vyzdobili. Keď ukončia prácu, pomôžte im certifikát a ovocie vložiť do uzatvárateľného plastového vrecka. Potom ich vyzvite, aby tento darček darovali človeku, ktorého si vyberú, napríklad nejakej návšteve v zbore alebo susedovi, ktorý nechodí do zboru alebo inému dieťaťu, niekomu zo starších ľudí v zbore a pod..

### Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Komu dáte svoj darček? Kedy je vhodná chvíľa dať darček? Ako sa budú podľa vás asi cítiť, keď im odovzdáte darček? Ako sa asi budete cítiť vy? Ako inak môžeme ukázať druhým ľuďom tento týždeň svoju láskavosť? Prečo chceme pomáhať druhým? Pamätajme si, že:**

Pomáhame druhým, pretože chceme byť ako Ježiš.

**Zopakujte to so mnou.**

## UKONČENIE

Zaspievajte spoločne pieseň „Moje malé svetielko“ a ukončite modlitbou. Poproste Ježiša, aby v nasledujúcom týždni viedol deti, keď sa budú snažiť pomáhať druhým.