

LEKCIA 1

MÁŠ PREDNOSŤ!

ODKAZY

MAREK 9,33–35; 10,35–39. 41. 43–45; NA ÚSVITE DEJÍN, PRVÁ ČASŤ 47. KAP. A 60. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

(Ježiš povedal) „Kto chce byť prvý, nech je posledný zo všetkých.“
Marek 9,35

CIELE LEKCIE

- **Vedieť**, že Ježiš, z veľkej lásky k ľuďom, prišiel na tento svet, aby prežil život služby.
- **Cítiť** a pochopiť, že je správne dávať druhým prednosť.
- **Rozhodnúť sa** pre jeden spôsob, ako počas budúceho týždňa dávať druhým prednosť.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Slúžime druhým tým, že im dávame prednosť.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Mnohí ľudia verili, že Ježiš sa stane kráľom zeme. Učeníci sa medzi sebou dohadovali, kto bude „prvým“ v Ježišovom kráľovstve. Jakub a Ján požiadali Ježiša, či by nemohli sedieť po jeho pravici a ľavici, keď založí svoje kráľovstvo. To ostatných učeníkov veľmi nahnevalo. Ježiš si ich zvolal a povedal im: „Kto chce byť prvý, nech je posledný zo všetkých.“ (Marek 9,35)

Táto lekcia hovorí o službe

Ježiš prišiel, aby slúžil druhým. Keď nasledujeme jeho príklad, učíme sa byť sluhami. Keď pomáhame druhým, slúžime tým aj Ježišovi.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Slávu predchádza pokora. Na dôležité miesta medzi ľuďmi povyšuje nebo takých jedincov, ktorí ... sa dokážu pokoriť pred Bohom. Učeník s detskou úprimnosťou a otvorenosťou v práci je na Božom diele najúspešnejší. Nebesia spolupracujú s každým, kto nehľadá vlastnú slávu, ale usiluje sa o záchranu iných.“ (DA, 436)

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pre tento štvrt'rok vytvorte dekoráciu znázorňujúcu novozákonnú dedinu.

Úpätie vrchu: Na jednej strane miestnosti vytvorte úpätie vrchu. Naukladajte na seba škatule, stoličky alebo iné podobné predmety a prehod'te cez ne zelenú alebo hnedú deku alebo plachtu. Môžete si namaľovať na veľký papier dekoráciu pozadia s úpäťím vrchu.

Studňa: Z tvrdého papiera si vyrobte studňu v rohu miestnosti. Vymaľujte ju tak, aby vyzerala ako studňa z kameňov.

Mesto: Urobte niekoľko priečelí domov s rovnými strechami.

Lod': Na dlážke miestnosti urobte nákras obrysu lode, do ktorej môžu vojsť všetky deti. Alebo použite ozajstnú loď – čln.

Rybárske siete: Do jedného rohu miestnosti zaveste sieť. Na ňu pripevnite mušle (alebo obrázky), pásiky zeleného papiera (ako vodné rastliny), vystrihnuté tvary rýb a pod..

Oheň: Pripravte si nejaké drevo a pokrčený oranžový, červený a žltý papier, z ktorého vytvoríte ohnisko. Môžete tiež použiť farebný celofán a baterku.

Stoličky obráťte tak, aby sa deti dívali na úpätie vrchu.

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	1. Prekvapenie! 2. Ja prvý, ty prvý 3. Nasleduj vodcu	Kúsky papiera nádoba (škatuľa, košík alebo taška) ceruzka alebo pero každodenné domáce potreby (pozri aktivity) pre každé z detí a dospelých v triede dve hračky baliaci papier na darčeky Dopredu si pripravte: krásne zabalený „darček“ pre každé dieťa a dospelého v triede. Papiere dvoch rôznych farieb nožnice lepiaca páska alebo lepidlo hračky Dopredu si pripravte dve prstové bábky pre každé dieťa. (Pozri aktivity.) žiadne
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník	

			Misia Zbierka	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	žiadne
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	Šťastná tvár, smutná tvár	Dva papierové taniere alebo vystrihnuté kruhy z papiera pre každé dieťa lepidlo, lepiaca páska alebo zošívачka výtvorné potreby, prípadne drierka
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	Podeľ sa o hračku	Tvrдый papier alebo kartón (biely alebo hnedý) povraz alebo šnúrka výtvorné potreby dierkovačka Dopredu si pripravte guľatý disk pre každé dieťa (pozri aktivity).
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Prekvapenie!

Potrebuje:

- kúsky papiera
- nádobu (škatule, košík alebo taška)
- ceruzka alebo pero
- každodenné domáce potreby (pozri aktivita) pre každé dieťa a dospelého v triede
- dve hračky
- darčekový baliaci papier

Dopredu si pripravte: krásne zabalený „darček“ pre každé dieťa a dospelého v triede.

(Väčšinu „darčkov“ by mali tvoriť veci, ktoré denne používame v domácnosti, ako napríklad lyžice, utierky na riad, plechovka s trvanlivou potravinou, mrkva, gombíky, šnúrky do topánok, mydlo a pod.. Jedna alebo dve veci by mali byť také, ktoré deti zaujmú.) Zabaľte všetky veci do krásneho darčkového baliaceho papiera, do rôzne veľkých škatuliek. Do tých najväčších a najlepšie zabalených darčkov dajte veci, ktoré deti zaujímajú len veľmi málo alebo vôbec. A do tých najmenších, obyčajne zabalených, dajte tie najzaujímavejšie veci – napríklad hračky. Na malé papieriky napíšte všetky mená detí a dospelých v triede a vložte ich do škatuľky.

Všetky „darčeky“ dajte na kopy do stredu miestnosti. Požiadajte deti, aby si sadli do kruhu okolo darčkov. Potom nech jeden z dospelých povie prvé meno. Dopredu sa spolu dohodnite, že povie meno dieťaťa, ktoré sedí vedľa neho a povie: „Máš prednosť!“ Dieťa si potom vyberie darček, vytiahne ďalšie meno na papieriku a hra pokračuje, kým nie sú vybraté všetky mená zo škatuľky. Sledujte, kto si vyberá tie najväčšie a najkrajšie zabalené darčeky.

Zhrnutie

Spýtajte sa prvého dieťaťa: „Aké to bolo, byť prvým?“

Spýtajte sa detí, ktoré si vybrali najväčšie a najkrajšie balíčky: „**Čo bolo vo vašich darčkoch? Boli ste prekvapení? Prečo? Alebo ste neboli prekvapení? Je pekné byť niekedy prvým, ale tiež je veľmi dobré dať prednosť druhým. Ježiš nám ukázal, ako by sme mali dávať iným na prvé miesto. Dávať ostatným na prvé miesto znamená deliť sa s kamarátmi o hračky, pomáhať iným, netlačiť sa, nepredbiehať v rade, keď na niečo čakáme. V našom biblickom príbehu sa dnes budeme učiť o tom, čo znamená dávať druhým prednosť. Mali by sme si zapamätať, že:**

Slúžime druhým tým, že im dávame prednosť.

Zopakujte to so mnou.

B. Ja prvý, ty prvý**Potrebuje:**

- dva rôznofarebné papiere
- nožnice
- lepiaca páska alebo lepidlo
- pero alebo fixka
- hračky

Dopredu si pripravte pre každé dieťa a dospelého v triede prstové bábky chlapca a dievčatka. Nastrihajte si farebné papiere na štvorčeky veľkosti 3x2 cm. Dve farby papiera použijete na rozlíšenie bábok chlapca a dievčatka. Do stredu každého papiera nakreslite jednoduchú tváričku. Potom kúskom lepiacej lásky zlepte obdĺžnik tak, aby vytvoril špičku a dal sa nasadiť na prst ako bábka.

Keď budete čítať nasledovný príbeh, povedzte deťom, aby ho predvádzali svojimi prstovými bábkami. Dospelí by im mali ukazovať, ako na to. Príbeh si zopakujte aspoň dvakrát alebo trikrát.

Ja prvý, ty prvý

Robin a jeho sestra sa hrali v záhrade. Začali sa hádať, kto bude prvý a mali problém dať jeden druhému prednosť. A tak sa mamička rozhodla, že ich musí naučiť lepší spôsob, ako spolu vychádzať. Povedala im: „Skúsime sa dnes zahrať novú hru. Budeme dávať jeden druhému prednosť a pritom mu povieme: „Ty budeš prvý!“

Keď potom išli do parku na detské ihrisko, prišli k dlhej šmýkačke. Robin povedal svojej sestričke: „Spusti sa prvá. Ja zatiaľ nájdem miesto, kde sa budeme hrať na skrývačku.“

Zuzanka sa šmýkala a potom zavolala: „Teraz je rad na tebe. Pod' sa šmýkať!“ Ale Robin sa hojdal a veľmi ho to bavilo. Zuzanka mu povedala: „Veľmi rada by som sa tiež pohojdala, ale hojdaj sa najprv ty, ja budem čakať. Tá nová hra, čo vymyslela mamička, sa im veľmi zapáčila.“

Na konci toho dňa, keď sa modlili pred spaním, mamička poďakovala Pánu Ježišovi za to, že sa deti naučili niečo nové. Naučili sa povedať: „Ty prvý!“ Naučili sa, ako dávať iným prednosť.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Ako sa cítite, keď vám niekto požičia hračku, aby ste sa s ňou mohli hrať prví? Keď vám niekto dovoľí, aby ste si vybrali hru, ktorú sa radi hráte? Keď vám niekto uvoľní miesto na stoličke?**

Veľmi sa nám páči, keď nám niekto druhý dá prednosť. A my tiež môžeme iných potešiť, keď im dáme prednosť a povieme: „Ty budeš prvý.“ Aj Ježiš sa tak správal. Dal nám tým príklad, ako sa máme správať my. Skúsime sa hrať túto hru „Ty prvý“, keď sa budeme s ostatnými deliť o hračky, keď si budeme vzájomne pomáhať, keď si budeme dávať prednosť na ihrisku. Premýšľajte o tom:

Slúžime druhým tým, že im dávame prednosť.

Povedzte to so mnou.

C. Nasleduj vodcu

Povedzte: **Zahráme si teraz hru Nasleduj vodcu. Postavte sa do radu predo mnou a robte, čo budem robiť ja.** Pochodujte po triede, okolo stoličiek a stola, pohybujte rukami, ťapkajte sa po bruchu a pod.. O niekoľko minút zastaňte. **Ideme dozadu!** Taktó sa pohybujte asi 30 sekúnd. **A teraz skúsime niečo nové. Otočíme sa čelom vzad a pôjdeme na druhú stranu. Ten, kto je posledný v rade, bude teraz vodcom! Keď zatlieskam, ten, kto je teraz vodcom, prejde na koniec radu a vodcom bude ďalší v rade.** Pokračujte v hre, kým sa všetky deti nevystriedajú v úlohe vodcu. (Ak máte väčšiu triedu, vytvorte niekoľko skupín detí.)

Zhrnutie

Spýtajte sa: **Aké to bolo, byť vodcom? Aké to bolo, byť posledným v rade? Mohli ste byť prvým stále? Prečo nie? Keď dávame ostatných na prvé miesto, konáme ako Ježiš. (Ježiš dával druhým prednosť, netlačil sa, neprebíhal, delil sa o svoje veci s ostatnými.) Dnes sa budeme učiť o tom, ako konal Ježiš. Premýšľajte nad tým:**

Slúžime druhým tým, že im dávame prednosť.

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesne

Pán Boh mi dal jednu ruku pre mamu...

Misijná časť

Skôr ako budete rozprávať príbeh, povedzte: **Ľudia, ktorí idú do misie, slúžia druhým a slúžia zároveň Ježišovi. Vypočujme si dnešný príbeh...** Po príbehu sa spýtajte: **Ako ľudia v dnešnom príbehu slúžili Ježišovi?**

Zbierka

Povedzte: **Jedným zo spôsobov, ako dávať iných na prvé miesto, je aj dávanie darov v sobotnej škôlke.**

Modlitba

Stojte v kruhu a spolu sa modlite: „Ježiš, prosím, pomôž mi byť láskavý k druhým.“ Potom vymenujte mená všetkých detí, ktoré stoja v kruhu (pomôž mi byť láskavým ku Katke, k Jakubkovi, k Tomáškov...) Nakoniec sa všetci objímte.

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebuje

- Bibliu

Preberanie príbehu

Aby sa deti aktívne zapojili do príbehu, vysvetlite im nasledujúce:
Keď počujú niektoré z týchto slov, urobia toto:

Prví - zdvihnú hore jeden prst

Učeníci - povedia: Prvý ja!

Ježiš - povedia: Prví ostatní!

Čítajte alebo rozprávajte nasledovný príbeh:

Všade, kam **Ježiš** prišiel, ľudia sa veľmi tešili z toho, že ho vidia. Bol veľmi obľúbený. **Učenci** si boli istí, že **Ježiš** sa čoskoro stane kráľom. Mysleli si, že keď sa to stanu, oni dostanú dôležité úlohy a dôležité postavenie a budú mu pomáhať vládnuť v jeho kráľovstve.

Jedného dňa, keď **Ježiš** so svojimi **učeníkmi** šli a šli dlhou cestou, rozprávali sa spolu. **Učenci** hovorili o tom, aké to bude, keď bude **Ježiš** kráľom. Všetci chceli byť **Ježišovými** najdôležitejšími pomocníkmi. Chceli byť **prvými** a tak sa začali medzi sebou hádať.

Jeden z nich povedal: „Ja pomáham **Ježišovi** viac ako ktokoľvek iný. Ja by som mal byť **prvým!**“

„To preto, lebo ti všetko omnoho dlhšie trvá,“ odpovedal iný **učeník**. „Ja som so všetkým hotový rýchlejšie, preto by som mal byť **prvým!**“

„Tak prečo ma **Ježiš** vždy žiada, aby som urobil niečo dôležité?“ spýtal sa tretí z nich. „Ja som naozaj jeho najlepším pomocníkom. Ja by som mal byť **prvým!**“

Učenci sa takto hádali celé dopoludnie. A netrvalo dlho, dvaja z nich, Jakub a Ján, sa rozhodli požiadať **Ježiša** o dve najdôležitejšie **prvé** miesta v jeho kráľovstve, skôr ako ich **Ježiš** prisľúbi niekomu inému. Chceli to najlepšie postavenie. Chceli sedieť hneď vedľa **Ježiša**, keď sa stane kráľom. Potichu prišli za ním a požiadali ho o to.

Ostatní **učeníci** však začuli, ako sa títo dvaja rozprávajú s **Ježišom** a to ich veľmi rozhnevalo. **Ježiš** chcel, aby **učeníci** pochopili, ako to v jeho kráľovstve naozaj funguje. „Počúvajte,“ povedal im, „chcel by som vám vysvetliť niečo o svojom kráľovstve a o vás. V mojom kráľovstve ten, kto chce byť **prvým**, musí slúžiť ostatným. V mojom kráľovstve to funguje inakšie, ako si myslíte. Ten, kto chce byť **prvým**, musí sa stať posledným. Ľudia, ktorí pomáhajú ostatným a dávajú ich na **prvé** miesto, nakoniec sa sami stanú **prvými**.“

Ježiš vždy dával iných na **prvé** miesto. Bol láskavý, milý a pomáhal druhým. Aj my môžeme byť ako **Ježiš**. Môžeme sa stať **prvými**, ako to hovorí on, a to tým, že budeme pomáhať ostatným ľuďom a dávať ich na **prvé** miesto. Tiež môžeme byť láskaví a milujúci.

Zhrnutie

Spýtajte sa: **Ako sa cítite, keď niekto z vašich kamarátov chce byť vždy prvý? Ako sa cítite, keď vám niekto dá prednosť? Ako Ježiš vysvetľuje, čo znamená byť prvým? (Dávať ostatným prednosť.) Ako môžeme my dávať ostatným na prvé miesto?**

Slúžime druhým tým, že im dávame prednosť.

Verš na zapamätanie

Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte Bibliu a ukážte deťom verš Marek 9,35. Povedzte: **Tu v Biblii je napísaný náš verš na zapamätanie.** Ukazujte im každé slovo, keď budete verš pomaly nahlas čítať.

Pri učení verša spoločne ukazujte:

(Ježiš povedal) – ukážte hore

Kto chce – rozpažte ruky

byť prvý – zdvihnite ukazovák

nech je posledný zo všetkých – zdvihnite maliček
Marek 9,35 - zopnite ruky a potom ich otvorte
Štúdium Bible

Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte svoju Bibliu a ukážte deťom textom Marek 9 a 10 kapitoly a povedzte: **Tu, v Biblii, v Božom slove, je napísaný príbeh, ktorý si dnes budeme rozprávať.** Prečítajte nahlas vybrané verše (Marek 9,33-35 a Marek 10,35-39; 41-45) a ukazujte deťom, kde práve čítate. Ak je to nevyhnutné, môžete text parafrázovať. Potom sa spýtajte: **Kto chcel byť prvý? Ako môžeme byť, podľa slov Ježiša, prvými? Zapamätajte si:**

Služime druhým tým, že im dávame prednosť.

3. APLIKÁCIA LEKCIE

Potrebuje:

- pre každé dieťa dva papierové taniere alebo kruhy vystrihnuté z papiera
- lepidlo, lepiacu pásku alebo zošívачku
- výtvarné potreby, prípadne palička alebo špajdle

Šťastná tvárička, smutná tvárička

Dajte každému z detí dva papierové taniere alebo dva krúžky vystrihnuté z papiera. Ich úlohou bude na jeden z nich namaľovať „šťastnú tváričku“ a na druhý „smutnú tváričku“. Potom obidva kruhy zlepte. Medzi ne môžete pripevniť špajdlu alebo paličku, aby sa deťom výrobok dal lepšie držať.

Povedzte: **Ukážte mi svoju veselú tváričku. Ukážte mi svoju smutnú tváričku. Ja teraz budem čítať, čo sa môže v živote stať a vy im ukážete, ako sa pritom cítite, či veselo alebo smutne.**

1. Hráš sa s niekým a on ti berie tvoju hračku.
2. Kamarát sa s tebou rozdelí o ovocie, ktoré má.
3. Staršie deti sa hrajú na ihrisku a nechcú, aby si sa hral s nimi.
4. Bežíš so zmrzlinou a niekto do teba strčí.
5. Mamička ti dovoľí, aby si si vybral nejaký zákusok.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpoveď: **Ako sa cítite, keď ste s niekým, kto musí byť stále prvý? Keď sa niekto stále tlačí dopredu alebo vás odstrkuje? Ako sa cítite s ľuďmi, ktoré sú láskaví a milí? Dnes sme sa učili o tom, čo Ježiš učil o prvenstve. Ako sa môžeme podobat' Ježišovi? (dávať druhých na prvé miesto) Ako môžeme dávať druhých na prvé miesto, dávať im prednosť? (nepredbiehať, nestrkať do nich, deliť sa o hračky, dočkať, kým na mňa príde rad, dať druhým prednosť) Pamätajte si:**

Služime druhým tým, že im dávame prednosť.

3. ZDIEĽANIE SA

Potrebuje:

- tvrdý papier alebo kartón (biely alebo hnedý)
- povraz alebo šnúru
- výtvarné potreby, dierkovačku

Výroba hračky

Dopredu si pripravte pre každé dieťa guľatý disk alebo kotúč z tvrdého papiera o priemere asi 15 cm. Ak kartón nie je biely, nalepte naň z oboch strán biely papier. Do stredu vystrihnite dva otvory veľkosti gombíkovej dierky. Potom deti požiadajte, aby obidve strany farebne vyzdobili.

Odstrihnite z povrazu alebo šnúry asi 50 cm a pretiahnite otvormi v disku z kartónu. Konce vzájomne zviažte.

Potom držte povrázok obidvoma rukami, s diskom približne v strede. Rukami skúste krúžiť tak, aby sa disk na povrázku točil. Dívajte sa, čo sa bude diať. Farby na kotúči by sa mali pri pohybe zlievať a vytvárať niečo ako dúhu.

Zhrnutie

Spýtajte sa: **Páči sa vám táto hračka? Komu by ste ju mohli ukázať?**

Pamätajte na to, že ju necháte najprv vyskúšať kamarátovi.

Zapamätajte si:

Slúžime druhým tým, že im dávame prednosť.

UKONČENIE

Ukončite modlitbou. Poďakujte Bohu za to, že nám každý deň ukazuje svoju lásku.