

12. LEKCIA

ABRÁM ZACHRÁNCOM

ODKAZY

GENEZIS 14; NA ÚSVITE DEJÍN, 12. KAP

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Nevezmem nič z toho, čo je tvoje.“ (*Genezis 14,23a*) (*parafráza*)

CIELE LEKCIE

Deti budú:

- **Vedieť**, že Abrám slúžil druhým a neprijímal za to žiadnu odmenu.
- **Cítiť** radosť z nesebeckej služby.
- **Reagovať** tak, že budú slúžiť druhým a nebudú za to nič vyžadovať.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Pomáhajme druhým z lásky.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Keď Abrám zistil, že Lót a ďalší zo Sodomy boli v zajatí nepriateľa, rozhodol sa mu pomôcť. So svojimi tromi susedmi chcel nepriateľa prepadnúť, prekvapiť a zahnať. To sa mu podarilo. Oslobodili zajatcov a zobrali veci, ktoré im boli ukradnuté. Na ceste späť do Sodomy sa Abrám stretol s Melchisedekom, kráľom Šálema a Božím kňazom. Abrám mu odovzdal desatinu všetkého, čo získal a zvyšok vrátil späť kráľovi Sodomy. Odmietol si vziať akúkoľvek odmenu. Žiadal iba odmenu pre troch mužov, ktoré sa s ním vydali do vojny.

Táto lekcia hovorí o spoločenstve

Abrám ochotne oslobodil tých, ktorí boli v nepriateľskom zajatí. Bol to nesebecký čin pre jeho príbuzných a susedov. Abrám potom odovzdal desatinu koristi Melchisedekovi a zvyšok vrátil kráľovi Sodomy. Odmietol však odmenu za svoje zásluhy. Deti tiež môžu slúžiť bez očakávania alebo prijímania odmeny.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Korist' podľa vtedajších zvykov patrila víťazovi. Abrahám sa však odmietol obohatiť na úkor porazených. Žiadal len, aby jeho spojenci dostali podiel, ktorý im patril.“

Len málokto by v podobnej skúške odolal pokušeniu obohatiť sa korisťou. Abrahámov príklad je výčitkou tým, ktorí hľadajú len svoj prospech. Odpovedal: „*Dvíham ruku k Hospodínovi, najvyššiemu Bohu, Tvorcovi neba i zeme, že nevezmem ani nitky, ani sandálového remienka, ani ničoho, čo je tvoje, aby si nepovedal: ja som obohatil Abraháma.*“ (1 Moj 14.22.23). Boh sľúbil, že Abraháma požehná. Len Bohu patrí sláva.“

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pozri 9. lekcia

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti a starosti.	
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	<p>A. Slúžiť s úsmevom</p> <p>B. Dávanie darčiekov</p> <p>C. Nájdi mincu</p>	<p>Jednoduchá vec, napríklad hračka, utierka na riad, kus odevu, tanier, prázdny obal na jedlo, papierové vrečko</p> <p>Škatuľa od topánok zabalená v darčekom baliacom papieri, malý darček pre každé dieťa</p> <p>10 mincí alebo koliesok z tvrdého kartónu obalených v alobalom alebo v zlatom papieri</p>
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	10 mincí , 10 kúskov nejakého jedla, 10 plastových tanierov prikrytých alobalom alebo zlatým papierom. ktoré majú predstavovať zlaté veci, papierové vrečka, kostýmy
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia, malá loptička, vrečko naplnené fazuľou, niekto, kto hrá na klavír alebo nahrávka hudby

3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	<i>Premýšľaj o tom</i>	Papier alebo farebný tvrdý papier, lepiaca páska
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	<i>Obrázok lásky</i>	Papierové kolieska, výtvarné potreby, lepidlo, drevené paličky
* <i>Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.</i>				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili so skúsenosťami z predchádzajúcej lekcie. Začnite s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Slúžiť s úsmevom

Potrebuje:

- niekoľko jednoduchých vecí, napríklad hračka, utierka na riad, kus odevu, tanier, prázdny obal na jedlo
- papierové vrečko

Do papierového vrečka dajte niekoľko malých vecí. Povedzte: **V mojom vrečku sú rôzne veci, ktoré môžu deti používať na to, aby niekomu poslúžili. Teraz poprosím niekoho z vás, kto ticho sedí, aby prišiel ku mne a vybral niečo z môjho vrečka. My ostatní potom rozhodneme, na čo sa taká vec môže použiť v službe druhým.**

Pozvite niektoré dieťa, aby si vybralo niečo z vrečka. Potom požiadajte ostatné deti, aby tú vec pomenovali a povedali, akými spôsobmi by mohla byť použitá na službu druhým. (Návrhy: požičať hračku alebo ju uložiť, pomôcť utrieť riad alebo poskladať utierky, upratať si oblečenie, upratať zo stola tanier, pomáhať vybrať nádoby z umývačky riadov, vyniesť smeti...)

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Ako môžete pomáhať druhým? Prečo Boh chce, aby sme pomáhali druhým?** (Aby sme im ukázali, ako ich máme radi. Boh chce, aby naša služba bola darom lásky.) **Náš dnešný príbeh je o mužovi, ktorý pomáhal slúžiť druhým, pretože ich mal rád. Naše dnešné posolstvo je:**

Pomáhajme druhým z lásky.

Povedzte to so mnou.

B. Dávanie darčiekov

Potrebujete:

- škatuľu od topánok
- darčekový baliaci papier
- malý darček pre každé dieťa

Zabaľte zvlášť vrchnák škatule a zvlášť spodnú časť, kvôli tomu, aby sa dal vrchnák zdvihnúť. Do škatule dajte malé darčeky pre deti.

Ukážte deťom škatuľu. Spýtajte sa: **Kto z vás mal narodeniny? Dostali ste nejaké darčeky? Aké darčeky ste dostali? Od koho ste dostali darčeky?** (rodičia, priatelia, starí rodičia atď..) **Prečo vám títo ľudia dali darčeky?** (Pretože ma majú radi, chceli, aby som bol šťastný atď..) **Mali ste pripravené darčeky pre nich, aby ste im ich dali za to, že oni priniesli darčeky vám?** (Nie.) **Prečo nie? Keď ľudia niekomu dávajú darček, neočakávajú za to nič späť. Dali vám darček, pretože im to robí radosť, niekomu niečo dať. Viete, že môžete dať darček vašim kamarátom a vašej rodine každý deň? Čo môžete dať druhým, aby sa cítili šťastní a vedeli, že ich má niekto rád? Premýšľajte o tom, keď vám teraz pošlem svoju darčekovú škatuľu. Keď si budete vyberať darček, vymenujte niečo, čo môžete vy dať druhým.**

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Aké darčeky môžete dať druhým?** (Možno budete musieť deťom pomôcť s odpoveďou. Môžu niekoho objasniť, dať mu pusu, usmiať sa na neho, byť k ľuďom láskaví, požičiavať druhým svoje veci, pomáhať upratať hračky a oblečenie, upratať zo stola a umývať riad atď..) Povedzte: **Je mnoho darčiekov, ktorými môžete druhých obdarovať. Môžete im ich dať z lásky, nie preto, že budete za ne niečo očakávať ako odmenu. Prečo pomáhame alebo slúžime druhým?**

Pomáhajme druhým z lásky.

Zopakujte to so mnou.

C. Hľadanie mince

Potrebuje:

- 10 rovnakých mincí alebo detských peňazí

Ak nemáte k dispozícii mince alebo detské peniaze na hranie, môžete použiť kolieska, mušle, fazule a povedať dopredu deťom, aby si predstavili, že tieto veci sú mince. Ak máte veľkú skupinu, ukryte 10 mincí pre každú skupinu 5-6-tich detí.

Mince skryte v miestnosti. **Dnes som niekde tu, v triede, skryla 10 rôznych mincí. Môžete mi pomôcť nájsť ich?** Nechajte deti, aby našli mince a priniesli vám ich späť. Všetkým poďakujte, ale nikomu nedajte nič za odmenu.

Zhrnutie:

Spýtajte sa detí: **Keby ste našli všetky tieto peniaze a potom zistili, že patria niekomu inému, čo by ste s nimi urobili?** (Vrátili ich späť tomu, komu patria.) **Očakávali by ste nejakú odmenu za to, že ste vrátili niekomu to, čo mu patrilo?** (Nie.) **V našom dnešnom príbehu muž našiel nejaké veci, ktoré patrili niekomu inému. Vrátil ich všetky a neočakával žiadnu odmenu. Boh chce, aby sme sa aj my tak správali. Premýšľajte o tom a**

Pomáhajme druhým z lásky.

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, ako vám ich rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní

Z pripravovaného spevníčka č. 96,260, 255, 218, 279, 102, 307

Zbierka:

Keď prinášame naše dary do sobotnej školy, dávame tým dar druhým ľuďom. Pomáhame im učiť sa o Bohu. Prečo to robíme? Pretože ich máme radi.

Modlitba

Pri rozhodovaní, na ktorú časť spoločenstva by ste mali v modlitbách zvlášť myslieť, použite kocku, ktorú ste si vyrobili v 9. lekcii.

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebujete:

- mince z prípravnej aktivity C
- 10 kusov potravín (zemiaky, vajíčka uvarené natvrdo, malé vrecká naplnené ryžou, ovocie, a pod.)
- 10 papierových alebo plastových tanierov
- alobal alebo zlatý papier
- papierové tašky alebo tmavé plastové vrecká do odpadkového koša
- biblické dobové kostýmy

Preberanie príbehu

Vopred si pripravte 10 papierových alebo plastových tanierov zabalených do alobalu alebo zlatého papiera, ktoré budú predstavovať zlaté a strieborné veci.

Osoby a obsadenie

V príbehu sa vyskytuje mnoho postáv, takže je možné zahrnúť do predvážania všetky deti. Príbeh je možné zjednodušiť tak, že vynecháme všetky osoby okrem Abráma a rozprávača, alebo použijeme len niektoré z vymenovaných osôb.

- rozprávač
- Abrám
- Lót
- Lótovi priatelia a príbuzní
- štyria nepriateľskí králi (vyššie deti)
- päť malých kráľov (jeden z nich bude predstavovať kráľa Sodomy) (menšie deti)
- Malchisedek
- Abráмова armáda

Kostýmy

Vytvorte si pre deti biblické kostýmy.

Príprava kulís

Rozdelte deťom jednotlivé úlohy. Vyberte štyri najvyššie deti, aby predstavovali nepriateľských kráľov. Vyberte päť najmenších detí, tie budú predstavovať päť malých kráľov. Na jednu stranu miestnosti postavte Lóta a jeho priateľov a rodinu, všetko jedlo, mince a zlaté veci. Päť malých kráľov sa postaví pred nich ako ochrancovia ľudu, jedla a zlata. Štyria nepriateľské veľké králi budú na druhej strane miestnosti.

Rozprávač:

Lót, Abrámov synovec, žil v meste, ktoré sa volalo Sodoma. Mesto Sodoma malo svojho kráľa. (Ukážte na kráľa Sodomy.) S týmto mestom susedili ďalšie štyri mestá. Každé z nich

malo tiež svojho kráľa. (*Ukážte na ďalších štyroch kráľov.*) Takže tam bolo päť miest a päť kráľov. Týchto päť miest s piatimi kráľmi malo štyroch nepriateľov, štyroch nepriateľských kráľov. Päť malých kráľov z piatich miest sa rozhodlo, že pôjdu proti nepriateľským kráľom bojovať. (*Privedte päť malých kráľov a štyroch veľkých do stredu miestnosti.*) Štyria nepriateľské kráľi boli však silnejší. Päť kráľov muselo ujsť z piatich miest preč. (*Päť malých kráľov si sadne.*) Štyria nepriateľskí kráľi zajali mestá a všetkých ľudí, ktorí v nich bývali. Vzali im všetko jedlo a všetko zlato, ktoré tam mali. (*Štyria kráľi sa presunú pred Lóta a ostatných a pred ich majetok.*)

Jednému človekovi sa však podarilo ujsť. (*Jeden zo „zajatcov“ uteká smerom k Abrámovi.*) Utiel a povedal Abrámovi: Tvoj synovec Lót a všetci ostatní ľudia sú v zajatí. Prosím, urob s tým niečo!“ Abrám zvolal všetkých mužov, ktorí mohli bojovať. Tiež poprosil troch susedov a ich mužov. Spoločne sa vydali bojovať proti štyrom nepriateľským kráľom. (*Za Abráma postavte armádu.*)

Abrám čakal až do noci, keď všetci spali. Potom so svojimi bojovníkmi prekvapili nepriateľov, ktorí sa veľmi zľakli a ušli. (*Štyria nepriateľskí kráľi sa zohnú.*)

Abrám potom vzal všetok ľud, jedlo, zlato a ďalšie veci a odišiel späť domov. (*Abráмова armáda pozbiera jedlo, peniaze a zlato. Idú za Abrámom cez miestnosť.*) Na svojej ceste domov Abrám stretol Melchisedeka. Melchisedek bol kráľom mesta Šálem. Bol tiež jedným z Božích kňazov. Melchisedek mal u seba host'a. Bol to kráľo Sodomy, ktorý ušiel pred štyrmi zlými kráľmi. (*Do stredu miestnosti postavte Melchisedeka a kráľa Sodomy.*) Melchisedek požehnal Abráma a povedal mu: „Najvyšší Boh ti vydal do rúk nepriateľov.“ (*Melchisedek by mal opakovať tie slová.*) Potom Abrám odovzdal desatinu všetkého Melchisedekovi. Urobil to ako poďakovanie Bohu za to, že mu dal víťazstvo nad nepriateľom. Desatine hovoríme aj desiatok. Desiatok patrí Bohu. (*Abráмова armáda by mala roztriediť všetky veci na kôpky po desať kusov. Potom by Abrám mal z každej kôpky vziať jednu vec a dať ju Melchisedekovi.*)

Kráľ Sodomy povedal Abrámovi: „Vráť mi mojich ľudí a všetko ostatné si môžeš nechať.“ (*Kráľ Sodomy by mal opakovať tie slová.*)

Ale Abrám odpovedal: „Nič z toho, čo ti patrí, nechcem.“ (*Abrám opakuje tieto slová.*)

Abrám si nevezal od kráľa Sodomy nič, okrem toho, čo jeho muži už do tej chvíle zjedli. A poprosil, aby traja muži, jeho susedia, ktorí mu v boji pomáhali, dostali spravodlivú odmenu. Ale Abrám si pre seba nevezal nič.

Kráľ Sodomy tak dostal späť všetok svoj ľud a všetky svoje veci, okrem desatiny, desiatku, ktorý dal Abrám Melchisedekovi. Všetci sa potom vrátili do svojich domovov. (*Abrám odovzdá jedlo a ľudí kráľovi Sodomy. Kráľ Sodomy potom odvedie svojich ľudí domov.*)

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Čo sa stalo, keď sa päť kráľov vydalo bojovať so štyrmi nepriateľmi?** (Štyria nepriatelia zvíťazili, zajali Lóta a ostatných. Päť kráľov utieklo.) **Čo urobil Abrám, aby pomohol Lótovi? Kto v skutočnosti zvíťazil v tejto bitke?** (Boh.) **Ako to vieme?** (Povedal to Melchisedek.) **Prečo dal Abrám Melchisedekovi desatinu zo všetkého? Ako inak hovoríme desatine?** (Desiatok.) **Aj dnes dávame desiatok Bohu. Prečo to asi robíme? Čo si chcel Abrám zo svojej koristi nechať?** (Nič.) **O čo poprosil kráľ Sodomy?** (Aby dal spravodlivý diel jeho trom susedom, ktorí mu v boji pomáhali.) **Na koho Abrám myslel?** (Na Lóta, na ostatných ľudí, na svojich mužov.) **Prečo Abrám pomohol Lótovi a ostatným a nechcel nič za odmenu? Rovnako ako Abrám**

Pomáhajme druhým z lásky.

Zopakujte to so mnou.

Štúdium Biblie

Potrebujete:

- Bibliu

Otvorte Bibliu v Genesis 14. Ukážte na verše a povedzte: **Na tomto mieste v Biblii – Božom slove – je dnešný príbeh.** Vybraté verše čítajte nahlas. Ak je to potrebné, parafrázujte. Spýtajte sa: **Koho zajali nepriatelia? (Lóta.) Kto mu prišiel na pomoc? (Abrám.) Čo chcel Abrám ako odmenu za svoju pomoc Lótovi a druhým ľuďom? (Nič.) Prečo? Rovnako ako Abrám**

Pomáhajme druhým z lásky.

Verš na zapamätanie

Potrebujete

- Bibliu
- malú loptičku alebo mäkkú plyšovú hračku (niečo, čo si budú deti môcť rýchlo podávať)
- klaviristu alebo hudobnú nahrávku a prehrávač

„Nevezmem nič z toho, čo je tvoje.“ Genesis 14,23

Otvorte Bibliu v Genesis 14,23 a povedzte: **Tu je zapísaný dnešný verš na zapamätanie.** Prečítajte verš nahlas. Potom ho učte deti pomocou nasledovnej hry:

Deti budú stáť v kruhu. Dajte jednému z detí loptičku a pust'te hudbu. Prvé dieťa podá loptičku tomu, ktoré stojí napravo vedľa neho a povie prvé slovo verša na zapamätanie. Druhé dieťa povie druhé slovo a pošle loptičku ďalej vpravo. A tak budú postupovať ďalej. Pokračujte, dokiaľ deti nebudú verš vedieť. Potom zastavte hudbu. Dieťa, ktoré práve drží loptičku, vypadáva z hry a sadne si. Hrajte ďalej, kým nezostane v hre iba jedno dieťa. Na konci tejto aktivity by mali deti povedať verš spoločne.

3. APLIKÁCIA LEKCIE

Premýšľaj o tom

Potrebujete:

- papier alebo rôznofarebný tvrdý papier
- lepiaca páska

Označte dva kúsky papiera písmenami A a B (alebo použite dve rôzne farby tvrdého papiera) a nalepte ich na protiľahlé steny.

Označte steny písmenami A a B. Deti, ktoré si budú myslieť, že je správna prvá odpoveď, by sa mali postaviť k stene A. Deti, ktoré si budú myslieť, že je správna druhá odpoveď, by sa mali postaviť k stene B.

Čítajte nahlas nasledovný scenár:

- A. **Mamička prosí Jonatána, aby jej pomohol prichystať veci na stôl. Jonatán by chcel nejaký cukrík. Mal by mamičke povedať: (1) „Keď ti pomôžem nachystať na stôl, dáš mi cukrík?“ Alebo by mal povedať (2) „Áno, mamička, urobím to.“?**
- B. **Sára ide s mamičkou do obchodu. Odrazu Sára zbadá na zemi pánsku peňaženku a zdvihne ju. Pozrú sa s mamičkou dovnútra a tam vidia meno človeka, ktorému peňaženka patrí, aj jeho telefónne číslo. V peňaženke je mnoho peňazí. Mamička zavolá na telefónne číslo toho muža. Povie mu, že našli jeho peňaženku. On jej povie: „Keď mi tú peňaženku vrátite, odmením sa vám a dám vám za to nejaké peniaze.“ Mali by Sára a jej mamička povedať: (1) „Koľko nám dáte?“ Alebo: (2) „Nechceme žiadne peniaze. Chceli sme vám iba vrátiť vašu peňaženku.“?**
- C. **Tomáš dostal na narodeniny novú počítačovú hru. Jeho sestra Anetka sa ho spýta, či sa s ňou môže hrať. Tomáš si však pamätá, že keď Anetka dostala nedávno novú hru a on sa chcel s ňou pohrať, nedovolila mu to. Mal by Tomáš povedať: (1) „Dobre, na chvíľu sa s ňou môžeš zahrať.“ Alebo: (2) „Dovolím ti hrať sa s mojou hrou až vtedy, keď mi ty dovoľíš hrať sa s tvojou!“?**

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa budete pýtať: **Pomáhame alebo slúžime druhým preto, aby sme za to dostali odmenu? (Nie.) Prečo pomáhame alebo slúžime druhým?**

Pomáhajme druhým z lásky.

Povedzte to so mnou.

3. ZDIEĽANIE SA

Obrázok lásky

Potrebuje:

- Papierové kolieska alebo papierové tanierne
- výtvarné potreby
- lepidlo
- drevené špajdle

Vopred si pripravte veľké papierové kolieska alebo papierové tanierne. Rozdajte tieto kolieska a výtvarné potreby deťom. Požiadajte ich, aby na ne nakreslili usmievavú tvár a aby ju vymaľovali. Potom im pomôžte tváričku prilepiť na drevenú špajdľu.

Zhrnutie

Povedzte: Vyrobili sme si niekoľko krásnych veselých tváričiek. Premýšľajte, komu by ste mohli pomôcť alebo nejako poslúžiť. Vezmite si svoju usmievavú tváričku domov a rozprávajte tomu človeku o Abrámovi a o tom, ako on pomohol Lótovi a kráľovi Sodomy a ako za to nevezal žiadnu odmenu. Ak chcete slúžiť druhým z lásky, tak, ako to robil Abrám, spýtajte sa toho človeka, s čím a ako by ste mu mohli pomôcť. Potom mu pomôžte a neočakávajte žiadnu odmenu. Prečo? Pretože chceme:

Pomáhať druhým z lásky.

Zopakujte to so mnou ešte raz.

UKONČENIE

Poproste Boha, aby pomohol deťom pamätať na to, že druhým by sme mali slúžiť z lásky, nie s túžbou po odmene.