

10. LEKCIA

ABRÁMOV OLTÁR

ODKAZY:

GENEZIS 12,7–9; NA ÚSVITE DEJÍN, 11. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Radostne slúžte Hospodinovi.“ *Žalm 100,2a*

CIELE LEKCIE

Deti budú:

- **Vedieť**, že pri svojom cestovaní Abrám staval oltáre, pri ktorých on, jeho rodina aj sluhovia chválili Boha.
- **Cítiť**, že tiež chcú byť súčasťou milujúcej rodiny, ktorá chváli Boha.
- **Reagovať** tak, že chcú chváliť Boha so svojou rodinou.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Kresťanské rodiny spoločne uctievať Boha.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Vždy, keď Boh Abrámovi niečo sľúbil. Abrám a jeho rodina chválili Boha. Na svojich cestách Abrám staval oltáre, aby on a jeho rodina mohli spoločne chváliť Boha. Abrám s celou rodinou aj so svojimi sluhami oslavovali Boha.

Táto lekcia hovorí o spoločenstve

Kresťanské rodiny a spoločenstvá chvália Boha spolu. Budujú miesta na bohoslužbu a učia jeden druhého, ako milovať Boha a ako sa s ním rozprávať.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Prvým miestom, kde sa nejaký čas zdržali, bolo mesto Síchem. Abrám sa utáboril v rozľahlom trávnom údolí s olivovými hájmi a bohatými prameňmi. Prišiel do krásnej a dobrej zeme, „do krajiny pšenice, jačmeňa, vínnej révy, figovníka a granátovej jablone, do krajiny olív a medu“. (5 Moj 8,8) Na zalesnených pahorkoch a úrodnej pláni však spočíval ťažký tieň. V hájoch stáli oltáre zasvätené cudzím bohom a na okolitých návršiach sa vykonávali ľudské obete.

Vtedy sa Abahámovi ukázal Hospodina povedal mu: „Tvoju potomstvu dám túto krajinu.“ (1 Moj 12,7) Jeho vieru toto uistenie posilnilo, preto tam „postavil oltár Hospodinovi, ktorý sa mu zjavil.“ (1 Moj 12,7) Pretože bol ešte stále pútnikom, čoskoro sa presunul na miesto neďaleko Bétela, kde opäť postavil oltár a vzýval Hospodinovo meno.“ (Na úsvite dejín, str. 56)

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pozri lekcia 9

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti a starosti.	
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	<p>A. Stavanie oltára</p> <p>B. Jedlo na cestu</p> <p>C. Hrkálky</p>	<p>Materiál na stavbu oltára, (napr. krabičky, tehly, papierové vrecká naplnené papierom, knihy atď.), lepiaca páska</p> <p>Prísady (pozri popis v prípravných aktivitách) veľká misa, lyžica na miešanie, malé papierové poháre</p> <p>Prázdne papierové rolky z toaletného papiera, povoskovaný papier, gumičky alebo malé plastové škatuľky s vrchnákmi, suchá ryža alebo fazuľa, voskové farbičky, flitre, kúsky stužiek, odstrižky látok, lepidlo, veselá pesnička</p>
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min		
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	Kostýmy z biblických dôb, materiál na stavbu oltára, diktafón
			Verš na zapamätanie	Biblia, tri kamienky, fixka alebo papier a lepiacu pásku
			Štúdium Biblie	Biblia

3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	<i>Rodinná bohoslužba</i>	Papier, výtvarné potreby
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	<i>Spievame chvály</i>	nič
* <i>Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.</i>				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili so skúsenosťami z predchádzajúcej lekcie. Začnite s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Stavanie oltára

Potrebuje:

- materiál na stavbu oltára (škatuľky, tehly, papierové vrecká naplnené papierom, knihy atď.)
- lepiaca páska

Ak používate škatule, prikryte ich alebo pomalujte tak, aby pripomínali kamene. Lepiacou páskou vyznačte oblasť na podlahe, kde budú základy oltára. Pomôžte deťom postaviť oltár vysoký asi $\frac{3}{4}$ metra.

Zhrnutie

Povedzte deťom: **Oltár bol miestom, kde sa mohli ľudia stretávať s Bohom. Abrám a jeho rodina stavali na svojich cestách oltáre. Chceli by ste tiež postaviť oltár vždy, keď chcete poďakovať Bohu? Kam chodievame, na aké zvláštne miesto, keď chceme chváliť Boha? (Do zboru.) Je to jediné miesto, kde môžeme chváliť Boha? (Nie. Môžeme ho chváliť kedykoľvek a kdekoľvek.) Dnešné poslanstvo je:**

Kresťanské rodiny spoločne uctievať Boha.

B. Jedlo na cestu

Potrebuje:

- potrebné prísady (pozri recepty k tejto aktivite)
- veľká misa
- veľká lyžica na miešanie
- malé papierové poháre alebo malé uzatvárateľné plastové vrecká

Vyskúšajte jeden z nasledovných receptov. Všetky prísady sa len odmerajú a zmiešajú spolu vo veľkej mise.

Recept A: (asi 6 porcií)

- 1 pohár búrskych orieškov
- 1 balenie sušienok v tvare rybičiek
- 100g hrozienok
- 100g sušených marhúl

Recept B: (asi 7 porcií)

- 2 poháre hrozienok
- 2 poháre sušených banánov
- 2 poháre nesolených búrskych orieškov
- 100g miešaného sušeného ovocia

Recept C:

- 1 pohár hrozienok
- ½ pohára mandlí (kešu orechov alebo vlašských orechov)
- ¼ pohára sušeného ovocia

Povedzte: **Teraz si urobíme zvláštnu dobrotu, jedlo na výlet. Také, aké si radi berieme so sebou na cestu. Abrám a jeho rodina cestovali tisíce kilometrov. Väčšinou šli celý deň.** Dovoľte deťom, aby vám pomáhali odmeriavať a miešať prísady. Servírujte v malých papierových pohárikoch alebo v malých uzatvárateľných plastových vreckách, ak chcete, aby si deti zmes zobrali so sebou domov.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Myslíte si, že Abrám jedol niečo podobné, keď cestoval? Bolo ľahké pripraviť túto zmes na výlet? Vedeli ste, ako bude chutiť, keď bude hotová? Keď Abrám odišiel z Úr, nevedel, kam pôjde. Nasledoval Boha a jeho príkazy. Počas celej svojej cesty spolu s rodinou chválili Boha a stále sa ho pýtali na smer, kam majú ísť. Boh chce, aby sme to robili aj my.**

Kresťanské rodiny spoločne uctievať Boha.

C. Hrkálky

Potrebujete:

- prázdne plastové obaly (napr. od šumivých tabliet) alebo prázdne rolky z toaletného papiera, povoskovaný papier, gumičky
- suchú ryžu alebo fazuľu
- voskové farbičky, flitre a ďalšie výtvarné potreby
- pieseň na chválenie Boha

Pomôžte deťom vytvoriť hrkálky tak, že naplníte malé obaly asi do polovice suchou ryžou alebo fazuľou. Ak budete používať prázdne papierové rolky, prikryte ich konce povoskovaným papierom a upevníte ho bezpečne gumičkou. Deti si môžu svoje vyrobené nástroje – hrkálky – vyzdobiť, ak im to dovoľí čas.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Mohla by som počuť vaše hrkálky? Dokážete nimi takto zahrkať?** (Skúste vytvoriť určitý rytmus.) **Budeme chváliť Boha našimi nástrojmi, ktoré sme si vyrobili.** (Zaspievajte spoločne nejakú veselú pesničku, chválu. Hrkálky používajte ako doprovod.) **Myslíte si, že Abrám so svojou rodinou chválili spoločne Boha spevom? Abrám žil pred dávnou dobou. Ale rodiny dodnes chvália spoločne Boha spevom. Aj my chválime Boha, keď spolu spievame piesne chvál. Je to jeden zo spôsobov, ako**

Kresťanské rodiny spoločne uctievať Boha.

Zopakujte to so mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, ako vám ich rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní

Piesne z pripravovaného spevníčka č. 96, 260, 255, 218, 297, 102, 307

Zbierka

Ľudia oslavujú Boha na rôznych miestach. Niekde majú postavené veľké zbory, niekde sa schádzajú vo svojich domovoch. Niektorí sa schádzajú v prepožičaných miestnostiach a niekde sa schádzajú aj vonku. Naše dary sú určené na to, aby ďalšie deti mohli poznať Boha, spoločne sa stretávať a chváliť ho.

Modlitba

Povedzte: **Abrám sa stretával so svojou rodinou pri oltári, aby d'akovali Bohu za to, že ich vedie.** Ak ste si postavili oltár v prípravnej aktivite, potom môžete okolo neho zhromaždiť deti k modlitbe. **My už dnes nestavíme oltáre, ale stále d'akujeme Bohu, keď sa stretáme, aby sme ho chválili na pobožnosti.** Použite kocku spoločenstva (pozri 9. lekcii). Hod'te kocku a modlite sa za ľudí, ktorých obrázok bude hore. Spýtajte sa deti, či chcú poďakovať Bohu ešte za niečo ďalšie.

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebuje:

- materiál na výrobu oltára (škatule, hnedé papierové vrecká naplnené papierom, vankúšiky a pod.)
- kostým pre Abráma
- kazetový prehrávač
- dospelého muža

Osoby a obsadenie

Dospelý muž predstavuje Abráma.

Ďalší dospelý, ktorý bude niekde skrytý alebo hlas nahratý na kazete, predstavuje skrytý Boží hlas

Rozprávač

Všetky prítomné deti budú mať v tomto príbehu určitú rolu

Kostýmy

Róba alebo ľahký plášť so šerpou a prikrývka hlavy pre Abráma

Pre každé dieťa niečo, čo by mohlo predstavovať odev používaný v biblických dobách (napr. tričko nadmernej veľkosti, kus látky ako šerpu, uterák prehodený cez jedno rameno, previazaný povrazom alebo opaskom, malý uterák na hlavu upevnený povrázkom alebo elastickou čelenkou.

Kulisy na scéne

Rozmiestnite nábytok tak, aby deti mohli chodiť okolo neho. Možno bude vhodné deti vziať von alebo do iných priestoroch modlitebne.

Rozdeľte deti na dve skupiny. Jedna skupina bude súčasťou Abrámovej karavány a bude ho nasledovať na jeho ceste. Druhú skupinu rozdeľte na ďalšie dve podskupiny. Tieto dve skupiny (skupinka A a B) budú zastavovať Abráma a pýtať sa ho: „Kam ideš, Abrám?“ a potom sa pripoja k jeho karaváne. Postavte deti z tých dvoch malých skupiniek tak, aby postupne dvakrát zastavili Abrámovu karavánu na jej ceste.

Preberanie príbehu

Rozprávač: Abrám, Sárj a Lót cestovali mnoho dní. V Abrámovej karaváne bolo veľa ľudí. Vyzerala ako veľký sprievod. (*Abrám by mal viesť prvú skupinu okolo miestnosti smerom k skupinke A.*) Ďalší ľudia z diaľky sledovali, ako Abrám s rodinou a služobníctvom

prechádza okolo. Niekedy sa tiež Abráma pýtali: „Kto si? A kam idete?“ (*Keď Abrám príde k skupinke A, mali by ho zastaviť a pýtať sa: „Kto si? Kam ideš?“*)

Abrám: (*Odpovedá skupinke A*) Som Abrám. Uctievam pravého Boha, ktorý býva v nebi. On mi povedal, aby som sa odsťahoval z Úr do novej krajiny. A ja poslúcham to, čo mi prikáže.

Rozprávač: Ľudia boli prekvapení. Nikdy nepočuli o Abrámovom Bohu. (*Deti skupiny A by mali predviesť prekvapené tváre.*) Niekedy hovorili: „Rozprávaj nám viac o svojom Bohu.“ (*Deti povedia Abrámovi: „Rozprávaj nám viac o svojom Bohu.“*) Niektorí z ľudí, ktorí počúvali, sa dokonca rozhodli, že budú tiež uctievať Abrámovho Boha a že pôjdu s Abrámom a jeho rodinou do novej krajiny. (*Deti zo skupinky A sa pripoja k Abrámovej karaváne. A Abrám pokračuje so skupinkou ďalej v ceste, smerom ku skupinke B.*)

Bola to dlhá vesta. Abrám, jeho žena Sárjaj, Lót, sluhovia a všetky zvieratá šli a šli a šli. Na svojej ceste sa stretli ešte s ďalšími ľuďmi. Títo ľudia sa znova pýtali: „Kto si? A kam idete?“ (*Pýtajú sa deti zo skupiny B.*) A Abrám odpovedal:

Abrám: Som Abrám. Uctievam jediného pravého Boha, ktorý žije v nebi. On mi povedal, aby som sa odsťahoval z mesta Úr do novej krajiny. A ja robím to, čo mi On povie.

Rozprávač: A znova sa niektorí z týchto ľudí pripojili k Abrámovi a jeho rodine. (*Deti so skupiny B sa pripoja ku karaváne.*) Aj oni sa stali súčasťou Abrámovej rodiny. Abrám ich učil, ako uctievať pravého Boha, Boha nebies. Verili Bohu, keď ich viedol do Kanaánu. Vždy, keď potrebovali poznať smer cesty, Abrám veril, že Boh im ukáže, kadiaľ majú ísť. Nakoniec došli až do Kanaánu a utáborili sa na mieste, ktoré sa volalo Síchem. Tam Boh znova prehovoril k Abrámovi.

Hlas alebo skrytý muž: Abrám, túto krajinu dám tebe a tvojím deťom a deťom tvojich detí a ich deťom.

Rozprávač: Ľudia z Kanaánu uctievali svoje modly práve na tom mieste, kde sa Abrám utáboril. Ale Abrám neuctieval modly. On v Síchem postavil oltár Bohu. (*Ak ste si vyrobili oltár v prípravnej aktivite, Abrám by mal teraz k nemu doviest' deti.*) Abrám, jeho rodina, sluhovia a všetci ľudia, ktorí s nimi žili, spoločne uctievali Boha. (*Abrám a deti by si mali kláknúť okolo oltára. Abrám by mal povedať krátku modlitbu a poďakovať Bohu za to, že plní svoje sľuby a za to, že ich viedol.*)

Zo Síchemu Boh viedol Abráma na miesto, ktoré sa volalo Bétel. (*Abrám by mal so svojou karavánou podísť ešte o kúsok ďalej.*) Viete, čo Abrám urobil, keď tam došli? Áno, postavil oltár a uctieval Boha. (*Abrám s deťmi idú znova k oltáru.*) Vždy, keď sa Abrám so svojou rodinou niekde zastavil, postavil oltár. Vždy urobil miesto, kde mohol so svojou rodinou uctievať a chváliť Boha. Dnes kresťanské rodiny uctievať Boha doma a v zbere.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Ako sa asi cítil Abrám, keď prišiel do krajiny, o ktorej mu Boh povedal, že bude jeho novým domovom? Čo bolo prvou vecou, ktorú Abrám urobil, keď prišiel na nové miesto? Kto uctieval s Abrámom Boha pri oltári? Prečo Abrám staval oltáre? Prečo my dnes chodievame do zboru? Áno, aby sme mohli spoločne uctievať Boha.**

Kresťanské rodiny spoločne uctievať Boha.

Štúdium Biblie

Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte Bibliu tam, kde je zapísaný text Genezis 12 a ukážte na verše 7-9. Povedzte: **Na tomto mieste v Božom slove – v Biblii - je zapísaný dnešný príbeh.** Ukazujte na každý verš, keď budete príbeh nahlas čítať. Spýtajte sa detí: **Čo postavil Abrahám v Síchem a v Bétele? (Oltár.) Prečo? (Aby uctieval Boha.) Kde my dnes uctieваме Boha?**

Verš na zapamätanie

Potrebuje

- Bibliu
- tri kamienky
- fixky
- alebo papier a lepiacu pásku

Vopred si napíšte každé slovo verša na zapamätanie zvlášť na kamienok alebo na kúsok papiera, ktorý prilepíte lepiacou páskou na kamienok. Kamienky očísľujte podľa poradia a rozhodte po miestnosti. Potom povedzte deťom, aby kamienky našli a zoradili ich v správnom poradí podľa čísel. Prečítajte deťom verš nahlas a niekoľkokrát ho s nimi zopakujte. Zamiešajte kamienky a opakujte aktivitu, dokiaľ deti nebudú vedieť verš naspamäť.

Verš na zapamätanie znie: „**Radostne slúžte Hospodinovi!**“ (*Žalm 100,2a*)

3. APLIKÁCIA LEKCIE

Rodinná bohoslužba

Potrebuje

- papier na kreslení
- výtvarné potreby

Povedzte: **Abrahám so svojou rodinou uctievali Boha pri oltári. My to dnes nerobíme. Ako uctieваме Boha?** (Spievame, modlíme sa, počúvame biblické príbehy.) **Kde uctieваме Boha?** (Doma, v zbore atď.) **Ktorú časť bohoslužby máte najradšej? Nakreslite obrázok seba alebo seba a svojej rodiny pri tom, čo robíte, keď je vaša najobľúbenejšia časť bohoslužby, tá ktorú máte najradšej.** Dajte deťom papier a výtvarné potreby. Dokončené obrázky zaveste na nástenku pre vašu triedu, aby si ich mohli prezrieť rodičia, keď si prídu vyzdvihnúť deti.

Zhrnutie

Nechajte deti, aby ukázali svoje obrázky a rozprávali o nich. Potom sa ich spýtajte: **Čo robíte najradšej počas pobožnosti, keď ste so svojou rodinou?**

Keď spolu uctieваме Boha, ukazujeme mu, že ho máme radi a že sme šťastná, milujúca rodina.

Kresťanské rodiny spoločne uctieujú Boha.

3. ZDIELANIE SA**Spievame chvály**

Súčasťou každej bohoslužby a chválenia Boha je spievanie piesní, ktorými vyjadrujeme chvály. Dnes zaspievame nejakú peknú pieseň aj dospelým v zbore. Budeme spievať (povedzte vybranú pieseň). Ak je to vhodné, deti môžu používať vyrobené hrkálky.

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpoveď: **Páčilo sa vám, keď ste spievali pre ostatných? Myslíte si, že im sa to páčilo, keď počúvali vašu pesničku? Ako sa asi cítil Boh, keď počúval vašu pesničku, ktorú ste spievali na jeho chválu?**

Pamätajte si, že

Kresťanské rodiny spoločne uctieujú Boha.

UKONČENIE

Pripomeňte deťom, že Abrám si vždy našiel čas na chválenie Boha. Modlite sa s deťmi, aby aj ich rodiny si mohli vždy nájsť čas pre Boha a aby boli citlivé na Božie vedenie.