

7. LEKCIA PLÁVAJÚCA ZOO

ODKAZY

GENEZIS 7,6-24; 8,1-12; NA ÚSVITE DEJÍN, ZAČIATOK 8. KAPITOLY

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„*Velký je Hospodin a hodný veľkej chvály.*“ (Žalm 48,1a)

CIELE LEKCIE

Deti budú:

- **Vediet**, že Boh splnil svoj sľub a zachránil Noacha.
- **Cítiť**, že aj dnes môžu Bohu dôverovať.
- **Reagovať** chválením a ďakovaním Bohu za to, že plní svoje sľuby.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Ďakujeme Bohu za to, že plní svoje sľuby.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Boh zavrel dvere korábu. Noach, jeho rodina a zvieratá boli dnu v bezpečí. Po siedmich dňoch začalo pršať. Pršalo 40 dní. Keď dážď prestal, Noach vypustil krkavca. Potom ešte trikrát vypustil holubicu. Keď sa po tretom vypustení holubica už nevrátila, Noach vedel, že von začali znova rásť rastliny. Boh splnil svoj sľub.

Táto lekcia hovorí o uctievani

Boh je k nám taký dobrý! Plní svoje sľuby. Uctievame ho, keď mu ďakujeme za to, že sa o nás stará. Každé ráno a každý večer uctievame Boha, keď mu ďakujeme za jeho starostlivosť, za to, ako sa o nás celý deň stará. Boh slúbil, že nás zachráni. Jeho spôsob záchrany je jediný možný spôsob. On nás zachránil, stále nám pomáha a aj v budúcnosti nám ešte pomôže. Je to jeho veľký sľub.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Tí, ktorí pohrdli varovaním Noacha a zosmiešňovali tohto verného učiteľa spravodlivosti, neskoro ľutovali svoju nedôveru. Koráb sa prudko kolísal na vlnách. Zvieratá rôznymi zvukmi dávali najavo svoj obrovský strach. Napriek tomu však nad týmto hukotom vôd a revom zvierat, nad stúpajúcou vodou, padajúcimi stromami a skalami, bezpečne plával koráb. Veľmi silní anjeli riadili lod' a chránili ju pred poškodením. Zachovanie korábu v tej strašnej búrke, ktorá trvala štyridsať dní a štyridsať nocí, bolo zázrakom Všemohúceho.“ (Duch Prorocký, diel 1., str. 75)

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Ak ste si vyrobili maketu korábu, urobte na nej okno. Ak maketu korábu nemáte, vytvorte si okno tak, že ho vystríhnete z tvrdej kartónovej škatule. Dajte ho na miesto, ktoré ste si určili za koráb a to tak, aby sa okno dalo počas rozprávania príbehu tejto lekcie otvárať a zatvárať.

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosť a starosti.	
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	1. Lodčka z hliny 2. Bojíš sa? 3. Hrmenie 4. Blesky	Modelovacia hmota alebo plastelína, nádoba s vodou Zrkadlo, obrázky vecí, ktorých sa deti môžu báť ako napr. lev, had, tma Hrnce, panvice, drievka alebo iné pomôcky, ktoré robia rámus Plastelína alebo modelovacia hmota, kancelárska sponka, nafukovací balón, kúsok vlnenej látky
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	Miesto, ktoré predstavuje koráb, okno vyrobené z kartónovej škatule, hodiny, kalendár, plyšové zvieratko (vrana alebo nejaká čierna látka), ešte jeden vtáčik (holubica alebo trochu šedej alebo bielej látky), vetvičky s listami
			Verš na zapamätanie	Biblia, hudobné nástroje na

				oslavovanie
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min		Škatuľa zabalená ako vianočný darček, narodeninové sviečky, niečo sladké
4	Zdielanie sa	Do 15 min		Tvrdý papier na kreslenie, výtvarné pomôcky
<i>* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.</i>				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbuďte deti, aby sa podelili so skúsenosťami z predchádzajúcej lekcie. Začnite s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Lodka z hliny

Potrebuju:

- plastelinu alebo modelovaciu hmotu
- misku alebo nejakú nádobu (vedro) na vodu

Každému dieťaťu dajte trochu plastelíny alebo modelovacej hmoty a poprose ich, aby urobili lodku. Otestujte potom každú lodku tak, že ju dáte do nádoby s vodou. Ak niekto urobí lod', ktorá bude plávať, jemne to nej prstom tukajte, aby sa zistilo, či vydrží nárazy vĺn. Ak žiadna lodka nepláva, ukážte detom, ako urobiť lodku s plochým dnom, ktorá bude plávať.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Bolo ľažké vyrobiť lodku tak, aby plávala? Aké to podľa vás bolo, urobiť lod', ktorá mala vydržať aj búrku? Naša dnešná lekcia je o zvláštnej lodi, ktorá sa volala koráb. Boh slúbil, že sa o ňu a o všetkých, ktorí boli vo vnútri, bude počas veľkej búrky starat'. On splnil svoj slub. Nie je to úžasné?**

Ďakujeme Bohu za to, že plní svoje sľuby.

B. Bojíš sa?

Potrebuju:

- zrkadlo
- obrázky vecí, ktorých sa deti môžu báť (napríklad lev, had, tma, atď.).

Povedzte deťom, aby pred zrkadlom urobili najstrašnejšiu tvár, akú dokážu urobiť. Potom im ukážte obrázky vecí, o ktorých si môžu myslieť, že sú strašidelné. Spýtajte sa ich: **Bojíte sa ešte niečoho iného?** (Väčšina detí sa bojí, že sa stratí niekde von, napríklad v obchode alebo v parku. Boja sa, že zostanú samy.)

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Chceli by ste byť na lodi so zvieratami? Myslíte si, že by ste sa báli zvierat? Báli by ste sa hromov a bleskov? Čo môžeme robiť, ked' sa bojíme?** (Modlit' sa.) **Boh slúbil, že sa o nás postará každý deň. A on plní svoje sľuby.**

Ďakujeme Bohu za to, že plní svoje sľuby.

C. Hromy

Potrebuju:

- hrnce, panvice, varechy, palice alebo čokoľvek iné, čo robí rámus

Poznámka: Tuto aktivitu je vhodné robiť von.

Dajte deťom veci, s ktorými sa dá robiť rámus. Povedzte: **Ked' zdvihнем ruku, bude to pre vás znamenie, že máte prestať robiť hluk.** Spýtajte sa: **Čo podľa vás bolo počut' v lodi, ked' pršalo?** (Povedzte deťom, nech robia jemné zvuky tlieskaním.) Spýtajte sa: **Čo je počut', ked' začne fúkať vietor?** Povedzte deťom, nech začnú fúkať ako vietor. **Ako to asi znie, ked' začne naozaj veľmi silno pršať?** Povedzte deťom, aby predviedli hustý dážď. Spýtajte sa: **Čo je počut', ked' hrmi?** Dovoľte deťom, aby búchali do hrncov a panvíc.

Zhrnutie

Rozprávajte sa s deťmi a dajte im dostatok času na odpovede. **Noach bol počas veľkej búrky v korábe. Ako sa asi cítil, ked' počul všetky tie zvuky zvonku?** Myslíte si, že sa bál? **Kto slúbil, že sa o Noacha postará?** (Boh.) **Kto slúbil, že sa postará o nás, ked' sa bojíme?** (Boh.) **Plní Boh svoje sľuby?** (Áno.) **Ako to vieme?**

Ďakujeme Bohu za to, že plní svoje sľuby.

D. Blesky

Potrebujuete:

- plastelínu alebo modelovaciu hmotu
- kancelársku sponku
- nafukovací balón
- kúsok vlnenej látky

Vyrobte si koráb z plastelíny alebo modelovacej hmoty. Pripevnite do neho kancelársku sponku tak, aby vyčnievala z archy. Nafúknite balón a zaviažte ho. Asi 30 sekúnd trite balón o vlnený sveter alebo o nejaký kus vlnenej látky. Potom podržte balón blízko kancelárskej sponky tak, aby sa jej nedotýkal. Medzi dvoma vecami vznikne iskra. Najlepšie ju vidieť v suchom prostredí a v tme.

Zhrnutie

Nechajte det'om dostať čas na odpoved', keď sa ich budete pýtať: **Ako sa cítil Noach, keď videl von blesky? Myslíte si, že sa bál? Kto slúbil, že sa bude o Noacha starat?** (Boh.) **Kto slúbil, že sa bude počas zlých búrok starat' o nás?** (Boh.) **Plní Boh svoje sluby?** (Áno.)

Ďakujeme Bohu za to, že plní svoje sľuby.

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radostiach a starostiah detí, ako vám ich rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhraďte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní

Je veľký náš Boh, je silný, je mocný

Prší, prší, vody je moc

Zbierka

Povedzte: **Boh nás má všetkých veľmi rád. Má rád** (menujte konkrétnie dieťa). **Je veľmi šťastný, keď prichádzame v sobotu, aby sme sa s ním stretli na zvláštnom mieste a aby sme sa o ňom učili. Na svete je však mnoho detí, ktoré nevedia nič o Ježišovi. Chcem vám porozprávať príbeh o niekom, o koho sa Boh staral.**

Naša zbierka, peniaze, ktoré dnes vyberieme, pomôžu otvoriť novú sobotnú škôlku, aby sa ďalší chlapci a dievčatá mohli učiť o Ježišovi a spievať mu chvály.

Modlitba

Spýtajte sa detí, či si pamätajú sľub, ktorý nám Boh dal. Napovedzte im, ak je to potrebné. Ked' sa budete modliť, podakujte Bohu za jeho sľuby a za to, že ich vždy plní.

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebuju:

- veľký model korábu alebo vyhradené miesto v miestnosti, ktoré predstavuje koráb
- kartónovou škatuľu s vystrihnutým oknom
- kalendár
- hodiny
- bábku, plyšové zvieratko predstavujúce krkavca (čierny vták alebo kúsok čiernej látky)
- predstaviteľa holubice (plyšové zvieratko, biely alebo šedý vták, alebo kus bielej alebo šedej látky)
- vetvičku so zelenými listami

Preberanie príbehu

Pripriavte si „koráb“ blízko miesta, ktoré predstavuje lod', aby bol na dosah, ked' budete rozprávať príbeh.

Boh zavrel dvere korábu. Pomôžte mi napodobiť zvuk, aký zaznel, ked' sa zatvárali také veľké dvere. Zvieratká a Noach boli dnu, v bezpečí. Ale nič iné sa zatiaľ nedialo. Noach, jeho rodina a zvieratká sedeli v korábe celý deň. Počuli, ako zvonku ľudia búchajú do korábu, smejú sa a vykrikujú, že Noach je hlúpy. Nič sa nedialo ani na druhý deň, ba ani na ten nasledujúci.

Ale Boh slúbil, že príde potopa. Trvalo to jeden, dva, tri... (*Počítajte s deťmi až do sedem*) ... dni a potom začalo pršať. Pršalo celý deň. Každý deň. (*Ukážte deťom na hodinách, koľko trvá celý deň – dvakrát dookola.*)

Najprv voda zaliala rovnú zem. Potom stromy a kopce. Nakoniec celučíckú zem. Pršalo 40 dní. (*Na kalendári odráťajte 40 dní. Poproste 4 deti, aby ukázali prsty a zrátajte ich.*)

Noach a jeho rodina d'akovali Bohu za to, že sa o nich stará. Každé ráno spievali piesne a chválili v nich Boha za jeho ochranu. (*Zaspievajte si nejakú pieseň na Božiu oslavu.*)

V korábe bolo tesno. Nebolo tam veľa miesta na pohyb. Ked' sa lod' zmietala na vode, nakláňala sa z jednej strany na druhú. (*Požiadajte deti, aby sa nakláňali.*)

Po dlhých dňoch konečne prestalo pršať. Všetko stíchlo. Ale koráb plával po vode ešte veľmi, veľmi dlho. Potom začala voda pomaly klesať. Jedného dňa zastal koráb na úpätí vrchu. Noach a jeho rodina sa pozreli von z okna. (*Použite okno, ktoré ste si vyrobili.*)

Čakali a čakali a čakali.... Po mnohých dňoch vzal Noach krkavca a vypustil ho von z okna. (*Vystrč čierneho vtáka z okna a podaj ho dospelému pomocníkovi alebo dovol' jednému z detí, aby bolo čiernym vtákom – bude mať bud' čiernu masku alebo bude v rukách držať kus čiernej látky a predvádzať mávanie krídlami. Dovol'te diet'aťu, aby vyletelo z korábu a chvíľu lietalo dookola. Potom sa vráti späť do korábu.*) Krkavec však nemohol nájsť miesto na pristátie. Noach čakal ďalších sedem dní. (*Počítajte od jedna do sedem. Použite kalendár a ukazujte pritom sedem dní.*) Potom Noach vyslal von holubicu. (*Znova zopakujte tú istú aktivitu, ale teraz s predstaviteľom holubice.*) Ale holubica tiež nemohla nájsť miesto, kde by pristála. A vrátila sa späť do korábu. Noach čakal ďalších sedem dní. Potom znova vypustil holubicu. (*Opäť zopakujte aktivitu s holubicou. Tento raz dospelý pomocník dá holubici vetvičku s listami.*) Teraz sa holubica vrátila späť. V zobáčiku mala olivovú vetvičku. Všetci boli nadšení! Čoskoro už budú môcť vystúpiť z korábu a pohybovať sa okolo neho. Po ďalších siedmich dňoch ... (*Počítajte od jedna do sedem. Použite pritom kalendár, aby ste odpočítali sedem dní.*) Noach opäť vypustil holubicu. (*Opakujte aktivitu s holubicou.*) Teraz sa holubica už nevrátila. Noach a jeho rodina vedeli, že už čoskoro budú môcť opustiť koráb. Ich dlhá cesta sa skončila. Boh splnil svoj sľub a chránil ich počas potopy. Boh aj nám slúbil, že nás bude chrániť. Boh plní svoje sľuby.

Pamätajte si, že

Ďakujeme Bohu za to, že plní svoje sľuby.

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede. Spýtajte sa ich: **Ako to asi bolo, byť zavretý so zvieratkami v korábe? Bolo to príjemné, alebo tam trochu zapáchalo? Ako by ste sa cítili, keby krkavec priletel späť? Ako sa asi cítili všetci ľudia, ked' priletela holubica s vetvičkou z olivového stromu? Kto sa staral o ľudí a o zvieratá v tej veľkej búrke? Kto sa dnes stará o nás?**

Povedzte so mnou znova:

Ďakujeme Bohu za to, že plní svoje sľuby.

Verš na zapamätanie

Potrebuju:

- Bibliu
- hudobné nástroje

Otvorte Bibliu tam, kde je zapísaný verš Žalm 48,1. Povedzte: **Tu v Biblia, v Božom slove, je zapísaný náš dnešný verš na zapamätanie.** Prečítajte verš nahlas. „**Veľký je Hospodin a hodný veľkej chvály.**“ Potom rozdelte skupinu na dve polovice. Rozdajte im hudobné nástroje na chválenie. Zatial čo jedna skupina hovorí polovicu verša

„**Veľký je Hospodin,**“

druhá polovica skupiny krá na hudobné nástroje. Potom si úlohy vymenia. Druhá polovica hovorí druhú časť verša

„**a hodný veľkej chvály**“,

a prvá polovica hrá na hudobné nástroje.

Opakujte s deťmi a striedajte úlohy, dokial' sa verš nenaučia naspamäť.

Možnosť: Môžete s deťmi spievať pieseň „Je veľký náš Boh, je silný, je mocný“.

Štúdium Biblie

Potrebuju:

- Bibliu

Otvorte Bibliu a čítajte text Genezis 7. Ukážte kapitoly 7 a 8 a povedzte deťom: **Na tomto mieste v Božom slove, v Biblii, nájdeme dnešný príbeh.** Čítajte nahlas vybraté verše. Ak to bude potrebné, parafrázujte. Spýtajte sa detí: **Kto boli ľudia v korábe? Ako dlho pršalo? Kto bol v bezpečí? Kto nebol v bezpečí? Kto sa staral o Noacha a o zvieratká? Kto sa stará o teba? Splnil Boh slub, ktorý dal Noachovi? Plní Boh aj dnes svoje sľuby?** Pamätajme si, že:

Ďakujeme Bohu za to, že plní svoje sľuby.

3. APLIKÁCIA LEKCIE

Potrebuju:

- škatuľu zabalenú ako darček
- narodeninovú sviečku
- nejakú sladkosť

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Už ste niekedy museli na niečo čakať? Na čo ste museli čakať?** Ukážte deťom darček. A narodeninovú sviečku. Viete, čo je to? **Ako dlho musíte čakať na svoje narodeniny?** (Ukážte deťom sladkosť.) **Musíte niekedy čakať, až kým zjete obed, aby ste si mohli dať nejakú sladkosť?** **Na čo ešte musíte čakať?** (Na letné prázdniny, na návštevu príbuzných atď.) **Je ľahké čakať?** Ked' niečo, čo veľmi chcete, nedostanete hned', to ešte neznamená, že to nedostanete vôbec. **Však nie? Ked' vám rodičia slúbia, že niečo urobia, môžete tomu veriť?** **Kto iný nám ešte dáva sľuby, ktorým môžeme veriť?** (Boh.) **Boh slúbil, že sa bude starat' o Noacha a svoj sľub splnil.** **Slúbil, že sa postará aj o nás.** Pamätajme si, že:

Ďakujeme Bohu za to, že plní svoje sľuby.

4. ZDIELANIE SA

Potrebuje:

- tvrdý papier
- výtvarné potreby

Povedzte: **Boh slúbil, že sa o nás postará. On používa ľudí, aby mu pomohli dodržať jeho sľub.** Napadá vás nejaký človek, ktorého Boh použil, aby sa o vás postaral? Pomôžte každému dieťaťu menovať osobu, ktorá sa o neho stará. **Boh rád počúva, ked' mu d'akujeme za to, že sa o nás stará.** A tiež to radi počúvajú ľudia, ktorí mu pomáhajú starat' sa o nás. Dnes vyrobíme také malé prianie s pod'akováním. Potom ho dáme niekomu, kto pomáha Bohu starat' sa o nás.

Pomôžte det'om vyrobiť jednoduché prianie s pod'akováním.

Zhrnutie

Povedzte: **Komu dáte svoje prianie? Dajte ho niekomu, kto sa o vás stará a povedzte mu, že ste veľmi radi, že ho Boh poslal, aby sa o vás postaral. Ako sa asi bude ten človek cítiť? Ako sa budete cítiť vy? Pamätajte si:**

Ďakujeme Bohu za to, že plní svoje sľuby..

UKONČENIE

Pri záverečnej modlitbe pod'akujte Bohu za to, že sa o vás stará a za to, že dodržiava svoje sľuby.