

4. LEKCIA

KTO SA SKRYL PRED BOHOM

ODKAZY

GENEZIS 3,1-21; NA ÚSVITE DEJÍN, 3. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Lebo Hospodin je dobrý, jeho milosť trvá naveky.“ (Žalm 100,5a)

CIELE LEKCIE

Deti budú:

- **Viedieť**, že Boh ich miluje, aj keď urobia niečo zlé.
- **Cítiť** sa dobre, pretože Boh ich stále miluje.
- **Reagovať** tak, že prejavia svoju lásku k Bohu.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Boh nás stále miluje, aj keď urobíme niečo zlé.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Adam a Eva neuposlúchli Boha, pretože jedli ovocie zo zakázaného stromu. Keď ich Boh volal, snažili sa pred ním ukryť. Boh ich však mal tak rád, že ich hľadal dovtedy, kým ich nenašiel. Adam s Evou sa priznali. Boh ich poslal preč zo záhrady Eden. Neprestal ich však mať rád a ďalej sa staral o ich potreby.

Táto lekcia hovorí o milosti

Božie prijatie nie je podmienené naším správaním. Má nás nepodmienečne rád, aj keď hrešíme. Stále je nám k dispozícii a je pripravený odpustiť nám, keď urobíme niečo zlé. Jeho láska nikdy nekončí.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Prvá obeť bola pre Adama bolestná. Musel vztiahnuť svoju ruku a vziať život, ktorý môže dať len Boh. Prvýkrát bol svedkom smrti. Vedel, že keby poslúchol Boha, smrť by neexistovala. Zachvel sa pri pomyslení, že pre jeho hriech musí byť preliata krv nevinného Božieho Baránka. To mu prinieslo jasné vedomie veľkosti jeho prestúpenia, ktoré nemôže zmieriť nič, len smrť milovaného Božieho Syna. Temnú budúcnosť ožiarila hviezda nádeje.“ (Na úsvite dejín, str. 26)

DEKORÁCIA Miestnosti

Pozri 1. lekciu

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosť a starosti.	
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	A. Šaty z figovníkových listov B. Skrývačka C. Vyber si	Kópia predlohy (pozri Aktivity), veľké papierové nákupné tašky alebo baliaci papier, listy alebo zelený papier, nožnice, lepidlo Prestieradlo Malé zabalené darčeky – nálepky, ceruzky
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min		Papier, voskové farbičky alebo fixky, odpadkový kôš
4	Zdieľanie sa	Do 15 min		Ilustrácia figovníkového listu (pozri príloha Aktivity), prstové farby alebo razítkovacia podložka, nožnice, mokré servítky alebo voda na papierové utierky.
<i>* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.</i>				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbuďte deti, aby sa podelili so skúsenosťami z predchádzajúcej lekcie. Začnite s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Šaty z figovníkových listov

Potrebuje:

- Kópia predlohy z prílohy Aktivity
- Veľké papierové nákupné tašky alebo baliaci papier
- listy alebo zelený papier
- nožnice
- lepidlo

Vystrihnite obrys Šiat podľa predlohy alebo predlohu obkreslite na baliaci papier. Dajte deťom listy alebo zelený papier, z ktorého budú môcť natrhať kúsky pripomínajúce listy. Potom im dovoľte, aby „listy“ nalepili na papier s obrysami Šiat, a tak urobili šaty z figovníkového lístia.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Chceli by ste mať také šaty? Myslíte si, že by vám v nich bolo teplo? Bolo by cez také šaty vidieť, čo máte pod nimi oblečené? V dnešnom príbehu si budeme rozprávať o dvoch ľud'och, ktorí urobili niečo zlé. Chceli sa skryť a urobit si šaty z figovníkových listov. Myslíte si, že by sa mohli v takých šatách ľahko skryť?** Pamäťajte si, že

Boh nás neprestáva mať rád ani vtedy, keď urobíme niečo zlé.

B. Skrývačka

Potrebuje:

- prestieradlá (nie je to však nevyhnutné)

Povedzte deťom, aby sa ukryli niekde v miestnosti. Potom ich hľadajte. Ak miestnosť nie je vhodná na skrývačku, dajte im prestieradlo, aby sa mohli pod ním skryť, alebo ich požiadajte,

aby skryli nejakú hračku alebo inú vec. Ak je to vhodné, môžete túto hru hrať aj von, mimo miestnosti triedy.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Kto sa skryl najlepšie? Bolo ľahké nájsť ostatných? Ked' niekedy urobíme niečo zlé, máme chut' skryť sa. Spomíname si na nejakú udalosť, kedy ste sa chceli skryť? Ľudia v našom príbehu urobili niečo, o čom vedeli, že to nie je správne. Potom sa pokúšali ukryť pred Bohom. Boh vedel, čo urobili. Bol smutný, ked' sa snažili skryť, ale stále ich mal rád. Pamäťajte si, že**

Boh nás neprestáva mať rád ani vtedy, ked' urobíme niečo zlé.

C. Vyber si

Potrebuju:

- malé zabalené darčeky, ako napr. nálepky alebo ceruzky

Pripravte darčeky dvoma rôznymi spôsobmi tak, aby vyzerali na prvý pohľad úplne odlišné. Polovicu darčekov zabaľte po jednom, ale použite pri balení veľa novín, aby darček vyzeral väčší ako je v skutočnosti. Druhú polovicu zabaľte po dvoch veciach, ale bez „vypchávok“, aby darčeky vyzerali omnoho menšie. Niektoré darčeky nechajte nezabalené. Použijete ich pri ďalšej aktivite.

Povedzte deťom: **Pre každého z vás mám darček. Môžete si vybrať, ktorý chcete.**

Dovoľte deťom vybrať si a rozbalíť darčeky. Potom sa rozprávajte s nimi o tom, aký rozdiel bol medzi tým, ako darčeky vyzerali a tým, čo v nich bolo.

Zhrnutie

Ste spokojní s tým, čo ste si vybrali? Boli by ste si rady vybrali niečo iné? Niekedy sa stáva, že si zvolíme niečo zlé, ale vždy platí, že

Boh nás neprestáva mať rád ani vtedy, ked' urobíme niečo zlé.

Deťom, ktoré si vybrali darček iba s jednou vecou, potom rozdajte aj druhú.

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radostiah a starostiah detí, ako vám ich rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradťte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní

Kto stvoril žiarivé hviezdičky

Zbierka

Povedzte:: Je mnoho ľudí, ktorí nevedia, že ich Boh miluje, aj keď robia niečo zlé. Keď dávame naše dary, pomáhame tým misionárom učiť ďalších ľudí o tom, že Ježiš ich miluje, aj keď možno v živote urobili niečo zlé.

Modlitba

Spýtajte sa: **Už ste niekedy urobili niečo, čo ste neskôr lutovali?** Nech deti odpovedajú. Ak nebudú hovoriť, skúste im napovedať. Možno sa nesprávali pekne k súrodencom alebo neposlúchali rodičov. Ak si myslíte, že si to nedokážete zapamätať, môžete si jednotlivé veci zapísat, keď o nich budú deti hovoriť.

Povedzte: **Poprosme Boha, aby nám odpustil všetky tieto veci. Poděkujme mu za to, že nás stále miluje, aj keď robíme niečo zlé.** Pri modlitbe potom ďakujte Bohu menovite za každé dieťa, za to, že ho má rád, aj keď (menujte vec, ktorú dieťa povedalo). Po ukončení modlitby povedzte:

Boh nás neprestáva mať rád ani vtedy, keď urobíme niečo zlé.

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Preberanie príbehu

Počas rozprávania príbehu vydávajte zvuky a predvádzajte pohyby uvedené kurzívou. Povedzte deťom, aby vás napodobovali.

Adamovi a Eve sa veľmi páčilo v ich nádhernej záhrade. Sám Boh ich previedol novým domovom a ukázal im všetky zvláštnosti, ktoré pre nich vytvoril. Potom im ukázal jeden strom. Rástol uprostred záhrady.

„Zo všetkých stromov v záhrade môžete jest’, okrem toho jediného,“ povedal Boh. (*Predstierajte, že zakazujete jest’ z nejakého stromu.*) „Keby ste jedli z toho stromu, zomriete!“ Potom Boh povedal Adamovi a Eve, aby zostávali stále spolu.

Nejaký čas bolo všetko v poriadku. Jedného dňa si Eva vyšla na prechádzku. Čoskoro stála pod stromom, z ktorého im Boh zakázal jest’.

Odrazu počula hlas: „Naozaj vám Boh povedal, že nemáte jest’ z tohto stromu?“ Čo to bolo? Eva sa poobzerala okolo naokolo. (*Poobzerajte sa okolo seba, akoby ste hľadali niekoho, kto prehovoril, ale nevidíte ho.*) V záhrade bývali len s Adamom. Nikto iný tam neboli. Kto to teda hovoril? A potom to uvidela. Hore na strome. Ten hlas vychádzal od nádherného hada! Eva zastala a v úžase sa na neho dívala. Pristúpila o krok bližšie. „Môžeme jest’ ovocie zo

všetkých stromov v záhrade, okrem toho jediného,“ odpovedala. „Boh nám povedal, že sa ho nemáme ani dotýkať. Inak by sme zomreli.“

„Nezomriete,“ povedal had. (*Vydávajte syciace zvuky.*) „Boh sa iba pokúša zakázať vám niečo veľmi zvláštne. Vyskúšaj to. Je naozaj veľmi dobré.“

Eva sa pozrela na krásne ovocie. Had ho tiež jedol a zdalo sa, že je úplne zdravý a v poriadku. Rozhodla sa mu uveriť. Vzala si ovocie, ktoré jej had podával. (*Predvedťte, ako si beriete ovocie a prezeráte si ho zblízka.*) Dotýkala sa ho, ale nezomrela. Odhrýzla si. (*Napodobnite odhryznutie.*) A stále bola živá! Zobrala viac ovocia a niesla ho Adamovi. (*Predstierajte, že sa s niekým rozprávate.*) Adam počúval, čo mu Eva rozprávala. Potom sa tiež rozhadol neposlúchať Boha. (*Predvedťte, ako si beriete ovocie a odhryznete z neho.*)

Len čo Adam a Eva zjedli ovocie, začali sa cítiť veľmi zle. Prvý raz pocítili, čo je hriech. (*Zveste smutne hlavu.*) Hanbili sa tak veľmi, že sa chceli skryť. A tak sa rozhodli natrhať si nejaké listy z figovníka a urobiť si z nich odev.

Večer prišiel do záhrady Boh. Prichádzal každý večer, aby sa poprechádzal s Adamom a Evou. Ked' počuli, ako ich Boh volá, skryli sa pred ním.

„Adam,“ volal Boh. (*Dajte si ruky k ústam, ako keby ste volali.*) „Kde ste? Adam! Eva! Kde ste?“ (*Dajte si ruky nad oči, ako keby ste sa pozerali do diaľky a hľadali. Povedzte detom, nech vám pomôžu volať Adama s Evou.*)

Konečne Adam odpovedal: „Počul som ťa volať, ale bál som sa, a tak som sa skryl.“

Boh veľmi zosmutnel. Vedel, čo sa stalo. „Vy ste jedli ovocie zo stromu, z ktorého som vám zakázal jest?“ spýtal sa ich.

Bolo ľažké priznať sa a povedať, že urobili niečo, čo im Boh zakázal robiť. Najprv Adam zvaloval vinu na Evu. Potom Eva zvalovala vinu na hada. (*Ukážte na jedno z detí, potom na ďalšie.*) Ale zvalovanie viny nezmenilo skutočnosť, že sa rozhodli neposlúchať.

Boh bol veľmi smutný. (*Predvedťte, ako si utierate slzy.*) Povedal Adamovi a Eve, že budú musieť odísť z tej nádhernej záhrady, z ich domova. Boh však chcel, aby vedeli, že ich stále miluje.

Vzal dve z ich zvieratiek, ktoré mali veľmi radi. Zabil ich, aby mohol urobiť oblečenie pre Adama a Evu. Tak prvý raz Adam s Evou videli niekoho umierať. Plakali a plakali. (*Predvedťte, ako pláčete a vzlykáte.*) Potom im Boh povedal, že ich má stále rád a že jedného dňa jeho Syn zomrie a zachráni ich od toho zlého, čo urobili. Adamovi a Eve sa uľavilo, ked' sa dozvedeli, že Boh ich má stále rád, aj keď urobili zle. Boh je vždy pripravený odpustiť ti. Len ho musíš poprosiť.

Zhrnutie

Vysvetlite detom, že had bol podobný tým hadom, ktoré poznáme dnes. Bol však omnoho krajsí a neplazil sa po zemi. Spýtajte sa detí: **Čo by ste si pomysleli, keby sa vám prihovoril had? Čo mala podľa vás urobiť Eva, ked' sa jej had prihovoril? Ako sa asi cítil Adam, ked' mu Eva rozprávala, čo urobila? Čo by ste robili, keby ste boli Adam a Eva a počuli by ste, ako vás Boh volá? Ako sa podľa vás cítili Adam s Evou, ked' Boh zabil dve zvieratká, ktoré mali rady? Ako sa Boh cítil, ked' zistil, že ho Adam a Eva neposlúchli? Pamäťajte si, že**

Boh nás neprestáva mať rád ani vtedy, keď urobíme niečo zlé.

Štúdium Biblie

Otvorte si Bibliu v Genezis 3. Ukážte deťom verše 1-21 a povedzte im: **Dnešný príbeh je zapísaný tu, v Božom slove.** Potom čítajte vybrané verše. Ak to je potrebné, môžete ich parafrázovať. Spýtajte sa: **Kto urobil niečo zlé? Mal ich Boh stále rád? Má rád aj teba? Kedy t'a má rád?** (stále)

Verš na zapamätanie

Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a čítajte prvú časť Žalmu 100,5. Ukážte deťom verš a povedzte: Tu je v Božom slove zapísaný verš na zapamätanie. Keď budete verš nahlas čítať, ukazujte každé slovo. Potom rozdeľte triedu na dve skupiny a pokračujte:

Prvú skupinu naučte hovoriť a ukazovať toto:

Lebo Hospodin je dobrý, jeho milosť trvá naveky

Druhú skupinu naučte ďalšiu časť verša:

jeho milosť trvá naveky

Lebo Hospodin je dobrý, jeho milosť trvá naveky Žalm 100,5	– ukážte hore – prekrížte ruky na prsiach – pohlad'te sa – zdvihnite rozpažené ruky – zopnite ruky a potom ich otvorte
--	--

1. skupina: Lebo Hospodin je dobrý	Deti by pritom mali mávať rukami nad hlavou
2. skupina: jeho milosť trvá naveky	Objat' rukami sami seba

Niekol'kokrát to celé zopakujte. Potom sa skupiny vystriedajú a znova opakujú.

3. APLIKÁCIA LEKCIE

Potrebuje:

- papier
- voskové farbičky nebo fixky

- odpadkový kôš

Rozdajte deťom papier a výtvarné potreby a požiadajte ich, aby nakreslili obrázok niečoho, o čom vedia, že by sa nemalo robiť. Môžete im poradiť vymenovaním vecí, za ktoré ste sa predtým spoločne modlili.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Ked' robíte také veci, ako sa potom vo vnútri cítite? Ako sa podľa vás cíti Boh, ked' robíte niečo také? Teraz vezmeme všetky tie škaredé veci a vyhodíme ich preč.** (Poproste deti, aby skrčili svoje obrázky a zahodili ich do koša.) **Toto s nimi robí aj Boh. Prestane nás Boh mať rád, ked' urobíme niečo zlé? Pamäťajte si:**

Boh nás neprestáva mať rád ani vtedy, ked' urobíme niečo zlé.

3. ZDIELANIE SA

Potrebuju:

- kópia ilustrácie z figovníkových listov (pozrite Aktivity)
- zelené prstové farby alebo razítkovacia podložka
- nožnice
- magnety na nalepenie
- mokré servítky alebo papierové utierky

Dajte každému dieťaťu fotokópiu figovníkového listu a nožnice, aby si mohli obrázok vystrihnúť. Potom im dovoľte, aby prstovými farbami alebo razítkovacou farbou vyfarbili svoj list. Ak chcete, môžete na zadnú stranu prilepiť magnet. Utrite deťom prsty mokrými servítkami alebo umyte vodou a utrite papierovou utierkou.

Zhrnutie

Kto v dnešnom príbehu používal figovníkové listy? (Adam a Eva.) **Prečo?** (Chceli sa skryť pred Bohom.) **Mal ich Boh menej rád, ked' ho neposlúchali?** (Nie.) **Kedy nás má Boh rád?** (Dajte čas na odpoved'.) **Boh nás má rád stále. Aj vtedy, ked' robíme niečo zlé. Komu by ste chceli povedať, že ho Boh má tiež rád?** Môžete deti povzbudit', aby dali svoj figovníkový list niekomu a povedali mu, že

Boh nás neprestáva mať rád ani vtedy, ked' urobíme niečo zlé.

UKONČENIE

Ukončite modlitbou a podakujte Bohu, že nás má stále rád, aj keď neposlúchame. Modlite sa, aby deti mohli rozprávať niekomu ďalšiemu o Božej láske a o tom, že má ľudí stále rád a tiež sa podelili o dobrú správu, o ktorej sme sa tento týždeň učili.