

## 1. LEKCIA NA POČIATKU

### ODKAZY

GENEZIS 1; NA ÚSVITE DEJÍN, 2. KAP; CESTA K VNÚTORNÉMU POKOJU, 1. a 2. KAP.

### VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Boh videl, že všetko, čo utvoril, bolo veľmi dobré.“  
Genezis 1,31a

### CIELE LEKCIE

#### Deti budú:

- **Vedieť**, že Boh stvoril nádherný svet, aby ukázal, ako nás miluje.
- **Cítiť**, že ich Ježiš má rád a túži po nich.
- **Reagovať** tak, že povedia Ježišovi, ako ho majú rady.

### HLAVNÁ MYŠLIENKA

Boh stvoril nádherný svet, pretože ma miluje.

---

### BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

V priebehu týždňa Boh vytvoril nádherný svet. Prvých päť dní pripravoval ideálny domov. Na šiesty deň stvoril zvieratá. Boh sa pozrel na všetko, čo stvoril a povedal, že je to dobré. (Stvorenie Adama a Evy a sobota budú obsahom ďalšej lekcie.)

#### Táto lekcia hovorí o milosti

Božiu lásku k ľuďom vidieť vo všetkom, čo stvoril. My si užívame ten dar, ktorý nám bol darovaný jeho milosťou a ktorý ukazuje, ako veľmi nás má rád. Aj keď pôvodná krása Zeme bola zničená hriechom, stále sa môžeme tešiť z mnohých požehnaní jeho milosti. Zem nám poskytuje všetko, čo potrebujeme na jedlo a tiež mnohé nádherné miesta, z ktorých môžeme mať potešenie.

### NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Keď vyšla zem v rúk svojho Majstra, bola nádherná. Celkový obraz krajiny prevyšoval svojou krásnou najnádhernejšie parky. Zástupy anjelov s rozkošou hľadeli na celú scenériu.“ (Na úsvite dejín, 21)

„Svit slnka aj kvapky dažďa svedčia o láske Tvorcu. Rozprávajú o ňom aj vrchy, moria a úrodné polia. Boh je láska. Dosvedčuje to každý kvet a každé steblo trávy. Vtáci svojím spevom svedčia o Božej láskavej starostlivosti. Kvety, ktoré naplňajú vzduch vôňou, rovnako ako vysoké stromy v lese nám pripomínajú, že Boh chce, aby jeho deti boli šťastné.“ (Cesta k vnútornému pokoju, 10)

## DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Vytvorte nástenku na tému „Boh stvoril nádherný svet, pretože nás má veľmi rád“. Zaveste na ňu obrázky vecí, ktoré Boh stvoril.

Vytvorte druhú nástenku na tému „Chválím Boha za jeho stvorenie“. Deti by mali nakresliť obrázky vecí, ktoré Boh stvoril a ktoré sa im veľmi páčia.

Môžete si urobiť sedem veľkých kruhov a na stenu z nich vytvoriť názorný obrázok siedmich dní stvorenia.

Vystrihnite obrázky slnka, mesiaca, hviezd a zvierat a urobte z nich dekoráciu triedy.

Nachystajte na stôl rôzne veci, ktoré si budú môcť deti vziať do ruky, ako napr. mušle, semenka alebo ďalšie zaujímavé prírodniny.

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	<b>Privítanie</b>	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti a starosti.	
1	<b>Prípravné aktivity</b>	Do 10 min	1. Prechádzka prírodou 2. Centrum pre učenie sa o prírode 3. Vyrábame zvieratko	Prírodniny, ako napr. listy, semená atď., tašky, päť stolov alebo škatúl, veci, ktoré reprezentujú päť zmyslov (nápadly pozri v prípravnej aktivite B), niečo na zakrytie očí, zväčšovacie sklo, modelovacia hmota alebo plastelína.
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	<b>Biblická lekcia</b>	Do 20 min	Preberanie príbehu	Obrázok veselej tváre, tmavé miesto, nahrávka tečúcej vody, bublifuk, nafukovací balón, malé kúsky nakrájaného ovocia, kvet alebo rastlina v kvetináči, list, plyšové zvieratká
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	<b>Aplikácia lekcie</b>	Do 15 min	Kto to stvoril?	Flanelové alebo iné obrázky Božieho stvorenia, špendlíky, lepiaca páska
4	<b>Zdieľanie sa</b>	Do 15 min	Čo bolo stvorené?	Papier, farbičky, voskové farbičky alebo fixky
<i>* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.</i>				

---

## VÝUČBA LEKCIE

---

### Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili so skúsenosťami z predchádzajúcej lekcie. Začnite s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

### 1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

#### A. Prechádzka prírodou

**Potrebujete:**

- vrecká
- rôzne prírodniny (ak nemôžete ísť s deťmi von)

Veďte deti von na prechádzku a spoločne zbierajte listy, semená, šišky a ďalšie veci, ktoré Boh stvoril. Dajte každému dieťaťu tašku alebo vrecko, kde by si mohli dávať to, čo nájdu. Alebo rozdeľte deti do malých skupiniek a dajte učiteľovi alebo dospelšej osobe zodpovednej za každú skupinku jedno vrecko, do ktorého bude skupinka nájdené veci dávať.

#### Alternatívna aktivita

Poskrývajte rôzne prírodniny v miestnosti, v ktorej je vaša trieda. Potom túto miestnosť spoločne prejdete a budete zbierať veci, ktoré Boh stvoril.

#### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na to, aby mohli odpovedať na vaše otázky. **Akú najzaujímavejšiu alebo najúžasnejšiu vec ste našli? Našli ste niečo, čo ste ešte nikdy nevideli? Aká bola najväčšia vec, ktorú sme našli? Aké farby majú veci, ktoré sme našli? Kto urobil všetky tie veci, ktoré sme videli alebo našli na prechádzke?**

Povedzte: **Boh stvoril všetku tú krásu, aby sme z toho mohli mať radosť. Dnešná lekcia nám hovorí niečo veľmi dôležité:**

**Boh stvoril nádherný svet, pretože nás miluje.**

**Zopakujte to so mnou.**

## B. Učíme sa o stvorení

### Potrebuje:

- päť stolov alebo škatúl
- pomôcky pre každý stôl alebo škatuľu
- niečo, čím deťom zaviažeme oči, aby nevideli
- pomocníkov, dospelé osoby
- zväčšovacie sklo

Pripravte stôl alebo škatule s rôznymi vecami tak, aby každá z nich pôsobila na jeden z piatich zmyslov. Deti potom budú prechádzať od jedného stolu k druhému alebo od jednej škatule k druhej a skúšať stvorenie svojimi piatimi zmyslami. Väčším skupinám prideľte dospelú osobu alebo niekoho, kto bude každý stôl strážiť.

**Hmat:** Niekoľko vecí dajte do vrečka alebo škatule tak, že ich deti môžu preskúmať najprv iba hmatom, bez pozerania sa (napríklad: šiška, ovocie, mušle, piesok alebo hlina, list, pierko...).

**Chuť:** Zaviažte deťom oči alebo ich požiadajte, aby si zatvorili oči, aby nevideli, čo ochutnávajú. Deti potom majú uhádnuť, čo to je (napríklad: hrozienka, malé kúsky sladkého ovocia, praclíky alebo nejaké slané sušienky, citrón alebo kyslé ovocie, horká čokoláda...).

**Sluch:** Zvuková nahrávka prírody: dážď, vlny, mušle, zvuky zvierat, spev vtákov, nejaké malé domáce zvieratko (to môže zahŕňať hmat, sluch aj čuch).

**Zrak:** Pripravte si zväčšovacie sklo pre deti, aby mohli preskúmať listy, kvety alebo kamienky. Tiež je možné pripraviť si obrázky krásnych prírodných scenérií.

**Čuch:** Zaviažte deťom oči alebo ich požiadajte, aby si zatvorili oči a skúsili uhádnuť, čo cítia. Napríklad: vôňa kvetov, citrón alebo pomaranč, škorica, mäta, vanilka, ocot, cibuľa, cesnak, voňavka, mydlo.

### Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Bolo ľahké uhádnuť, čoho sa dotýkate, keď ste to nemohli vidieť? Ako ste sa cítili, keď ste sa pokúšali uhádnuť, čo ochutnávate a nemohli ste sa na to pozrieť? Dalo sa uhádnuť, čo cítite, aj keď ste to nemohli vidieť? Je to ťažké, keď sa môžete veci iba dotýkať alebo ich len ochutnávať či cítiť ich vôňu? Ale keď môžete používať všetky zmysly, potom je to ľahké. Kto stvoril všetky tieto nádherné veci, aby sme sa ich mohli dotýkať, dívať sa na ne, cítiť ich, počuť a ochutnávať?**

**Boh stvoril nádherný svet, pretože nás miluje.**

**Povedzte to so mnou.**

### C. Výroba zvieratka

Rozdajte deťom plastelínu alebo modelovacu hmotu a dajte im za úlohu vyrobiť nejaké zvieratko, rastlinku alebo kvietok (recept na domácu výrobu modelovacej hmoty je v prílohe *Aktivity*).

#### Zhrnutie:

Spýtajte sa: **Čo ste vyrobili?** Nech každé dieťa predvedie svoj výtvor. Povedzte: **To všetko sú veľmi pekné výrobky. Môžu veci, ktoré ste vyrobili, dýchať alebo rásť? Voňajú? Sú živé? Kto jediný dokáže urobiť niečo živé? (Boh) Prečo podľa vás Boh stvoril toľko nádherných vecí okolo nás?**

**Boh stvoril nádherný svet, pretože nás miluje.**

### \* MODLITBY A CHVÁLY

#### Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, ako vám ich rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítajte návštevu.

#### Návrh piesní

Kto stvoril žiarivé hviezdičky  
Pán Boh stvoril všetko - živé, neživé

#### Zbierka

Tento mesiac použite „prírodnú“ pokladničku, napríklad škrupinu kokosového orecha alebo nejaké plyšové zvieratko – napríklad klokana s vreckom, do ktorého môžu deti dávať svoje dary.

Povedzte: **Naše dary sú používané na to, aby pomáhali ďalším chlapcom a dievčatám naučiť sa niečo o Bohu, ktorý je k nám taký dobrý, a tiež o všetkom, čo stvoril.**

#### Modlitba

Poproste deti, aby tichučko po špičkách prešli triedou a vzali si do ruky niečo, čo Boh stvoril. Potom, keď sa vrátia na svoje miesta, povedzte im: **Dnes dopoludnia sme sa mohli dotknúť, pocítiť, počuť niečo z tých nádherných vecí, ktoré Boh pre nás stvoril. Keď sa budeme modliť, povedzme: Ďakujeme ti, Bože, za...**“ (niečo, čo Boh stvoril) a povedzte vec, ktorú práve držíte v rukách. Všetky deti by sa mali vystriedať pri modlitbe a poďakovať za niečo z nádherného Božieho stvorenia.

## 2. BIBLICKÝ PRÍBEH

### Potrebuje:

- obrázok veselej tváre (nakreslite oči a ústa na biely papierový tanier a pripevnite ho na špajdlu alebo drevenú špachtľu)
- miesto, kde je tma (vytvoríte tak, že prikryjete stôl tmavou dekou; alebo ho urobíte z nejakej veľkej kartónovej škatule)
- zvuková nahrávka vody
- bublifuk
- malé kúsky nakrájaného ovocia
- rastlinka alebo kvet v kvetináči
- list
- plyšové zvieratká

### Preberanie príbehu

Povedzte: **Náš dnešný príbeh rozpráva o tom, ako Boh stvoril svet a všetko v ňom. Boh videl, že veci, ktoré urobil, boli dobré. Vždy, keď zdvihnem hore usmievajúcu sa tváričku, chcem, aby ste povedali so mnou: „Boh videl, že to bolo dobré“. Skúste si to povedať teraz so mnou.**

*(Niekoľkokrát zdvihnite obrázok s úsmevom a nechajte deti, aby na to reagovali.)*

**Dobre. Tak začneme.** *(Povedzte deťom, aby si sadli pod stôl zakrytý dekou alebo zavreli oči.)*

Skôr ako Boh začal tvoriť svet, nebolo tu nič. Bola len úplná tma. Nesvietilo slnko ani mesiac, neboli tu ani krásne kvietky, nikde žiadne zvieratká. Bola iba tma a bolo počuť vodu. *(Môžete pustiť zvukovú nahrávku vody, ak je to možné. Sedte ticho tam, kde je tma alebo so zavretými očami jednu až dve minúty.)*

Potom Boh prehovoril. Riekol: „Nech je svetlo.“ To bola prvá vec, ktorú Boh stvoril. *(Povedz deťom, nech vylezú spot stola alebo nech si otvorია oči.)* Svetlo je veľmi pekná vec, však? Boh vedel, že budeme potrebovať aj tmu, a tak stvoril deň a noc. A to bol koniec prvého dňa stvorenia.

*(Zdihnite usmievavú tváričku a povedzte spolu s deťmi: **Boh videl, že to bolo dobré.**)*

Hneď na druhý deň Boh stvoril vzduch, ktorý potrebujeme, aby sme mohli dýchať. Môžeme vzduch vidieť? Ako vieme, že vzduch je tu? Cítíme ho v pľúcach, keď dýchame. *(Povedzte deťom, aby na chvíľu zadržali dych. Nech si skúsia nedýchať tak dlho, ako to len dokážu. Môžete urobiť súťaž, kto vydrží najdlhšie.)* Tiež keď vidíme nafúkaný balón alebo bublinu, vieme, že dnu je vzduch. *(Môžete chvíľu fúkať bubliny z bublifuku alebo nafúknuť balón a potom ho vypustiť, aby deti videli, ako vzduch uniká.)* Takže na druhý deň Boh stvoril vzduch.

*(Zdihnite usmievavú tváričku a povedzte spolu s deťmi: **Boh videl, že to bolo dobré.**)*

Na tretí deň Boh povedal: „Nech sa voda zhromaždí na jedno miesto a nech sa ukáže suchá zem.“ A potom už nebola na zemi iba voda, ale tiež bolo vidieť suchú, hnedú pôdu. To však nebolo všetko. Boh povedal: „Nech na zemi vyrastú stromy a iné rastliny.“ A tak sa svet nádherne zazelenal, na súši vyrástla tráva a stromy. A nebolo všetko iba zelené. V tráve sa

objavili aj iné farby. Rozkvitli tam červené, žlté, oranžové, modré aj fialové kvietky. Na niektorých rastlinkách vyrástli veľmi chutné plody. *(Rozdajte malé kúsky ovocia, ukážte deťom nejaký kvietok alebo izbovú rastlinku, či list zo stromu. Alebo povedzte deťom, nech sa pokúsia rastlinku predviesť.)* Čo podľa vás Boh videl, keď sa rozhlíadol okolo seba? *(Zdvihnite usmievavú tváričku a povedzte spolu s deťmi: **Boh videl, že to bolo dobré.**)*

Čo vidíme, keď sa cez deň pozrieme na oblohu? Slnko. *(povedzte deťom, nech sa pozrú z okna. Dajte však pozor, aby sa nedívali priamo do slnka.)* A čo vidíme na oblohe v noci? Mesiac a hviezdy. *(S rukami nad hlavou predvedzte deťom mesiac a potom prstami na rukách predvedzte blikajúce hviezdičky.)* V štvrtý dňa Boh stvoril slnko, ktoré svieti cez deň a mesiac, ktorý s hviezdami svieti v noci. Čo si podľa vás Boh myslel o slnku, mesiaci a hviezdách? *(Zdvihnite usmievavú tváričku a povedzte spolu s deťmi: **Boh videl, že to bolo dobré.**)*

Zem už bola veľmi krásna. Bolo tam ticho a pokoj. A to sa malo čoskoro zmeniť. Na piaty deň Boh povedal: „Nech sa vody zaplnia rôznymi živými tvormi a nad zemou nech lietajú vtáci.“ Vo vode sa objavili rôzne druhy rýb a nad zemou začalo lietať množstvo druhov vtákov. *(Spolu s deťmi skúste predviesť ako pláva ryba, ako lieta vták. Potom zdvihnite usmievavú tváričku a spoločne povedzte: **Boh videl, že to bolo dobré.**)*

Na ďalší deň, to už bol šiesty, Boh stvoril všetky zvieratá. *(Rozdajte deťom plyšové zvieratká a poprosťte ich, nech vám povedia jedno po druhom, ako sa volá zvieratko, ktoré majú v ruke a aký zvuk vydáva. Alebo požiadajte deti, nech každé z nich predvedie jedno zviera a zvyšok triedy bude hádať, o aké zviera ide.)* Čo Boh videl, keď sa pozrel na zvieratá, ktoré stvoril? *(Zdvihnite usmievavú tváričku a povedzte spolu s deťmi: **Boh videl, že to bolo dobré.**)*

### Zhrnutie

Spýtajte sa: **Ako sa podľa vás Boh cítil, keď videl všetko, čo stvoril? Chceli by ste byť pri tom, keď tvoril celý náš svet? Prečo Boh stvoril všetky tie krásne veci na svete?**

**Boh stvoril nádherný svet, pretože nás miluje.**

### Verš na zapamätanie

#### Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte svoju Bibliu a ukážte deťom verš Genesis 1,31. Povedzte:

**Tu v Biblii je napísaný náš verš na zapamätanie.** Ukazujte im každé slovo, keď budete verš pomaly nahlas čítať. Môžete si verš skúsiť aj zaspievať na nejakú melódiu, aby sa ho deti ľahšie naučili.

**Genesis 1,31:** Boh videl, že všetko, čo utvoril, bolo veľmi dobré.“

### Štúdium Biblie

#### Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte svoju Bibliu a ukážte deťom text Genezis 1. Povedzte: **Tu, v Biblii, v Božom slove, je napísaný príbeh, ktorý sme si dnes rozprávali.** Prečítajte vybrané verše nahlas a ukazujte deťom, kde práve čítate. Potom sa spýtajte: **Ktoré veci Boh stvoril?**

### 3. APLIKÁCIA LEKCIE

#### Potrebuje:

- flanelové obrázky rôznych vecí z prírody
- flanelová tabuľa, niečo na pripevnenie obrázkov

#### Kto to urobil?

Dejte každému dieťaťu jeden flanelový obrázok niečoho, čo Boh stvoril. Povedzte: **Niektorí ľudia si myslia, že všetky nádherné veci, ktoré Boh stvoril vznikli len tak, samé od seba.** Zdvihnite svoju Bibliu. **Ale Biblie hovorí, že to nie je pravda. V Biblii je napísané, že náš svet a všetko, čo v ňom je, stvoril Boh. Stvoril to preto, lebo nás má rád!**

#### Zhrnutie

Požiadajte deti, aby po jednom prichádzali k flanelovej tabuli a dali na ňu svoje obrázky. Keď prichádzajú, pýtajte sa ich: **Kto podľa Biblie stvoril.... ? Boh stvoril .....** Na záver tejto aktivity spolu s deťmi zopakujte:

**Boh stvoril nádherný svet, pretože nás miluje.**

### 4. ZDIELANIE SA

#### Potrebuje:

- papier
- voskové farbičky, fixky, farbičky

#### Čo bolo stvorené?

Dajte každému dieťaťu papier, ktorý je rozdelený na šesť častí. Poproste ich, nech na každú z tých častí nakreslia niečo, čo Boh stvoril v každom zo šiestich dní. Nie je dôležité, že dni budú poprehadzované alebo v inom poradí.

#### Zhrnutie

**Chce mi niekto ukázať svoj obrázok toho, čo Boh stvoril? Obrázky si prezrite a pochváľte deti za ich snahu. Vezmite si svoj obrázok domov a porozprávajte niekomu inému príbeh o tom, ako Boh stvoril zem a všetko nádherné okolo nás. Pamätajte si, že Boh stvoril nádherný svet, pretože .... nás miluje!**

**Boh stvoril nádherný svet, pretože nás miluje!**

### UKONČENIE

Ukončite modlitbou, poďakujte Bohu za nádherný svet, ktorý stvoril a za to, ako nám ukazuje svoju lásku tým, koľko vecí pre nás urobil. Sú to veci, ktorých sa môžeme dotýkať, ktoré môžeme vidieť, ochutnať a cítiť.