

8. LEKCIA: KONIEC JÓBOVHO PRÍBEHU

Základný verš: Jób 42,5

Kľúčový text: Jób 42

Odkazy: PK 86.87; VÝCH 133.134 (PK 163.164; Ed 155.156)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – Boh im neustále pomáha lepšie ho poznávať

Cítiť – obdiv za Božiu trpezlivosť s nami

Odpovedať – skúmať všetky spôsoby, ako sa môžu viac dozvedieť o Bohu



Kľúčová myšlienka: Boh robí všetko pre to, aby nám pomohol poznať ho.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Boh končí tento príbeh tým, že Jóba požehnáva dvojnásobným požehnaním, aj keď Jób pochyboval o jeho spravodlivosti a správnosti jeho súdov. Jób priznáva, že hovoril o veciach, ktorým celkom nerozumel a sľubuje, že bude pokračovať v poznávaní Boha.

Hlavná téma lekcie je UCTIEVANIE.

Môžeme si byť istí, že Boh sa nezrieka svojich detí ani vtedy, keď ho nechápu správne. Božia milosť nám naďalej pomáha poznávať jeho lásku.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A: Hľadaj Boha B: Ľad – voda – para	spevníky, perá, papier ľad, ohňovzdorná nádoba, varič
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	päť kópií scenára Biblia (materiál na výrobu bábok) Biblia, krieda, tabuľa
3	Aplikácia lekcie	10-15	Poznať Boha	
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Boh, Jób a ja	tabuľa, krieda, kresliace potreby, papier, perá, fixky, nožnice



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Keď zažiarí svetlo väčšej pravdy poznávame, aké nedostatočné a neúplné je naše poznanie. Keď Jób vyjadril všetky svoje sťažnosti, jeho dôvody sa mu zdali nenapadnuteľné. Cítil, že jeho postoj je dostatočne ospravedlnený. Keď však začal plnšie chápať Boha, jeho predošlé dôvody stratili presvedčivosť... Idey, ktoré dnes považujeme za veľkú múdrosť, sa zajtra môžu obrátiť na absolútny nezmysel... Jób priznáva, že jeho predošlé poznanie Boha bolo založené na tom, čo o ňom počul. Teraz však dospel k poznaniu „z prvej ruky“. Najdôležitejšie poučenie z celej knihy Jób nachádzame vo verši 42,5. V tomto výroku Jób hovorí o prechode z náboženskej skúsenosti vytvorenej na základe tradície k skúsenosti založenej na osobnom sporení s Bohom.“ (3BC 610)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či niekto vyrobil nejaký predmet, ktorý predstavuje nejaké Božie stvorenie, alebo nakreslil obrázok o tom, ako Boh zvíťazil nad tvojou „príšerou“.



Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Hľadaj Boha

Potrebuješ: spevníky, perá, papier

Rozdeľ žiakov do skupín po 3-5. Každéj skupine daj spevník, pero a papier. Povedz: **V spevníkoch nájdite slová alebo vety, ktoré opisujú alebo vysvetľujú Božie vlastnosti. Použite len slová piesní. Napište si ich minimálne 25. Z jedného riadku nesmiete citovať viac ako 5 slov a musíte použiť minimálne 5 piesní.**

Keď každá skupinu prácu ukončila, popros ich, aby svoj opis Boha prečítali nahlas celej triede.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: Čo si sa naučil o Bohu? **Povzbud' žiakov, aby sa podelili o svoje postrehy. (Môžu povedať, že nič nové sa nenaučili. Tieto piesne spievali už mnohokrát a rodičia im rozprávali o Bohu od malička.)**

Poznal Jób Boha? (Áno. Jób a jeho priatelia sa rozprávali o Bohu už dlho. Ale zrejme to nestačilo.)

Povedz: Nájdime si a prečítajme Jób 42,5. Zrejme je to najdôležitejší verš z celej knihy Jób. **Nahlas si ho prečítajte.** Jób vedel niečo o Bohu, ale potreboval prežiť skúsenosť, ktorá mu pomôže poznať ho osobne. A Boh sa s ním rozprával osobne. Naša kľúčová myšlienka znie



Boh robí všetko pre to, aby nám pomohol poznať ho.

B. Ľad – voda – para

Potrebuješ: ľad, ohňovzdorná nádoba, varič

Ukáž žiakom ľad a spýtaj sa, čo to je. Odpovedia ti, že ľad, zmrznutá voda, niečo studené. Popros ich, aby rozmýšľali o svojich odpovediach, keď urobíš nasledovné: Odlož bokom kúsok ľadu a zvyšok daj do ohňovzdornej nádoby. Pridávaj teplo, kým sa ľad nezačne topiť. Opäť sa žiakov spýtaj, čo máš. Odpovedia ti, že vodu, „tekutý ľad“ atď. Zohrievaj ju aj ďalej, kým sa nezačne meniť na paru. A znovu sa spýtaj, čo to je.



Hodnotenie pomocou otázok

Povedz: **Dnes sme pracovali s vodou.** Spýtaj sa: **Koľko skupenstiev vody sme dnes videli? Na čo sa používajú tieto rôzne skupenstvá (pevné, kvapalné a plynné) vody? Ako sa to podobá tomu, o čom sme dnes hovorili?** (Boh je iný, ako si ho my niekedy predstavujeme. Ak budeme trpezliví, zjaví sa nám rôznym spôsobom. Niekedy prináša do nášho života oheň, aby nám pomohol lepšie ho poznať.) Naša kľúčová myšlienka znie



Boh robí všetko pre to, aby nám pomohol poznať ho.



Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel' sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si niektorú peseň o Bohu a o jeho láske k nám.

Modlitba

Riad' sa pokynmi uvedenými v prvej lekcii.



Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: päť kópií scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Scenár

Milka: Ako sa má otec, Zuzka?

Anna: A ako sa máš ty? Už sa tak nehneváš?

Zuzka: Otec je už doma a žartuje ako obyčajne. Ale zle sa mu chodí a nemôže nič robiť.

Milka: Kto mu vtedy pomohol?

Zuzka: Teta a strýko boli u nás vtedy na návšteve. Strýko ho odviezol do nemocnice.

Daniel: Vidiš, Boh vedel, že ich budete potrebovať.

Zuzka: Áno... Chceli prísť už minulý mesiac, ale nemohli.

Anna: Určite to tak zariadil Pán Boh.

Zuzka: Učím sa o Bohu nové veci. Otec hovorí, že dôveruje Bohu, aj keď nie vždy rozumie tomu, čo Boh robí.

Tomáš: Pamätáte si na to, keď sme sa rozprávali o Jóbovi? Boh sa s ním rozprával a zdá sa, že Jób lepšie pochopil veci, ktorým nerozumel.

Daniel: Myslím si, že Boh sa naozaj veľmi snaží pomôcť nám poznať ho.

Milka: Áno. Dokonca po všetkých Jóbových otázkach a pochybnostiach Boh urobil jeho život oveľa krajší a lepší.

Zuzka: Aj vy ste mi veľmi pomohli. Ďakujem vám.

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia (materiál na výrobu bábok)

Požiadaj štyroch žiakov dobrovoľníkov, aby prečítali Jób 42. Rozdeľ žiakov do skupín po 5-7. Ak máš možnosť zohnať materiál na výrobu bábok, daj ho žiakom, aby si vyrobili bábky, ktoré potrebujú a pomocou nich predstavia udalosti z Jób 42. (inštrukcie na konci lekcie) Ak sa rozhodneš nepoužiť bábky, nech si žiaci pripravujú krátku scénu. Keď všetky skupiny ukončia prípravu, popros, aby svoje predstavenie zahráli pred celou triedou.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Prečo Boh nahradil Jóbovi jeho straty niekoľkonásobne? Čo hovorí táto skúsenosť Jóbovi o Bohu?**

Povedz: **Pozrime sa na náš kľúčový verš. Spolu si ho prečítajme.** Počkaj, kým si ho žiaci nájdu a potom spolu prečítajte Jób 42,5.

Spýtaj sa: **Znamená poznať Boha to isté ako rozumieť mu? Čím sa to líši a čím podobá?** Povzbud' žiakov, aby vyjadrili svoje myšlienky a názory. **Pripomeňme si našu kľúčovú myšlienku:**



Boh robí všetko pre to, aby nám pomohol poznať ho.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia, krieda, tabuľa

Rozdeľ žiakov do skupín po troch alebo štyroch. Požiadaj ich, aby si otvorili knihu žalmov a našli čo najviac výrazov, ktoré opisujú Pána Boha. Každá skupina nech si zvolí zapisovateľa, ktorý po stanovenom čase príde k tabuli a všetko, čo našli, napíše na tabuľu.



Hodnotenie pomocou otázok

Zmaž výrazy, ktoré sa opakujú. Spýtaj sa: **Aké rôzne spôsoby Boh používa, aby nám pomohol poznať ho? Aký je rozdiel medzi „vedieť niečo o Bohu“ a „poznať Boha“?** Znovu si prečítajme náš kľúčový verš. Vyhľadajte si Jób 42,5 a spolu prečítajte. **Zopakujme si tiež kľúčovú myšlienku**



Boh robí všetko pre to, aby nám pomohol poznať ho.



Aplikácia lekcie

Poznať Boha

Sadnite si do kruhu. Povedz: **Je mnoho spôsobov, ktoré Boh používa, aby nám pomohol poznať ho.** Spýtaj sa: **Môžete mi niektoré vymenovať?** (piesne, Biblia, príroda, modlitba, jeho vedenie...) **Jeden zo spôsobov, ako sa nám zjavuje, je prostredníctvom činov lásky, ktoré motivuje ľudí vykonať. Pôjdeme v kruhu zaradom a každý povie: „Trochu viac som sa dozvedel o Božej láske, keď _____ urobí _____.“ Povieť kto to bol a čo urobil, čím vám pomohol lepšie pochopiť Pána Boha.** Dajte si jedno kolo. Ak máte čas, urobte aj druhé kolo, pričom každý nech povie niečo, čo Boh používa, aby im pomohol poznať ho.



Boh robí všetko pre to, aby nám pomohol poznať ho.



Ako to odovzdať ďalej

Boh, Jób a ja

Potrebuješ: tabuľa, krieda, kresliace potreby, papier, perá, fixky, nožnice

Na tabuľu napíš tému celého mesiaca ako aj kľúčové myšlienky posledných štyroch lekcii (vrátane dnešnej). Povedz: **Dnešná lekcia a posledné tri hovorili o tom, aký trpezlivý je Boh voči nám. Hovorili sme o tom, ako nás Boh vždy miluje a chráni, že naše nedostatočné chápanie nemení jeho lásku k nám, že môžeme dôverovať tomu, ktorý nás stvoril a ktorý sa o nás aj stará a ako robí všetko, čo môže, aby sme ho lepšie poznali.**

Krátko zopakuj celý príbeh o Jóbovi. Povedz žiakom, aby vytvorili výrok alebo vyhlásenie o tom, čo sa z posledných štyroch lekcii naučili o Bohu. Môžu to nazvať „Boh, Jób a ja“. Môže to byť krátky výpis biblických veršov, kresba, postrehy z prírody, báseň, pieseň, nástenka, plagát atď.

Keď žiaci prácu ukončia, znovu im pripomeň, že Boh ich bude mať rád a prejaví im svoju trpezlivosť aj v nasledujúcom týždni.

Záver lekcie

Povedz: **Boh je ten, kto preberá iniciatívu v našom živote. Tak to je vlastne od začiatku. V tejto lekcii sme hovorili o tom, že keď nám Boh prejaví svoju milosť, skončí to vždy šťastne.**

Bábky

Každému žiakovi daj čistú ponožku, kúsok plsti alebo nejakého podobného materiálu, gombíky, priadzu alebo fixky na vyrobenie tváre, lepidlo alebo ihlu a niť, podložku na prikrytie stola. Z pripravených materiálov spoločne vyrobte bábky predstavujúce Jóba a jeho priateľov. Bábky použijete pri predstavovaní scény počas lekcie.