

5.LEKCIA: ŤAŽKÁ SKÚŠKA

Kľúčový verš: 1 Pet 5,10

Kľúčový text: Jób 1 a 2

Odkazy: VÝCH VSV 424 (Ed 154.155; GC 589)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – že Božia láska k nim je neochvejná, nech sa deje čokoľvek

Cítiť – Boh ich chráni vo svojej múdrosti a láske v každom čase.

Odpovedať – chváliť Boha za to, že ich životy sú v jeho rukách



Kľúčová myšlienka: Boh nás vždy miluje a chráni.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Hlavnou témou veľkého sporu (a tiež Jóbovho príbehu) je, že Boh je na našej strane a satan je proti nám. V úvodných kapitolách Jóbovho príbehu jasne vidíme, že satan je náš súper. Boh dobre pozná svoj ľud. Chráni nás tak, že satanovej činnosti dáva hranice. Vo všetkých životných problémoch nám trepezlivo pomáha rásť.

Hlavná téma lekcie je MILOŠŤ

Môžeme chváliť Boha za to, že je s nami, nech sa deje čokoľvek. Ani my, ani nikto iný nemôže urobiť nič, čo by zmenilo jeho lásku k nám.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A: Predstav sa! B: Posolstvo	Biblia, papier, perá
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	tri kópie scenára Biblia, uteráky, šatky, plachty Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Jóbova prikrývka	farebný papier pre každú skupinu, hárky bieleho papiera pre každú skupinu, fixky
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Povzbudenie	papiere, perá



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Kniha Jóbova je báseň o ľudskej skúsenosti, ktorej autorom je Boží prorok... Pozadie Jóbovho príbehu tvorí typická arabská púštna kultúra. Je dosť zvláštne, že nie izraelská. Pravých Božích čitateľov nachádzame aj mimo Abrahámových potomkov. Pozadie príbehu nie je politické, vojenské ani duchovné, skôr rodinné a primerané jeho veku. Bol to bohatý statkár, ktorého si miestni obyvatelia ctili a milovali. Nevieho ho zaradiť do nijakej dynastie ani vládnuceho rodu. Je to osamelá, ale vznešená postava v dejinách, významná skôr pre svojmu osobnú skúsenosť ako pre svoj vzťah k svojej dobe alebo svojim súčasníkom.“ (3BC 493.494)

„(Satan) pozná tajomstvo prírodných dejov a všemožne sa snaží ovládnuť živly do takej miery, do akej mu to dovolí Stvoriteľ. Keď mu kedysi dovolil skúšať Jóba, tento Boží muž prišiel v následných pohromách o stáda, služobníctvo, domy a deti. Boh chráni svoje stvorenie pred mocou tohto zákerného nepriateľa.“ (VSV 424; GC 589)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa, či vymysleli tri kreatívne spôsoby, ako môžu slúžiť Bohu napriek okolnostiam, v ktorých sa nachádzajú.



Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Predstav sa!

Ak máš veľkú triedu (viac ako 25), rozdeľ žiakov do skupín po 12.

Povedz: **Vašou úlohou je predstaviť sa a zároveň vyjadriť, ako sa cítite a to takým spôsobom, že použijete slovo začínajúce na prvé písmeno vášho mena. Napríklad, prvý žiak začne hovoriť: „Volám sa Viki a dnes som prišiel veľmi Veselý...“ Tak sa v skupine vystriedate všetci.**

Iná možnosť: Každý žiak nech zopakuje mená a charakteristickú vlastnosť všetkých, ktorí boli pred ním. To znamená, že posledný žiak zopakuje mená všetkých, ktorí boli pred ním a skončí svojím. Bude vyzeráť asi takto: „Ahoj, Veselý Viki, Nahnevaný Natanael, Zablatená Zuzka.... Ja sa volám Samuel a dnes som prišiel naozaj Sústredený.“



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Zdá sa vám, že prídavné mená, ktoré ste si k menu pridali, sa k vám naozaj hodia? Prečo áno, alebo prečo nie? Myslíte si, že Bohu sa páči, keď sa hodnotíte pozitívne? Alebo negatívne?**

Povedz: **Bez ohľadu na to, čo si myslíme o sebe, alebo hoci aj o ňom, Boh nás stále miluje. Dokonca sľúbil, že nám pomôže byť takými, akými nás chce mať. Prečítajme si spolu 1 Pet 5,10.** (Počkaj, kým si žiaci vyhľadajú tento verš. Prečítajte si nahlas spolu)

Povedz: **Naša kľúčová myšlienka znie**



Boh nás vždy miluje a chráni.

B. Posolstvo

Potrebuješ: Biblia, papier, perá

Rozdeľ žiakov do skupín po štyroch. Každá skupina by si mala zvoliť svojho vedúceho a zapisovateľa. Každé skupine daj jeden z nasledujúcich textov, ktorý si majú vyhľadať a spolu prečítať. Ich úlohou bude vytvoriť krátku básničku na tému „Boh je taký dobrý“, ktorá bude vyjadrovať myšlienku daného verša.

5 Moj 1,30, Ž 3,5, Ž 46,1, Mal 3,11, Mat 6,8, Rim 8,32

Každá skupina potom prečíta svoju básničku ostatným žiakom.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Čo je Boh ochotný urobiť pre nás?** (Povzbud' žiakov, aby odpovedali na základe verša, ktorý si prečítali.) **Podľa toho, čo ste čítali, čo si myslíte, že je Boh ochotný urobiť pre vás osobne?** (Pomôž žiakom nájsť praktické odpovede.)

Povedz: **Prečítajme si spolu 1 Pet 5,10.** (Počkaj, kým si žiaci vyhľadajú tento verš. Prečítajte si nahlas spolu)

Povedz: **Naša kľúčová myšlienka znie**



Boh nás vždy miluje a chráni.



Modlitby a chvály

(môžeš ich zaradiť aj v inej časti hodiny)

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podeľ sa o niektoré zvláštne poznatky z ich štúdia Biblie počas týždňa. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne a milo privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si pieseň o Božej veľkej láske.

Modlitba

Riad sa pokynmi v prvej lekcii. Keď žiaci napíšu svoje prosby a vďačnosti na papieriky a pripnú ich k modlitebnej reťazi, môžu sa dnes modliť potichu.



Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Scenár

Milka: Zabával si sa včera?

Daniel: Čo vravíš?

Anna: Milka sa ma pýtala, či som včera bola s kamarátkami vonku.

Milka: Tak čo mi povieš?

Anna: Nie... Musím sa priznať, že včera som nebola vonku.

Milka: Prečo?

Anna: Vieš, tlačila som si vyrážky a...

Daniel: Vyrážky?

Milka: To sú mi problémy!

Daniel: Našťastie ich cez telefón nevidím, tak sa kvôli tomu netráp!

Milka: Už tomu rozumiem, Anna.

Anna: Nenávidím svoju tvár, keď je taká... Vyzerám vtedy taká škaredá!

Daniel: Buď rada, že ich máš len na tvári a nie po celom tele ako chudák Jób.

Anna: Zomrela by som od hanby...



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Mal si už taký deň, keď si sa chcel pred všetkými ľuďmi skryť?**

Povedz: **Jób mal niekoľko takých dní.**



Boh nás vždy miluje a chráni.

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia, uteráky, šatky, plachty

Požiadaj dobrovoľníkov alebo sám urči žiakov, ktorí prečítajú dramatické časti z Jób 1 a 2. Potrebuješ rozprávača (1,1-6 a všetky verše medzi dialógmi), satana, Hospodina, poslov 1, 2, 3 a 4, Jóba, Jóbovu manželku, Jóbových troch priateľov (ktorí len sedia), dobrých anjelov (ktorí len stoja okolo).

Usporiadaj žiakov, aby vytvárali dve dejiská drámy – jedno sa odohráva v nebi a druhé na zemi. Boh, anjeli a satan budú v jednom dejisku; Jób, jeho žena a priatelia budú v druhom. „Satan“ prejde tam, kde je „Jób“, keď budete čítať o satanovi, ktorí pôsobi všetko to zlo. Priprav jednoduché kostýmy – veľké uteráky, šatky, plachty..., aby sa trochu podobali postavám, ktoré predstavujú.



Hodnotenie pomocou otázok

Povedz: **Čo si myslíte, prečo Boh dovolil satanovi trápiť Jóba?** (Aby dokázal, že Jób mu slúži z lásky, nie zo strachu.)

Myslíte si, že Jób vedel, čo robí Boh a čo satan? (Nie. Bol taký bezradný, akí sme my dnes, keď máme nejaké trápenie.)

Ako sa asi cítil Jób? (bol opustený, zmätený, zúfalý, verný a dôverujúci)

Čo si myslíte, ako by ste sa cítili vy? Boli ste už vy sami, alebo niekto iný koho poznáte, v podobnej situácii ako Jób, že sa vám všetko nedarilo? Že sa zdalo, že sa vám zrútil svet? Ako ste sa cítili?

Napriek všetkému, čo bolo satanovi dovolené urobiť, aké obmedzenie mu Boh dal? (nemohol Jóba usmrtiť, musel zachovať Jóbovi život) **Čo si myslíte, prečo to Boh urobil takto?** (aby si satan uvedomil, že Boh vládne nad všetkým. Smrť Jóbova by nič nedokazovala. Boh miloval Jóba príliš veľmi na to, aby ho nejakým spôsobom nechránil.)

Povedz: **Naša kľúčová myšlienka znie**



Boh nás vždy miluje a chráni.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Verše z úvodnej hry B napíš na miesto, kde ich budú všetci vidieť – 5 Moj 1,30; 5 Moj 3,16; Ž 3,5; Ž 46,1; Mal 3,11; Mat 6,8; Rim 8,32

Zo žiakov vytvor malé skupinky. Každá skupina si zvolí zapisovateľa, ktorý zapíše tieto verše na papier. Úlohou žiakov bude verše si vyhľadať, prečítať a ako skupinka rozhodnúť o tom, prečo by tento verš bol alebo nebol pre Jóba určitou útechou, povzbudením.



Aplikácia lekcie

Jóbova prikrývka

Potrebuješ: farebný papier pre každú skupinu, háčky bieleho papiera pre každú skupinu, fixky

Rozdeľ žiakov do skupín po štyroch. Každaj skupine daj papiere a fixky. Každá skupina nech diskutuje o tom, ako môže príbeh o Jóbovi a uvedené verše aplikovať do svojho života. Každá skupina nech vytvorí súbor štyroch obrázkov (nakresliť na biely papier a potom ho vsadiť do farebného papiera), ktorý bude vyjadrovať ich závery. Môžu to byť obrázky vyjadrujúce udalosť v živote človeka, ktorý má toľko rokov ako oni, alebo o Božej ochrane a starostlivosti.

Keď každá skupina svoju prácu ukončí, pripevnite obrázky na nástenku alebo veľký papier. Podľa možnosti by tieto obrázky mohli znázorňovať prešivanú prikrývku.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Podobal sa Jóbov život tejto prikrývke?** (Nevidel celý „vzor“ v každom okamihu svojho života. Musel dôverovať, že Boh má všetko v rukách a bude riadiť jeho život.) **Sú aj naše životy ako takéto prikrývky?**

Povedz: **Ľudia sa zvyčajne nemôžu pozrieť na svoj život „zhora“, aby videli celý „vzor“ Božej starostlivosti a ochrany. Ale napriek tomu mu môžeme dôverovať.**



Boh nás vždy miluje a chráni.



Ako to odovzdať ďalej

Povzbudenie

Potrebuješ: papiere, perá

Povedz: **Predstavte si, že vy ste jedným z Jóbovým priateľov, ktorý má otvorené oči i uši a počuje, čo sa odohráva medzi Bohom a satanom. Napíšte Jóbovi niekoľko viet, ktorými ho povzbudíte, že ho Boh stále miluje.** Potom popros žiakov, aby ich nahlas prečítali.

Povedz: Teraz si spomeňte na niekoho, kto prežíva podobné problémy ako Jób. Napíšte mu niečo podobné. Pripojte našu kľúčovú myšlienku, kľúčový verš a niektoré zaslúbenie, ktoré sme dnes čítali. Pomôž žiakom v tom, aby sa tieto malé povzbudenie v týždni odovzdali ľuďom, ktorým patria.

Záver

Popros Boha, aby pomohol žiakom pamätať, že On má všetko pod kontrolou a že všetko, dobré i zlé, nakoniec poslúži k ich dobru.