

# 9. LEKCIA: RODINA VERIACICH

Základný verš: Gal 6,10

Kľúčový text: Sk 4,32-37

Odkazy: SA 46.47 (AA 70.71)

## Metodické ciele: naučiť žiakov

**Vedieť** – prví kresťania si preukazovali Božiu lásku tak, že sa o seba zaujímali ako členovia rodiny

**Cítiť** – vďačnosť za to, že vo svojom zbore cítia Božiu lásku

**Odpovedať** – nájsť spôsoby, ako spolu žiť ako jedna rodina



**Kľúčová myšlienka:** Zbor je rodina veriacich, ktorí sa zaujímajú jeden o druhého.



## Príprava na vyučovanie

### Stručný prierez lekcie

V ranej cirkvi si kresťania preukazovali Božiu lásku tak, že sa navzájom podporovali. Všimli si chudobných medzi sebou a urobili všetko, čo bolo v ich silách, aby im pomohli. V niektorých prípadoch predali svoj majetok a peniaze rozdávali.

**Hlavná téma lekcie je SPOLOČENSTVO.**

Keď sa ľudia stanú súčasťou kresťanského spoločenstva, delia sa s ostatnými veriacimi o všetko, čo majú – o čas, peniaze, jedlo i majetok. Aj dnes sa členovia cirkvi zaujímajú jeden o druhého.



## Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Molekuly B. Chudobní a bohatí C. Legenda	papier, pero alebo ceruzky fotografie alebo obrázky ľudí, ktorí pomáhajú iným, papiera, perá
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	tri kópie scenára Biblia Biblia, papier, perá
3	Aplikácia lekcie	10-15	Scenár	
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15		žuvačky alebo zabalené cukríky, kartičky, perá alebo ceruzky, lepiaca páska, krabica, kresliace potreby



## Doplňujúce informácie pre učiteľa

„V Písme čítame, že ´medzi nimi nebolo núdzneho´ (Sk 4,34), a ďalej sa dozvedáme o tom, ako boli ich potreby uspokojené. Kto z veriacich mal peniaze či majetok, s radosťou to obetoval, aby sa pomohlo trpiacim. Veriaci predávali svoje domy alebo pozemky, priniesli peniaze a kládli ich apoštolom k nohám... Tak to bude vždy, keď Duch Svätý ovládne život... Všetky dary, ktoré z Božej ruky prijímajú – peniaze, čas a vplyv – budú pokladať len za prostriedok zvestovania evanjelia... Keby sa v dnešnej cirkvi ukázalo, že sa jej členovia pod vplyvom moci Ducha odvracajú od svetských záujmov a sú ochotní priniesť obeť, len aby ich spolubližní mohli počuť evanjelium, potom by zvestované pravdy na poslucháčov mocne zapôsobili.“ (SA 46; AA 70.71)



## Priebeh vyučovacej hodiny

### Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či napísali, aké mali pocity a čo asi prežívali učenici na ceste do Emauz, či vytvorili akrostich so slovami Duch Svätý alebo či našli v Biblii prípady, keď niekto predstieral, že nepozná odpoveď.

Popros žiakov, aby sa pripravili na hru, ktorú si pripravil.



### Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

#### A. Molekuly

Popros žiakov, aby sa postavili, stoličky zatlačili k stene, aby ste mali v prostredku veľký prázdny priestor. Povedz im, že zakaždým povieš číslo a nejakú činnosť. Ich úlohou bude dať sa do skupiniek v danom počte a urobiť čo najrýchlejšie to, čo si povedal. Kto zostane navyše, sadne si na stoličku. Napríklad **päť, vytvorte skupinky po päť a choďte čím bližšie k sebe.**

Ďalšie možné príkazy:

**šesť – dotýkať sa ramenami a hľadiť jedným smerom**

**štyri – držať sa v kruhu za ruky**

**tri – postaviť sa do radu a stáť na špičkách**

**dva – držať sa za ruky a hľadiť si do tváre**

Pokračuj dovtedy, kým nezostanú poslední dvaja žiaci. Zatlieskajte im.



#### Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ako si si vybral skupinu, do ktorej si patril?** (Počkaj na odpovede.)

**Keď si bol v skupine, čo si si myslel o tých, ktorí vypadli?** (Je to v poriadku, ľutovali, nerozmýšľali o tom)

**Ako si sa cítil ty, keď si vypadol?** (OK, sám atď.)

**Čo môžeme urobiť vo zbore, aby sme sa presvedčili, že nikto z členov ani návštevníkov sa takto necíti?** (byť priateľskí; pozvať ľudí, aby si k nám sadli)

Povedz: **Kľúčovou myšlienkou tohto nášho príbehu je...**



**Zbor je rodina veriacich, ktorí sa zaujímajú jeden o druhého.**

#### B. Chudobní a bohatí

Potrebuješ: papier, pero alebo ceruzky

Požiadaj žiakov, aby predstierali, že v ich meste sa stalo nešťastie. Rozdeľ ich do dvoch skupín. Prvá skupina napíše zoznam vecí, ktoré budú potrebovať ľudia, ktorí všetko stratili, aby si zariadili domácnosť – zariadenie, šaty, jedlo, rôzne náradie. (Povedz im, aby do zoznamu zaradili aj niektoré luxusné veci, napr. ružové pyžamo atď.) Bez toho, aby diskutovali s prvou skupinou, druhá skupina napíše zoznam vecí, ktoré ľudia majú a o ktoré sa môžu podeliť. (Obmena: Namiesto zoznamu poskytni žiakom katalóg so zásielkovou službou, odkiaľ žiaci povystrihujú obrázky rôznych vecí, nalepia ich na papiere a vytvoria tak svoj vlastný katalóg.) Keď každý skončil, prvá skupina prečíta svoj zoznam potrieb. Druhá skupina zareaguje vždy v tom prípade, keď vo svojom katalógu budú mať položku, ktorú potrebuje prvá skupina.



#### Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Aký ste mali pocit, keď ste rozmýšľali o potrebách iných ľudí?** (dobrý, krásny atď.) **A keď ste ich mohli naplniť?**

**Čo si myslíte, že by sme mohli urobiť s potrebami iných, ktoré sú nenaplnené?** (Počkaj na odpovede.) **Páči sa vám to, čo urobili prví kresťania jeden pre druhého?** (Veľmi.)

Prečítaj kľúčový verš:

**„A tak teda, kým máme čas, robme dobre všetkým, ale najmä členom rodiny veriacich.“** (Gal 6,10)

Povedz: **Kľúčovou myšlienkou nášho príbehu je...**



**Zbor je rodina veriacich, ktorí sa zaujímajú jeden o druhého.**

## C. Legenda

Potrebuješ: fotografie alebo obrázky ľudí, ktorí pomáhajú iným, papiere, perá

V týždni zbieraj obrázky alebo fotografie ľudí, ktorí si navzájom pomáhajú. Očísluj ich a umiestni okolo miestnosti. Keď žiaci prichádzajú, daj každému papier a pero. Popros ich, aby šli od obrázka k obrázku a ku každému napísali legendu. Keď to každý urobil, daj im možnosť prečítať, čo napísali.



**Hodnotenie pomocou otázok**

Spýtaj sa: **Ako si títo ľudia pomáhajú – podľa toho, čo je na obrázkoch?** (Počkaj na odpovede.)

**Čo si myslíš, ako sa cítili tí, ktorým niekto pomohol?** (boli vďační, šťastní atď.) **Čo si myslíš, ako sa cítia tí, ktorí pomáhajú iným?** (dobré, sú spokojní...)

Prečítaj kľúčový verš: „**A tak teda, kým máme čas, robme dobre všetkým, ale najmä členom rodiny veriacich.**“ (Gal 6,10)

Povedz: **Kľúčovou myšlienkou nášho príbehu je...**



**Zbor je rodina veriacich, ktorí sa zaujímajú jeden o druhého.**



**Modlitby a chvály**

## Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

### Pieseň

Zaspievajte pieseň „Spievajte si s nami deti“.

### Modlitba

Rozdeľ žiakov do skupín po dvoch alebo troch. Povedz im, aby na modlitbe prosili Boha o to, aby im ukázal, ako sa môžu o to, čo majú, podeliť s inými. Na záver poďakujte Bohu za prednosť deliť sa o to, čo máte.



**Biblická časť lekcie**

## Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Daniel: Ahoj Ivan, dnes som s mamou stretol tri ženy niekde z Pakistanu.

Ivan: Čo robili u vás?

Daniel: Neviem celkom presne. Mama sa rozprávala s jednou z nich, ktorá sa bude vydávať a ponúkla sa, že jej pomôže zohnať svadobné šaty.

Zuzka: Hm... Svadba... To je paráda! Krásne svadobné šaty... V Pakistane vari nemajú svadobné šaty?

Ivan: Väčšinou áno. Ale tieto ženy prišli ako utečenci a jednoducho si to nemôžu dovoliť.

Daniel: Keď mama vyhlásila vo zbore, čo potrebuje, dostala 12 svadobných šiat a ešte aj iné oblečenie, ktoré jej odniesla.

Zuzka: Na každý mesiac v roku jedny!

Ivan: To je paráda! Môže ich požičať aj iným.

Daniel: Ešte som nevidel človeka, ktorý by sa tak tešil. Tá žena od radosti plakala!

Zuzka: Ja by som sa tiež tešila. Váš zbor sa tak trochu podobá prvým kresťanom.



### Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Poznáte niekoho, kto urobil niečo podobné, aby pomohol iným?** (Počkej na odpovede.)

**Dnes budeme hovoriť o cirkevnom spoločenstve, ktorého členovia si navzájom pomáhali.**

### Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia

Dobrovoľník nech prečíta Sk 4,32-37. Potom si celú stať zopakujte tak, že dvojica alebo štvorica žiakov si v rýchlosti pripraví rozhovor založený na veršoch 4,32; 4,33; 4,34.35; 4,36.37 a prednesie ho ostatným.



### Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ako učeníci zistili, kto čo potrebuje?** (Ľudia im oznamovali potreby iných; zisťovali to diakoni)

**Myslíš si, že ľudia si museli pýtať, čo potrebovali?** (niekedy áno, niekedy nie) **Existuje nejaký spôsob, ako dať určité veci tým ľuďom, ktorí ich potrebujú bez toho, aby sme čakali, že si ich budú pýtať?** (Mať akýchsi „špiónov“, ktorí si všímajú potreby iných.)

Povedz: **Pamätajte si, naša kľúčová myšlienka znie:**



**Zbor je rodina veriacich, ktorí sa zaujímajú jeden o druhého.**

### Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia, papier, perá

Žiaci nech si vyhľadajú a prečítajú nasledujúce verše. Daj im papiere a perá. Ich úlohou bude parafrázovať tieto verše.

1 Tes 5,11.15 (Potešujte sa navzájom a povzbudzujte sa... Snažte sa vždy robiť to, čo slúži k vášmu vzájomnému dobru.)

Gal 6,10 (Zvláštnu pozornosť by sme mali venovať tým, ktorí patria do rodiny veriacich.)

Ef 4,32 (Buďte k sebe navzájom láskaví a milí.)

Rim 12,13 (Pomáhajte z Božieho ľudu tým, ktorí potrebujú pomoc.)



### Hodnotenie pomocou otázok

Keď už všetci skončili, spýtaj sa: **Čo myslíte, prečo je také dôležité byť nadmieru láskaví k iným veriacim?** (Dáva to iným nádej a povzbudzuje ich to; pomáha nám cítiť sa užitočnými)

**Poznáš nejaké príklady biblických postáv, ktoré boli láskavé k iným veriacim?** (Dávid a Jonatán, Ester a Mardocheus, Mária Magdaléna a Ježiš, Dávid a Mefibošet, ochrnutý, ktorého priateľa spustili cez strechu)



### Aplikácia lekcie

#### Scenár

Povedz: **Často nepomáhame preto, že nechceme, aby sa iní – alebo aj my – cítili trápne. Povedz, ako by si pomohol ľuďom v nasledujúcich situáciách.** (Nechaj žiakom čas na odpovede.)

Každý ide stanovať, okrem jedného dievčaťa. Deň pred odchodom zistíš, že nemá vhodné oblečenie na stanovanie. Nosí len o číslo menšie oblečenie ako ty.

Všimol si si, že cez veľkú prestávku akoby sa chcel jeden spolužiak nebadane vytrátiť. Ideš za ním a zistíš, že nemá desiatu, preto sa aspoň ide napiť vody. Na ďalší deň má malý krajec chleba, ktorý zje v priebehu 10 sekúnd.

Spolužiačka mala výborne vypracovaný projekt, ale dostala horšiu známku, pretože si nemohla dovoliť kúpiť ostatné potrebné veci, aby ho mohla vyvesiť.



### Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ako si predstavuješ, že by sa mali iní k tebe zachovať v takýchto situáciách?** (byť citliví alebo sa snažiť naplniť moje potreby) **Ako znie naša kľúčová myšlienka?**



Zbor je rodina veriacich, ktorí sa zaujímajú jeden o druhého.



## Ako to odovzdať ďalej

Potrebuješ: žuvačky alebo zabalené cukríky, kartičky, perá alebo ceruzky, lepiaca páska, krabica, kresliace potreby

Rozdaj žiakom žuvačky alebo zabalené cukríky (asi päť kusov každému žiakovi) a tiež kartičky, perá a lepiacu pásku.

**Povedz: Povedali sme, že máme byť k sebe láskaví. Jeden zo spôsobov, ako to môžeme robiť, je povzbudzovať sa navzájom. Dnes to urobíme tak, že na kartičku napíšeme niečo povzbudzujúce a zabalíme do nej žuvačku (cukrík). Malé darčeky potom porozdávame spolužiakom z iných tried, alebo členom nášho zboru.**

Povedz žiakom, čo majú napísať na malé kartičky, do ktorých potom zabalia žuvačku alebo cukrík a zalepia to. Môžu pracovať v skupinkách, aby sa dohodli, čo na kartičku napíšu. Pripomeň im, že napísať môžu len pozitívne výroky. Môžu to byť biblické verše, alebo výroky ako napríklad: „Boh a ja si myslíme, že si jedinečný“, „Si nesmierne vzáchny, pretože Ježiš zomrel za teba“ alebo „Boh je s tebou“. Daj im čas, aby sa skupinky mohli podeliť o svoje výroky.

Krabičku nech žiaci pekne ozdobia, aby vyzerala ako od žuvačiek alebo cukríkov. Dajte do nej cukríky alebo žuvačky. Po skončení pomôž žiakom rozdať ich, prípadne vysvetliť účel.



### Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ako nám táto aktivita pomohla uviesť do praxe našu kľúčovú myšlienku?** (Takto sa môžeme navzájom povzbudzovať) **Ako znie kľúčová myšlienka?**

**Zbor je rodina veriacich, ktorí sa zaujímajú jeden o druhého.**

### Záver lekcie

Modli sa za žiakov, aby v nasledujúcom týždni boli ochotní a mali príležitosť deliť sa s inými o to, čo majú.

**Povedz: V týždni, ktorý je pred nami, vyhľadávajte príležitosti deliť sa o to, čo máte a robiť tak, ako robili prví kresťania.**