

10. LEKCIA: NÁVŠTEVA O POLNOCI

Základný verš: Prísľ 17,17

Kľúčový text: Luk 11,5-13

Odkazy: MB 133-137 (MB 130-134)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – byť skutočným priateľom znamená byť priateľom v každom čase

Cítiť – túžiť byť skutočným priateľom za každých okolností

Odpovedať – svojim priateľom vždy ochotne pomôcť



Kľúčová myšlienka: Boh nás miluje každého času, preto aj my máme byť vždy ochotní odzrkadľovať jeho lásku.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Ježiš učí svojich učeníkov pomocou príbehov a podobenstiev. Tento príbeh je o priateľovi, ktorý si prišiel o polnoci požičať chlieb. Ježiš sa tiež zmieňuje o ochote rodičov dať svojim deťom to, čo je dobré. Oba príklady sú obrazom Božej ochoty a pripravenosti dať nám dobré dary.

Hlavná téma lekcie: SPOLOČENSTVO

Keď pomôžeme priateľom v núdzi, už či je to nám vhod alebo nevhod, pomáhame šíriť Božiu lásku a budovať spoločenstvo. Radi pomôžeme priateľom vtedy, keď nám to vyhovuje. Sú aj takí ľudia, ktorí sú priateľmi len vtedy, keď je to pre nich nejakým spôsobom výhodné. My však chceme byť skutočnými priateľmi v každom čase, bez ohľadu na to, čo nás to stojí.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Lano viery B. Zážitky	Dlhé lano 10 malých predmetov pre každého študenta (mince, suchá fazuľa, spinky atď.)
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Štyri kópie scenára Biblia Biblia, krieda, tabuľa
3	Aplikácia lekcie	10-15	Scenáre	malé kartičky s napísanými scenármi
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Budem rád, keď tu budeš s nami	pisacie a kresliace potreby, obálky, známky



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Na Východe je pohostinnosť svätá povinnosť; nestačilo dať človeku to, čo nutne potreboval. Host' musel byť štedro pohostený. Na dedinách sa chlieb piekol doma. Pieklo sa len toľko, koľko bola denná potreba.

Neskorá návšteva pútnika spôsobila, že domáci pán sa ocitol v nepríjemnej situácii, pretože jeho špajza bola prázdna a on nebol schopný splniť svätú povinnosť hostiteľa...

Najchudobnejší palestínsky dom mal jednu izbu s jedným jediným malým oknom... Miestnosť bola rozdelená na dve časti zníženým stupienkom. Dve tretiny z toho boli na úrovni okolia. Posledná tretina bola trochu vyvýšená. Bola tam pec na drevené uhlie, v ktorej celú noc horel oheň. Okolo nej spala celá rodina, nie však na posteliach, ale na spacích rohožiach. Rodiny boli veľké a kvôli teplu spávali spolu tesne pri sebe. Ak chcel niekto vstať, nutne zobudil takmer celú rodinu. V dedinách bolo tiež zvykom voviesť na noc do domu aj hospodárske zvieratá – sliepky, kohútov a kozy.

Čudujete sa ešte, že tento muž, ktorý bol v posteli, nechcel vstať?“ (William Barclay)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo.



1. Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Lano viery

Potrebuješ: dlhé lano

Vyber 4 silnejších dobrovoľníkov. Daj im lano. Traja žiaci budú držať jeden koniec lana, jeden žiak bude držať druhý koniec.

Povedz: Keď napočítam do troch, začnete ťahať. Raz, dva, tri!

Spýtaj sa: Čo mám urobiť, aby bol druhý koniec silnejší?

Pridaj ďalšieho žiaka na slabší koniec a potom daj opäť povel, aby ťahali.

Povedz: Napočítam do troch a začnete ťahať. Raz, dva, tri! Ťahajte!

Spýtaj sa: Môžem ešte niečo urobiť, aby bol tento koniec silnejší? Pridávaj postupne ďalších žiakov, až kým koniec, ktorý bol na začiatku slabý, nebude silnejší ako ten druhý koniec.



Hodnotenie pomocou otázok

- Od čoho záviselo, ktorý koniec bol silnejší?
- Kedy nastala zmena?
- Do akej miery sa nevyváženosť priateľstva podobá tejto hre? (Niektorí ľudia sú priateľmi jeden deň, ale ten ďalší už nie.)



Boh nás miluje každého času, preto aj my máme byť vždy ochotní odzrkadľovať jeho lásku.

B. Zážitky

Potrebuješ: 10 malých predmetov pre každého študenta (mince, suchá fazuľa, spinky atď.)

Ak máš v triede viac ako 15 žiakov, rozdeľ ich na dve alebo viac skupín. Každému žiakovi daj 10 mincí alebo iných malých predmetov. Každý žiak si vymyslí nejaký zážitok, ktorý väčšina mala, ale on nie (napr. jesť v v niektorej obľúbenej reštaurácii, navštíviť ZOO, cestovať lietadlom, stretnúť nejakú významnú osobnosť...). Každý, kto tento zážitok mal, dá tomu, kto ho nemal, jednu mincu (alebo fazuľu).



Hodnotenie pomocou otázok

- Aký máte pocit z toho, že nemáte niektorý zo zážitkov, ktorí ostatní majú?
- Ako ste sa cítili, keď vám niekto dal niečo vtedy, keď zistil, že vy ten zážitok nemáte?
- Aký to bol pocit, keď ste sa delili s tými, ktorí ten zážitok nemajú?
- Podobá alebo nepodobá sa to tomu, ako sa Boh správa k nám? A ako sa my správame k svojim priateľom?



Boh nás miluje každého času, preto aj my máme byť vždy ochotní odzrkadľovať jeho lásku.



Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si pieseň o tom, že sme všetci Božími deťmi alebo jeho rodinou.

Modlitba

Pokračujte v práci s modlitbami, ktoré máte na lístočkoch na niti. Nezabudnite si poznačiť, ktoré boli vypočuté. Žiaci nech vytvoria kruh, kde sa krátko pomodlia.



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: štyri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

- Emil: Tak, Daniel, vyhral si preteky v cyklotriale?
Daniel: Tentoraz nie, bol som na piatom mieste.
Ivan: Daniel, potrebujem rýchlo ten obsah článku z literatúry...
Anna: To je ale pozdrav! Prečo sa tak ponáhľaš?
Ivan: Musím to dnes urobiť.
Anna: Trochu neskoro, nie?
Ivan: Viem, ale nemal som čas si to doma napísať.
Anna: To je tvoja jediná výhovorka?
Daniel: Anna! Nebuď taká hrozná!
Emil: Anna, maj srdce. Takto sa predsa s priateľmi nerozpráva.
Anna: Prepáč, Ivan.
Ivan: To je v poriadku.
Daniel: Nie, nie je. Pošlem ti to ešte dnes, Ivan.
Emil: Nikdy nie je príliš neskoro pomôcť priateľovi, Anna.



Hodnotenie pomocou otázok

- Počul si už niekoho odpovedať tak, ako odpovedala Anna Ivanovi?
- Čo si myslíš, ako sa ten človek cítil?
- Ako inak a lepšie mohla Anna zareagovať?



Boh nás miluje každého času, preto aj my máme byť vždy ochotní odzrkadľovať jeho lásku.

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia

Prečítam vám dnešný príbeh v Luk 11,5-13. Môžete sledovať text vo svojej Biblii. Zakaždým, keď prečítam slovo „priateľ“ alebo „prosiť“ unisono (všetci jednohlasne) poviete: „V núdzi poznáš skutočného priateľa!“ Prečítaj príbeh a dbaj na to, aby žiaci zakaždým unisono odpovedali: „V núdzi poznáš skutočného priateľa!“



Hodnotenie pomocou otázok

Vysvetli žiakom, čo musel domáci pán urobiť a prekonať, aby sa dostal k chlebu. Opíš, ako vtedy vyzerali domy a ako v nich ľudia žili. (Použi poznatky z doplnujúcich informácií pre učiteľa.)

- Čo sa z tohto príbehu môžeme naučiť o tom, ako by sme mali prichádzať k Bohu?
- Ktoré ďalšie dôvody mohol uviesť majiteľ domu, ktorého zobudil jeho priateľ?
- Do akej miery sa podobá alebo nepodobá odpoveď tohoto muža tomu, ako Boh odpovedá nám? (Tento príbeh bol pravdepodobne povedaný preto, aby zdôraznil protiklad toho, ako reagujú ľudia a ako reaguje Boh.)



Boh nás miluje každého času, preto aj my máme byť vždy ochotní odzrkadľovať jeho lásku.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia, krieda, tabuľa

Na tabuli urob dva stĺpce. Jeden označ A, druhý B. Do stĺpca A napíš tieto verše: Ján 15,13; Jób 6,14; Prísł 17,17; 18,24; 27,6. Žiaci nech verše vyhľadajú a prečítajú. Po každom prečítanom verši diskutujte o tom, aké vlastnosti priateľa uvádza ten verš. Zapisujte si ich do stĺpca B.



Hodnotenie pomocou otázok

- Máš priateľa, ktorý má tieto vlastnosti? Povedz, ktoré z týchto podmienok tvoj priateľ spĺňa.
- Akým spôsobom môžeme zistiť, či ľudia majú tieto vlastnosti?



Boh nás miluje každého času, preto aj my máme byť vždy ochotní odzrkadľovať jeho lásku.



3. Aplikácia lekcie

Scenáre

Potrebuješ: malé kartičky s napísanými scenármi

Rozdeľ žiakov do skupín. Každý skupine daj kartičku, na ktorej bude napísaný jeden z nasledujúcich scenárov. Vyzvi skupiny, aby sa o predstavenej situácii najprv porozprávali a potom pripravili dve riešenia daného problému. Keď svoju prácu dokončia, nech určia jedného hovorcu, ktorý ich situácie a riešenia predstaví celej triede. Ostatní možno prídu na ďalšie riešenia.

1. Tvoja kamarátka si chce od teba požičať na večierok blúzku a nohavice, ktoré nosievaš najradšej. Vieš však, že na takéto veci si nevie dávať pozor. Čo urobíš?
2. Už je takmer čas večerať, keď zrazu zavolá priateľka tvojej mamy. Je asi hodinu cesty od vás a rada by sa u vás spolu so svojimi tromi ďalšími priateľkami zastavila. Doma nemáte upratané a jedlo vystačí tak akurát pre vašu rodinu. Čo by ste poradili mame, že má povedať?
3. Jeden z vašich kamarátov berie drogy, preto kradne a často rodičom aj klame. Utekol z domu a chce zostať u vás. Čo by si poradil rodičom, aby mu povedali?
4. Konečne máš svoju vlastnú izbu. A je presne taká, akú si chcel. Rodina tvojho kamaráta nedávno prišla kvôli požiaru o strechu nad hlavou. Zhorelo im všetko. Nemali žiadne poistenie a nemôžu si dovoliť bývať v ubytovni. Tvoji rodičia sa ťa spýtajú, či by si nebol ochotný vzdať sa svojej izby a bývať niekoľko mesiacov so súrodencami, kým si táto rodina nezoženie peniaze na ďalšie bývanie. Ako sa budeš cítiť? Čo im povieš?



Hodnotenie

Žiaci nech prečítajú, ako by tieto situácie riešili. Diskutujte aj o ďalších možných riešeniach. Keď to bude vhodné, zdôraznite, že dať niekomu to, čo chce, nie je vždy najlepší spôsob, ako mu prejaviť Božiu lásku. Diskusiu ukončíte kľúčovou myšlienkou:



Boh nás miluje každého času, preto aj my máme byť vždy ochotní odzrkadľovať jeho lásku.



Ako to odovzdať ďalej

Potrebuješ: písacie a kresliace potreby, obálky, známky

Zisti si mená a adresy členov zboru, ktorí nenavštevujú pravidelne bohoslužby (alebo deti, ktoré nechodia do vašej škôlky).

Povedz: Som rád, že ste dnes prišli. Kto nám dnes chýba? Mám tu vaše obrázky, pohľadnice a listy, ktoré môžeme poslať na adresy, ktoré ste zistili. Nechám ich kolovať a budem rád, keď napíšete krátky pozdrav a podpíšete sa. Môžete nakresliť aj nejaký malý obrázok. Skôr ako sa rozídeme mi ich odovzdáte, alebo ich sami odnesiete na poštu.

Niektorí budú možno protestovať a vyhovárať sa. Snaž sa jemne im to rozumne vysvetliť.



Hodnotenie pomocou otázok

- Keď som vám povedal, že im to odovzdáte alebo odnesiete na poštu ešte pred obedom, nereagovali sme podobne ako muž v našom príbehu?

Boh nás miluje každého času, preto aj my máme byť vždy ochotní odzrkadľovať jeho lásku.

Záver lekcie

Pros Boha, aby každému žiakovi pomohol byť v nasledujúcom týždni vždy dobrým priateľom – a to vďaka jeho príkladu a prostredníctvom jeho moci.