

# 8. LEKCIA: ÚPLNÉ ODPUSTENIE

**Základný verš:** Prísľ 28,13

**Kľúčový text:** Ezd 9-10,17

**Odkazy:** PK 327-332 (PK 615-627)

**Metodické ciele:** naučiť žiakov

**Vedieť** – Boh je šťastný, keď nezabúdajú, ako veľmi ich miluje

**Cítiť** – istotu, že k Bohu môžu prísť kedykoľvek, vyznať mu svoje hriechy a prijať jeho odpustenie

**Odpovedať** – vyznať Bohu svoje hriechy a chváliť ho za odpustenie



**Kľúčová myšlienka:** K uctievaniu Boha patrí aj to, že mu vyznávame svoje hriechy a chválime ho za odpustenie.



**Príprava na vyučovanie**

**Stručný prierez lekcie**

Po návrate z babylonského zajatia sa Izraelci rozhodli spriatelíť sa s ľuďmi, ktorí žili v ich okolí. Tí však nemilovali a neuctievali Pána Boha. V dôsledku toho sa Izraelci začali správať rovnako ako oni. Brali si ich mládenčov za manželov a dievčatá za manželky. Prestali zachovávať Boží zákon a dopúšťali sa modlárstva. Keď si Izraelci uvedomili, že zhrešili, vrátili sa späť k Bohu, vyznali svoje hriechy a znovu začali uctievať Boha.

**Hlavná téma lekcie:** UCTIEVANIE

Boha môžeme skutočne uctievať iba vtedy, ak súčasťou nášho uctievania sa stane aj vyznanie hriechov. Len ak sme vyznali svoje hriechy a prijali Božie odpustenie, ktoré nám Boh dáva zadarmo prostredníctvom Ježiša Krista, môžeme uctievať Boha radostne, dobrovoľne a naplno.



**Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie**

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. V holičstve  B. Čestná stráž	igelitové vrece (pláštenka), balóny, voda, pena na holenie, nožik z umelej hmoty (bezpečný holiaci strojček)  Obrázok čestnej stráže
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Tri kópie scenára Biblia Biblia, krieda, tabuľa
3	Aplikácia lekcie	10-15	Zmluva	knihy, puzzle alebo hry; nožnice, stuha, látka
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	„Je mi ľúto“	Papier, ceruzky, obálky



## Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Ezdráš a jeho priatelia sa snažili priviesť kajúcny Izrael na správnu cestu s trpezlivosťou, porozumením a starostlivým ohľadom na práva a dobro každého jedinca...“

Ezdráš mal vznešené a sväté pohnútky; všetko konal s hlbokou láskou k ľuďom. Jeho láskyplný a starostlivý prístup k tým, ktorí zhrešili svojvoľne alebo nevedomky, je poučný pre všetkých, ktorí chcú dosiahnuť nápravu. Keď ide o zásady, Boží služobníci musia byť skalopevní, ale pritom súcitní a zhovievaví.“ (PK 329; PK 622.623)



## Priebeh vyučovacej hodiny

### Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či si napísali vlastný oslavný žalim a či by ho radi prečítali ostatným. Umožni im prečítať ho v časti Modlitby a chvály. Potom ho môžeš opísať a vyvesiť na zborovú tabuľu alebo prečítať na bohoslužbe.

Popros žiakov, aby si pripravili na hru, ktorú si pripravil.



### 1. Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

#### A. V holičstve

Potrebuješ: igelitové vrece alebo pláštenka, balóny, voda, pena na holenie, nožik z umelej hmoty alebo bezpečný holiaci strojček

Žiaci sa rozdelia do dvojíc. Jeden z dvojice si sadne a natiahne na seba veľké vrece na odpadky, v ktorom sú vystrihnuté diery na hlavu a ruky (alebo pláštenku...). Každé dvojici daj balón naplnený vodou, ktorý žiak v pláštenke drží na kolenách. Druhý žiak natrie vrch balóna penou na holenie. On je vlastne „holič“. Zúbkovaným nožom z umelej hmoty alebo bezpečným holiacim strojčekom má holič oholiť penu z balóna bez toho, aby balón praskol.



#### Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ak balón si TY a pena sú tvoje HRIECHY, čo nám táto hra hovorí o tom, ako Boh zaobchádza s našimi hriechmi?** (Je láskavý, milý a ochotný odpustiť nám, keď mu vyznáme svoje hriechy.)

**Do akej miery sa táto hra podobá tomu, ako by sme sa mali správať k našim priateľom?** (Ak nám povedia niečo zlé, čo urobili, alebo my im musíme povedať, že niečo urobili zle, mali by sme to urobiť jemným a láskavým spôsobom.)



#### K uctievanu Boha patrí aj to, že mu vyznávame svoje hriechy a chválime ho za odpustenie

### B. Čestná stráž

Potrebuješ: obrázok čestnej stráže

Povedz: Pred prezidentským palácom stojí čestná stráž. Sú to vojaci, ktorí musia stáť nehybne na svojom mieste, zatiaľ čo stovky ľudí chodia okolo nich. Nesmú sa nechať nikým a ničím vyrušiť. Nemôžu rozprávať, ani sa dokonca usmiať. Ľudia robia všetko možné, aby ich prinútili nejakým spôsobom reagovať: posmievať sa im, hovoria im vtipy, pískajú na nich. Oni však musia nehybne stáť a plniť svoju povinnosť. Myslíte si, že by ste to dokázali? (Vypočuj si odpovede.) Teraz budete mať príležitosť vyskúšať si to.

Vytvorte skupiny po troch. Jeden zo žiakov sa postaví do pozoru. Ďalší dvaja sa budú snažiť o to, aby niečo povedal, rozosmial sa alebo sa aspoň usmial. Môžete hovoriť vtipy, spievať pesničky alebo ho jemne štekliť nejakými vetvičkami a pod. Žiak, ktorý stojí v pozore sa musí snažiť nereagovať. Máte na to dve minúty.



#### Hodnotenie pomocou otázok

- Ako si sa cítil, keď si musel stáť v pozore a nemohol si reagovať? (sklamanie, zábavu, bolo ti ťažko, nedalo sa to vydržať)
- Ako to je, keď ste sa snažili vyprovokovať ich, aby nejakým spôsobom zareagovali? (zábavné, veľmi ťažké)
- Čo si myslíte, ako sa cíti Boh, keď sa snaží priviesť nás k tomu, aby sme vyznali svoje hriechy a my to nerobíme? (sklamany, smutný, nešťastný)



K uctievanu Boha patrí aj to, že mu vyznávame svoje hriechy a chválime ho za odpustenie.



## Modlitby a chvály

### Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

### Pieseň

Zaspievajte si niektorú z vašich obľúbených piesní.

### Modlitba

Povedz: Boh chce, aby sme mu vyznali svoje hriechy. To znamená, že nielen povieme „odpusť nám naše hriechy“, ale konkrétne sa priznáme k tomu, kedy sme boli neláskaví alebo sebeckí. Potom máme veriť, že Boh nám odpustil vďaka Kristovej obeti na kríži. Pokračujte v modlitbách, ktoré máte pripevnené na niť na stene.



## 2. Biblická časť lekcie

### Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

### Scenár

Ivan: Ahoj! Ahoj! Ahoj!

Tomáš: Zdá sa mi, že máš dnes dobrú náladu, Ivan.

Ivan: Veru mám! Zohnal som si brigádu v podniku, kde pracuje mama.

Daniel: To je naozaj dobrá správa!

Tomáš: Ja si ešte stále hľadám nejakú brigádu. Čo budeš robiť Ivan?

Ivan: Nie je to ktovieako zaujímavá práca, ale budem medzi ľuďmi. Budem vynášať smeti zo všetkých kancelárií - ale zaplatia mi za to!

Tomáš: Daniel, ty si si nezohnal nijakú brigádu?

Daniel: No... áno. Mal som jednu... ale... vyhodili ma odtiaľ.

Tomáš: To je naozaj zlé. Čo sa vlastne stalo?

Daniel: Urobil som niečo zlé – pripísal som si viac hodín ako som skutočne odpracoval.

Ivan: Daniel, zdá sa mi, že ti to je ľúto.

Daniel: Ivan... je mi to veľmi ľúto. Dokonca som vrátil aj všetky peniaze, ktoré mi dali.

Tomáš: To si urobil dobre. Dúfam, že šéf vie, že ťa to mrzí.

Daniel: Vie. Práve včera som sa s ním stretol a povedal mi, že mi dá ešte jednu príležitosť.

Ivan: To znamená, že ti odpustil. To je skvelé, Daniel!

Daniel: Viem... Som rád, že sa na mňa už nehnevá.



### Hodnotenie

Povedz: Danielov príbeh sa trochu podobá tomu, čo budeme dnes študovať. Židia robili to, čo bolo zlé, ale vrátili sa späť k Bohu a prosili ho o odpustenie. Boh im, pravdaže, ochotne odpustil, pretože Ježiš už vtedy súhlasil s tým, že jedného dňa zomrie za ich hriechy.



K uctievanu Boha patrí aj to, že mu vyznávame svoje hriechy a chválime ho za odpustenie.

## Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia

Nech niektorí žiaci dobrovoľne prečítajú nahlas Ezd 9,1-15. Pri čítaní nech sa striedajú. Najprv nech prečítajú verše 1-5.

**Povedz:** Keď sa Ezdráš dopyčoval o hriechoch ľudu, roztrhol si rúcho a začal si trhať vlasy. Čo si myslíte, prečo to robil? (Bol to spôsob, ktorým vyjadril svoj smútok a hnev.) Akým spôsobom dnes ľudia vyjadrujú svoje rozčúlenie a nepokoj, napríklad tvoja mama, otec? Tvoji učitelia, riaditeľ? Prezident, premiér?

Ďalší žiak nech prečíta od druhej časti 5. verša až po verš 15.

**Povedz:** To je Ezdrášova modlitba za ľud. Všimni si tri časti modlitby. Môže mi niekto povedať, ktoré sú to? (Počkej na odpovede.)

**Povedz:** Od druhej časti verša 5 až po verš 9 je prvá časť a hovorí o dejinách tohto ľudu. Verše 10-12 tvoria druhú časť. Hovorí sa tu o tom, čo im Boh povedal, že majú robiť. Verše 13-15 tvoria tretiu časť, kde Ezdráš priznáva vinu ľudu a vyjadruje Bohu chválu.

**Spýtaj sa:** Rozmýšľajme teraz o našej krajine. Keby sa jeden z predstaviteľov štátu modlil za hriechy nášho ľudu, čo by asi povedal? Rozdelíme sa teraz do troch skupín a každá napíše podľa vzoru tejto modlitby svoju vlastnú modlitbu. Každé skupine pridel jednu časť modlitby. Daj im určitý čas a potom nech prečítajú svoju časť ostatným.

Ak máte dost času, dočítajte si celý príbeh. Ak nie, dorozprávaj im zvyšok príbehu.

Ďalší žiak nech prečíta Ezd 10,1-6.

**Spýtaj sa:** Nebol príkaz poslať preč ženy a deti príliš tvrdý? Prečo áno, prečo nie? (Áno, veď kde mali odísť? Deti by už nikdy nevideli svojich otcov. Nie, Boh musel ukázať Izraelcom, že to, čo hovorí, myslí vážne. Kvôli ich neposlušnosti mnohí nevinní ľudia – ako napríklad deti a ich matky – musia teraz prežívať bolesť odlúčenia a zavrnutia.) Prečo Ezdráš nejedol a nepil? (To bol ďalší spôsob, ako vyjadril smútok.)

**Povedz:** To, čo Ezdráš robil, nazývame pôst.

Ďalší žiak nech prečíta verše 7-12.

**Spýtaj sa:** Čo si myslíš, prečo sa rozhodli potrestať tých, ktorí neprídu na toto zhromaždenie? (Svedčilo to o tom, aká vážna vec to bola.) Prečo nebolo Ezdrášovo vyznanie dostačujúce? (Ľudia musia mať osobný vzťah s Bohom. Sami musia prosiť o odpustenie.) Prečo bolo dôležité, aby ľudia sami vyznali svoje hriechy? (Ezdráš nebude vždy pri nich; potrebujú si vybudovať osobný vzťah s Bohom.)

Ďalší študent nech prečíta Ezd 10,13-17.

**Povedz:** Vtedy bolo práve obdobie dažďov. Na čom sa zhromaždenie dohodlo a čo nám to hovorí o Bohu? (Aj keď Boh je pevný vo svojich požiadavkách, je tiež súcitný. Nechce, aby ľudia stáli v daždi. Chce však, aby sa vec vyriešila riadnym spôsobom. Poslať ľudí domov bol účinnejší spôsob, ako sa môžu vyrovať so svojimi hriechmi.)



### Hodnotenie pomocou otázok

**Spýtaj sa:** Čo si sa naučil z nášho štúdia Ezdrášovho príbehu o dôležitosti vyznania hriechov? (Počkej na odpovede.)



### K uctievaniu Boha patrí aj to, že mu vyznávame svoje hriechy a chválime ho za odpustenie.

## Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia, krieda a tabuľa

Pozrime sa na niektorých ďalších ľudí, ktorí vyjadrili svoj žiaľ a nepokoj tak, že roztrhli svoje rúcho a/alebo si trvali vlasy. Urob na tabuľu tri stĺpce (podľa uvedenej tabuľky). Do prvého stĺpca napíš uvedené verše. Žiaci nech si ich vyhľadajú vo svojej Biblii a potom nech sami doplnia na tabuľu ďalšie dva stĺpce.

Text	Meno osoby	Dôvod
1 Moj 37,29	Ruben	Bratia predali Jozefa
1 Moj 37,34	Jákob	Synovia mu povedali, že Jozef je mŕtvy
Joz 7,4-6	Jozua	Izraelci prehrali boj, pretože Boh nebol s nimi
Est 3,13; 4,1	Mardocheus	Židia mali byť vyvráždení
Jób 1,18-20	Jób	Stratil všetky svoje deti
Mat 26,65	Veľkňaz	Povedal, že Ježiš sa rúhal. (Vysvetli, že to bolo neobvyklé, lebo veľkňazovi zakazoval zákon roztrhnúť si rúcho; 3 Moj 21,10)
Neh 13,23-25.30	Nehemiáš	Nehemiáš riešil rovnaký problém ako Ezdráš, ale iným spôsobom, pretože mal iný cieľ. Ezdráš rozviazal manželstvo medzi Židmi a ostatnými národmi. Nehemiáš sa snažil zabrániť im, aby sa nestalo to isté.

**Spýtaj sa:** Čo sa zvyčajne stalo, keď vodca vyjadril takýmto spôsobom zármutok nad ľuďmi? (Kňaz sa modlil, vyznal hriechy ľudu a prosil o odpustenie.)



**K uctievanu Boha patrí aj to, že mu vyznávame svoje hriechy a chválime ho za odpustenie.**



### 3. Aplikácie lekcie

#### Zmluva

Potrebuješ: knihy, puzzle alebo hry; nožnice, stuha, látka

**Spýtaj sa:** Čo je zmluva? (Nechaj čas na odpovede.)

**Povedz:** Budeme robiť niečo, čo nám pomôže lepšie pochopiť, čo je zmluva.

Rozlož po triede niekoľko kníh, puzzle alebo hier. Žiaci nech vytvoria dvojice a postavia sa vedľa seba. Stuhou alebo kúskom látky zviaž dvojice spolu tak, že ich zápästia dáš vnútornou stranou k sebe. Popros ich, aby zviazané ruky zdvihli a slávnostne sľubovali. Povedz im, že si majú navzájom povedať: „Sľubujem a zaväzujem sa zostať s tebou.“ Každá dvojica nech si vyberie niektorú aktivitu z kníh, puzzle alebo hier, ktoré si dal do triedy a spolu ju splní. Nechaj im na to 4-5 minút. Tak majú možnosť okúsiť svoje „zmluvné priateľstvo“.



#### Hodnotenie pomocou otázok

- Ako si sa cítil, keď si bol zviazaný s iným človekom?
- Do akej miery sa to podobá tomu, keď s niekým uzavrieš zmluvu? (Daj žiakom čas na odpovede, potom im rozviaž ruky.)

Ľudia v našom dnešnom príbehu dali Bohu sľub - uzavreli s ním zmluvu, že zstanú v jeho blízkosti a budú robiť len to, čo si praje.

- Aký druh zmluvy s Bohom by si ty dnes rád uzavrel? Rozstrihni pásik látky alebo stuhu stredom po dĺžke a každému žiakovi daj jednu polovicu.

**Povedz:** Vezmite si tento pásik domov ako pripomienku zmluvy, ktorú s nami Boh uzavrel. Boh sa zaviazal, že nám odpustí naše hriechy ak mu ich vyznáme.



**K uctievanu Boha patrí aj to, že mu vyznávame svoje hriechy a chválime ho za odpustenie.**



### 4. Ako to odovzdať ďalej

Povedať: „Je mi ľúto“

Potrebuješ: papier, ceruzky, obálky

Z času na čas každý z nás urobí chybu. Boh chce, aby sme prosili o odpustenie tri osoby: jeho, toho, komu sme ublížili a sami seba. Každému daj papier a ceruzku.

Každý napíše list niekomu, komu nejakým spôsobom ublížil a požiada ho o odpustenie. (Túto úlohu by mali splniť aj dospelí, kým sledujú a pozorujú žiakov.) Dám vám dokonca aj obálky.

Keď každý dopíše svoj list a vloží ho do obálky, všetci žiaci si kľaknú, obálku držia v rukách a modlia sa. Nakoniec sa pomodli ty. Pros Svätého Ducha, aby adresáti týchto listov prijali tento list v duchu, akom bol napísaný. Modli sa tiež za to, aby si žiaci uvedomili, že Boh vymazal všetky stopy po tom zo svojej pamäťovej banky.

Pripomeň žiakom, aby svoj list odovzdali alebo poslali poštou.

**Povedz:** Keď vyznáme svoje hriechy a prosíme Boha o odpustenie, na naše hriechy už nikdy viac nespomenie.



**K uctievanu Boha patrí aj to, že mu vyznávame svoje hriechy a chválime ho za odpustenie.**

Ľudia nie sú ochotní vždy odpustiť, ale ak niekomu urobíme niečo zlé, máme ho poprosiť o odpustenie.

#### Záver lekcie

Keď budete v týždni doma študovať túto lekciu pamätajte na to, že Boh je šťastný, keď pamätáme na to, ako veľmi nás miluje. K Bohu môžeme prísť kedykoľvek, vyznať mu svoje chyby a omyly, prijať jeho odpustenie a chváliť ho za to. Tým všetkým ho uctieваме.