

7. LEKCIA: SPOLOČENSTVO BOŽIEHO ĽUDU

Základný verš: Ezd 7,23

Kľúčový text: Ezd 7

Odkazy: PK 321-326 (PK 607-617)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – Boh dáva členom svojej cirkvi dary

Cítiť – vďačnosť za svoj zbor a ľudí, ktorí sú v ňom

Odpovedať – uctievať Boha a vykonať v zbere diel svojej práce



Kľúčová myšlienka: Jedným zo spôsobov, ako môžeme uctievať Boha, je podporovať ľudí a plány nášho cirkevného zboru.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Keď bol chrám dokončený, Boh podporil svoj ľud tým, že im poslal Ezdráša – učiteľa, finančnú podporu (zlato a striebro) a ľudí, ktorí budú pracovať v chráme (kňazov, Levitov, spevákov, chrámových služobníkov...) Za túto pomoc Ezdráš vyjadruje Bohu chválu.

Hlavná téma lekcie: UCTIEVANIE

Keď podporujeme ľudí a plány nášho zboru, odpovedáme na Božiu veľkú lásku k nám. Robíme to preto, lebo Kristus zomrel za nás. Prostredníctvom Ducha zmocňuje ľudí zvestovať dobrú správu o spasení a láske Božej k ľuďom.

Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Skupinové maľovanie B. Dvadsať otázok	Výkresy, pastelky, fixky alebo farby
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcija	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Tri kópie scenára Biblia, krieda, tabuľa, písacie potreby Zoznam zborových činovníkov
3	Aplikácia lekcie	10-15		
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Ďakujem	Pohľadnica, písacie potreby



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Ezdrášov zážitok medzi ostatkami Židov v Babylone bol natoľko zvláštny, že upútal pozornosť kráľa Artaxerxa, s ktorým sa Ezdráš voľne zhováral o moci nebeského Boha a o Božom zámere vrátiť Židov do Jeruzalema.

Viera, že Boh pre svoj ľud vykoná veľké veci, viedla Ezdráša k rozhovoru s Artaxerxom, v ktorom vyjadril svoju túžbu vrátiť sa do Jeruzalema. Chcel tam totiž oživiť záujem o skúmanie Božieho slova a svojim bratom pomôcť pri výstavbe svätého mesta... Kráľ bol hlboko dojatý. Keď kráľ vydal Izraelcom povolenie k návratu, pamätal na to, aby príslušníkom kňazského stavu boli obnovené zvláštne práva.“ (PK 321-323; PK 607-611)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či niekto doma urobil rodinný transparent. Je ešte niečo, o čo by sa chceli podeliť v súvislosti so svojím štúdiom Biblie v minulom týždni?



1. Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Maľovanie v skupine

Potrebuješ: veľké výkresy, fixky, pastelky alebo farby

Rozdeľ triedu do niekoľkých malých skupín. Každéj skupine daj veľký výkres, fixky, pastelky alebo farby. Povedz im, že bez toho, aby sa rozprávali, majú nakresliť obraz. Každý člen skupiny by sa mal vystriedať a niečo dokresliť. Nechaj im na túto činnosť päť minút.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa:

- Ako ste sa cítili pri maľovaní?
- Akým spôsobom ste to mohli urobiť lepšie, možno niečo zdokonaľiť?
- Nevadilo vám, že sa nemôžete rozprávať?
- Ako ste sa cítili vo vzťahu k iným členom v skupine, keď ste kreslili?
- Ako ste sa správali voči nim?
- Čomu by sa podobal zbor, keby sme nemohli komunikovať o tom, čo robíme?
- Ako zistíme, čo máme robiť?

Povedz:



Jedným zo spôsobov, ako môžeme uctievať Boha, je podporovať ľudí a plány nášho cirkevného zboru. Jeden zo spôsobov, ako ich môžeme podporovať, je komunikovať s nimi.

B. Dvadsať otázok

Vyber jedného žiaka, ktorý príde dopredu a vyberie si nejakú služobnosť alebo prácu v cirkvi (diakon, starší zboru, organista, dirigent, spevák, správca...). Ostatným to však neprezradí. Ich úlohou bude otázkami zistiť, akú úlohu si zvolil. Vybraný žiak môže odpovedať iba ÁNO alebo NIE. Ak skupina položí 20 otázok a neuhádne, vyhráva žiak vpredu. Potom ho vystrieda zase niekto ďalší.



Hodnotenie

Povedz: Dnes budeme opäť hovoriť o uctievaní. Ľudia, ktorí slúžia v našom zbore, vyjadrujú takýmto spôsobom svoju úctu voči Bohu.



Jedným zo spôsobov, ako môžeme uctievať Boha, je podporovať ľudí a plány nášho cirkevného zboru.



Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si niektorú z piesní o službe.

Modlitba

Pokračujte v modlitbách, ktoré máte pripevnené na modlitebnej niti okolo triedy. Dnes nech žiaci vyjadria prosby za svoj zbor a niektoré aktivity, ktorých sa zúčastňujú.



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Scenár

Daniel: Tomáš, ako bolo dnes v zbere?

Tomáš: Dobre, naozaj. Naša rodina mala malý sviatok.

Anna: Aký?

Tomáš: Ahoj, Anna. Strýko bol ordinovaný za staršieho zboru.

Anna: Ako ste to oslávili?

Tomáš: Mali sme slávnostný obed.

Anna: V našom zbere keď ordinujú staršieho, dostane knihu alebo nejaký malý dar na pamiatku.

Daniel: Poznám jednu ženu, ktorá keď bola ordinovaná priniesla do zboru zvláštny dar.

Tomáš: Páči sa mi tento nápad.

Anna: To je akoby sa chcela odvdáčiť Bohu za to, že jej dal príležitosť slúžiť mu.



Hodnotenie pomocou otázok

- Viete, ktorí ľudia sú staršími vo vašom zbere?
- Pamätáte si, kedy boli zvolení?

Náš dnešný príbeh hovorí o ľuďoch, ktorí slúžili vo svojom zbere.



Jedným zo spôsobov, ako môžeme uctievať Boha, je podporovať ľudí a plány nášho cirkevného zboru.

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia, krieda, tabuľa

Kto chce, nech sa dobrovoľne zapojí do čítania Ezd 7. Žiaci nech sa striedajú. Pri čítaní ich zastav a polož nasledujúce otázky:

Po verši 6 sa spýtaj: Prečo bolo nutné vymenovať všetkých Ezdrášových predkov? (aby sa dokázalo, že bol z kňazského rodu)

Čo bolo Ezdrášovou hlavnou prácou? (učiť)

Čo si myslíš, prečo dal kráľ Ezdrášovi všetko, o čo ho žiadal?

Povedz: Ezdráš bol veľmi inteligentný človek. Bol to kňaz. Študovať židovské zákony bolo jeho koníčkom. V knihe Proroci a králi je napísané, že zozbieral všetky starozmluvné knihy, ktoré našiel, opisoval ich a rozširoval. Pamätaj na to, že vtedy neexistovali nijaké kopírovacie stroje, preto sa všetko muselo robiť ručne. Kráľ a ostatní ľudia si vážili, obdivovali a dôverovali Ezdrášovi.

Pri čítaní 7. verša určí zapisovateľa, ktorý zapíše vymenovaných ľudí na tabuľu. Potom sa spýtaj:

Čo bolo zvláštne na ľuďoch, ktorých Ezdráš priviedol do Jeruzalema? (Boli potrební pre chod služieb v chráme. Keď ich priviedol do Jeruzalema, vyjadril tým, že opäť nastal čas, aby sa bohoslužby konali v chráme.)

Akú prácu by títo ľudia konali dnes v našom zbere?

Zapisovateľ nech počas diskusie zapisuje odpovede žiakov. (kňazi – kazatelia, starší; leviti – kazatelia, starší; speváci – spevokol, dirigent, ľudia s darom hudby; vrátni – diakoni, ktorí vítajú, učitelia sobotnej školy; chrámová služba – diakoni, diakonky, správca...)

Nech žiak prečíta verše 8 a 9.

Spýtaj sa: Ako dlho trvalo, kým sa Ezdráš so svojou skupinou dostal do Jeruzalema? (štyri mesiace)

Čo si myslíš, prečo to trvalo tak dlho? (pozri Ezd 8,21- šli s nimi ich rodiny a celá domácnosť)

Niekoľkí žiaci nech prečítajú verše 10-24.

Spýtaj sa:

Čo si si všimol na kráľovom liste pre Ezdráša? Počkaj na odpovede, potom povedz: V liste je vyjadrená chvála Ezdrášovi, chvála Pánu Bohu. List ponúka vracajúcim sa Izraelcom všetko, čo by potrebovali, nariadenie dať Ezdrášovi z kráľovskej pokladnice všetko, o čo požiada, príkaz nevyrubovať od nich dane ani nijaké poplatky.

Ďalší žiak nech prečíta verše 25-28.

Spýtaj sa: Čo bolo zvláštne na tom, že Ezdráš mal ustanoviť správcov a sudcov? Počkaj na odpovede.

Povedz: V knihe Proroci a králi je napísané, že kráľ Artaxerxes „ustanovil Ezdráša za zvláštneho vyslanca médsko-perzskej ríše s rozsiahlou právomocou, aby tým účinnejšie mohol uskutočniť svoje zábery“. (PK 322; PK 610)



Hodnotenie pomocou otázok

Povedz: Vráťme sa k veršu 23. Čo nám spôsob, ako sa kráľ zachoval voči Ezdrášovi a chrámovým služobníkom, hovorí o tom, ako by sme sa mali správať voči činovníkom v našom zbere? (Mali by sme si ich vážiť a podporovať ich.)



Jedným zo spôsobov, ako môžeme uctievať Boha, je podporovať ľudí a plány nášho cirkevného zboru.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: zoznam zborových činovníkov (ľudí, ktorí v tvojom cirkevnom zbere zastávajú nejakú dôležitú úlohu.

Zožeň si zoznam zborových činovníkov. Niektorý žiak nech nahlas prečíta Ezd 7,10.

Povedz: Ezdráš bol človek, ktorý miloval Boha. Biblia nám hovorí, že Ezdráš strávil celý svoj život službou Bohu. V našom zbere každý rok (možno každé dva) volíme ľudí, ktorí pracujú pre Boha. Prečítajme si, čo to znamená byť činovníkom zboru. Nech si žiaci vyhľadajú uvedené verše a nájdu vlastnosti, ktoré majú mať vodcovia v cirkvi – starší (Sk 11,30; Tit 1,5-9), diakoni (1 Tim 3,8-13)

Spýtaj sa: Poznáte niektorých ľudí, ktorí takto pracujú v našom zbere?



3. Aplikácia lekcie

Predstav žiakom nasledujúce situácie.

Boh požiadal Mojžiša, aby si vyzul obuv, pretože stojí na svätej zemi. Mojžiš vyjadril úctu voči Bohu tým, že sa vyzul. Jeden zo spôsobov, ako vyjadríme Bohu a jeho služobníkom úctu, je ten, ako reagujeme, keď nás kritizujú alebo v niečom opravia. Predstavím vám niekoľko situácií a vy my poviete, ako by sme sa v nich mali zachovať.

- Každý večer v týždni ste šli spať dosť neskoro a radi by ste sa aspoň cez víkend vyspali. Preto nemáte chuť ísť na bohoslužbu, ale radšej by ste ešte zostali v posteli. Vaši rodičia však povedia NIE. Zaspíte preto na bohoslužbe.
- Šuchneš svoj obľúbený časopis do tašky spolu s Bibliou s tým, že si ho počas kázania prečítaš. Stará mama ti ho však zoberie.
- Učiteľ v biblickej škole ťa poprosí, aby si si nabudúce doniesol Bibliu.
- Keď sa rozprávaš s kamarátmi na chodbe, diakon ťa upozorní, aby si bol ticho.
- Nieкто starší bez toho, aby ťa pozdravil, poznamená, že máš príliš krátku sukňu (alebo nevhodnú košeľu...).



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa:

- Na ktorú dôležitú vec musíme pamätať v súvislosti s ľuďmi, ktorí nás v zborovom spoločenstve kritizujú alebo opravujú? (Vypočúť a odpovedať Božím služobníkom úctivo – aj keď možno nesúhlasíme s tým, ako určité veci robia alebo čo nám hovoria – je ďalší spôsob, ako uctievať Pána Boha.)

Povedz:



Jedným zo spôsobov, ako môžeme uctievať Boha, je podporovať ľudí a plány nášho cirkevného zboru.



4. Ako to odovzdať ďalej

Potrebuješ: papier, kresliace potreby

Povedz: Prejavme tým, ktorí pracujú v našom zbere a slúžia Bohu, ako veľmi si ich vážíme. Pripravíme malú ďakovnú kartičku, aby sme im vyjadrili, že si ceníme ich prácu. Pamätajte...



Jedným zo spôsobov, ako môžeme uctievať Boha, je podporovať ľudí a plány nášho cirkevného zboru.

Rozdaj kartičky alebo pohľadnice a pomôž žiakom vyrobiť alebo napísať krátke listy ľuďom, ktorí nesú nejakú zodpovednosť v zborovom spoločenstve. Žiaci nech ich odovzdajú osobne, pošlú poštou alebo odovzdajú ako malý dar v niektorej časti bohoslužby.

Záver lekcie

Povedz: Jedného dňa budete aj vy mať dôležité postavenie v cirkevnom zbore. Možno ho už plníte teraz. Veľmi si budete vážiť, keď ostatní budú uctievať Boha tak, že budú podporovať vás a plány, na ktorých sa podieľate. Popros Boha, aby pomohol každému z nich podporovať ľudí, ktorí stoja v čele vášho cirkevného zboru.