

6. LEKCIA: VÝSTAVBA CHRÁMU

Základný verš: 1 Par 28,10

Kľúčový text: Ezd 4-6

Odkazy: PK 299-307 (PK 567-581)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – Boh je s nimi, keď sú znechutení

Cítiť – v srdci radosť a chváliť Boha za to, že ich nikdy neopustí

Odpovedať – keď príde depresia a vyčerpanosť, nenechať sa znechutiť a odradiť



Kľúčová myšlienka: Boha môžeme uctievať, aj keď sme znechutení.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Izraelci začínajú s prestavbou chrámu. Ľudia z okolia Jeruzalema sú pobúrení a pokúšajú sa prekaziť a zastaviť ich prácu. Boh posieľa dvoch prorokov – Hagea a Zachariáša, ktorí povzbudzujú a pracujú s ľuďmi. Spočiatku je Boží ľud znechutený, ale s Božou pomocou vytrvá. Dokončia prestavbu a chrám je posvätený.

Hlavná téma lekcie: UCTIEVANIE

Ďakujeme dnes Bohu, že je s nami vtedy, keď máme radosť, ale aj vtedy, keď sme znechutení. Ťažkosti a prekážky nemajú byť výhovorky, aby sme prestali uctievať Boha. Uctievať Boha aj v ťažkostiach; chválime ho za to, že na naše problémy má určite pripravené riešenie.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Prázdny život B. Staviteľia	malá krabica, noviny, darčekový baliaci papier, stužka, lepiaca páska nejaký stavebný alebo konštrukčný materiál, nožnice, lepidlo, lepiaca páska, papier
*	Modlitby a chvály	10-15		Papier, ceruzky
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Tri kópie scenára Biblia Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15		
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Vzájomné povzbudenie	krieda a tabuľa, alebo veľký papier a fixky



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„V bezprostrednej blízkosti Izraelcov, ktorí sa pustili do znovuvýstavby chrámu, sídlili Samaritáni. Boli to miešanci, potomkovia z manželstiev medzi pohanskými osadníkmi z končín Asýrie a zostatkami z desiatich kmeňov Izraela, ktorí ostali v Samárii a v Galilei. Samaritáni neskôr tvrdili, že uctievať pravého Boha, no srdcom i konaním zostali modlármi...“

V dobe obnovy chrámu... Samaritáni prejavili prianie a ochotu pomôcť Izraelcom pri stavbe chrámu. Keby však židovskí vodcovia boli túto ponuku pomoci prijali, otvorili by tým modlárstvu doširoka dvere.

Ľudia v úsilí o splnenie toho, čo sa od nich očakávalo a v túžbe po obnove Božej priazne v srdci a v živote, dostávali prostredníctvom Haggea a Zachariáša jedno posolstvo za druhým s uistením, že ich viera bude hojne odmenená a Božie slovo o budúcej sláve chrámu, ktorého múry stavajú, sa naplní.“ (PK 299.304; PK 567.568.577)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či nakreslili obrázok miesta, ktoré sa im páči, ale doteraz tam ešte neboli a či ho chcú ukázať aj ostatným.

Popros žiakov, aby sa pripravili na hru, ktorú si pre nich vybral.



1. Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Prázdny život

Potrebuješ: malá krabica, noviny, darčekový baliaci papier, stužka, lepiaca páska

Doma si priprav malú krabicu. Naplň ju pokrčeným novinovým papierom a potom ju zabaľ do darčekového baliaceho papiera. Krabicu opäť zabaľ do novin a potom opäť do darčekového baliaceho papiera. Pokračuj v striedaní týchto vrstiev dovtedy, kým máš baliaci papier alebo kým nebude toľko vrstiev, koľko je v triede žiakov. Posledná vrstva nech je pekný darčekový baliaci papier.

Povedz: Dnes som si pre vás prichystal dar. Podaj krabicu jednému žiakovi, aby ju rozbalil. Po odstránení prvej vrstvy ju podaj ďalšiemu. Každý žiak nech rozbalí len jednu vrstvu papiera – až kým sa nedostanú k pokrčenému papieru vo vnútri krabice. Chvíľu počkaj, kým zistia, že krabica je vlastne prázdna. Potom ticho počúvaj, ako budú reagovať a ako vyjadria svoje sklamanie.



Hodnotenie pomocou otázok

- Aký ste mali pocit, keď ste začali dávať preč prvý baliaci papier? (šťastie, zvedavosť, očakávanie)
- Čo ste cítili, keď ste zistili, že v krabici nič nie je? (sklamanie)
- Ako sa to podobá životu bez Ježiša? (prázdnota, sklamanie)

Povedz: Všetci sme z času na čas sklamaní, pretože máme pocit, že náš život nie je taký, aký by mal byť. Ale potom si spomenieme, čo Boh pre nás urobil.



Boha môžeme uctievať, aj keď sme znechutení.

B. Stavítelia

Potrebuješ: nejaký stavebný alebo konštrukčný materiál, nožnice, lepidlo, lepiaca páska, papier

Daj žiakom k dispozícii rôznych materiálov, z ktorého by mohli postaviť na stole nejakú malú budovu, napríklad cukríky a špáradlá, malé prázdne krabičky a lepidlo, alebo nejaké kocky, kamienky, modelársku hlinu, tvrdý papier, kartón, nožnice, lepiacu pásku alebo čokol-
vek iné, z čoho by sa dalo niečo postaviť.

Povedz: V 1 Kor 3,9 je napísané: „Lebo sme spolupracovníci Boží; vy ste Božia roľa a Božia stavba.“ Ak je to pravda, na čo by si sa ty ako Božia stavba podobal? Máte teraz niekoľko minút, aby ste postavili Božiu stavbu, ako si ju predstavujete.



Hodnotenie pomocou otázok

Keď už každý skončil, spýtaj sa:

- Prečo ste si vybrali práve takýto materiál a tvar?

Vyber stavbu, ktorá by mohla odzrkadľovať, že sú znechutení alebo nemajú náladu.

- Odráža táto stavba to, ako sa dnes cítite? Keď sa vám nabudúce nebude dariť, spomeňte si:



Boha môžeme uctievať, aj keď sme znechutení.



Modlitby a chvály

Potrebuješ: papier, ceruzky

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak je to vhodné, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých radostne privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si niektorú z obľúbených piesní.

Modlitba

Povedz: Rozmýšľajte, za čo by ste sa dnes chceli modliť. Môže to byť niečo, čo sa vám stalo len teraz, alebo sa môžete modliť za vašu rodinu, školu, zbor, cirkev. Na kúsok papiera napíšte, za čo by ste sa chceli teraz modliť.

Pozbieraj všetky papiere, potom ich znovu náhodne rozdej. Povedz žiakom, že je to posvätný čas a že chceš, aby bolo v triede úplne ticho, aj keby sa náhodou stalo, že dostanú späť svoj vlastný papier. Ak máš veľa žiakov, rozdeľ ich do skupín po dvoch alebo troch. Každý z nich nech vysloví krátku modlitbu za veci, ktoré sú napísané na papieri. Ty začni aj ukonči modlitbu.



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Scenár

Emil: Ste tu ešte všetci, kamaráti?

Anna: Pravdaže!

Iveta: Emil, zdá sa mi, že si dnes akýsi smutný.

Emil: Dnes mám naozaj zlý deň.

Anna: Čo sa stalo, Emil?

Emil: Môj vedecký projekt o znečistení oceánov dostal jednu z najlepších cien.

Iveta: Ale veď to je dobre, Emil.

Anna: Čo je na tom zlé?

Emil: Jedno dievča z mojej triedy povedalo všetkým, že mi to všetko napísala mama. Klamala.

Iveta: To je strašné! Ale my vieme, že si to všetko robil ty sám.

Anna: Poprosil si nás dokonca, či by sme pre teba nemali nejaké materiály alebo webové stránky.

Emil: Viem, viem. Ale potom sa ma aj učiteľ pýtal, ako to bolo. Niektorí kamaráti sa so mnou v ten deň ani nechceli rozprávať.

Anna: My ti veríme, Emil.

Iveta: Vieme, že ty si čestný človek.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa:

- Stalo sa ti už, že si o niekom šíril klebety?
- Ako si sa pritom cítil?

Povedz: Dajte si veľký pozor, aby ste nešírili a neverili klebetám. Môžete im tak veľmi ublížiť. Naša dnešná lekcia hovorí o tom, ako neoverené správy zastavili ľudí v stavbe chrámu na dlhý čas. Jedna vec, ktorú sa môžeme z toho naučiť, je, že...



Boha môžeme uctievať, aj keď sme znechutení.

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia

Rozdeľ triedu do troch skupín. Prvej skupine určí kapitolu Ezd 4, druhej skupine Ezd 5 a tretej skupine Ezd 6. Každá skupina nech si prečíta svoju kapitolu. Keď všetci skončia, každá skupina nech vlastnými slovami porozpráva ostatným, čo znechucovalo Izraelcov pri ich práci. (Mohli by to urobiť aj formou scény, piesne, príbehu alebo čohokoľvek, čo majú k dispozícii.)



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa:

- Čo robili tí, ktorí sa snažili Izraelcov znechutiť? (zaliečali sa im; podplácali ľudí, ktorí ich strašili; predtým nemali nič spoločné s Izraelcami, ani so stavbou chrámu; lživo hovorili o Izraelcoch, že predstavujú hrozbu pre kráľa a krajinu)
- Ako reagoval kráľ Artaxerxes na ich sťažnosť? (vôbec vec neprešetril; vypočul si sťažnosť a prácu zastavil)
- Ako sa zachoval kráľ Dárius? (našiel pôvodný list; povedal žalobcom, aby nebránili stavať chrám; nariadil im zaplatiť Izraelcom náklady z kráľovskej pokladnice a dať Izraelcom všetko, čo potrebujú; pohrozil smrťou každému, kto by sa odvážil zmeniť jeho rozkaz)
- Čo sa z toho môžeme naučiť o tom, ako sa zachovať v podobnej situácii? (dôverovať Bohu; neveriť a nešíriť klebety; zodpovedne plniť svoje poslanie; vypočuť a potom si overiť všetky fakty; hľadať pomoc u tých, ktorí majú moc)

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Spýtaj sa:

- Poznáte nejakú biblickú postavu, ktorá bola znechutená a sklamaná? (Jonáš, Jób, Dávid, Eliáš, Pavel)
- Ako sa z toho dostali?

Povedz: Prečítajte si, ako to bolo. Žiaci nech si nájdu a prečítajú:

Jób 42,2 (rozhodli sa dôverovať Bohu)

Jon 2,1-10 (modlil sa – upozorni však, že Jonáš bol opäť znechutený, keď urobil to, čo si zaumienil – niektorí ľudia sa nikdy nepoučia)

Žalm 51 (ľutoval, kajal a vyznal hriechy)

Fil 4,4-7.11-13 (radovať sa a chváliť Boha za všetkých okolností, uvedomiť si, že v jeho sile môžeme urobiť všetko, čo od nás Boh žiada)



3. Aplikácia lekcie

Vytvor zo žiakov dvojice a nech sa chytia za jednu ruku. Potom nech sa postavia do kruhu tesne vedľa seba, ale nech sa držia za ruku iba so svojím partnerom. (Najlepšie sa to robí v skupine 8-10 detí.)

Voľnú ruku nech vystrie každý pred seba do kruhu a chytí ňou inú voľnú ruku. Aby sa vzniknutý uzol rozmotal, vodca musí rozpojiť jednu dvojicu, chytiť jedného žiaka za ruku a viesť ho pomaly preč. Žiaci sa musia držať stále za ruky a odchádzať v poradí, ako sa držia za ruky, kým sa nevytvorí ďalší úplný kruh. Mali by ste to robiť bez slov.



Hodnotenie pomocou otázok

- Ako ste sa cítili, keď ste sa snažili rozmotať sa a nemohli ste pritom nič povedať? (hnevalo ich to a znechucovalo)
- Sťažovalo vám to vedomie, že nemôžeme hovoriť? (áno, nie, možno) Ako? (zdalo sa, že to trvá celú večnosť; nie je to zábava, keď nemôžeme hovoriť)
- Ako sa táto hra podobala tomu, čo prežívali stavitelia chrámu?
- Povedz: Boh nám dal zaslúbenia a príbehy v Biblii, aby nás povzbudil, keď je nás ťažko. Podobne ako stavitelia chrámu, aj my...



Boha môžeme uctievať, aj keď sme znechutení.

(Môžete pozvať niekoho z dospelých, aby vám porozprával, ako prekonal podobné sklamanie a znechutenie.)



4. Ako to odovzdať ďalej

Vzájomné povzbudenie

Potrebuješ: krieda a tabuľa, alebo veľký papier a fixky

Povedz: dnes sme zistili, ako ľahko môžeme byť v živote znechutení a sklamaní. Rozmýšľajte o tom, akými slovami by ste povzbudili takéhoto človeka. Dám vám na to niekoľko minút a potom si tieto vety napíšeme na tabuľu.

(Príklady: S Ježišom zvládneš všetko. S Bohom nie je nič nemožné. Je pre nášho Pána niečo príliš ťažké? Radosť Pánova je tvou silou. Spôľahni sa na to. Aj toto raz skončí.) Dobrovoľník píše odpovede na tabuľu, aby ich každý videl.

Povedz: Napíšte si tieto vety do svojho zošita, aby ste ich mali poruke, keď ich budete chcieť niekomu povedať. Možno v budúcom týždni stretnete človeka, ktorý ich práve bude potrebovať počuť.

Možnosti: Napíšte jednu z viet na papier, pohľadnicu alebo plagát, niečo pekné naň nakreslite a podarujte niekomu, o kom viete, že sa cíti sklamaný a znechutený.

Záver lekcie

Chváľte a ďakujte Bohu za to, že vám pomáha prekonať chvíle, keď sa cítite znechutení a sklamaní.