

5. LEKCIA: NÁVRAT DO JERUZALEMA

Základný verš: Ezd 3,11

Kľúčový text: Ezd 1-3; Neh 8,14-18

Odkazy: PK 294-298 (PK 557-566)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – Boha uctievať tým, že pomáhajú „budovať“ jeho cirkev

Cítiť – túžbu poďakovať Bohu za jeho plán pre cirkev

Odpovedať – robiť to najlepšie, čo vedia, aby cirkev rástla



Kľúčová myšlienka: Jedným zo spôsobov, ako uctievať Boha, je pracovať spoločne pre jeho cirkev.



Príprava na vyučovanie

Stručný priezrek lekcie

Kýros si uvedomuje, že Boh si ho vyvolil, aby vybudoval v Jeruzaleme chrám. Storočie predtým, ako sa Kýros narodil, Boh oznamuje Izaiášovi, že s Kýrom má zvláštny plán (Iz 45,1.13). Kýros dáva rozkaz, aby sa Židia vrátili späť do Jeruzalema, a svojmu ľudu prikazuje pomôcť im materiálnymi potrebami. Keď sú položené základy chrámu, všetci oslavujú Boha.

Hlavná téma lekcie: UCTIEVANIE

Pána Boha dnes uctievať všetkým, čím nejakým spôsobom „budujeme“ alebo podporujeme cirkev. Uctievať ho vtedy, keď sa spolu staráme o stavbu nášho chrámu, ale aj o ľudí, ktorí ho navštevujú.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Si na rade B. Farebné skupiny	Malý vankúš, balík z papiera Farebné nálepky alebo lístky, zatváracie špendlíky
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Tri kópie scenára Biblia, kartón, kresliace potreby Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15		
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15		



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Vyslobodenie Daniela z jamy levov použil Boh na to, aby priaznivo naklonil myseľ Kýra Veľkého. Perzský vladár mal k Božiemu mužovi veľkú úctu a vážil si jeho úsudok pre jeho rýdze vlastnosti, štátnickú prezieravosť a schopnosti. Keď Boh teda rozhodol podniknúť výstavbu chrámu v Jeruzaleme, súčasne ovplyvnil aj myseľ Kýra, aby spoznal svoje miesto v naplnení biblických prorociev a aby židovskému ľudu poskytol slobodu.“

Kráľa hlboko dojala slová, ktoré pred vyše storočím pred jeho narodením predpovedali spôsob pádu Babylona... Podobne bol dojatý, keď sa stal očitým svedkom Božích večných slov... Pod vplyvom týchto dojímavých výrokov sa rozhodol, že nebol určené poslanie splniť. Prepustí teda judských zajatcov na slobodu a pomôže im znova postaviť Hospodinov chrám.“ (PK 294; PK 557.558)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či sa niekto pokúsil pomocou rôznych prírodných prvkov vyjadriť, ako reagovala príroda na Ježišovu smrť. Zasadil niekto kvet alebo nejakú rastlinku?



1. Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Si na rade

Potrebuješ: malý vankúš alebo guľa z pokrčeného papiera

Posaď alebo postav žiakov do kruhu a daj im vankúš, balík papiera alebo niečo, čo si môžu jeden druhému hádzať bez toho, aby si tým ublížili. Ten, kto hodený predmet chytil, musí povedať nejakú poznámku k tomu, o čom sa rozprávate. Hádzanie upokojí vyplašených žiakov, takže im bude ľahšie zapojiť sa do diskusie svojou poznámkou.

Diskusiu začne učiteľ. Téma rozhovoru je: **Ako môžeš ty alebo iní mladí ľudia pomôcť budovať Božiu cirkev? Rozmýšľaj o spôsoboch, ako to môžeš robiť doma, v škole alebo v cirkevnom zbore.** (pozvať ľudí; zbližiť sa s tými, ktorí možno nemajú veľa priateľov; ponúknuť pomoc tam, kde je to potrebné, napr. pomôcť v škôlke s malými deťmi atď.)



Hodnotenie pomocou otázok

Povedz: Dnes sme hovorili o množstve rozličných návrhov.

Spýtaj sa: Povedzte jednu vec, o ktorej si myslíte, že by ste boli schopní urobiť ju v tomto týždni, aby ste pomohli budovať Božiu cirkev. Prečo by sme mali byť ochotní akýmkoľvek spôsobom pracovať pre Božiu cirkev?

Počkaj na odpovede. Potom povedz:



Jedným zo spôsobov, ako uctievať Boha, je pracovať spoločne pre jeho cirkev

B. Farebné skupiny

Potrebuješ: 4-6 rozličných farebných papierových nálepiek alebo lístkov, niečo, čím ich pripevníš k šatám, napr. zatváracie špendlíky

Použi 4-6 druhov rôznych farebných lístkov alebo nálepiek. Bez toho, aby to žiaci videli, prichyť jeden farebný lístok alebo nálepku na chrbát každého žiaka. Ostatní môžu vidieť jeho farbu, ale on sám nie. Keď už má každý žiak svoj lístok, povedz im, aby žiaci s rovnakou farbou lístočka vytvorili jednu skupinu. Majú to urobiť bez toho, aby sa spolu rozprávali alebo si niečo písali.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa

- Čo bolo pre vás v tejto hre najťažšie? (nehovoriť...)
- Čo bolo najľahšie? (odpovede môžu byť rôzne...)
- Čo by sa dalo urobiť, aby bola táto hra ľahšia? Prečo? Čím sa táto hra podobá budovaniu zboru? (Všetci musíme pracovať spolu, aby sme niečo dosiahli. Niekedy sa stane, že naša komunikácia zlyhá a vtedy je ťažšie niečo urobiť a dosiahnuť.)

Povedz:



Jedným zo spôsobov, ako uctievať Boha, je pracovať spoločne pre jeho cirkev.



Modlitby a chvály

(môžeš ich zaradiť aj v inej časti hodiny)

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radosné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré zvláštne poznatky z ich štúdia Biblie počas týždňa. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne a milo privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si pieseň „Muž múdry staval dom...“

Modlitba - Žalm

Popros žiakov, aby si každý našiel partnera (výnimočne môže byť trojica) a aby si kľakli. Povedz im, že prečítaš niekoľko veršov zo Žalmu 63, trikrát sa zastavíš a v týchto pauzách im povieš, čo majú robiť. Povzbud' každého žiaka, aby v prestávkach povedal Bohu jednu alebo dve krátke vety. Prečítaj druhý verš a povedz: **Povedzte Bohu, ako veľmi by ste boli radi, keby ste sa s ním dnes ráno tu mohli stretnúť.**

Prečítaj verše tri a štyri, potom povedz: **Chváľte ho za jeho nesmiernu moc, slávu a lásku.**

Prečítaj verše päť a šesť a potom začni ticho spievať nejaký chválospev, ktorý poznajú aj deti. Keď sa k tebe všetky pridajú a pieseň dospievate, povedz: Amen.



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Scenár

Ivan: Anna, tento týždeň k nám prišli nejakí ľudia z vášho mesta.

Anna: A prečo?

Ivan: Pomôcť nám postaviť modlitebňu.

Tomáš: To je super, Ivan. Aj k nám prišli pred nejakým časom kvôli tomu istému.

Anna: Ivan, ako dlho u vás zostanú?

Ivan: Neviem presne, možno päť či šesť týždňov.

Anna: To budú dosť dlho preč z domova. Zaplatíte im za to?

Tomáš: Čo ti to prišlo na um? Oni sami si dokonca zaplatili cestovný lístok.

Ivan: Mama mi vravela, že mnohí práve takto využijú čas svojich prázdnin, alebo dovolenku.

Tomáš: Aj ja som im včera pomáhal. Bola to zábava!

Anna: Čo si robil?

Tomáš: Čo bolo treba. Raz ma poslali po toto, potom po tamto... (smiech)

Ivan: Ja by som šiel rád pomôcť našim do Ruska.

Anna: Hm... A prídu aj nejaké dievčatá?

Tomáš: Určite. Vždy to tak bolo, že prišli aj dievčatá.

Anna: Jedného dňa možno aj ja pôjdem pomáhať niekde do Zimbabwe!

Ivan: Alebo do Ruska!

Anna: Dovtedy by som sa však mala lepšie starať o svoj zbor a zodpovedne si plniť svoje povinnosti.

Tomáš: Veru tak. Ja som sľúbil, že pripravím program najbližšej bohoslužby. Je mnoho spôsobov, ako môžeme „budovať“ aj svoj vlastný zbor.



Hodnotenie pomocou otázok

- Poznáte niekoho, kto pomáhal stavať modlitebňu niekde v inej krajine? A vo vašom meste?
- Akým spôsobom vy pomáhate „budovať“ svoju cirkev, svoj cirkevný zbor?

Povedz: Dnes sa budeme učiť o celom národe, ktorý sa rozhodol stavať chrám.

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia, kartón, kresliace potreby

Niekoľko žiakov nech dobrovoľne prečíta Ezd 3,1-4 a Neh 8,14-18.

Povedz: Sviatok stánkov poznáme tiež ako sviatok žatvy. Tento sviatok sa slávil v jeseni a trval týždeň. Slávil sa z dvoch dôvodov. Po prvé to bola pripomienka toho, že Izraelci bývali na púšti v stanoch. Bol to tiež čas, keď si pripomínali všetky požehnanie, ktoré im v priebehu roka dal Pán Boh. Zvlášť dôležité to bolo v čase znovuvýstavby chrámu, pretože dlho predtým tento sviatok sláviť nemohli.

Ľudia mali veľkú radosť z toho, že ho môžu znovu sláviť. Práve to im pomohlo zjednotiť sa a povzbudilo ich to v práci – vystaviť znovu chrám.

Spýtaj sa: Do akej miery sa to podobá tomu, ako chce Boh, aby ste dnes pracovali pre jeho cirkev?



Jedným zo spôsobov, ako uctievať Boha, je pracovať spoločne pre jeho cirkev.

Dobrovoľná aktivita

Rozdeľ žiakov do malých skupín a každej skupine daj kartón a kresliace potreby. Povedz im, že v rámci prípravy na stavbu chrámu urobia modely stanov na sviatok stánkov (nie v životnej veľkosti).



Hodnotenie pomocou otázok

- Ako sa vám vydaril váš stan? Čo bolo najťažšie? (neboli si istí, čo vlastne robia; pracovali spolu)
- Čo bolo najľahšie? Objavil sa nejaký konflikt pri stavbe vášho stanu? Prečo áno, prečo nie? (povzbud' ich, aby odpovedali čím viacerí a hľadali súvis s kľúčovou myšlienkou...)



Jedným zo spôsobov, ako uctievať Boha, je pracovať spoločne pre jeho cirkev.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Povedz: Mnoho rokov dopredu Boh predpovedal, že chrám bude znovu vystavaný. Aby to dosiahol, použil na to dokonca Danielovu skúsenosť v jame s levmi. Prečítame si poslednú časť tohto príbehu. Nech si žiaci vyhľadajú a prečítajú Dan 6,24-28. V čase, keď bol Daniel hodený do jamy s levmi, kráľom bol Dárius. Po ňom bol kráľom Kýros. Kráľ Kýros bol veľmi dojatý Danielovým vyslobodením z jamy levov a Danielovou vernosťou Bohu. Vďaka Danielovi kráľ Kýros študoval proroctvá a rozhodol sa dovoliť Židom odísť z Perzie, aby mohli znovu vystavať chrám. (Ak máš biblický slovník alebo encyklopédiu, nechaj žiakov, aby našli, kde leží Perzia a aký má v súčasnosti táto krajina názov.) Prečítajme si niektoré proroctvá o kráľovi Kýrovi. Žiaci nech si nájdú a prečítajú Iz 45,4-6.13. Keď kráľ Kýros dovolil Židom odísť a postaviť nový chrám, pomohol im tiež uctievať Boha.



3. Aplikácia lekcie

Ak ste v minulom štvrtroku pomohli napríklad pri upratovaní vašej zborovej miestnosti, povedzte: Určitý čas sme venovali stavbe nášho skutočného chrámu.

Spýtaj sa: Akým iným spôsobom môžete budovať svoj zbor (cirkev)? (budeš láskavý k iným ľuďom v zbore, pozveš ľudí do zboru, budeš pomáhať pri privítaní hostí v zbore, budeš robiť dobro, aby si iní vytvorili dobrú mienku o Bohu a chceli sa pripojiť k cirkvi)

Prečo je dôležité budovať zbor? (To je jediný spôsob, ako môže zbor rásť. K tomu patrí aj uctievanie.)

Prečo je dôležité uctievať Boha? (Je to odpoveď na jeho lásku a milosť k nám. Pomáha nám to rásť.)

Povedz:



Jedným zo spôsobov, ako uctievať Boha, je pracovať spoločne pre jeho cirkev.

Urobme si plán. Ako môžeme v nasledujúcom týždni budovať náš zbor?

Nechaj žiakom čas, aby si každý mohol urobiť konkrétny plán, potom ich povzbud', aby sa snažili ho aj splniť.



4. Ako to odovzdať ďalej

Rozdeľ žiakov do skupín po 4 alebo 5, alebo nech každý pracuje samostatne. Požiadaj ich, aby vymysleli tri veci, ktoré sa im najviac nepáčia v ich zbore alebo v cirkvi. Každá skupina potom predstaví svoje postrehy, ktoré ty zapíšeš na miesto, kde to môže každý vidieť (hlúpe návrhy vhodným spôsobom zamietni, rozumné zapíšeš). Každý potom hlasuje za tri najlepšie návrhy tak, že keď budeš čítať tento zoznam, zdvihne ruku len za tri veci. Spočítaj hlasy pri každej veci a zapíšeš vedľa nej. Ako trieda si urobte „brainstorming“ (rýchlu burzu nápadov) o tom, čo vaša trieda môže urobiť, aby pomohla vyriešiť najpálčivejšie problémy. (Napríklad, ak sa žiaci sťažujú, že bohoslužba je dlhá, môžu pomôcť dospelým zorganizovať detskú bohoslužbu.)

Záver lekcie

Popros Boha, aby počas týždňa usmerňoval myšlienky každého žiaka, aby rozmýšľali o tom, ako môžu budovať zbor ako výraz vďačnosti a úcty voči Bohu.