

4. LEKCIA: VZKRIESENÝ PÁN

Základný verš: Luk 24,5.6

Kľúčový text: Mat 28,1-15; Luk 24,1-12; Ján 20,1-18

Odkazy: TV 538-555 (DA 769-794)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – Ježiš je živý

Cítiť – radosť z toho, že Ježiš opäť žije

Odpovedať – hovoriť o Ježišovi v škole, doma, pri hrách



Kľúčová myšlienka: Nadšene šírimo dobrú správu o Ježišovej smrti a vzkriesení.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Cez sobotu Ježiš odpočíva v hrobe a ráno, v prvý deň týždňa, ho Boh vzkriesi. Pri hrobe sa zjavuje žene, ktorá uteká povedať o jeho vzkriesení učeníkom. Naša služba spočíva vlastne v tom, aby sme šli a povedali iným o tom, že Ježiš bol vzkriesený. „Slúžime vzkriesenému Spasiteľovi.“

Hlavná téma lekcie: SLUŽBA

Keď hovoríme iným o Ježišovej smrti a vzkriesení, slúžime im tým najlepším spôsobom.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Najväčší úsmev B. Dvojnásobná radosť	Meter, zubná pasta, zubná kefka Zatváracia krabica, gombíky, ceruzky, gumy...
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Tri kópie scenára Papier, pero, Biblia Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Olej a voda	Sklenená nádoba s vrchnákom, voda, olej
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15		Dospelý hosť, ktorý pracuje so staršími ľuďmi



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Vy sa nebojte! Lebo viem, že hľadáte Ježiša, toho ukrižovaného. Niet ho tu, lebo bol vzkriesený, ako povedal: Poďte, pozrite si miesto, kde ležal. A chytró choďte povedať jeho učeníkom: Bol vzkriesený...“

Vstal, vstal! Ženy si to stále opakovali. Vzácné masti už nepotrebujú. Spasiteľ žije, nie je mŕtvy. Rozpamätávajú sa, že keď hovoril o svojej smrti, povedal, že vstane. Aký to deň pre svet! Ženy náhle odišli od hrobu a „so strachom i veľkou radosťou bežali to oznámiť jeho učeníkom.“ (Mat 28,8) (TV 551; DA 789)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či sa nechcú podeliť o to, čo zistili pri svojom štúdiu Biblie v minulom týždni. So žiakmi, ktorí prišli skôr, priprav zaujímavý uvítací ceremoniál pre tých, ktorí prišli neskôr.



1. Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Najväčší úsmev

Potrebuješ: meter, zubná pasta alebo zubná kefka

Povedz: Jeden z najlepších spôsobov, ako môžeme iným ukázať, že sme kresťania, sú naše úsmevy. Teraz zistíme, kto z vás sa naozaj dokáže smiať od ucha k uchu.

Vytvor zo žiakov dvojice, alebo ich rozdeľ do malých skupín po troch alebo štyroch. Závisí to od toho, koľko máš „metrov“. Popros ich, aby sa usmiali ako najviac môžu a snaž sa tento úsmev „odmerať“. Namerané hodnoty si zapíš. Víťaza s najširším úsmevom odmeň zubnou pastou alebo zubnou kefkou.



Hodnotenie pomocou otázok

Úsmev je dôkazom nášho nadšenia pre život; úsmev to je jednoducho nadšenie.



Nadšene šírne dobrú správu o Ježišovej smrti a vzkriesení.

B. Dvojnásobná radosť

Potrebuješ: krabicu, ktorá sa dá zavrieť, niekoľko párov rovnakých malých predmetov

Do krabice si priprav niekoľko párov rovnakých malých predmetov (napr. guľôčky, spinky, gombíky, kamienky, gummy atď). Keď žiaci vstúpia do triedy, povedz im, aby sa siahli do krabice a vybrali si prvý predmet, ktorého sa dotknú, vzali si ho a hneď skryli - napríklad do vrecka, aby ani oni ani nikto iný ho nevidel. Keď už prišli takmer všetci, nech každý nájde druhého žiaka, ktorý má rovnaký predmet. Potom by si mali sadnúť spolu a hovoriť o dobrých veciach, ktoré sa im stali v minulom týždni. Po niekoľkých minútach ich zastav a vyber niektorých, aby sa o svoje pekné zážitky podelili so všetkými. Môžu tiež povedať, ako to súvisí s ich milujúcim Bohom.



Hodnotenie pomocou otázok

Povedz: Práve keď nadšene rozprávame o dobrých veciach, ktoré sa nám stali počas minulého týždňa, nadšene šírne dobrú správu o Ježišovej smrti a vzkriesení.



Modlitby a chvály

(môžeš ich zaradiť aj v inej časti hodiny)

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré zvláštne poznatky z ich štúdia Biblie počas týždňa. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých radostne privítaj.

Pieseň

Nadšene si zaspievajte niektorú pieseň o radosti.

Modlitba

Opäť sa spýtaj, ktoré ďalšie modlitby boli vypočuté. Rozdeľ žiakov do malých skupín po dvoch alebo troch a povedz im, za ktorú konkrétnu vec sa majú modliť. Uč deti vyjadriť svojimi slovami jednoduchú modlitbu za konkrétne potreby.



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Tomáš: Ahojte, všetci.

Emil: Ako sa máš, Tomáš?

Tomáš: Skvele. Videl som chlapca, ktorý normálne ožil.

Iveta: Čo?

Emil: Ako?

Tomáš: Hral sa v rieke a utopil sa.

Emil: Kto ho zachránil?

Tomáš: Akýsi starší chlapec ho vytiahol z vody.

Emil: A dal mu umelé dýchanie...?

Iveta: Čo je to?

Emil: Starší chlapec naplnil jeho pľúca vzduchom a tak sa mu podarilo znovu začať dýchať.

Tomáš: A medzitým pribehol akýsi pán, ktorý mu začal masírovať hrudník, tak že mu srdce opäť začalo pracovať.

Iveta: Super! To sa mi podobá na to, ako bol vzkriesený Ježiš!

Emil: S tým rozdielom že Ježiš bol naozaj mŕtvý od piatku až do nedele a nie len zamdletý na pár minút...

Tomáš: A nikto mu nedával umelé dýchanie, ale jednoducho vstal z mŕtvych!



Hodnotenie

Dnes sa dozvieme, ako bol Ježiš vzkriesený. Aj nám ponúka nový život. Preto...



Nadšene širíme dobrú správu o Ježišovej smrti a vzkriesení.

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: papier, pero, Biblia

Rozdeľ žiakov do skupín po 4-6 (jeden medzi nimi by mohol byť vždy niekto starší). Každé skupine daj veľký kus novinového papiera a fixky. Každá skupina nech si určí svojho čitateľa a zapisovateľa. Čitateľ nech celej skupine prečíta Ján 20,1-18. Zapisovateľ nech zapisuje všetky udalosti, ktoré sa stali v tomto príbehu, pekne podľa poradia (napríklad: 1. Mária šla k hrobu, 2. Uvidela odvalený kameň...) Zvyšok žiakov v skupine zastaví čitateľa zakaždým, keď prečíta o nejakej udalosti, a požiada zapisovateľa, aby túto udalosť zapísal. Keď skupina ukončí svoj zoznam, popros ich, aby si ho ešte raz prečítali a vyznačili tie časti, v ktorých niekto hovoril o Ježišovej smrti.

Keď všetky skupiny prácu ukončia, porovnaj ich zoznamy. Diskutujte o tom, v čom sa zhodujú a v čom líšia.

Povedz: Tak ako ľudia na vašom zozname širili dobrú správu o Ježišovom vzkriesení, aj my máme podobné poslanie.



Nadšene širíme dobrú správu o Ježišovej smrti a vzkriesení.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Skupinám žiakov daj texty Mat 28,1-15 alebo Luk 24,1-12. Požiadať ich, aby si ich prečítali spolu a vypísali ľudí, ktorí hovorili iným o Ježišovom vzkriesení. Potom si zoznamy porovnajte (napr. Matúš hovorí o vojakoch na stráži, ktorí hovorili o Ježišovi kňazom).

Povedz: Keď Ježišova smrť a vzkriesenie sú pre nás také dôležité,...



Nadšene širíme dobrú správu o Ježišovej smrti a vzkriesení.



3. Aplikácia lekcie

Olej a voda

Potrebuješ: sklenený pohár s vrchnákom, olej, voda (alebo mlieko a instantný puding)

Sklenený pohár do polovice naplň vodou. Povedz: Voda v tomto pohári predstavuje život.

Veľmi pomaly pridaj niekoľko kvapiek oleja do vody. Olej by mal preniknúť do vody a potom pomaly vyplávať hore. Povedz: Olej je Ježiš. Všimni si, čo sa stane, keď ho pozveme do nášho života.

Spýtaj sa: Čo sa stane s olejom a vodou? (Olej prenikne hlboko do vody a potom vypláva na povrch.)

Potom pohár prikry vrchnákom a potras ním.

Spýtaj sa: Čo sa stalo, keď som ním potriasol? (zmiešalo sa to)

Povedz: Všimni si, ako sa olej rozplynie všade vo vode, keď ním potrasiem. Ježiš chce, aby sme aktívne pracovali pre neho.

Spýtaj sa: Je Ježiš skutočne živý v tvojom živote? Okúsil si radosť z jeho vzkriesenia? Keď áno,

môžeš pre neho aktívne pracovať a nadšene šíriť dobrú správu o jeho smrti a vzkriesení.

(Zaujímavou alternatívou je studené mlieko a instantný puding, ktorým môžeš triasť dovedy, kým nezhustne. Kým budete o tom diskutovať, žiaci ho môžu ochutnať)



4. Ako to odovzdať ďalej

Potrebuješ: človeka, ktorý pracuje so staršími ľuďmi

Ak je to možné, pozvi na hodinu človeka, ktorý pracuje so staršími ľuďmi, aby porozprával žiakom o tom, ako môžu šíriť radosť zo vzkriesenia medzi staršími ľuďmi. V istom zmysle sa starší občania podobajú Márii na začiatku tohto príbehu. Väčšina týchto starších ľudí pociťuje určitú stratu – žijú sami, možno stratili svojich priateľov, svojho partnera, svoje zdravie...

Požiadaj žiakov, aby si vybrali partnera, s ktorým si v priebehu 3 - 5 minút vyskúšajú:

1. čo by povedali, keby navštívili staršieho suseda (susedku);
2. ako by ho jemne chytili za ruku;
3. ako by sa spýtali, či sa môžu s ním alebo za neho modliť a poprosiť Ježiša, aby bol ich „vzkrieseným Pánom“.

Prechádzaj sa pomedzi dvojice, daj im nejaké návrhy a povzbud' ich.

Povedz: Zamyslíte sa nad našim kľúčovým veršom. Ako ho môžeme aplikovať v prípade starších občanov?



Nadšene šírite dobrú správu o Ježišovej smrti a vzkriesení.

(Povzbud' žiakov, aby navrhli konkrétne plány pre konkrétnych ľudí na nový týždeň.)

Záver lekcie

Pros Boha, aby požehnal každého žiaka svojim Duchom, aby počas budúceho týždňa všetci šíрили dobrú správu o Ježišovej smrti a vzkriesení.