

2. LEKCIA: PÁN, KTORÝ SLUŽI

Základný verš: Ján 13,14.15

Kľúčový text: Luk 22,7-13; Ján 13,1-17

Odkazy: TV 451-457 (DA 642-651)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – Ježiš ich povoláva stať sa služobníkmi

Cítiť – túžbu slúžiť iným a radosť zo služby

Odpovedať – hľadať príležitosti slúžiť tak, ako slúžil Ježiš



Kľúčová myšlienka: Keď slúžime ľuďom, delíme sa s nimi o Božiu lásku.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Ježiš je naším najlepším vzorom v službe. Prichádza na zem, aby slúžil. Keď svojim učeníkom umýva nohy, robí to, čo by neurobil nijaký pán svojmu otrokovi ani nijaký učiteľ svojmu žiakovi. Robí to preto, aby vtedajším i súčasným ľuďom ukázal Božiu lásku.

Hlavná téma lekcie – SLUŽBA

O Božiu lásku sa môžeme deliť tak, že budeme ochotní poslužiť svojim priateľom, príbuzným a susedom. Keď sa s inými delíme o Božiu lásku formou láskavých skutkov, slúžime im.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Zemetrasenie B. „Potrebujem...“	Stoličky Malé darčeky
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	4 kópie scenára Biblia Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Praktická pomoc	Lístky s návrhmi aktivít pre službu
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Ponuka	Papier, perá alebo ceruzky



Doplňujúce informácie pre učiteľa

Umývanie nôh bol obrad, ktorým Pán Ježiš chcel pripraviť učeníkov na poslednú večeru. Ak je v našom srdci pýcha a súťaživosť, naša myseľ sa nemôže plne otvoriť pre Ježiša Krista. Nie sme pripravení prijímať jeho telo a krv. Ježiš preto urobil tento úkon pokory skôr ako večeral so svojimi učeníkmi.

„Človek má sklon pokladať sa za niečo oveľa viac, než je jeho brat, pracovať len pre seba a hľadať popredné postavenie, a to často vedie k hriechnemu podozrievaniu a nevráživosti. Ustanovenie, ktoré predchádza Večeru Pánovu, má odstrániť tieto nedorozumenia, zbaviť človeka sebeckta a sebavyvyšovania, viesť k pokore srdca, ktorá ho povedie k ochotnej službe svojmu bratovi.“ (TV 456; DA 650)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či si napísali zoznam svojich darov a či sa o tom v týždni s niekým rozprávali. Vymysli zaujímavý spôsob, ako by mohli žiaci, ktorí prichádzajú skôr, privítať tých, ktorí prichádzajú neskôr.

Popros žiakov, aby na papier alebo na tabuľu napísali jedlá, ktoré by si radi dali na nejakom večierku.



1. Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Zemetrasenie na večierku

Potrebuješ: stoličky

Usporiadaj stoličky do kruhu. Má ich byť o jednu menej ako je žiakov v triede. Vyber jedného žiaka, ktorý sa postaví do prostriedku, ostatní si posadajú na stoličky.

Povedz: Každá stolička predstavuje jeden stôl na večierku. Každý z vás je čašník – jeden má na starosti nosiť zeleninový šalát, druhý zemiaky a ďalší zmrzlinu (môžeš použiť rôzne jedlá, ktoré si deti vybrali).

Každému žiakovi prirad jedno jedlo, ktoré bude roznášať.

Povedz: Keď žiak v prostriedku zavelí jedlo, ktoré napríklad roznášaš ty, musíš vstať a sadnúť si na inú voľnú stoličku. Ak zakričí „zemetrasenie na večierku“, každý z vás si musí sadnúť na inú stoličku. Žiak v prostriedku sa snaží sadnúť si na stoličku, ktorá sa uvoľní. Ten, ktorý si nemá kde sadnúť, zostáva v kruhu a určuje jedlá v ďalšom kole hry. (Ak máš veľa žiakov, urči viac druhov jedál, aby jedno jedlo pripadlo len na dvoch alebo troch žiakov.)

Hra je obdobou obľúbenej hry ovocný kôš, len namiesto druhov ovocia sa používajú názvy jedál.



Hodnotenie pomocou otázok

- Ako si sa cítil, keď si sa bil o prázdnu stoličku?
- Nepodobá sa to tomu, ako sa niekedy správame k iným ľuďom? (snažíme sa získať najlepšie miesto; predbehnúť ostatných; nedávame iným prednosť...)
- V čom sa to líši od toho, ako Boh zaobchádza s nami? (Boh nám rád dáva to, čo potrebujeme a nechce, aby sme s tým mali nejaký problém. Je vždy pripravený a ochotný poslúžiť nám a pomôcť.)



Keď slúžime ľuďom, delíme sa s nimi o Božiu lásku.

B. „Potrebujem...“

Potrebuješ: malé darčeky

Žiaci nech si sadnú do kruhu.

Povedz: Každý potrebuje z času na čas malú pomoc. Pôjdeme dokola a každý z vás povie svoje meno a niečo konkrétne, čo potrebuje. Háčik je však v tom, že každý ďalší žiak zopakuje meno a konkrétnu potrebu žiakov, ktorí boli pred ním – v presnom poradí. Za každú potrebu, ktorú určíte správne, dostanete bod.

Nakoniec body spočítajte. Tých, ktorí si zapamätali najviac mien a potrieb, odmeňte malým darčekom, napr. malým zápisníkom, ceruzkou atď.



Hodnotenie pomocou otázok

- Bolo pre vás ľahké alebo ťažké zapamätať si mená a potreby vašich kamarátov?
- Podobala sa táto hra trochu službe iným?

Povedz: Boží sluhovia si pamätajú potreby tých, ktorým slúžia. Jeden zo spôsobov, ako sa môžeme deliť o Božiu lásku, je slúžiť ostatným.



Keď slúžime ľuďom, delíme sa s nimi o Božiu lásku.



Modlitby a chvály

(môžeš ich zaradiť aj v inej časti hodiny)

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel' sa o niektoré zvláštne poznatky z ich štúdia Biblie počas týždňa. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si pieseň, ktorá vyjadruje myšlienku služby.

Povedz

Služiť iným môžeme rozličnými spôsobmi. Keď sa o to, čo máte, delíte s inými, stávate sa Božími služobníkmi.

Modlitba

Pokračujte v modlitebnej niti. Spýtaj sa, či niekto dostal odpoveď na svoju modlitbu. Vypočutú modlitbu môžeš označiť fixkou alebo nejakým iným spôsobom. Napíš niektoré nové prosby a modlitby. Vyzvi žiakov sa tiež pripojili a povedali svoju modlitbu. Rešpektuj zásadu dobrovoľnosti.



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: štyri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom a umožni im, aby sa mohli vopred pripraviť.

Daniel: Ahoj, je tu niekto?

Anna: Myslela som si, že už odídem, ale ešte chvíľu zostanem.

Ivan: Ahoj, Daniel. Ako sa ti dnes darilo?

Daniel: Strašne, ale bolo fajn...

Anna: Nerozumiem...

Tomáš: Musíš nám to vysvetliť.

Daniel: Šiel som domov zo školy cez park. O jednu lavičku sa opieral akýsi muž. Zdalo sa mi, akoby ho niečo bolelo... Potom som počul, že kričí: Pomóc!

Anna: Bol to žart?

Daniel: Nie. Vybral som sa za ním. Bol veľmi chorý, prišlo mu zle – a práve keď som prišiel k nemu, zvracal.

Anna: Fuj, to je odporne.

Ivan: Asi by som rýchlo utiekol preč.

Tomáš: Ja by som utekal po lekára.

Anna: Aj ja. Ale už by som sa tam nevrátila.

Daniel: Zostal som tam a pomohol mu očistiť sa.

Anna: Bolo to od teba pekné. Ale muselo to byť odporne. Už musím naozaj ísť. Dúfam, že nebudem musieť pomáhať takému človeku.

Tomáš: Ahoj, Anna. Ale som presvedčený, že by si mu predsa len pomohla.

Daniel: Nebolo to ľahké, ale keď som mu pomohol, mal som taký dobrý pocit.

Ivan: Pravdepodobne aj ten muž si vážil tvoju pomoc.

Daniel: Možno áno, možno nie. Dúfam však, že pocítil, že ho Boh miluje.



Hodnotenie

Povedz: Dnes budeme hovoriť o službe. Ježiš prišiel, aby nám slúžil. Ak chceme nasledovať jeho príklad, budeme tiež slúžiť iným, dokonca aj keby to znamenalo niekedy urobiť niečo „nechutné“ a „odporne“.

Výklad biblického textu

Potrebuješ: Biblia

Urči troch žiakov, ktorí prečítajú Ján 13,1-17. Jeden bude čítať, čo hovorí Ježiš, ďalší čo hovorí Peter a tretí bude rozprávač. Keď dočítajú povedz: Umyť niekomu nohy v Ježišovej dobe bola jedna z najponížujúcejších prác, akú človek mohol urobiť. Ľudia všade chodili peši, preto mali nohy špinavé a zaprášené. V domoch chodili naboso, preto si pred vstupom do miestnosti museli nohy umyť. Túto prácu robili zvyčajne otroci alebo sluhovia (zväčša to boli cudzinci alebo pohania, nie Židia), alebo ženy (ktoré vo vtedajšej spoločnosti nemali dobré postavenie).

Spýtaj sa: Ktoré práce nechce nikto robiť u vás doma, v našej spoločnosti? (zbierať odpadky, umývať riady, starať sa o zomierajúcich, pomáhať chorým na AIDS...)

Povedz: Ježiš umyl nohy svojich učeníkov s láskou, aj keď to bola špinavá práca. Rozdeľte sa do skupín po troch a dohodnite sa, ktorú prácu považujete za najhoršiu. Opíšte alebo predstavte spôsoby, ako by ste mohli túto službu vykonať s láskou pre niekoho, kto to potrebuje.



Keď slúžime ľuďom, delíme sa s nimi o Božiu lásku.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Povedz: Ježiš nám nielen nechal príklad ako slúžiť, ale dal nám aj rady, ako to robiť. Vyhľadajte si niektoré verše, ktoré hovoria o tom, v akom duchu máme slúžiť iným.

Žiaci nech si nájdú a prečítajú verše: Ef 6,7,9 („ochotne slúžte“; „prestaňte sa vyhrážať“); 1 Pet 5,5 („zaodejte sa do pokory“); Mat 11,29 („tichý a pokorný srdcom“); Mat 6,1 (neukazovať svoju zbožnosť); Gal 5,13 („slúžte si v láske“).



3. Aplikácia lekcie

Praktická pomoc

Každý žiak v priebehu týždňa zistí, akú praktickú pomoc by potrebovali ľudia vo vašom okolí. Napríklad deti v detskom domove, chorí v nemocnici, osamelá starénka, správca chrámu alebo modlitebne kam chodíte... Požiadajte rodičov o pomoc pri zistení potrieb.

Na najbližšej hodine urobte zoznam prác a služieb, ktoré je potrebné vykonať. Zoraďte ich podľa toho, ktoré sú najnáročnejšie a vyžadujú si najviac sebazaprenia. Potom sa rozhodnite urobiť tri najťažšie služby. Motivujte deti, aby v sebe prekonali odpor k nepríjemnej službe. Odmenou im bude radosť z toho, že prekonali sami seba a dokázali sa pokoriť a pomôcť.

Hodnotenie pomocou otázok

- Ako ste sa cítili, keď ste sa museli pokoriť a robiť niečo nepríjemné?
- Myslíte si, že ste tým pomohli druhým, alebo aj sebe?
- Keď slúžime ľuďom, delíme sa s druhými o Božiu lásku.



Ako to odovzdať ďalej

Nevšedná ponuka

Potrebuješ: papier, ceruzky

Rozdaj žiakom papiere a ceruzky.

Povedz: Dnes sme hovorili o službe. Hovorili sme o nepríjemnej práci, ktorú nikto nechce robiť. Rozmýšľajte a vyberte jednu nepríjemnú prácu, o ktorej viete, že ju niekto nenávidí. Napíšte list alebo kartičku s ponukou, že túto prácu urobíte namiesto neho. Potom to naozaj urobte.



Hodnotenie pomocou otázok

- Ako ste sa cítili, keď ste sa ponúkli, že urobíte niečo, čo niekto iný nerobí rád? Pamätajte si:
- Keď slúžime ľuďom, delíme sa s nimi o Božiu lásku.

Záver lekcie

Povedz: Vyhľadávajte počas týždňa príležitosti slúžiť a deliť sa tak o Božiu lásku.

Modlite sa za to, aby Boh zoslal svojho Ducha lásky a služby na vašich žiakoch.